

Документ подписан электронной подписью

Рыжов Сергей Леонидович

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №593 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Серийный номер:

0AFCC6BEEBE4C738A3890E614D5A0E1389D02D9B

УЦ: Федеральное казначейство

Подписано: 25.09.2022 16:54 (UTC)

Утверждено»

казом директора

ого общеобразовательного учреждения

разовательной школы № 593

зучением английского языка

йона Санкт-Петербурга

Приказ от «31 » августа 2022 г. № 01-02-22-85-106-11

Директор _____ /Рыжов С.Л./

План-график мониторинга метапредметных результатов
ГБОУ школы № 593 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
на 2022/2023 учебный год

Наименование процедуры	Сроки проведения	Классы
Метапредметная диагностическая работа, чтобы выявить уровень сформированности познавательных УУД и навыков работы с текстом	Сентябрь–март	5–8-е классы
ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру	Сентябрь-октябрь	5-й класс
ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии	Апрель	6–9-е классы
Анкета самооценки «Умеете ли Вы учиться?»	Сентябрь	5-й класс
Диагностическая работа на оценку метапредметных умений в области ИКТ	Сентябрь	6-й класс
Федеральный мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления	В течение учебного года	5-8 классы
ВПР по иностранному языку, географии, истории, химии, физике, биологии	Март	10, 11-й класс
Подготовка и защита краткосрочных групповых проектов, чтобы выявить уровень сформированности регулятивных и коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности	Апрель	5–6-е классы

Наименование процедуры	Сроки проведения	Классы
ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру	Апрель	4-й класс
ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии	Апрель	5–8-е классы
Подготовка и защита среднесрочных парно-групповых или индивидуальных проектов, чтобы выявить уровень сформированности регулятивных и коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности	Работа над проектами: сентябрь–март, защита – апрель	7–8-е классы
Подготовка и защита итогового индивидуального проекта: выявление уровня сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности	Работа над проектами: сентябрь–март, защита – март	9-й класс
Подготовка и защита итогового индивидуального проекта: выявление уровня сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности	Работа над проектами: сентябрь–март, защита – март	11-й класс
Диагностика психолога	В течение года в соответствии с планом работы	5–9-е классы
Наблюдения учителей-предметников: проектная деятельность в рамках уроков и внеурочной деятельности, участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, анкетирование, текущее выполнение выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий на оценку способности и готовности учеников к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, к решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии	В течение года	5–11-е классы
Портфель достижений ученика	В течение года	5–11-е классы