

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 593 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

Документ подписан электронной подписью

Рыжов Сергей Леонидович

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №593 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Серийный номер:

0AFCC6BEEBE4C738A3890E614D5A0E1389D02D9B

УЦ: Федеральное казначейство

Подписано: 25.09.2022 16:54 (UTC)

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

С.Л.РЫЖОВ

Приказ от 31.08.2022 № 01-02-22-85-106-11

План работы с одаренными детьми на 2022/2023 учебный год

Цель:

Создание благоприятных условий для развития одаренных учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

Задачи:

- использовать на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбирать средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организовать разнообразную внеурочную деятельность и консультационные занятия по предмету.

Функции учителя

- Выявление одаренных детей.
- Составление плана для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня.
- Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей.
- Мониторинг результатов работы с одаренными детьми.

Принципы работы с одаренными детьми.

- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.

Формы работы с одаренными учащимися.

- Групповые занятия с сильными учащимися.
- Конкурсы и конференции (очные, дистанционные).
- Участие в олимпиадах (очных, дистанционных);

- Конференция по защите проектов;
- Работа по индивидуальным планам.

| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| Работа с учащимися | | |
| Входная диагностика развития ребенка, пополнение банка данных школы «Одаренный ребенок» по направлениям | Сентябрь 2022 года | Учителя, классные руководители |
| Выбор форм работы с учащимися, в т. ч. и дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей | Сентябрь 2022 года | |
| Организация индивидуальной работы с одаренными детьми | Сентябрь 2022 года | Учителя, классные руководители |
| Организация и проведение школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам | Октябрь 2022 года | Учителя-предметники |
| Участие в муниципальных, региональных, всероссийских научно-исследовательских конференциях | В течение года | |
| Участие в дистанционных олимпиадах по предметам | В течение года | |
| Участие в международных конкурсах | В течение года | |
| Школьная научно-практическая конференция «Школа молодых ученых» | Март 2023 года | Заместитель директора по УВР |
| Поощрение одаренных учащихся по итогам учебного года | Май 2023 года | Администрация |
| Работа с учителями | | |
| Заседание методических объединений учителей «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся» | По плану | Председатели МО |
| Продолжить внедрение проблемно-исследовательских, проектных методов | В течение года | Учителя предметники |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|
| обучения, методик коллективного способа обучения | | |
| Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми: <ul style="list-style-type: none"> • олимпиады по предметам; • разработки интеллектуальных мероприятий; • диагностические материалы по работе с одаренными учащимися | В течение года | Учителя-предметники, классные руководители |
| Изучение учебно-методической литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми | В течение года | Учителя-предметники, классные руководители, администрация |
| Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей | Март 2023 года | Администрация, управляющий совет |
| Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми | В течение года | Администрация |
| Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми: <ul style="list-style-type: none"> • выступление учителей на семинарах, педагогических советах; • участие в работе районного методического объединения учителей | В течение года | Администрация, учителя-предметники |
| Работа с родителями одаренных детей | | |
| Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • собеседования школьного психолога с родителями; • определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей одаренным детям; | В течение года | Педагог-психолог, учителя-предметники |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• привлечение родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне учреждения образования | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|