

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 593  
с углубленным изучением английского языка  
Невского района Санкт-Петербурга**

**Протокол № 1**  
**заседания методического совета школы**  
**«Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и**  
**отражение их в планах методической работы МО в свете обновленных**  
**ФГОС»**

От 29 августа 2024 г

**Присутствовали:**

**Председатель:** заместитель директора по УВР Виноградова Алла Павловна;

**Секретарь:** учитель русского языка и литературы Силиверстова Наталия Борисовна.

**Члены Совета:**

Зайцева Юлия Владимировна, заместитель директора по УВР;

Макарова Ирина Александровна, заместитель директора по УВР (начальные классы);

Барсегян Оксана Валерьевна, заместитель директора по ВР;

Громова Елена Михайловна, председатель ШМО начальных классов;

Кудрявцева Татьяна Юрьевна, председатель ШМО учителей русского языка и литературы;

Карповская Лариса Викторовна, председатель ШМО учителей математики и информатики;

Шевченко Галина Федоровна, председатель ШМО учителей истории;

ГрищеМихайлова Елена Алексеевна, председатель ШМО учителей естественнонаучного цикла;

Бочнева Ирина Геннадьевна, председатель ШМО учителей иностранных языков;

Бережанская Людмила Андреевна, председатель ШМО учителей музыки, ИЗО, физической культуры, ОБЖ, технологии.

**Повестка заседания:**

1. Рассмотрение и утверждение состава МС.
2. Изучение нормативной документации.
3. Утверждение плана методической работы школы на 2024/2025 уч.г.
4. Рассмотрение плана работы школьных методических объединений. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2024/2025 учебном году.
5. Результат итоговой аттестации обучающихся за 2023/2024 учебный год.
6. Согласование плана работы школы по подготовке к ГИА-2025.
7. Согласование рабочих программ по предметам, курсам и внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год.
8. Процедура аттестации педагогических кадров в 2024/2025 учебном году. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году. Конкурсы для педагогов.
9. Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО.
10. Провести обсуждение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, внести мероприятия в план работы методического совета на учебный год, связанные с реализацией ООП НОО, ООО, СОО.
11. Планирование предметных, методических недель, участия в конференции «Школа молодых ученых».
12. Подготовка школьников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
13. Об основных подходах к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях в 2024/2025 учебном году.

14. Согласование комплектов стартовых диагностик в 1, 5, 10 классах, входных контрольных работ по математике, алгебре, геометрии, русскому языку, английскому языку на 2024/2025 учебный год.
15. Разное.

### Ход заседания:

По первому вопросу слушали заместителя директора школы по УВР Виноградову Аллу Павловну, которая зачитала состав методического совета на 2024/2025 учебный год. В него вошли руководители ШМО:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество председателя МО	Название методического объединения	Стаж работы учителем	Категория учителя, награды	Образование
1.	Зайцева Юлия Виноградова Алла Павловна	Председатель методсовета. Заместитель директора по УВР.	29 лет	Высшая	Высшее
2.	Громова Елена Михайловна	МО учителей начальных классов	36 лет	Высшая, медаль «Почётный работник общего образования»	Высшее
3.	Кудрявцева Татьяна Юрьевна	МО учителей русского языка и литературы	22 года	Высшая	Высшее
4.	Шевченко Галина Федоровна	МО учителей истории и обществознания	43 года	Высшая	Высшее
5.	Карповская Лариса Викторовна	МО учителей математики, информатики	20 лет	Первая	Высшее
6.	Михайлова Елена Алексеевна	МО учителей физики, химии, биологии и географии	36 лет	Высшая	Высшее
7.	Бочнева Ирина Геннадьевна	МО учителей английского языка	27 лет	Высшая	Высшее
8.	Силиверстова Наталья Борисовна	МО классных руководителей	30 лет	Высшая	Высшее
9.	Бережанская Людмила Андреевна	МО учителей технологии, физической культуры, музыки, ОБЖ	14 лет	Высшая	Высшее

### Решение:

Принять предложенный состав МО учителей предметников.

Голосовали: «за» - 12 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел.

По второму вопросу выступила Зайцева Юлия Владимировна, которая представила Новое в документах.

### Организационно-технологическая модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

#### Документы

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11. 2020 № 678 «О порядке проведения всероссийской олимпиады школьников»
2. Распоряжение Комитета по образованию от 29.08.2024 № 1072-р «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2024/2025 учебном году».

3. Распоряжение АНР «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Невском районе Санкт-Петербурга в 2024/2025 учебном году» (будет размещено дополнительно).

### **Об основных подходах к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях в 2024/2025 учебном году.**

#### Документы:

1. Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях в 2021/2022 учебном году, утвержденные письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228-/03 и Рособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01.

2. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

3. Распоряжение Комитета по образованию от 24.05.2022 № 1011-р «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге и плана-графика мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге».

4. Рекомендуемый график оценочных процедур на 2024/2025 учебный год.

### **Об изменениях, внесенных в обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования.**

#### Документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).

3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»<sup>1</sup>.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
10. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
11. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
12. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
13. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
14. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

**Решение:**

1. Внести документы в банк нормативных документов общеобразовательного учреждения.
2. Принять информацию к сведению и руководствоваться в работе указанными документами.

**Голосовали:** «за» - 12 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел.

**По третьему вопросу** слушали заместителя директора по УВР Виноградову Аллу Павловну, которая информировала о планах работы Методического совета и методических объединений (смотри приложение).

Единогласно приняты задачи и планы работ МС и МО на 2024/2025 учебный год.

**Решение:** согласовать план работы методического совета и методических объединений на 2024/2025 учебный год, определив задачи работы.

**Голосовали:** «за» - 12 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел.

**По четвертому вопросу** слушали председателей МО Громову Е.М., Бочневу И.Г., Кудрявцеву Т.Ю., Карповскую Л.В., Шевченко Г.Ф., Михайлову Е.А., Бережанскую Л.А. которые познакомили присутствующих с планами работы школьных методических объединений на 2024/2025 учебный год и с задачами методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2024/2025 учебном году.

