

ПРИНЯТ

Педсовет ГБОУ школа №593

Протокол от 17.05.2022 г. № 7

Председатель _____ Рыжов С.Л.

Секретарь _____ Урюпина М.А.

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школа №593

Рыжов С.Л. _____

Приказ от 17.05.2022 № 01-02-22-67/2

УЧТЕНО

Мотивированное мнение

Совета обучающихся

Протокол от 17.05.2022 № 3

Мотивированное мнение

Совета родителей

Протокол от 17.05.2022 № 5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий образовательную программу

основного общего образования

6-9 классы

(ФГОС ООО)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 593

с углубленным изучением английского языка

Невского района Санкт-Петербурга

на 2022/2023 учебный год

(выписка из ООП ООО 5-9 классы (ФГОС) на 2022/2023 уч.год)

Документ подписан усиленной

квалифицированной электронной подписью

Рыжов Сергей Леонидович

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №593 С УГЛУБЛЕННЫМ

ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Серийный номер:

0AFCC6BEEBE4C738A3890E614D5A0E1389D02D9B

УЦ: Федеральное казначейство

Подписано: 09.06.2022 06:50 (UTC)

4. Организационный раздел

4.1. Учебный план основного общего образования.

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №593 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами и методическими указаниями**:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
5. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

6. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
7. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
8. Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год».

Ожидаемые результаты

Результаты формулируются в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

- основное общее образование (5-9 классы) - успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами; углубленное изучение английского языка; выход на начальный уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение к окончанию основной школы; освоение обучающимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению;

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является углубленное изучение английского языка со 2 класса.

Реализуемые общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №593 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга реализует общеобразовательную программу II уровня – общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (5-9 классы).

Режим работы учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарно-

эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20) и Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21):

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года, оканчивается 31 августа 2023 года.

Учебный год в 5 - 9 классах условно делится на четверти. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную ФГОС ООО.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20) и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	36	36

Продолжительность учебной недели: 5 дней для 5-7 классов, 6 дней для 8 - 9 классов.

В 5-7 классах организуется обучение в условиях пятидневной учебной недели, при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20 и при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 классов – не более 6 уроков при 5-дневной учебной неделе;

- для обучающихся 6 классов – не более 6 уроков при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 7 классов – не более 7 уроков при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков при 6-дневной учебной неделе.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков для 5-9 классов: продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков две перемены по 20 минут каждая.

№ урока	Время	Перемены	время
1	9:00 – 9:45	1	9:45 – 9:55
2	9:55 – 10:40	2	10:40 – 11:00
3	11:00 – 11:45	3	11:45 – 12:05
4	12:05 – 12:50	4	12:50 – 13:00
5	13:00 – 13:45	5	13:45 – 13:55
6	13:55 – 14:40	6	14:40 – 14:50
7	14:50 – 15:35	7	15:35 – 15:45

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – 3,5 часа.

Учебный план 5-9 классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 593 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N 19644).

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем

нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметной области «Иностранные языки» изучается учебный предмет «Иностранный язык (английский)» на углубленном уровне за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» в 5-7 классах изучается через внеурочную деятельность; в 8-9 классах введен в сетку учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение учебного предмета «Иностранный (английский)» (1 час в неделю в 5-6 и 9 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах);

- выделение учебных часов в 5 классах, предусмотренных на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю);

- первая и вторая четверть «Алгебра» 1 час в неделю и третья и четвертая четверти 1 час в неделю «Геометрия» в 9 классах;

- «Алгебра» 1 час в неделю и 1 час в неделю «Геометрия» в 8 классах.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в 5-7 классах осуществляется модульно в рамках учебного предмета «Физическая культура».

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в 5-9 классах изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» осуществляется модульно в рамках учебного предмета «История России. Всеобщая история».

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

Часы, отведенные в 5-7 классах на преподавание учебного предмета «Искусство» («Музыка» и «ИЗО»), проводятся отдельно («Изобразительное искусство» - 1 час, «Музыка» - 1 час). Изучение учебного предмета «Искусство» для 8 класса закончилось в 2021/2022 учебном году (программа выполнена полностью).

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-6 классах построено в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд») и «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); в 7-8 классах по направлению - «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. В направление «Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» в 5-6 классах учитывать профиль образовательной организации. Так как в образовательной организации, реализуются образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение иностранных языков, то проектная деятельность, в том числе подготовка и защита проектов, может осуществляться на иностранном языке. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» для реализации общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку (при изучении первого, основного иностранного языка) в 5-9 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

При проведении учебных занятий по предметам «Технология» в 5-8 классах, «Информатика» в 7-9 классах и «Второй иностранный язык (немецкий)» в 6-9 классах осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

**Годовой учебный план
5-9 классы (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1020	1088	5032
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68			170
Иностранные языки	Иностранный язык	34	34	68			136

	(английский)						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе		-	-	-	204	136	340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-	-	68	34	102
	Второй иностранный язык (немецкий)		-	-	68	68	136
Математика и информатика	Алгебра				34	16	50
	Геометрия				34	18	52
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1224	1224	5542

**Недельный учебный план
5-9 классы (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11

	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	30	32	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	-	-	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	2			4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-			1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		-	-	-	6	4	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-	-	2	1	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	2	2	4
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	1	1/0	1,5
	Геометрия	-	-	-	1	0/1	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	36	36	163

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с принятым Управляющим советом и утвержденным руководителем ОУ «Положением о системе оценок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Аттестация обучающихся подразделяется на текущую, промежуточную и итоговую промежуточную.

Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

Такие формы текущей аттестации как:

- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- исследовательская работа

составляются учителем-предметником в соответствии с его рабочей программой и утверждается заместителем директора по УВР в начале учебного года на весь учебный год.

Целью промежуточной аттестации является диагностика уровня обученности обучающихся по предметам; определение уровня освоения обязательного минимума содержания образования обучающимися 9 классов.

К видам промежуточной аттестации относятся контрольные работы, зачетные работы, тестовые работы, проектные работы с обязательным выставлением отметки.

ВПР засчитываются как итоговые контрольные работы.

Итоговая аттестация по английскому языку обучающихся предполагает форму итогового тестирования, состоящего из устной и письменной части.

Формы промежуточной аттестации учащихся

V класс

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итоговый контроль (год)
Русский язык	Тестовая работа	Контрольное изложение	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Тестовая работа	Контрольное изложение с творческим заданием
Литература	Тестовая работа	Творческая работа	Контрольное сочинение	Защита проекта	Зачет
Иностранный язык (английский)	грамматическая работа	грамматическая работа, устный зачет	грамматическая работа	Тест	Зачет по чтению, итоговый тест, устный зачет
Математика	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Контрольная работа	Контрольная работа итоговая
История России. Всеобщая история	Исторический диктант	Словарная работа	Тест	Исторический диктант	ВПР
ОДНКНР	Презентация	Презентация	Презентация	Презентация	Презентация
География	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Защита проекта	Проверочная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Устный опрос	ВПР
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Устный опрос	изготовление зачетного	Устный опрос	изготовление зачетного	Итоговая Контрольная

		изделия		изделия	работа
Физическая культура	Зачет по нормативам/ Реферат	Зачет по нормативам/ Творческая работа	Зачет по нормативам/ Тест по теории	Зачет по нормативам/ реферат	Зачет по нормативам/ Тест по теории

VI класс

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итоговый контроль (год)
Русский язык	Тестовая работа	Контрольное изложение	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Тестовая работа	Контрольное изложение с творческим заданием
Литература	Тестовая работа	Творческая работа	Контрольное сочинение	Защита проекта	Зачет
Иностранный язык (английский)	грамматическая работа	грамматическая работа, устный зачет	грамматическая работа	Тест	Зачет по чтению, итоговый тест, устный зачет
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная итоговая работа
История России. Всеобщая история	Тест	Тест	обобщающая таблица в тетради	Тест	Творческая работа
Обществознание	Словарная работа	Словарная работа	Тест	Презентация	Тест
География	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Защита проекта	Проверочная работа

Биология	Устный опрос	Проверочная работа	Лабораторная работа	Обобщающая таблица в тетради	Тест
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Устный опрос	изготовление зачетного изделия	Устный опрос	изготовление зачетного изделия	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Зачет по нормативам/ Реферат	Зачет по нормативам/ Творческая работа	Зачет по нормативам/ Тест по теории	Зачет по нормативам/ реферат	Зачет по нормативам/ Тест по теории

VII класс

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итоговый контроль (год)
Русский язык	Тестовая работа	Контрольное изложение	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Тестовая работа	Контрольное изложение с творческим заданием
Литература	Тестовая работа	Творческая работа	Контрольное сочинение	Защита проекта	Зачет
Иностранный язык (английский)	грамматическая работа	грамматическая работа, устный зачет	грамматическая работа	ВПР	Зачет по чтению, итоговый тест, устный зачет

Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Защита проекта
История России. Всеобщая история	Тест	Тест	Тест	Тест	Проект
Обществознание	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Защита проекта	Проверочная работа
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Лабораторная работа	Тест	Устный опрос
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Зачет по нормативам/ Реферат	Зачет по нормативам/ Творческая работа	Зачет по нормативам/ Тест по теории	Зачет по нормативам/ реферат	Зачет по нормативам/ Тест по теории

VIII класс

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итоговый контроль (год)
----------------	-------------------	--------------------	---------------------	--------------------	--------------------------------

Русский язык	Тестовая работа	Контрольное изложение	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Тестовая работа	Контрольное изложение с творческим заданием
Литература	Тестовая работа	Творческая работа	Контрольное сочинение	Защита проекта	Зачет
Иностранный язык (английский)	грамматическая работа	грамматическая работа, устное собеседование	грамматическая работа	Тест	Зачет по чтению, итоговый тест, устный зачет
Второй иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Устный зачет
Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Защита проекта
История России. Всеобщая история	Исторический диктант	Тест	Исторический диктант	Тест	Тест
Обществознание	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Защита проекта	Проверочная работа
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа

					ая работа
Биология	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая Контрольная работа
Физическая культура	Зачет по нормативам/ Реферат	Зачет по нормативам/ Творческая работа	Зачет по нормативам/ Тест по теории	Зачет по нормативам/ реферат	Зачет по нормативам/ Тест по теории

IX класс

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итоговый контроль (год)
Русский язык	Тестовая работа	Контрольное изложение	Контрольный диктанг с грамматическим заданием	Контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа
Литература	Тестовая работа	Творческая работа	Контрольное сочинение	Тестовая работа	Зачет
Иностранный язык (английский)	Грамматическая работа	грамматическая работа, устное собеседование	грамматическая работа	Зачет по чтению, тест, устное собеседование	Зачет по чтению, итоговый тест, устный зачет
Второй иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Устный зачет
Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая контрольная

					работа
Геометрия	Вводная контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа Итоговая контрольная работа
Информатика	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Защита проекта
История России. Всеобщая история	Тест	Тест	Тест	Тест	Проект
Обществознание	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Защита проекта	Проверочная работа
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	Устный зачёт	Устный зачёт	Устный зачёт	Тест	Тест
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Зачет по нормативам/ Реферат	Зачет по нормативам/ Творческая работа	Зачет по нормативам/ Тест по теории	Зачет по нормативам/ реферат	Зачет по нормативам/ Тест по теории

Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

С помощью систем дистанционного обучения:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
 - администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;
 - обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;
 - учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных он-лайн консультаций;
 - обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Школьный портал дистанционного обучения (<http://do.school593.ru/>).
2. Образовательная платформа «Сферум» (<https://sferum.ru/>)

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно таблице:

кл ассы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах	просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
5-7	20	25	25	20	25	20
8-9	25	30	30	25	25	25

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся пятых-шестых классов — не более 30 минут, для учащихся седьмых-девятых классов — 35 минут

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 9 классов - 35 минут.

Для контроля и оценки результатов обучения возможны следующие способы дистанционного взаимодействия:

- письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в бумажном или электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебному предмету (при их наличии);

- онлайн тесты, самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей;

- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;

- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет. Данная форма может быть использована, в первую очередь, при изучении гуманитарных предметов и таких учебных предметов как музыка, изобразительное искусство, технология.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2022 года.

Учебный план среднего общего образования на 2022/2023 учебный год принят с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей.