

Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Рыжов Сергей Леонидович  
директор  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №593 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
00CAF9DD888B52E18A60F37C0673C5A321  
Срок действия с 18.03.2024 до 11.06.2025  
УЦ: Казначейство России

ное учреждение  
изучением английского языка  
рга

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ школы № 593  
приказ № 01-02-24-115-68 от 30.08.2024  
\_\_\_\_\_  
/С.Л. Рыжов/

## План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

**Цель:** создание оптимальных условий для гармоничного психологического развития и успешного обучения школьников в рамках их возрастных и индивидуальных возможностей.

### Задачи:

- Проведение диагностики обучающихся по направлениям: познавательная и коммуникативная деятельность, профессиональное самоопределение.
- Развитие:
  1. Познавательных психических процессов – восприятия, памяти, мышления, внимания, воображения;
  2. Эмоциональной сферы;
  3. Коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
  4. Личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
  5. Навыков и умений одаренных детей;
- Формирование позитивной мотивации к обучению;
- Профилактика и коррекция нарушений личностного развития;
- Повышение осведомленности ученика о своих способностях, склонностях и возможностях;
- Нормализация психического здоровья;
- Повышения уровня психологической компетенции педагогов и родителей учащихся;
- Оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса;
- Профилактическая работа с обучающимися школы;
- Сопровождение педагогом-психологом:
  1. Обучающихся группы риска;
  2. Обучающихся с ОВЗ (Индивидуальное сопровождение и комплексное сопровождение педагогом-психологом и учителем логопедом);
- Психологическая поддержка и помощь учащимся в процессе профессионального самоопределения;
- Создание условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся на разных этапах обучения.
- Организационно-информационная деятельность в рамках образовательного процесса.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Методы, методики/форма проведения
<b>1. Диагностическое обследование</b>			
<b>1.1. Психодиагностика</b>			
1.1	Диагностика уровня интеллектуального развития учащихся 1-х классов и уровня тревожности в школе и дома	02.09.2024-16.09.2024	Методика «МЭДИС» Методика «Солнышко, облачко, тучка»
1.2	Диагностика уровня сформированности УУД во 2-х классах и уровня тревожности	02.09.2024-16.09.2024	Методика "Графический диктант», Методика Э.Ф.Замбацявичене Методика «Лесенка»
1.3	Диагностика сформированности УУД у учащихся 3-х классов и уровня тревожности	02.09.2024-16.09.2024	Методика Э.Ф.Замбацявичене Экспресс-методика выявления тревожности учащихся 3-5 классов
1.4	Диагностика уровня сформированности УУД в 4-х классах и уровня тревожности	02.09.2024-16.09.2024	Тест ГИТ (модифицированный) Экспресс-методика выявления тревожности учащихся 3-5 классов
	Комплексная диагностика учащихся 1-11, имеющих проблемы в обучении, поведении на основании «Социального портрета класса»	16.09.2024-04.10.2024	
	Определение уровня социально-психологической адаптации в 1-х классах	30.09.2024 – 04.10.2024	Методика Овчарова Р.В. «Что мне нравится в школе»
	Определение уровня тревожности и адаптации к предметным условиям обучения в 5-х классах	07.10.2024-11.10.2024	Методика «Шкала тревожности» (по принципу «Шкалы социально-ситуационной тревоги» Кондаша), Анкета по оценке уровня школьной мотивации (Н.Г. Лусканова) Анкета «Психологический климат в классе» Федоренко Л.Г.
1.5	Социально-психологическое тестирование для обучающихся государственных образовательных учреждений	10.10.2024-25.10.2024	Социально-психологическое тестирование
1.6	Выявление слабоуспевающих учащихся начальных классов,	11.11.2024-22.11.2024	

	изучение их познавательных затруднений и учебных возможностей.		
1.7	Определение уровня тревожности в 6 - 7-х классах	07.11.2024 – 14.11.2024	Методика «Шкала тревожности» (по принципу «Шкалы социально-ситуационной тревоги» Кондаша)
1.8	Определение уровня социально-психологической адаптации в 10-х классах	14.11.2024 – 25.11.2024	Анкетирование
	Диагностика промежуточных результатов работы с учащимися психологических групп и индивидуальных программ сопровождения учащихся, состоящих на сопровождении	Февраль	Методики по мере востребованности
	Диагностика формирования трудовых навыков учащихся 10-11 классов	Февраль	Методика «Направленность в интересах личности»
	Промежуточный мониторинг реализации индивидуальных планов сопровождения учащихся с ОВЗ	Февраль	Методики по мере востребованности
	Промежуточный мониторинг реализации индивидуальных планов сопровождения учащихся, имеющих проблемы в обучении и поведении.	Февраль	Методики по мере востребованности
1.10	Определение уровня психологической готовности к ОГЭ/ЕГЭ учащихся 9,11 классов	Март	Анкета «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация методики М. Ю. Чибисовой)
	Диагностика уровня сформированности у учащихся начальной школы универсальных учебных действий.	Март	Методики по мере востребованности
	Диагностика готовности четвероклассников к обучению в основной школе.	Апрель	Анкетирование
	Профориентационная работа с учащимися 8-9-10 классов	Апрель	Опросник А.Е. Голомшток Тест по методике Климова
1.11	Итоговая диагностика обучающихся групп сопровождения	Апрель-Май	Методики по мере востребованности
1.12	Индивидуальная диагностика	В течение года	Методика подбирается в зависимости от проблемы

<b>2. Психологическая помощь</b>			
<b>2.1. Консультирование</b>			
2.1.1	Педагогов	В течение года	Консультации для педагогов по вопросам воспитания и развития учеников, а также по итогам диагностических обследований
2.1.2	Родителей	В течение года	Консультации для родителей по вопросам воспитания и развития ребенка
2.1.3	Учащихся	В течение года	Индивидуальные консультации учеников
<b>2.2 Психокоррекция</b>			
2.2.1	Развитие познавательных процессов начальные классы	В течение года	Групповые и индивидуальные занятия,
2.2.2	Развитие и коррекция эмоциональной сферы	В течение года	Групповые и индивидуальные занятия, тренинги
2.2.3	Коррекция сферы межличностных отношений	В течение года	Групповые и индивидуальные занятия, тренинги
<b>2.3 Психопрофилактическая работа</b>			
	Проведение мотивационной работы с обучающимися 7-11 классов для повышения активности участия в СПТ.	Сентябрь	Беседа
	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родители которых принимают участие в СВО	В течение года	Индивидуальные консультации
2.3.1	Психопрофилактика по направлениям: - Девиантное поведение; - Зависимое поведение; - Неформальные группировки; - Безопасное поведение в сети интернет; - Поведение в общественных местах и на улице -Антитеррористическое просвещение -Профилактика суицидов	В течение года	Групповые и индивидуальные лекции, беседы по плану ОУ

	Наркопрофилактика 8-11 классы; - ВИЧ/Спид 8-11 классы; - Профилактика табакокурения 6-11 классы; - Развитие конструктивного праксиса, культуры речи 5-11 классы; - Безопасное поведение в социуме 1-11 классы		
2.3.2	Формирование и развитие навыков профессионального самоопределения в 1-11 классах	В течение года	Групповая беседа, встречи с представителями различных профессий, посещение дней открытых дверей
<b>2.4 Профориентационная работа</b>			
2.4.1	Формирование и развитие навыков профессионального самоопределения в 1-11 классах	В течение года	Групповая беседа, встречи с представителями различных профессий, посещение дней открытых дверей
2.4.2	Профориентация учащихся 8 классов	Январь-Февраль	Опросник А.Е. Голомшток Тест по методике Климова
2.4.3	Профориентация учащихся 10 классов	Январь-Февраль	Опросник А.Е. Голомшток Тест по методике Климова
2.4.4	Консультирование обучающихся по результатам тестирования	Февраль-Март	Индивидуальные консультации
2.4.5	Консультирование родителей по результатам тестирования	Февраль-Март	Индивидуальные консультации
<b>2.5 Работа с родителями</b>			
	Просветительская работа с родителями первоклассников	Сентябрь	Выступление на родительских собраниях
	Просветительская работа с родителями пятиклассников	Сентябрь	Выступление на родительских собраниях