**Решение:** утвердить планы работы методических объединений на 2024/2025 учебный год, определив задачи работы.

**Голосовали:** «за» - 12 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел.

**По пятому вопросу** слушали заместителя директора по УВР Зайцеву Юлию Владимировну, которая о результатах итоговой аттестации обучающихся за 2023/2024 учебный год.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ. Анализ выпуска основной и средней школы показал, что обучающиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты государственной (итоговой) аттестации. До итоговой аттестации были допущены 72 обучающихся 9 классов. В ходе аттестации получены результаты:

**Таблица 1**

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	Получили оценки				% успеваемости	Количество «4» и «5»	% «4» и «5»
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык (ОГЭ)	72	72	15	37	19	1	98,61	52	72,22
2	Математика (ОГЭ)	72	72	11	47	13	1	98,61	58	80,56
3	Обществознание	72	19	1	6	11	1	94,74	7	36,84
4	Информатика	72	15	5	4	6	0	100	10	66,67
5	Биология	72	7	1	5	1	0	100	6	85,71
6	Химия	72	4	1	3	0	0	100	4	100
7	География	72	42	6	25	7	1	97,62	31	73,81
8	Физика	72	6	2	1	3	0	100	3	50
9	Литература	72	2	0	1	1	0	100	1	50
10	Английский язык	72	49	11	24	14	0	100	35	71,43

*Сравнительный анализ результатов ГИА*

*Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования*

**Таблица 2**

№ п/п	Предметы	2022	2023	2024
1	Русский язык (ОГЭ)	4,2	4,39	3,92
2	Русский язык (ГВЭ)	4,25	-	-

3	Математика (ОГЭ)	3,87	3,92	3,94
4	Математика (ГВЭ)	4,25	-	-
5	Обществознание	3,75	3,67	3,37
6	Информатика	3,89	3,64	3,93
7	Биология	3,5	5	4
8	Химия	5	5	4,25
9	География	4,13	4,21	3,92
10	Физика	3,5	4	3,83
11	История	-	4	-
12	Литература	-	4,5	3,5
13	Английский язык	4,15	4,08	3,94

## Диаграмма 1

### Сравнительный анализ выбора ОГЭ в 2023/2024



В 2023/2024 учебном году ОГЭ сдавали 72 выпускника 9-х классов, из них 36,11% (26 человек) окончили 9 класс на «4» и «5». Обучающийся 9-3 класса Леонов Сергей оставлен на повторный курс обучения.

Достаточно высокий средний балл был получен обучающимися по химии, биологии.

В 2023/2024 учебном году аттестат об основном общем образовании получили 71 обучающихся 9-х классов по ГИА. 6 обучающихся 9 классов получили аттестат особого образца («с отличием»): Прутковская Анастасия, 9-1 класс; Кирсанов Иван, 9-2 класс, Макарова Екатерина, 9-2 класс, Медвидь Елизавета, 9-2 класс, Тимофеева Полина, 9-3 класс, Шипович Вера, 9-3 класс.

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 28 человек. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили информатику, обществознание, английский язык, географию, литературу, обществознание, биологию, химию, физику.

В ходе аттестации получены следующие результаты:

**Таблица 3**

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавало	% сдававших	% усп-ти	Средний балл	Выше 80 баллов	100 баллов
1	Русский язык	28	28	100	100	68,79	1. Горбик А. (83б) 2. Кирсова В. (89 б.) 3. Масс К. (86 б.) 4. Пыжова А. (91 б.)	
2	Математика (профильный уровень)	28	18	64,29	100	69,89	1. Башарин Л. (80б)	

							2. Горбик А. (88б) 3. Кирсова В. (90б) 4. Пыжова А. (80б) 5. Хованов А. (80 б) 6. Цветков Д. (86 б)	
3	Математика (база)	28	10	35,72	100	4,1		
4	Обществознание	28	7	25	100	68,14	1. Мирзоева Э. (86 б) Пыжова А. (81 б)	
5	Физика	28	8	28,57	100	65	1. Башарин Л. (84 б)	
6	Биология	28	3	10,71	66,67	55,33	1. Горбин. А. (88 б)	
7	Химия	28	2	7,14	100	39,5		
8	Информатика (КЕГЭ)	28	5	17,86	100	67,8	1. Кирсова В. (88б)	
9	Английский язык	28	11	39,29	100	74,82	1. Загурский П. (80 б) 2. Масс К. (86 б) 3. Мирзоева Э. (86 б) 4. Пыжова А. (84 б)	
10	Литература	28	3	10,71	100	63	1. Масс Ксения (89 б)	
11	География	28	1	3,57	100	53		

**Диаграмма 1**  
**Сравнительный анализ выбора экзаменов в 2023/2024 уч.г.**



**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ:**

**Таблица 4**

№ п/п	Предметы	Средний балл				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Русский язык	75,2	80,47	75,03	74,8	68,79
2	Математика (профильный уровень)	50	58,2	58,88	66,93	69,89
3	Обществознание	50,5	74	70,36	57,56	68,14
4	Физика	53,5	52,5	56,2	52,67	65
5	История	55,75	57,22	70,83	68,5	-
6	Биология	80,5	52	54,25	37,38	55,33
7	Химия	74	56,2	52,5	57,25	39,5
8	Информатика (КЕГЭ)	40	73,28	65,12	73	67,8
9	Английский язык	73,4	83,14	73,55	78,95	74,82
10	Литература	72,17	63	66	68,44	63
11	География	64,5	78	70	-	53

№ п/п	Предметы	Средний балл ЕГЭ-2024	
		ГБОУ СОШ № 593	Невский район
1	Русский язык	68,79	
2	Математика (профильный уровень)	69,89	
3	Обществознание	68,14	
4	Физика	65	
5	Биология	55,33	
6	Химия	39,5	
7	Информатика (КЕГЭ)	67,8	
8	Английский язык	74,82	
9	Литература	63	
10	География	53	



Выше 80 баллов набрали:

- по русскому языку:

1. Башарин Л. (80б)
2. Горбик А. (88б)
3. Кирсова В. (90б)
4. Пыжова А. (80б)
5. Хованов А. (80 б)
6. Цветков Д. (86 б)

- по профильной математике:

1. Башарин Л. (80б)
2. Горбик А. (88б)
3. Кирсова В. (90б)
4. Пыжова А. (80б)
5. Хованов А. (80 б)
6. Цветков Д. (86 б)

- по литературе:

1. Масс Ксения (89 б)

- по физике:

1. Башарин Л. (84 б)

- по информатике (КЕГЭ):

1. Кирсова В. (88 б)

- по обществознанию:

1. Мирзоева Э. (86 б)
2. Пыжова А. (81 б)

- по химии:

1. Горбик А. (88 б)

- по английскому языку:

1. Загурский П. (80 б)
2. Масс К. (86 б)
3. Мирзоева Э. (86 б)
4. Пыжова А. (84 б)

Таблица 6

Численность выпускников, получивших 90 баллов и выше	Численность выпускников, получивших 100 баллов
2023/2024	2023/2024
2	0

Таблица 7

Предмет	Численность выпускников, получивших 90 баллов и выше
	2023/2024
Математика	1
Русский язык	1

### Медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 8 . Количество медалистов

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
3	10	6	7	6 (4/2)

Таблица 9. Медаль «За особые успехи в учении» в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
I степени		11-1	Некрасова Ольга Николаевна
1.	Горбик Анастасия Олеговна		
2.	Кирсова Варвара Вячеславовна		
3.	Хованов Артём Станиславович		
4.	Цветков Даниил Дмитриевич		
II степени			
5.	Масс Ксения Аркадьевна		
6.	Пыжова Алёна Валерьевна		

Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов

Таблица 10

№ п.п.	ФИО	РУС	МАТ(Б)	МАТ(П)	ФИЗ	ХИМ	ИНФ	БИО	ГЕО	АНГ	ОБЩ	ЛИТ	Средний балл
1	Александренко Дарья Алексеевна	73		70									71,50
2	Башарин Леонид Евгеньевич	70		80	84								78,00
3	Блинов Василий Борисович	66		78	58		56						64,50
4	Буряченко Ксения Борисовна	51	3					28			44		31,50
5	Гартманов Валерий Николаевич	55		58	73								62,00
6	Горбик Анастасия Олеговна	83		88	79			88					84,50
7	Емельянова Анастасия Михайловна	63		40				50					51,00
8	Заборовская Жанна Максимовна	61	3						53				39,00
9	Загурский Петр Сергеевич	70		78	65					80			73,25
10	Зеленовский Денис Александрович	60		64		36				75			58,75
11	Капитанова Мария Дмитриевна	66	3									53	40,67
12	Кирсова Варвара Вячеславовна	89		90			88						89,00
13	Кугушев Денис Ринатович	69		76						50	60		63,75
14	Кульков Михаил Вадимович	69		64			56						63,00
15	Малахова Александра Максимовна	73		76	67								72,00
16	Малич Артём Сергеевич	63	4							75			47,33
17	Масс Ксения Аркадьевна	86	5							86		89	66,50
18	Мирзоева Эльвира Алиевна	78	4							86	86		63,50
19	Попкова Карина Дмитриевна	66	5							76	75		55,50
20	Пыжова Алёна Валерьевна	91		80						84	81		84,00
21	Самичева Полина Александровна	75	5							65		47	48,00
22	Свенторжицкая Нина Павловна	72	4							69	64		52,25
23	Тягунов Даниил Иванович	36		46	41								41,00
24	Файзуллаева Кристина Валерьевна	57		46		43							48,67
25	Хованов Артём Станиславович	78		80			67						75,00

26	Цветков Даниил Дмитриевич	73		86			72						77,00
27	Шаповалова Яна Владимировна	64		58	53								58,33
28	Шульга Алина Сергеевна	69	5							77	67		54,50
	Всего:	68,79	4,10	69,89	65,00	39,50	67,80	55,33	53,00	74,82	68,14	63,00	57,22

Результаты ОГЭ выпускников 9 классов

Таблица 11

9-1 класс

№ п.п.	ФИО	РУС	МАТ	ФИЗ	ХИМ	ИНФ	БИО	ГЕО	АНГ	ОБЩ	Средний балл
1	Бархатов Артем Константинович	4	4					4	4		4,00
2	Грибова Анастасия Сергеевна	4	5					5	3		4,25
3	Карташова Милана Алексеевна	4	5					4	5		4,50
4	Крисанова Арина Павловна	5	4					4	5		4,50
5	Лаврентьев Степан Сергеевич	4	4			3			5		4,00
6	Лебедева Милана Андреевна	4	4				4			3	3,75
7	Лебедь Тимур Эрнестович	5	4	3					4		4,00
8	Маркелов Максим Олегович	3	4					4	4		3,75
9	Михайлова Мария Дмитриевна	5	4		4				4		4,25
10	Орлов Андрей Сергеевич	5	4			5			4		4,50
11	Петров Денис Романович	4	5					5	4		4,50
12	Прутковская Анастасия Александровна	5	5				4		5		4,75
13	Румянцев Михаил Борисович	3	4					4	3		3,50
14	Салнис Василиса Ильинична	4	4					4	4		4,00
15	Сиренко Мария Юрьевна	4	4					4	4		4,00
16	Скачкова Елизавета Антоновна	3	4					3		3	3,25
17	Степнов Максим Сергеевич	3	4			3		4			3,50
18	Субботин Кирилл Денисович	4	3					4	5		4,00
19	Телишевский Даниил Святославович	3	3					4	3		3,25
20	Тимофеев Вадим Дмитриевич	4	4	3				3			3,50
21	Уголков Артём Дмитриевич	3	3						4	3	3,25
22	Шевченко Артем Алексеевич	4	4			4		4			4,00
23	Шевченко Варвара Алексеевна	4	4						5	4	4,25
	Всего:	3,96	4,04	3,00	4,00	3,75	4,00	4,00	4,17	3,25	3,80

## 9-2 класс

№ п.п.	ФИО	РУС	МАТ	ФИЗ	ИНФ	БИО	ГЕО	АНГ	ОБЩ	ЛИТ	Средний балл
1	Аброскина Славяна Дмитриевна	3	3				4		3		3,25
2	Амельчева Кира Павловна	4	3					3	4		3,50
3	Большаков Владислав Сергеевич	4	4					4			4,00
4	Васильев Максим Дмитриевич	4	4		5			3		3	3,80
5	Высоковский Андрей Борисович	4	4				4		3		3,75
6	Дивин Андрей Анатольевич	3	4	3				4			3,50
7	Егорычев Денис Михайлович	4	4	5				3			4,00
8	Игнатъев Артем Александрович	4	4				4	3			3,75
9	Избаш Тимофей Юрьевич	4	4				4	5			4,25
10	Кирсанов Иван Дмитриевич	5	5	5				5			5,00
11	Кочин Артем Денисович	4	4		4			4			4,00
12	Макарова Екатерина Дмитриевна	5	5		5			5			5,00
13	Медвидь Елизавета Игоревна	5	5		4			4			4,50
14	Нетужилов Артем Михайлович	3	3				4		4		3,50
15	Савельев Максим Сергеевич	3	3			3		3			3,00
16	Самчук Елизавета Константиновна	3	3					3		4	3,25
17	Скрынников Максим Дмитриевич	5	4		4			4			4,25
18	Совилов Михаил Владимирович	4	3				3	3			3,25
19	Сулайманов Артур Бекболотович	3	4				4		3		3,50
20	Фролова Кристина Витальевна	4	4					4	4		4,00
21	Чертилина Дарья Кирилловна	4	4				4		3		3,75
22	Шагин Роман Александрович	3	3		3			3			3,00
23	Шеин Георгий Сергеевич	4	5	4				4			4,25
24	Щемелинин Владислав Романович	3	3			4	3				3,25
	Всего:	3,83	3,83	4,25	4,17	3,50	3,78	3,72	3,43	3,50	3,78

