

ПРИНЯТ

Педсовет ГБОУ школа №593

Протокол от 17.05.2022 г. № 7

Председатель _____ Рыжов С.Л.

Секретарь _____ Урюпина М.А.

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школа №593

Рыжов С.Л. _____

Приказ от 17.05.2022 № 01-02-22-67/2

УЧТЕНО

Мотивированное мнение
Совета обучающихся
Протокол от 17.05.2022 № 3

Мотивированное мнение
Совета родителей
Протокол от 17.05.2022 № 5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**реализующий образовательную программу
среднего общего образования
(ФГОС)**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 593
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
на 2022/2023 учебный год**

(выписка из ООП СОО 10-11 класс (ФГОС) на 2021/2022 уч.год)

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Рыжов Сергей Леонидович
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №593 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Серийный номер:
0AFCC6BEEBE4C738A3890E614D5A0E1389D02D9B
УЦ: Федеральное казначейство
Подписано: 09.06.2022 06:50 (UTC)

Санкт-Петербург
2022 год

4. Организационный раздел.

4.2. Учебный план среднего общего образования.

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план ГБОУ школы №593, реализующей основную общеобразовательную программу среднего общего образования, формируется в соответствии с:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
5. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
6. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);

7. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
8. Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год».

Ожидаемые результаты.

Результаты формулируются в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

- среднее общее образование (10-11 классы) - создание условий для получения среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами; углубленное изучение английского языка; индивидуализация и социализация образования; осуществление компетентного подхода в образовании; реализация дифференцированного и личностно-ориентированного образовательного процесса; формирование ответственности, самостоятельности, умения планировать, освоение проектного подхода к решению проблем; предоставление равных возможностей для получения образования и достижения допрофессионального и методологического уровня компетентности; создание условий для развития интересов, склонностей и способностей обучающихся.

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является углубленное изучение английского языка со 2 класса.

Реализуемые общеобразовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №593 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга реализует общеобразовательную программу III уровня – общеобразовательная программа среднего

общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (10-11 классы).

Режим работы учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20) и Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21):

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

Учебный год в 10 -11 классах делится на полугодия. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	10	11
Максимальная нагрузка, часов	37	37

Продолжительность учебной недели: 6 дней для 10 -11 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков при 6-дневной учебной неделе.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание звонков для 10 - 11 классов: продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков две перемены по 20 минут каждая.

№ урока	Время	Перемены	время
1	9:00 – 9:45	1	9:45 – 9:55
2	9:55 – 10:40	2	10:40 – 11:00
3	11:00 – 11:45	3	11:45 – 12:05
4	12:05 – 12:50	4	12:50 – 13:00
5	13:00 – 13:45	5	13:45 – 13:55
6	13:55 – 14:40	6	14:40 – 14:50
7	14:50 – 15:35	7	15:35 – 15:45

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 10-11 классах – до 3,5 часов.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

Образовательная программа ГБОУ школы №593 с углубленным изучением английского языка обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, но не исключает углубленное изучение отдельных предметов.

В учебном плане ГБОУ школы № 593 предметная область **Иностранные языки** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)» на углубленном уровне:** в 10 и 11 классах на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» выделяется 6 часов в неделю на каждый год изучения.

На завершающем уровне обучения в 10-11 классах систематизируется и обобщается языковой и коммуникативно-речевой опыт школьников, который они приобрели в 5 – 9 классах. На этом уровне изучения иностранных языков в школе существуют реальные дидактические возможности для интенсивного углубления гуманитарной подготовки обучающихся. К основным задачам обучения иноязычному общению на третьем уровне относятся следующие:

- развитие коммуникативной культуры и социокультурной образованности школьников, позволяющих участвовать в межкультурном общении на иностранном языке в социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферах;

- развитие общекультурных умений собирать, систематизировать и обрабатывать различные виды культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно - поисковых задач;
- обучение основам этики дискуссионного общения на иностранном языке при обсуждении культуры, стилей и образа жизни людей в англоязычных странах, России и других европейских странах;
- углубление филологических его функционирования в англоязычных и других странах мира, об особенностях построения письменных и устных текстов, предназначенных для формального или неформального общения в социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферах;
- обучение школьников основам самооценки уровня сформированности языковой, речевой и социокультурной компетенции и развитие потребности в языковом самообразовании;
- ознакомление школьников с международными требованиями к уровню владения английским как иностранным.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика»;
- «История»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Астрономия».

