

Документ подписан электронной подписью
Рыжов Сергей Леонидович
директор

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №593 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

го учреждения

593

зыка

0B0281567C7E69EDC23E0E54D4EF7F1071E5D9F5

Срок действия с 07.02.2022 до 07.05.2023

УЦ: Федеральное казначейство

приказ от «10» ноября 2022 г. № 01-02-22-113-1

Директор _____ /Рыжов С.Л./

План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
ГБОУ школы № 593 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
на 2022/2023 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся ГБОУ школы № 593 с углубленным изучением английского языка посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.

2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Организационно-управленческий				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований обновленных ФГОС-по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Макарова И.А., Зайцева Ю.В., Виноградова А.П., руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор Рыжов С.Л., заместитель директора по УВР Макарова И.А., Зайцева Ю.В., Виноградова А.П.
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР Макарова И.А., Зайцева Ю.В., Виноградова А.П.

	грамотности обучающихся в школе			
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная грамотность » и «Функциональная грамотность (математическая)», «Функциональная грамотность (гуманитарная)» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместитель директора по УВР Макарова И.А., Зайцева Ю.В., Виноградова А.П.
5	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор Рыжов С.Л., заместитель директора по УВР Макарова И.А., Зайцева Ю.В., Виноградова А.П.
6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август– сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор Рыжов С.Л., заместитель директора по УВР Макарова И.А., Зайцева Ю.В., Виноградова А.П.
7	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь– декабрь	Информирование родителей	Директор Рыжов С.Л., председатель совета родителей, классные руководители
8	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор Рыжов С.Л., технический специалист Зубарев Н.А., классные руководители

9	Формирование базы данных обучающихся 1–11-х классов на 2022/2023 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 1-11-х классов	Замдиректора по УВР Макарова И.А., Зайцева Ю.В., Виноградова А.П.
10	Актуализация на 2022/23 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 1-11-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УВР Макарова И.А., Зайцева Ю.В., Виноградова А.П.
11	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР Макарова И.А., Зайцева Ю.В., Виноградова А.П., руководители МО
12	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	1 раз в 2 недели	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР Макарова И.А., Зайцева Ю.В., Виноградова А.П.

13	Организация наставничества в целях повышения уровня квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь - май	Внедрены принципы и подходы наставничества в целях повышения уровня квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР Виноградова А.П.
14	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор Рыжов С.Л., заместитель директора по УВР Макарова И.А., Зайцева Ю.В., Виноградова А.П.

ЭТАП 2. Практический

2.1. Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности

1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР Макарова И.А., Зайцева Ю.В., Виноградова А.П., учителя
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР Макарова И.А., Зайцева Ю.В., Виноградова А.П., учителя, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов (по материалам банка заданий для	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 6-8-х классов	Заместитель директора по УВР Макарова И.А., Зайцева Ю.В., Виноградова А.П.

	оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)			
4	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность » и «Функциональная грамотность (математическая)», «Функциональная грамотность (гуманитарная)»	Замдиректора по УВР Макарова И.А., Зайцева Ю.В., Виноградова А.П.
5	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; март – математическая грамотность в 5–8-х классах; март – индивидуальный проект в 10-11-х классах	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР Макарова И.А., Зайцева Ю.В., Виноградова А.П., председатели МО, обучающиеся
6	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Посещение мероприятий	Председатели МО учителей
7	Проведение школьной олимпиады по функциональной	Ноябрь–февраль	Повышение уровня функциональной	Замдиректора по УВР

	грамотности обучающихся		грамотности обучающихся	Макарова И.А., Зайцева Ю.В., Виноградова А.П.
8	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстовых задач	В течение года	Организовано проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности	Замдиректора по УВР Макарова И.А., Зайцева Ю.В., Виноградова А.П., учителя
9	Санкт-Петербургская открытая математическая олимпиада для обучающихся начальной школы	Сентябрь - март	Обеспечено участие обучающихся в интегрированной олимпиаде для обучающихся начальных классов по математике	Замдиректора по УВР Макарова И.А.
10	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности	В течение года	Обеспечено внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности	Замдиректора по УВР Макарова И.А., Зайцева Ю.В., Виноградова А.П., учителя
2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
1	Педагогический совет «Качество образования как основной показатель работы школы. Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Замдиректора по УВР Макарова И.А., Зайцева Ю.В., Виноградова А.П.
2	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных	Руководители МО учителей

	для формирования функциональной грамотности»		связей для формирования функциональной грамотности	
3	Рассмотрение на методическом совете вопроса по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Ноябрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Замдиректора по УВР Зайцева Ю.В.
4	Проведение Единого дня функциональной грамотности в Санкт-Петербурге	Февраль	Обобщение педагогического опыта, выявление и тиражирование лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся. Проведен Единый день функциональной грамотности в ОУ	Замдиректора по УВР Макарова И.А., Зайцева Ю.В., Виноградова А.П., председатели МО, учителя
2.3 Работа с педагогическими работниками по формированию функциональной грамотности у обучающихся				
1	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по УВР Макарова И.А., Зайцева Ю.В., Виноградова А.П.

2	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР Макарова И.А., Зайцева Ю.В., Виноградова А.П.
3	Организация и проведение для педагогических работников тренингов по решению заданий (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	В течение года	Организовано и проведено не менее 2 тренингов по решению заданий для оценки функциональной грамотности для педагогических работников	Замдиректора по УВР Макарова И.А., Зайцева Ю.В., Виноградова А.П., председатели МО
4	Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования функциональной грамотности	Сентябрь - май	Проведено не менее 1 открытого урока (занятия внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Замдиректора по УВР Макарова И.А., Зайцева Ю.В., Виноградова А.П.
5	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР Макарова И.А., Зайцева Ю.В., Виноградова А.П.
6	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в	Заместитель директора по УВР Макарова И.А., Зайцева Ю.В., Виноградова А.П.

	методических объединений		соответствии с целью и задачами плана	председатели МО, обучающиеся
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР Макарова И.А., Зайцева Ю.В., Виноградова А.П.
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР Макарова И.А., Зайцева Ю.В., Виноградова А.П.
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре	Заместитель директора по УВР Макарова И.А., Зайцева Ю.В., Виноградова А.П., руководители рабочих групп
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР Макарова И.А., Зайцева Ю.В., Виноградова А.П.