## 9-3 класс

№ п.п.	ФИО	РУС	МАТ	ХИМ	ИНФ	БИО	ГЕО	АНГ	ОБЩ	Средний балл
1	Аль-Кибси Артём Александрович	4	4				4	4		4,00
2	Амалова Хавва Шамильевна	4	4				5	4		4,25
3	Бобров Артем Константинович	4	4				4	5		4,25
4	Ванцова Анна Алексеевна	4	4	4		4				4,00
5	Владимирова Анна Михайловна	4	4				4		3	3,75
6	Григорьев Егор Викторович	3	4				4		3	3,50
7	Григорьев Елисей Викторович	4	4				3		3	3,50
8	Григорьева Полина Николаевна	4	4				4	4		4,00
9	Гришков Максим Юрьевич	4	3				3	3		3,25
10	Деревягин Евгений Леонидович	5	4		3		4			4,00
11	Жукова Дана Дмитриевна	5	4				5	4		4,50
12	Ибрагимова Милана Арсеновна	5	4		5			4		4,50
13	Левина Виктория Витальевна	4	5	4		4				4,25
14	Леонов Сергей Дмитриевич	2	2				2		2	2,00
15	Матвеева Полина Викторовна	4	4				4		4	4,00
16	Михалуца Влада Владимировна	4	4				5	4		4,25
17	Никифоров Илья Николаевич	4	4		3			4		3,75
18	Обора Артем Павлович	3	4				4	4		3,75
19	Сидоренков Даниил Русланович	5	3				3		3	3,50
20	Сипягин Вадим Дмитриевич	4	4		5			3		4,00
21	Тагиев Руслан Асафович	4	4				4	3		3,75
22	Тимофеева Полина Алексеевна	5	5	5		5				5,00

23	Шахманов Егор Теймурович	3	4				4		4	3,75
24	Шипович Вера Витальевна	5	5					5	5	5,00
25	Шишкин Семен Станиславович	3	4		3		5			3,75
	Всего:	4,00	3,96	4,33	3,80	4,33	3,94	3,92	3,38	3,96

### **Выводы:**

1. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ показывает, что за последний год показатели ЕГЭ повысились по математике (профильная), физике, биологии, обществознанию.

2. Выпускники 2024 года прошли государственную итоговую аттестацию в целом на удовлетворительном уровне.

3. Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца с отличием увеличилось на 2 человека.

Причинами низких результатов качества обучения отдельных выпускников являются:

- низкий уровень мотивации выпускников 9 и 11 классов;
- недостаточная отработка навыков работы в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- завышение оценок учащимся, необъективное оценивание знаний учащихся.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

3. Рассмотреть подробный анализ работ ЕГЭ и ОГЭ обучающихся по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, физике, химии, литературе, английскому языку, информатике, географии на заседаниях методических объединений. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

4. Усилить эффективность подготовки учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2024/2025 учебного года рекомендуется каждому учителю вести свой журнал индивидуальных часов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- организовывать учебную деятельность с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ и ОГЭ предшествующих лет;

- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ и ОГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ и ОГЭ».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

#### **Учителям-предметникам:**

- совершенствовать формы и методы контроля с целью выявления качества ЗУН обучающихся, включать в систему промежуточного контроля проверочные работы в тестовой форме, сравнимые с КИМами, по различной тематике заданий и содержащие различные формы (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом) в ходе подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
- активизировать поиск форм, методов индивидуального подхода к каждому ученику;
- добиваться того, чтобы все учащиеся овладели минимумом содержания на базовом уровне. Для этого использовать уровневую дифференциацию учащихся:
- каждому обучающемуся ставить посильную задачу для выполнения, применяя различные дидактические средства, различные современные педагогические технологии (групповые формы работы, деловые игры и т.д.);
- тщательно планировать итоговое повторение в конце года с учетом содержания КИМ ОГЭ и ЕГЭ прошлых лет;
- на уроках развивать навыки письменных ответов, кратких и развернутых, аналогичных заданиям второй части КИМ;
- на этапе текущего контроля, а также на завершающем этапе изучения темы, при подготовке к тематическому контролю, целесообразно предлагать задания с выбором ответа, с кратким развернутым ответом;
- учителям русского языка Некрасовой О.Н., Кудрявцевой Т.Ю., Анашкиной Л.В., математики Носовой Н.В., Чупраковой Е.В., химии и биологии Грищенко М.В., физики Букрееву Ю.О., обществознания Шевченко Г.Ф., информатики Володских С.В., Зайцевой Ю.В.:

-выявлять пробелы в знаниях и умениях у учащихся посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся;

-оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;

-подвергать корректировке календарно- тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;

-предупреждать формальное усвоение учебного материала; учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;

-уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня сложности именно обучению процессу поиска решений, а не показу готовых алгоритмов. При этом необходимо учить грамотному применению теории в решении и оформлении решения сложных задач исследовательского характера;

- обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки ОГЭ и ЕГЭ на различных уровнях.

**Руководителям школьных МО под руководством заместителя директора по УВР Виноградовой А.П.:**

-необходимо продолжить работу по приведению в соответствие нормативно-правовой основы организации и проведения государственной итоговой аттестации и локальных актов школы.

-обобщать и внедрять опыт учителей, учащиеся которых показывают стабильные и высокие результаты в ходе государственной итоговой аттестации.

**Решение:**

Анализ результатов ГИА в 9 и 11 классах, выявил ряд проблем и требует планирования коррекционной работы и работы по предупреждению низкой успеваемости:

- Корректировку плана внутришкольного контроля на 2024/2025 учебный год.
- Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам предупреждения неуспеваемости.
- Организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) учителей, работающих в 9 и 11 классах.
- **Голосовали:** «за» - 12 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел.

**По шестому вопросу** выступила заместитель директора по УВР Зайцева Ю.В., которая представила на согласование циклограмму работы школы по подготовке к ГИА в 2024/2025 учебном году.

**Решение:**

1. Согласовать циклограмму работы школы по подготовке обучающихся к ГИА – 2025.

**Голосовали:** «за» - 12 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел, Карповская Л.В., Михайлова Е.А., Шевченко Г.Ф., Бережанская Л.А., Громова Е.М., Бочнева И.Г., которые предложили для согласования рабочие программы по предметам, предметам и курсам по выбору и занятиям по внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год.

**Решение:**

- 1.Согласовать рабочие программы по всем предметам, предметам и курсам по выбору и занятиям по внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год.

**Голосовали:** «за» - 12 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел

**По восьмому вопросу** выступили заместители директора по УВР Зайцева Ю.В., Макарова И.А., Виноградова А.П., которые рассказали об условиях подготовки к аттестации учителей в текущем учебном году и познакомили с уточненным графиком аттестации.

Качество подготовки обучающихся зависит в большей степени от уровня квалификация педагогического коллектива, а также качественного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

**Уровень квалификации работников ОУ** соответствует необходимой квалификации работников образования для решения задач, определенных основной образовательной программой.

Педагоги школы активно повышают свою квалификацию. Наиболее

популярными источниками пополнения их профессиональных знаний являлись:

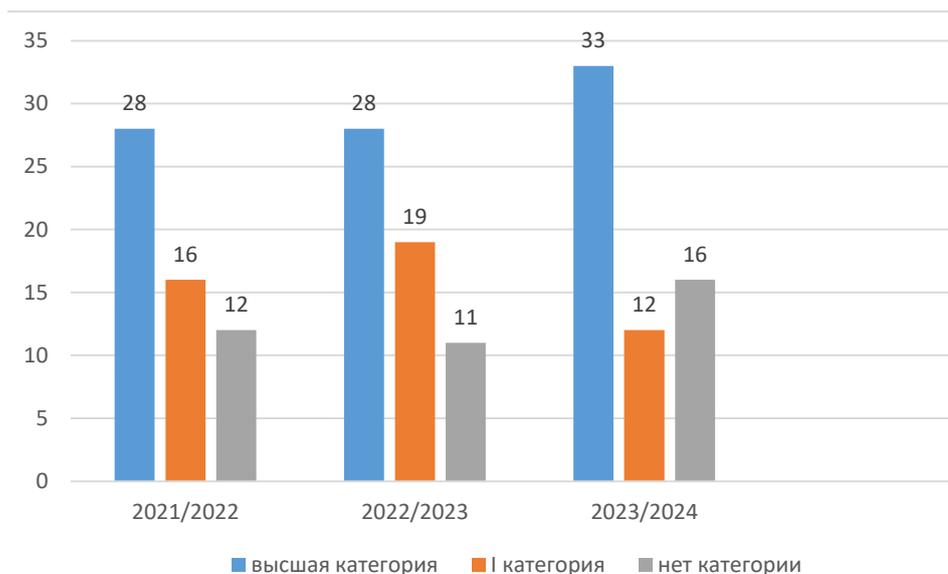
- учебная и научно-методическая литература по направлению своей деятельности;
- общение с коллегами;
- интернет;

- повышения квалификации в Академии Министерства Просвещения, ИМЦ Невского района, АППО, РЦОКОиИТ, через семинары, конференции.

Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися.

Из 61 педагога высшую категорию имеют 33 человека (54,1%), первую категорию – 12 человек (19,67%).

**Диаграмма.** Кадровый состав. Квалификационная категория за три года



Аттестацию в 2023/2024 учебном году прошли 19 (30,65%) педагогических работников:

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Дата аттестации	Основание
1.	Шабасов Алексей Ильич	Педагог-организатор	на соответствие	01.09.2023	Приказ по ОУ № 01-02-23-226-1 от 01.09.2023
2.	Рыжов Сергей Леонидович	Методист	на соответствие	01.09.2023	Приказ по ОУ № 01-02-23-226-1 от 01.09.2023
3.	Кудряшова Ирина Юрьевна	Методист	на соответствие	01.09.2023	Приказ по ОУ № 01-02-23-226-1 от 01.09.2023

4.	Виноградов Игорь Николаевич	Учитель	на соответствие	01.09.2023	Приказ по ОУ № 01-02-23- 226-1 от 01.09.2023
5.	Сафронова Татьяна Николаевна	Учитель	на соответствие	01.09.2023	Приказ по ОУ № 01-02-23- 226-1 от 01.09.2023
6.	Сафронова Татьяна Николаевна	Воспитатель ГПД	на соответствие	01.09.2023	Приказ по ОУ № 01-02-23- 226-1 от 01.09.2023
7.	Симоненко Татьяна Михайловна	Учитель	на соответствие	01.09.2023	Приказ по ОУ № 01-02-23- 226-1 от 01.09.2023
8.	Тельных Елена Витальевна	Учитель	на соответствие	01.09.2023	Приказ по ОУ № 01-02-23- 226-1 от 01.09.2023
9.	Котовская Ирина Ивановна	Учитель	на соответствие	30.11.2023	Приказ по ОУ № 01-02-23- 273 от 30.11.2023
10.	Урюпина Марина Анатольевна	Воспитатель ГПД	на соответствие	30.11.2023	Приказ по ОУ № 01-02-23- 273 от 30.11.2023
11.	Харитоновна Юлия Вильевна	Воспитатель ГПД	на соответствие	30.11.2023	Приказ по ОУ № 01-02-23- 273 от 30.11.2023
12.	Кудряшова Ирина Юрьевна	Методист	высшая	24.11.2023	Распоряжение КО от 30.11.2023 № 1532-р
13.	Суворова Любовь Андреевна	Учитель	первая	24.01.2024	Распоряжение КО от 29.01.2024 № 50-р

14.	Суворова Любовь Андреевна	Воспитатель ГПД	первая	28.02.2024	Распоряжение КО от 07.03.2024 № 239-р
15.	Зубарев Никита Алексеевич	Методист	первая	28.02.2024	Распоряжение КО от 07.03.2024 № 239-р
16.	Зайцева Юлия Владимировна	Учитель	высшая	24.04.2024	Распоряжение КО от 02.05.2024 № 582-р
17.	Кудряшова Ирина Юрьевна	Учитель	высшая	24.04.2024	Распоряжение КО от 02.05.2024 № 582-р
18.	Шевченко Галина Федоровна	Учитель	высшая		
19.	Карповская Лартиса Викторовна	Учитель	первая		

Присутствующим был предложен график прохождения аттестации в 2024/2025 учебном году следующими педагогическими работниками:

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Дата аттестации	Основание
1.	Анашкина Людмила Владимировна	Учитель	Первая	28.11.2019	Распоряжение КО от 04.12.2019 № 3537-р
2.	Быковская Ирина Владимировна	Учитель	Первая	24.09.2019	Распоряжение КО от 01.10.2019 №2941-р
3.	Виноградов Игорь Николаевич	Преподаватель- организатор ОБЖ	Нет категории		
4.	Виноградова Алла Павловна	Учитель	Высшая	24.10.2019	Распоряжение КО от 31.10.2019 №3268-р

5.	Горчакова Алина Владимировна	Учитель	Нет категории		
6.	Громова Елена Михайловна	Учитель	Высшая	24.09.2019	Распоряжение КО от 01.10.2019 №2941-р
7.	Еремкина Елена Семеновна	Учитель	Высшая	28.11.2019	Распоряжение КО от 04.12.2019 № 3537-р
8.	Западнава Анна Александровна	Тьютор	Нет категории		
9.	Западнава Анна Александровна	Воспитатель	Нет категории		
10.	Кузнецова Екатерина Игоревна (декрет)	Учитель	Первая	26.11.2019	Распоряжение КО от 30.12.2019 №3799-р
11.	Лазаренко Ирина Александровна	Воспитатель ГПД	Первая	27.06.2019	Распоряжение КО от 03.07.2019 №1985-р
12.	Некрасова Ольга Николаевна	Учитель	Высшая	24.10.2019	Распоряжение КО от 31.10.2019 №3268-р
13.	Носова Надежда Васильевна	Учитель	Высшая	24.09.2019	Распоряжение КО от 01.10.2019 №2941-р
14.	Тельных Елена Витальевна	Воспитатель ГПД	на соответствие	16.12.2019	Приказ от 16.12.2019 по ОУ № 593
15.	Урюпина Марина Александровна	Учитель	Высшая	24.09.2019	Распоряжение КО от 01.10.2019 №2941-р

16.	Бочнева Ирина Геннадьевна	Учитель	Высшая	30.01.2020	Распоряжение КО от 05.02.2020 №258-р
17.	Букреев Юрий Олегович	Учитель	Высшая	30.01.2020	Распоряжение КО от 05.02.2020 №258-р

**Выводы:** повышение квалификации педагогов влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность. Запланированное количество учителей прошло аттестацию.

**Задача:**

-продолжить мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Одним из важнейших направлений деятельности администрации ГБОУ школы №593 является кадровая политика. Главным достижением проводимой в образовательном учреждении кадровой политики является отсутствие учительских вакансий в течение последних пяти лет. Общее число педагогов в 2023/2024 уч. году составило – 62 человека, администрация – 9 человек, вспомогательный состав – 8 человек.

В настоящее время педагогический коллектив школы укомплектован полностью и отличается высоким профессионализмом и уровнем квалификации:

- 12 сотрудников имеют знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»,

- 3 сотрудника награждены грамотой Министерства образования и науки,

- 1 сотрудник награжден знаком «Заслуженный учитель Санкт-Петербурга»,

- 2 сотрудника награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»,

- 1 сотрудник – кандидаты психологических наук,

- 63 % педагогов школы имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Особое внимание администрация ОУ уделяет повышению квалификации руководящих работников, и считает его жизненно необходимым фактором для достижения успеха и поддержания конкурентоспособности учреждения.

По стажу работы коллектив представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов (98% и 2%).

**Уровень квалификации работников ОУ** соответствует необходимой квалификации работников образования для решения задач, определенных основной образовательной программой.

Педагоги школы активно повышают свою квалификацию. Наиболее популярными источниками пополнения их профессиональных знаний являлись:

- учебная и научно-методическая литература по направлению своей деятельности;
- общение с коллегами;
- интернет;

• повышения квалификации в Академии Министерства Просвещения, ИМЦ Невского района, АППО, РЦОКОиИТ, через семинары, конференции.

В течение 2023/224 учебного года все учителя приняли участие в работе курсов, учебно-методических семинаров по предметам. Молодые педагоги набираются опыта, растет их педагогический стаж.

Учителя, у которых подошел срок прохождения курсов повышения квалификации, своевременно проходят обучение, согласно перспективным планам аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

С целью совершенствования педагогического мастерства в 2023/2024 учебном году 17 педагогов (27,42%) повысили свою квалификацию на базе различных учреждений. В ОУ 100% педагогов 1-4, 5-7, 10 классов обучены по Федеральным государственным образовательным стандартам (обновленным).

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Вид	ОООД повышения квалификации (сокращенное наименование)	Название курса	Объем курса (часы)	Серия документа	Номер документа	Дата выдачи
1	Чупракова	Елена	Викторовна	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Функциональная грамотность школьников	36	ПК	0087016	03.04.2024
2	Володских	Сергей	Владимирович	Краткосрочные курсы	ИТМО	Смешанное обучение: цифровые компетенции преподавателя	72		782411993064	15.03.2024
3	Букреев	Юрий	Олегович	Краткосрочные курсы	ООО "Инфоурок"	Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС	180	ПК	00660270	28.02.2024
4	Володских	Сергей	Владимирович	Краткосрочные курсы	ООО Учебный центр "Профессионал"	Глобальные компетенции в контексте функциональной грамотности	72	ПК	00000001	21.02.2024
5	Харитоновна	Юлия	Вильевна	Краткосрочные курсы	ООО "Инфоурок"	Основы религиозных культур и светской этики	72	ПК	00642848	17.01.2024
6	Кудряшова	Ирина	Юрьевна	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ИМЦ Невского района	Методические основы организации антикоррупционной деятельности в образовательной организации	18	НР	4014	25.12.2023
7	Барсемян	Оксана	Валерьевна	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ИМЦ Невского района	Методические аспекты организации антикоррупционной деятельности в образовательной организации	18		НР-4005	25.12.2023

8	Кудряшова	Ирина	Юрьевна	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	СПБАППО	Актуальные технологии обучения истории и обществознанию в контексте требований обновленных ФГОС "	72		5997	19.12.2023
9	Арабова	Наталия	Леонидовна	Долгосрочные курсы	ООО "Инфоурок"	Организация образовательного процесса: воспитательная работа. дополнительное образование, внеурочная деятельность	144	ПК	00625380	06.12.2023
10	Некрасова	Ольга	Николаевна	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 11 (по литературе)	16	78 ДПО	0056426	27.11.2023
11	Урюпина	Марина	Анатольевна	Краткосрочные курсы	ООО "Инфоурок"	"Организация деятельности педагога-воспитателя группы пролонгированного дня"	36	ПК	00587895	04.10.2023
12	Ульяничева	Наталия	Афанасьевна	Краткосрочные курсы		Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации	270		000000195635	04.10.2023
13	Арабова	Наталия	Леонидовна	Проблемно-целевые курсы (менее 72ч)	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36		12523	15.09.2023
14	Урюпина	Марина	Анатольевна	Краткосрочные курсы	ООО"Центр развития компетенций Атгестатика "	Реализация требований обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО в работе учителя музыки"	72	ЭЛ22	013420473	15.09.2023
15	Печенюк	Елена	Геннадьевна	Оперативно-целевые курсы	ООО" Инфоурок"	"Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО"	36	ПК	00574887	13.09.2023

16	Карповская	Лариса	Викторовна	Краткосрочные курсы	ООО "Центр Развития педагогики"	Учебный курс "Вероятность и статистика": содержание и специфика преподавания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	108	7827	00903845	01.09.2023
17	Смирнова	Мария	Геннадьевна	Краткосрочные курсы	ООО "Инфоурок"	Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учетом реализации ФГОС ООО	72	ПК	00565366	30.08.2023

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения необходимого качества образования. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. Для активизации аттестации педагогов на высшую и первую кв. категории принято решение адресно вовлечь педагогов в презентацию их педмастерства в ходе работы МС и педсоветов.

В связи с большим количеством педагогов старше 50 лет необходим приток молодых специалистов, которые смогли бы впитать педагогическое мастерство педагогов-стажистов. Встает задача: изыскать возможность привлекать в ОУ молодых специалистов.