Предмет «Математика» изучается в курсах «Алгебра и начала математического анализа», и «Геометрия» с целью сохранения преемственности изучения данного

предмета на уровне основного общего образования, кроме того, в течение многих лет доказаны результативность и успешность освоения предмета «Математика» в двух курсах.

Итоговый индивидуальный проект выполняется учащимися в течение двух лет самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Формирование необходимых компетенций для выполнения проекта происходит в процессе освоения программы «Исследовательски проект».

Региональной спецификой учебного плана является:

- выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» 1 час в неделю (34 часа) в каждом классе;
- выделение дополнительного времени на изучение предмета «История» 1 час в неделю (34 часа) в каждом классе;

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10-11 классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучается по 1 часу в неделю (всего 34 часа в каждом классе), предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 68 часов).

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

- выделение на изучение предмета «Химия» 1 часа в неделю (34 часа) в 10-11 классах (68 часов за два года обучения).

Деление классов на группы

При проведении занятий по предметам «Физическая культура», «Информатика», осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

Деление классов на две группы при реализации общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету «Иностранный язык (английский)» (при изучении первого, основного иностранного языка) осуществляется при наполняемости класса не менее 25 человек.

**Годовой учебный план
на 2022/2023 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов год		Количество часов за 2 года обучения
				X класс	XI класс	
Русский язык и литература	Русский язык ***		Б	68*	68*	136
	Литература ***		Б	102	102	204
Математика и информатика	Математика: ***	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	68	136
		Геометрия		68	68	136
	Информатика		Б	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) ***		У	204**	204**	408
	Второй иностранный язык (немецкий)		Б	68	68	136
Естественные науки	Физика		Б	68	68	136
	Биология		Б	34	34	68
	Химия		Б	68**	68**	136
	Астрономия		Б		34	34
Общественные науки	История ***		Б	102*	102*	204
	Обществознание		Б	68	68	136
	География		Б	34	34	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура ***		Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности ***		Б	34	34	68
	Предметы и курсы по			102	68	170

	выбору				
	Индивидуальный проект ***		34	34	68
ИТОГО аудиторная нагрузка в год			1258	1258	2516

* - с учетом региональной специфики учебного плана;

** - с учетом часов, добавленных на изучение предмета;

*** - обязательные учебные предметы.

**Недельный учебный план
на 2022/2023 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов в неделю за 2 года обучения
				X класс	XI класс	
Русский язык и литература	Русский язык ***		Б	2*	2*	4
	Литература ***		Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика: **	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	4
		Геометрия		2	2	4
	Информатика		Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) ***		У	6**	6**	12
	Второй иностранный язык (немецкий)		Б	2	2	4
Естественные науки	Физика		Б	2	2	4
	Биология		Б	1	1	2
	Химия		Б	2**	2**	4
	Астрономия		Б		1	1
Общественные науки	История ***		Б	3*	3*	6
	Обществознание		Б	2	2	4
	География		Б	1	1	2

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура ***	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности ***	Б	1	1	2
	Предметы и курсы по выбору	ЭК	3	2	5
	Индивидуальный проект ***		1	1	2
ИТОГО аудиторная нагрузка в неделю			37	37	74

* - с учетом региональной специфики учебного плана;

