

Документ подписан электронной подписью
 Рыжов Сергей Леонидович
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №593 С УГЛУБЛЕННЫМ
 ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
 Серийный номер:
 0AFCC6BEEBE4C738A3890E614D5A0E1389D02D9B
 УЦ: Федеральное казначейство
 Подписано: 25.09.2022 16:53 (UTC)

«Утверждено»

приказом директора

ГБОУ среднего общеобразовательного учреждения

образовательной школы № 593

с углубленным изучением английского языка

Невского района Санкт-Петербурга

приказ от «01» августа 2022 г. № 01-02-22-85-106-11

Директор _____ /Рыжов С.Л./

**План-график мониторинга предметных результатов
 ГБОУ школы № 593 с углубленным изучением английского языка
 Невского района Санкт-Петербурга
 на 2022/2023 учебный год**

Сроки	Вопросы, подлежащие контролю	Цели контроля	Объект	Ответственные
Сентябрь	<p>Входной контроль уровня обученности 2–11-х классов:</p> <p>1. Проведение и анализ контрольных срезов по русскому языку и математике.</p> <p>2. Проверка тетрадей учащихся: регулярность проверки, внимательность, аккуратность исправлений, классификация ошибок</p>	Сохранение и укрепление преемственных связей в обучении	Результаты учащихся 2–11-х классов	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
Октябрь	<p>Проверка посещаемости уроков учащимися 1–11-х классов, в том числе посещаемости и успеваемости слабоуспевающих учащихся.</p> <p>Организация работы со слабоуспевающими учащимися</p>	Предупреждение неуспеваемости, создание условий для корректировки и совершенствования знаний учащихся.	Результаты учащихся 1–11-х классов	Зам.директора по УВР

	<p>Итоговый контроль знаний, умений и навыков, учащихся за I четверть.</p> <p>Контрольные работы по учебным предметам.</p> <p>Мониторинг качественных показателей учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Эффективность работы по повышению качества учебно-воспитательной работы</p>	<p>Результаты учащихся 2–11-х классов</p>	<p>Зам.директора по УВР, руководители ШМО</p>
Ноябрь	<p>Контроль за выполнением образовательных программ, программ учебных курсов, программ дополнительного образования</p>	<p>Выполнение ООП</p>	<p>Рабочие программы</p>	<p>Зам.директора по УВР, руководители ШМО</p>
	<p>Объективность выставления отметок, накапливаемость отметок, мониторинг успеваемости в 3–11-х классах</p>	<p>Выполнение ООП</p>	<p>Классные журналы</p>	<p>Зам.директора по УВР, руководители ШМО</p>
Декабрь	<p>Итоговый контроль знаний, умений и навыков, уровня профилактической работы за I полугодие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административные контрольные работы по учебным предметам. 2. Мониторинг качественных показателей образовательного процесса 	<p>Предупреждение неуспеваемости.</p> <p>Эффективность работы по повышению качества учебно-воспитательной работы</p>	<p>Документация ОО</p>	<p>Зам.директора по УВР, руководители ШМО</p>
Январь	<p>Состояние и качество учебно-воспитательной работы в школе за первое полугодие учебного года.</p>	<p>Предупреждение неуспеваемости.</p> <p>Эффективность работы по повышению качества учебно-</p>	<p>Документация ОО</p>	<p>Зам.директора по УВР, руководители ШМО</p>

	Результативность и качество обучения	воспитательной работы		
Март	<p>Итоговый контроль знаний, умений и навыков за III четверть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы по учебным предметам. 2. Мониторинг качественных показателей учебно-воспитательного процесса. <p>Состояние и действенность работы с учащимися, имеющими проблемы в учебе и поведении, пропускающими без уважительной причины</p>	<p>Эффективность работы по повышению качества учебно-воспитательной работы</p>	<p>Результаты учащихся 2–11-х классов</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО</p>
	<p>Состояние и качество обученности выпускников I уровня обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень сформированности общеучебных и предметных знаний, умений и навыков. 2. Объективность оценивания учебных и личностных достижений учащимися 4-х классов. 3. Уровень развития интеллекта выпускников начальной школы 	<p>Сохранение и развитие преемственных связей между ступенями обучения.</p> <p>Предупреждение дезадаптации при переходе в школу II ступени.</p> <p>Степень готовности выпускников начальной школы к продолжению обучения</p>	<p>Результаты учащихся 4-х классов</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО</p>
Апрель	<p>Подготовка и проведение тренировочного экзамена по материалам и в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике и русскому языку в 9, 11 классах:</p>	<p>Предупреждение неуспеваемости, создание условий для корректировки и совершенствования знаний учащихся.</p> <p>Обеспечение</p>	<p>Результаты учащихся 9-х, 11-х классов</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители ШМО</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление тестовых материалов. 2. Организационные мероприятия по подготовке пробных экзаменов 	качественной подготовки к ГИА		
Июнь	Анализ результатов обученности за год, результатов государственной итоговой аттестации	Планирование работы на следующий учебный год	Педагогический коллектив	Администрация школы