Мы отмечаем следующие «Зоны роста»:

- Увеличение количества педагогов, не имеющих квалификационной категории, для прохождения аттестации на первую квалификационную категорию.
- Увеличение количества педагогических работников – участников профессиональных педагогических.
- Участие в реализации программы развития системы образования Невского района. Проект «Школа для учителя».

### Перспективный план повышения квалификации на 2025 год

№	ФИО сотрудника	Должность/ Курсы	Дата последнего повышения квалификации	2025 год						
				Предметные	ВД	ИКТ	ОВЗ	ФГОС	Управление	
1	Анашкина Людмила Владимировна	Учитель русского языка и литературы	25.04.2022	+						
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	20.05.2022					+		
		Внеурочная деятельность		+						
2	Аскандаров Азмир Зейдуллахович	Учитель физической культуры	22.12.2021	+						
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	20.05.2022					+		
		Внеурочная деятельность	15.02.2023							
3	Барсегян Оксана Валерьевна	Заместитель директора по ВР	16.12.2023							
		Социальный педагог	16.12.2022	+						
4	Бережанская Людмила Андреевна	Учитель русского языка и литературы	21.12.2022						+	
		Учитель ИЗО	23.11.2022	+						
		Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	24.04.2023							

		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	20.05.2022						+	
		Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС ООО	16.05.2024							
		ОВЗ							+	
		Внеурочная деятельность	07.12.2022		+					
5	Букреев Юрий Олегович	Заместитель директора по УВР	01.02.2023							
		Учитель физики	24.04.2023							
		Финансовая грамотность	18.01.2023							
		Цифровая грамотность	08.02.2023							
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	13.06.2023							
		Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС	28.02.2024, 05.08.2024							
		Школа современного учителя физики: достижения российской науки	24.04.2023							
		Внеурочная деятельность	18.01.2023							
6	Виноградов Игорь Николаевич	Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО"	03.07.2024							
		Учитель физической культуры			+					
		Технология	29.03.2023, 05.08.2024							
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	20.05.2022, 13.06.2023							
		ОВЗ							+	
		Внеурочная деятельность	29.03.2023							
7	Володских Сергей Владимирович	Учитель информатики и ИКТ	11.05.2022							
		Учитель технологии	05.08.2024							
		Школа современного учителя информатики: достижения российской науки	24.04.2023							
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	13.06.2023							
		ОВЗ	09.08.2023							
		Внеурочная деятельность	21.02.2024							
8	Вохта Татьяна Сергеевна (декрет)	Учитель физической культуры	10.02.2023							
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	20.05.2022						+	
		Внеурочная деятельность	15.02.2023							
9	Грищенко Марина Валерьевна	Учитель химии	30.04.2021							
		Учитель биологии	01.02.2023							

		ОВЗ	26.01.2022					+		
		Школа современного учителя химии: достижения российской науки	24.04.2023							
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	20.05.2022, 13.06.2023							
		Внеурочная деятельность	02.10.2024							
10	Дедова Галина Леонидовна	Учитель истории	14.08.2024							
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	20.05.2022					+		
11	Денисов Александр Дмитриевич	Учитель истории	10.05.2023							
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	13.06.2023							
12	Зайцева Юлия Владимировна	Заместитель директора по УВР	04.07.2022							+
		Учитель математики	28.04.2021, 01.08.2024							
		Функциональная грамотность	01.08.2024							
		Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС	17.04.2023							
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	13.06.2023							
		Внеурочная деятельность. Финансовая грамотность	01.08.2024							
13	Карповская Лариса Викторовна	Учитель математики	30.11.2022							
		ОВЗ	30.12.2019					+		
		Школа современного учителя математики: достижения российской науки	24.04.2023							
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	13.06.2023							
		Функциональная грамотность	01.08.2024							
		Учебный курс "Вероятность и статистика": содержание и специфика преподавания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	01.09.2023							
		Внеурочная деятельность	01.04.2023, 01.08.2024							
14	Кудрявцева Татьяна Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	19.04.2022							
		Функциональная грамотность	19.04.2022		+					
		Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	24.04.2023							

		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	13.06.2023						
		Внеурочная деятельность	03.04.2019		+				
15	Михайлова Елена Алексеевна	Учитель географии	10.12.2021						
		ОВЗ	06.03.2019				+		
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	20.05.2022, 13.06.2023						
		Школа современного учителя географии: достижения российской науки	24.04.2023						
		Внеурочная деятельность			+				
16	Некрасова Ольга Николаевна	Учитель русского языка и литературы	29.05.2023, 27.11.2023, 10.06.2024						
		Функциональная грамотность	18.01.2023						
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	13.06.2023						
		Внеурочная деятельность	01.03.2023						
17	Носова Надежда Васильевна	Учитель математики	12.02.2021	+					
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	13.06.2023						
		Внеурочная деятельность	31.07.2019		+				
18	Петрова Ольга Анатольевна	Педагог-психолог	01.06.2022	+					
19	Рыжов Сергей Леонидович	Директор/методист	07.10.2020						
20	Силиверстова Наталия Борисовна	Учитель русского языка и литературы	25.04.2022						
			25.04.2022						
			29.05.2023						
		Внеурочная деятельность	29.03.2023						
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	23.03.2023, 13.06.2023						
		Функциональная грамотность	15.02.2023						
21	Смирнова Мария Геннадьевна	Учитель-логопед, тьютор	21.06.2023						
		Учитель ОДКНР	30.08.2023						
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	13.06.2023						
22	Крючкова Вера Александровна	Учитель физики	10.12.2021						
		Внеурочная деятельность		+					
		Школа современного учителя физики: достижения российской науки	24.04.2023						
		ОВЗ					+		
23	Ульяничева Наталья Афанасьевна	Учитель технологии	04.10.2023, 05.08.2024						

		Внеурочная деятельность	01.02.2023						
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	20.05.2022					+	
		Функциональная грамотность	11.01.2023						
24	Чупракова Елена Викторовна	Учитель математики	28.04.2022						
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	20.05.2022, 13.06.2023						
		Школа современного учителя математики: достижения российской науки	24.04.2023						
		Функциональная грамотность школьников	03.04.2024						
		Внеурочная деятельность	14.12.2022, 03.04.2024						
25	Шабасов Алексей Ильич	Учитель физической культуры	28.10.2021	+					
		Внеурочная деятельность	08.02.2023						
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	20.05.2022, 13.06.2023						
		ОВЗ	06.03.2019					+	
26	Шевченко Галина Федоровна	Учитель обществознания	24.04.2023						
		Внеурочная деятельность	12.04.2023						
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	20.05.2022, 24.05.2023						
		Школа современного учителя физики: достижения российской науки	24.04.2023						
		Функциональная грамотность	22.05.2024						
		ОВЗ	20.03.2019					+	
27	Западнава Анна Александровна	Тьютор	16.10.2022	+					
28	Масютенко Анастасия Сергеевна	Учитель биологии						+	
		Учитель музыки		+					
		ОВЗ						+	
29	Быковская Ирина Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	20.05.2022						

### Решение:

- 1.Продолжить работу по подготовке учителей к аттестации в текущем учебном году.
- 2.Продолжить повышение квалификации педагогов школы в новом учебном году. Организовать участие педагогов в конкурсах педагогических достижений.
- 3.Донести информацию об условиях новой формы аттестации до всех учителей на заседании предметных МО.