** - с учетом часов, добавленных на изучение предмета;

*** - обязательные учебные предметы.

Перечень учебных предметов по выбору для X- XI классов

Название учебного предмета по выбору	Класс	Кол-во часов	Автор	Кем утвержден
Путь к созданию текста	10-11	34	Новикова Т.Б.	ЭНМС от 20.06.2019 №3
Теория и практика написания сочинения	10	34	Фролова С.Д.	ЭНМС от 20.02. 2019 № 4
Нравственный потенциал русской прозы. 1990-2010 годы	10-11	68	Белокурова С.П.	ЭНМС от 14.06.2019 № 1
Актуальные вопросы изучения обществознания	10-11	68	Волкова Т.П. и Александрова С.В	ЭНМС от 13.05.20 № 1
От грамматики к устной и письменной речи (немецкий язык)	10-11	34	Кручинина М.А.	ЭНМС от 11.06.2019 № 5
Основы предпринимательства. Учебная фирма	10-11	34	Юрак С.И. Фомина С.А.	ЭНМС 2019
Формирование основ финансового благополучия	10-11	34	Сизова М.Б. Цивина Е.С.	ЭНМС, 2019

К совершенству шаг за шагом	10-11	68	Семенцова Т.В.	ЭНМС, 2020
Избранные главы неорганической химии	10-11	34	Домбровская С.Е.	ЭНМС, 2020
Английская литература	10-11	68	Михайлова А.Н. Шабанова Т.Н.	ЭНМС, 2019
Изучение актуальных вопросов истории России XX-начала XXI вв.	10-11	34	Рябов Ю.А.	ЭНМС, 2019
Решение задач с параметрами	10-11	34	Малова О.П.	ЭНМС, 2019
Решение задач с модулем	10-11	34	Туркова Е.Н.	ЭНМС, 2019
Математика: избранные вопросы	10-11	68	Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е.	ЭНМС, 2019
Трудные вопросы курса химии.	10-11	68	Левкин А.Н.	ЭНМС, 2019
Основы программирования	10-11	68	Гамилов Д.В.	ЭНМС, 2019
Методы решения физических задач	10-11	34	Рукавицына Е.Т.	ЭНМС, 2019
Деловой английский	10-11	34	Штерн С.Н.	ЭНМС, 2019
Карьерная ориентация	10-11	34	Басова И.П.	ЭНМС, 2019
Тайны текста	10-11	34	Л.Г.Чернышёва	ЭНМС, 2016
Стилистика и культура речи	10-11	68	Л.Л.Соколова	ЭНМС, 2016
Решение задач по физике	10-11	70	А.А. Рымкус	ЭНМС, 2020
Геометрические задачи на ЕГЭ	10-11	34	Е.Ю.Лукичёва	ЭНМС, 2016
Вычислительные методы	10-11	69	Т.А.Кондраткова	ЭНМС, 2017
Основы программирования	10-11	70	Д.В.Гамилов	ЭНМС, 2017
Методы решения физических задач	10-11	68	А.А. Рымкус	ЭНМС, 2020
Применение IT-технологий	10-11	34	Т.М.Смирнова	ЭНМС, 2020

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о системе оценок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Аттестация обучающихся подразделяется на текущую, промежуточную и итоговую промежуточную.

Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

Такие формы текущей аттестации как:

- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- исследовательская работа.

составляются учителем-предметником в соответствии с его рабочей программой и утверждается заместителем директора по УВР в начале учебного года на весь учебный год.

Целью промежуточной аттестации является диагностика уровня обученности обучающихся по предметам; определение уровня освоения обязательного минимума содержания образования обучающимися.

К видам промежуточной аттестации относятся контрольные работы, зачетные работы, тестовые работы, проектные работы с обязательным выставлением отметки. ВПР засчитываются как итоговые контрольные работы.

Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 10 - 11 классов как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое полугодовых отметок, с учётом преимущества оценок за контрольные работы, классные сочинения, самостоятельные и проверочные работы, итоговой аттестации (для английского языка 10 класс), полученных обучающимся по данному предмету.

Итоговая аттестация по английскому языку обучающихся 10 класса предполагает форму итогового тестирования, состоящего из устной и письменной части.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования завершается государственная итоговой аттестацией, которая является обязательной.

X класс

Б – предмет изучается на базовом уровне

У - предмет изучается на профильном уровне

Предмет		И полугодие	II полугодие	Итоговый контроль (год)
Русский язык	Б	Тестовая работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Б	Контрольное сочинение	Контрольное сочинение	Итоговое сочинение
Иностранный язык (английский)	У	грамматическая работа, устное собеседование	грамматическая работа, устное собеседование	Тест, устное собеседование
Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика: геометрия	Б	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика	Б	Защита проекта	Защита проекта	Презентация проекта
История	Б	Тест	Тест	Презентация по заданной теме
Обществознание	Б	Тест	Тест	Тест
География	Б	Проверочная работа	Защита проекта	Проверочная работа
Физика	Б	Полугодовая Контрольная работа	Полугодовая Контрольная работа	Итоговая Контрольная работа
Астрономия	Б	тест	тест	итоговый тест
Химия	Б	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговый зачёт
Биология	Б	Устный зачёт	Устный зачёт	Тест
Предметы и курсы по выбору		Тестовая работа	Тест	Тест
Индивидуальный проект		Защита темы проекта	Предзащита проекта	Зачет по методологии

			исследовательской деятельность
Основы безопасности жизнедеятельности	Полугодовая Контрольная работа	Полугодовая Контрольная работа	Итоговая Контрольная работа
Физическая культура	Зачет по нормативам/ Реферат	Зачет по нормативам/ Реферат	Зачёт по нормативам/ ТЕСТ по теории

XI класс

Б – предмет изучается на базовом уровне

У - предмет изучается на профильном уровне

Предмет		И полугодие	II полугодие	Итоговый контроль (год)
Русский язык	Б	Тестовая работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Б	Контрольное сочинение	Контрольное сочинение	Итоговое сочинение
Иностранный язык (английский)	У	грамматическая работа, устное собеседование	грамматическая работа, устное собеседование	Тест, устное собеседование
Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика: геометрия	Б	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика	Б	Защита проекта	Защита проекта	Презентация проекта
История	Б	Тест	Тест	Презентация по заданной теме
Обществознание	Б	Тест	Тест	Тест
География	Б	Проверочная работа	Защита проекта	Проверочная работа
Физика	Б	Полугодовая Контрольная работа	Полугодовая Контрольная работа	Итоговая Контрольная работа
Астрономия	Б	тест	тест	итоговый тест

Химия	Б	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговый зачёт
Биология	Б	Тест	Тест	Тест
Предметы и курсы по выбору		Тестовая работа	Тест	Тест
Индивидуальный проект		Зачет по методологии исследовательской деятельности	Защита проекта	Защита проекта
Основы безопасности жизнедеятельности		Полугодовая Контрольная работа	Полугодовая Контрольная работа	Итоговая Контрольная работа
Физическая культура		Зачет по нормативам/ Реферат	Зачет по нормативам/ Реферат	Зачёт по нормативам/ тест по теории

Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

С помощью систем дистанционного обучения:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
 - администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксации указанных позиций в информационной среде;
 - обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;
 - учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных он-лайн консультаций;
 - обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Школьный портал дистанционного обучения (<http://do.school593.ru/>).
2. Образовательная платформа «Сферум» (<https://sferum.ru/>)

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно таблице:

классы	Непрерывная длительность (мин.), не более						
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах	просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках	
10-11	25	30	30	25	25	25	

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для обучающихся десятых-одиннадцатых классов — 35 минут.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 10 - 11 классов - 35 минут.

Для контроля и оценки результатов обучения возможны следующие способы дистанционного взаимодействия:

- письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в бумажном или электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебному предмету (при их наличии);
- онлайн тесты, самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей;
- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;

- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет. Данная форма может быть использована, в первую очередь, при изучении таких учебных предметов как литература, музыка, изобразительное искусство, технология.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2022 года.

Учебный план среднего общего образования на 2022/2023 учебный год принят с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей.