

Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Рыжов Сергей Леонидович  
директор  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №593 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
00CAF9DD888B52E18A60F37C0673C5A321  
Срок действия с 18.03.2024 до 11.06.2025  
УЦ: Казначейство России

учреждение  
лением английского языка

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ школы № 593  
Приказ № 01-02-24-115-68 от 30.08.2024  
\_\_\_\_\_/С.Л. Рыжов/

## План работы структурного подразделения «Логопедический пункт» на 2024-2025 учебный год

**Целью** работы школьного логопедического пункта является коррекция и профилактика нарушений развития устной и письменной речи обучающихся.

### **Задачи:**

1. Своевременное выявление нарушений развития письменной и устной речи обучающихся.
2. Комплектование групп. Организация коррекционного процесса, направленного на преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.
3. Оформление и ведение документации.
4. Пропаганда логопедических знаний с целью профилактики нарушений развития речи.
5. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями, воспитателями ГПД, психологом.
6. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
7. Внедрение в коррекционный процесс средств ИКТ с целью повышения его результативности.
8. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
9. Повышение уровня профессиональной квалификации.

### **Содержание коррекционного процесса**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление работы/Содержание</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>Организационно-диагностическое</b>		
1.	Первичное обследование устной речи первоклассников и обучающихся начальной школы, которым рекомендовано продолжить занятия с учителем-логопедом (логопедом)	02.09-13.09.2024 г.
2.	-Диагностика развития письменной речи и чтения обучающихся 2-4 классов -Диагностическое обследование детей с ОВЗ	Сентябрь 2024 г.
3.	Проведение промежуточной психолого-педагогической диагностики	Декабрь 2024 г.

4.	Итоговое обследование обучающихся 1-4 классов	05-16.05 2025 г.
5.	Оценка результатов обследования, обработка данных	Май 2025 г.
<b>Организация коррекционного процесса</b>		
1.	- комплектование подгрупп;	02.09-13.09.2024 г.
	- составление расписания подгрупповых и индивидуальных занятий;	
	- ведение индивидуальных тетрадей;	
<b>Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ</b>		
2.	-проведение комплексных занятий для детей с ОВЗ совместно с педагогом-психологом	В течение года
<b>Консультативно-методическая работа с родителями и учителями начальных классов</b>		
1.	Выступление на родительских собраниях с целью просветительской работы на темы: - «Развиваем у первоклассников зрительное и слуховое внимание» - «Где начинается дисграфия?» - «Игра-лучший помощник в занятиях с детьми дома» - «Результаты логопедической работы за 2024-2025 уч. год»	Сентябрь 2024 г.
		Декабрь 2024 г.
		Март 2025 г.
		Апрель 2025 г.
2.	Индивидуальные консультации с родителями	В течение года
	Проведение индивидуальных открытых занятий для родителей с целью оптимизации коррекционного процесса;	
	Поведение до родителей школьников результатов первичного, текущего и итогового обследования;	
<b>Взаимодействие с учителями начальных классов, воспитателями ГПД, педагогом-психологом</b>		
1.	- участие в работе методического объединения; - посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий, а также рабочих уроков по чтению и письму в 1-4 классах.	В течение года
<b>Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</b>		
1.	- информирование педагогов о результатах деятельности - выступление на педсоветах, семинарах; МО начальных классов, учительских конференциях, на родительских собраниях -проведение мастер-классов -проведение открытых занятий	В течение года
<b>Ведение документации</b>		

1.	- формирование группы детей, зачисленных учителем-логопедом (логопедом); - оформление речевых карт;	02.09-13.09.2024 г. осенние каникулы
2.	- заполнение журнала индивидуальных, групповых и комплексных занятий (совместно с педагогом-психологом) занятий детей с ОВЗ; - заполнение журнала групповых занятий детей с ОНР и ФФНР, дисграфией; - журнал одноразовых консультаций; - списки зачисления детей;	Октябрь 2024 г.
3.	- написание годового плана работы (аналитические справки за I полугодие, II полугодие и год); - составление перспективного планирования; - оформление паспорта кабинета; - написание справки по особенностям речевого развития первоклассников; - регулярное предоставление отчетов по результатам коррекционного обучения в том числе детей с ОВЗ;	В течение года
<b><i>Мероприятия по оснащению кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом</i></b>		
1.	- составление плана развития кабинета; - разработка и оформление дидактического пособия по развитию речевого дыхания; - изготовление пособий по развитию звуко-буквенного анализа; - озеленение кабинета;	В течение года
<b><i>Повышение уровня профессиональной квалификации</i></b>		
1.	Городские и районные семинары и уроки, мероприятия на базе АППО СПб и РГПУ им. А.И. Герцена, МО города и района	В течение года

Руководитель структурного подразделения «Логопедический пункт» \_\_\_\_\_ /Смирнова М.Г./