Консультирование родителей учащихся с ОВЗ.	Октябрь	Индивидуальные консультации
Консультирование родителей учащихся с психофизическим и интеллектуальным недоразвитием	Октябрь	Индивидуальные консультации
Консультирование родителей учащихся с низкой мотивацией к учебе.	Ноябрь	Индивидуальные консультации
Беседа с родителями по теме: «Семья – основа формирования безопасного поведения ребенка».	Ноябрь	Беседа
Консультирование семей учащихся, состоящих на сопровождении специалистов ППк.	Декабрь	Индивидуальные консультации
Беседа с родителями: «Психологические особенности развития личности подростка. Профилактика девиантного поведения» старшая ступень.	Декабрь	Беседа
Размещение рекомендаций для родителей детей, испытывающих трудности в обучении на сайте школы.	Декабрь	Сайт школы
Консультирование по темам «Формирование навыков самоконтроля и саморегуляции эмоций и поведения», «Семейные проблемы и пути их решения, Формирование системы ценностей у ребенка в семье».	Январь	Индивидуальные консультации
Беседа с родителями: «Как помочь ребенку с ОВЗ справиться с тревожностью. Особенности учебного процесса для детей с ОВЗ».	Январь	Беседа
Консультирование по теме: «Как помочь ребенку научиться исправлять ошибки в общении, поведении»	Февраль	Индивидуальные консультации
Анкетирование и устный опрос родителей, посещающих беседы, с	Февраль	Беседа

	целью перспективного планирования.		
	Консультирование по темам «Психологическая подготовка учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ»	Март	Индивидуальные консультации
	Беседа с родителями: «Взаимопонимание в межличностном общении. Путь к согласию, или как решить конфликт» (старшая ступень)	Март	Беседа
	Беседа с родителями «Оказание помощи старшим школьником в период сдачи ГИА и ЕГЭ».	Апрель	Беседа
	Просветительская работа с родителями будущих первоклассников, размещение рекомендаций для родителей на сайте школы.	Апрель	Сайт школы
	Проведение групповых и индивидуальных консультаций с родителями будущих первоклассников	Май	Групповые и индивидуальные консультации
2.5.1	Индивидуальное консультирование по запросу родителей	В течение года	Журнал консультаций
2.5.2.	Информационно-разъяснительные беседы по запросу классных руководителей	В течение года	Беседа
2.5.3	Выявление семей группы риска	В течение года	Журнал консультаций
	Размещение рекомендаций для родителей по различным вопросам психологического сопровождения учащихся	В течение года	Сайт школы
<b>3. Организационно-информационная деятельность</b>			
3.1	Подготовка и участие в педсоветах школы	В течение года	Сообщение на педсовете

3.2	Подготовка и участие в психолого-педагогических консилиумах	В течение года	Протокол ППС
3.3	Выступления на родительских собраниях	В течение года	Сообщение на родительском собрании
3.4	Психологическое просвещение участников образовательного процесса	В течение года	Групповые и индивидуальные беседы, лекции
<b>4. Дистанционная деятельность</b>			
4.1	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, зачисленными на психолого-педагогическое сопровождение	В течение периода дистанционного обучения	Задания высылаются на электронную почту родителей обучающихся
4.2	Поведение индивидуального психологического консультирования по запросу педагогов, родителей, а также по желанию или необходимости учащихся	В течение периода дистанционного обучения	Консультирование посредством электронной почты или других интернет-ресурсов.
<b>5. Повышение квалификации</b>			
5.1	Участие в районном методическом объединении	В течение года	Согласно плану
5.2	Обучение	В течение года	Курсы повышения квалификации
5.3	Работа с источниками информации	В течение года	Изучение специальной литературы; Использование Интернет-ресурсов
5.4	Подготовка и участие в конференциях, семинарах, конкурсах, профессионального мастерства	В течение года	
5.5	Организация и проведение практики студентов в рамках межведомственного взаимодействия	В течение года	

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_

/Петрова О.А./