**Голосовали:** «за» - 12 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел

**По девятому вопросу** слушали председателей МО Громову Е.М., Бочневу И.Г., Кудрявцеву Т.Ю., Карповскую Л.В., Михайлову Е.А., Шевченко Г.Ф., Бережанскую Л.А. о планировании системы открытых уроков в рамках каждого МО на 2024/2025 учебный год.

**Решение:**

1.Согласовать систему открытых уроков в рамках каждого МО на 2024/2025 учебный год.

**Голосовали:** «за» - 12 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел

**По десятому вопросу** слушали председателей МО Громову Е.М., Шевченко Г.Ф., Кудрявцеву Т.Ю., Карповскую Л.В., Михайлову Е.А., Бережанскую Л.А., с которыми обсудили ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с ФОП.

«Единое образовательное пространство – это:

- единые образовательные программы;
- единые федеральные стандарты;
- единые учебники;
- единые подходы к подготовке учителей.

В чём преимущества единой системы?

-Единый уровень подготовки школьников и как следствие:

ребёнку легче продолжить учёбу в другой школе при переезде в другой регион;

- родителю не стоит беспокоиться по поводу поиска учебной литературы, ведь ребёнок учится по единым учебникам и материалам;

- равный уровень подготовки при поступлении в колледжи и вузы.

Снижение бюрократической нагрузки на учителя:

- педагогу больше не нужно тратить время на написание учебной программы, можно воспользоваться типовой программой. Вместо рутины учитель сможет провести больше времени с детьми.»

**Решение:**

1. Внести мероприятия в план работы методического совета на учебный год, связанные с реализацией ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с ФОП.

**Голосовали:** «за» - 12 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел

**По одиннадцатому вопросу** выступила заместитель директора по УВР Барсегян О.В., которая рассказала о планировании предметных, методических недель, участия в конференции «Школа молодых ученых».

**Решение:**

1. Принять участие в научно-исследовательской конференции «Школа молодых ученых».

2. Подготовить обучающихся 9-11 классов для участия научно-исследовательской конференции «Школа молодых ученых» с проектной или/ и исследовательской работой.

3. Согласовать график проведения предметных недель в 2024/2025 учебном году.

**Голосовали:** «за» - 12 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел

**По двенадцатому вопросу** выступила заместитель директора по УВР Зайцева Ю.В., которая рассказала о подготовке школьников к участию во Всероссийской олимпиаде.

**Документы:**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11. 2020 № 678 «О порядке проведения всероссийской олимпиады школьников»

2. Распоряжение Комитета по образованию от 29.08.2024 № 1072-р «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2024/2025 учебном году».

3. Распоряжение АНР «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Невском районе Санкт-Петербурга в 2024/2025 учебном году» (будет размещено дополнительно).

**Даты проведения школьного тура ВсОШ:**

№	предмет	Дата и время проведения соревновательных туров	
		Теоретический тур	Практический тур, по графику образовательных организаций
1.	Обществознание	16.09.2024, 15.00	
2.	Русский язык	18.09.2024 4-6 классы – 13.00 6-11 классы – 15.00	
3.	Физическая культура	20.09.2024, 14.00	20-25.09.2024
4.	Немецкий язык	20.09.2024, 15.00	
5.	Английский язык	23.09.2024, 15.00	
6.	Астрономия	25.09.2024, по графику ОО	
7.	География	27.09.2024, 14.00	
8.	Право	27.09.2024, 15.00	
9.	Экономика	30.09.2024, 14.00	
10.	Искусство (МХК)	30.09.2024, 15.00	
11.	Физика	02.10.2024, по графику ОО	
12.	Испанский язык	04.10.2024, 14.00	
13.	Итальянский язык	04.10.2024, 15.00	
14.	Китайский язык	04.10.2024, 15.00	
15.	Экология	07.10.2024, 14.00	
16.	Литература	07.10.2024, 15.00	
17.	Биология 7-11 классы: 5-6 классы:	08.10.2024, по графику ОО 09.10.2024, по графику ОО	
18.	Французский язык	11.10.2024, 14.00	
19.	Основы безопасности и защиты Родины	11.10.2024, 15.00	
20.	Технология	14.10.2024, 14.00	14 – 19.10.2024
21.	История	14.10.2024, 15.00	
22.	Математика 7-11 классы: 4-6 классы:	15.10.2024, по графику ОО 16.10.2024, по графику ОО	
23.	Химия	18.10.2024, по графику ОО	
24.	Информатика	23.10.2024, по графику ОО	

**Решение:**

1. Обеспечить реализацию права обучающихся на участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.
2. Обеспечить готовность обучающихся к участию в олимпиадах на школьном, районном и региональном уровнях.

**Голосовали:** «за» - 12 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел

**По тринадцатому вопросу** выступила заместитель директора по УВР Зайцева Ю.В., которая рассказала об основных подходах к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях в 2024/2025 учебном году.

Документы:

1. Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях в 2021/2022 учебном году, утвержденные письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228-/03 и Рособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01.

2. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

3. Распоряжение Комитета по образованию от 24.05.2022 № 1011-р «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге и плана-графика мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге».

4. Рекомендуемый график оценочных процедур на 2024/2025 учебный год.

**Решение:** принять к сведению и сформировать графики оценочных процедур на 1 полугодие 2024/2025 учебного года.

**Голосовали:** «за» - 12 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел

**По четырнадцатому вопросу** выступили председатели МО Кудрявцева Т.Ю., Карповская Л.А., Громова Е.М. и Бочнева И.Г. которые представили на согласование комплекты стартовых диагностик в 1, 5, 10 классах, входных контрольных работ по математике, алгебре, геометрии, русскому языку, английскому языку на 2024/2025 учебный год, комплекты диктантов, диагностических, тестовых и контрольных работ начальной школы на 2024/2025 учебный год.

**Решение:**

1. Согласовать комплекты стартовых диагностик в 1, 5, 10 классах, входных контрольных работ по математике, алгебре, геометрии, русскому языку, английскому языку на 2024/2025 учебный год, комплекты диктантов, диагностических, тестовых и контрольных работ начальной школы на 2024/2025 учебный год.

**Голосовали:** «за» - 12 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел

**С решением согласны:**

1. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_ /Силиверстова Н.Б./