

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 593  
с углубленным изучением английского языка  
Невского района Санкт-Петербурга**

**Протокол № 1  
заседания методического совета школы  
«Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и  
отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к  
внедрению обновленного ФГОС»**

От 30 августа 2022 г

**Присутствовали:**

**Председатель:** заместитель директора по УВР Зайцева Юлия Владимировна;

**Секретарь:** учитель русского языка и литературы Силиверстова Наталия Борисовна.

**Члены Совета:**

Виноградова Алла Павловна, заместитель директора по УВР (иностранные языки);  
Макарова Ирина Александровна, заместитель директора по УВР (начальные классы);

Барсегян Оксана Валерьевна, заместитель директора по ВР;

Громова Елена Михайловна, председатель ШМО начальных классов;

Некрасова Ольга Николаевна, председатель ШМО учителей русского языка и литературы;

Носова Надежда Васильевна, председатель ШМО учителей математики и информатики;

Шевченко Галина Федоровна, председатель ШМО учителей истории;

Грищенко Марина Валерьевна, председатель ШМО учителей естественнонаучного цикла;

Бочнева Ирина Геннадьевна, председатель ШМО учителей иностранных языков;

Ульяничева Наталья Афанасьевна, председатель ШМО учителей музыки, ИЗО, физической культуры, ОБЖ, технологии.

**Повестка заседания:**

1. Рассмотрение и утверждение состава МС.
2. Изучение нормативной документации.
3. Утверждение плана методической работы школы на 2022/2023 уч.г.
4. Рассмотрение плана работы школьных методических объединений. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2022/2023 учебном году.
5. Результат итоговой аттестации обучающихся за 2022/2023 учебный год.
6. Согласование плана работы школы по подготовке к ГИА-2023.
7. Согласование рабочих программ по предметам, курсам и внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год.
8. Процедура аттестации педагогических кадров в 2022/2023 учебном году. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году. Конкурсы для педагогов.
9. Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО.

10. Провести обсуждение ООП НОО и ООУ, разработанных по обновленным ФГОС, внести мероприятия в план работы методического совета на учебный год, связанные с реализацией ООП НОО и ООУ по обновленным ФГОС, работой по изучению государственных символов в урочной и внеурочной деятельности.
11. Обсудить новые концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования и пути их реализации на уроках и внеурочной деятельности.
12. Планирование предметных, методических недель, участия в конференции «Школа молодых ученых».
13. Подготовка школьников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
14. Участие в осеннем ВПР и об основных подходах к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях в 2022/2023 учебном году.
15. Согласование комплектов контрольных работ по математике, алгебре, геометрии, русскому языку, английскому языку на 2022/2023 учебный год, комплектов диктантов, диагностических, тестовых и контрольных работ начальной школы на 2022/2023 учебный год.
16. Разное.

#### Ход заседания:

По первому вопросу слушали заместителя директора школы по УВР Зайцеву Юлию Владимировну, которая зачитала состав методического совета на 2022/2023 учебный год. В него вошли руководители ШМО:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество председателя МО	Название методического объединения	Стаж работы учителем	Категория учителя, награды	Образование
1.	Зайцева Юлия Владимировна	Председатель методсовета. Заместитель директора по УВР.	25 лет	Высшая, медаль «Почётный работник общего образования»	Высшее
2.	Громова Елена Михайловна	МО учителей начальных классов	35 лет	Высшая, медаль «Почётный работник общего образования»	Высшее
3.	Некрасова Ольга Николаевна	МО учителей русского языка и литературы	21 год	Высшая, грамота «Почётный работник общего образования»	Высшее
4.	Шевченко Галина Федоровна	МО учителей истории и обществознания	41 год	Высшая	Высшее
5.	Носова Надежда Васильевна	МО учителей математики, информатики	31 год	Высшая	Высшее
6.	Грищенко Марина Валерьевна	МО учителей физики, химии, биологии и географии	27 лет	Первая	Высшее
7.	Бочнева Ирина Геннадьевна	МО учителей английского языка	25 лет	Высшая	Высшее

8	Силиверстова Наталья Борисовна	МО классных руководителей	28 лет	Высшая	Высшее
9.	Ульяничева Наталья Афанасьевна	МО учителей технологии, физической культуры, музыки, ОБЖ	29 лет	Высшая	Высшее

**Голосовали:** «за» - 12 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел.

**Решение:**

Принять предложенный состав МО учителей предметников.

**По второму вопросу** выступила Виноградова Алла Павловна, которая представила

**1. Новое в документах.**

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1542.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
3. Приложение, утвержденное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653, «Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Протокол заседания Научно-методического совета по учебникам от 04.04.2022 № 4/НМС.
5. Протокол заседания Научно-методического совета по учебникам от 14.04.2022 № 5/НМС.

**АИСУ «Параграф».**

Документы:

1. Распоряжение Комитета по образованию от 25 октября 2013 г. №2453-р «О работе с автоматизированными информационными системами, базами данных и иными электронными информационными ресурсами образовательных организаций Санкт-Петербурга».
2. Письмо Комитета по образованию от 19.07.2022 № 451 «О выполнении процедуры перевода года в подсистеме «Параграф» ГИС СПб КАИС КРО для общеобразовательных организаций».
3. Руководство пользователя «Выполнение операций движения учащихся с использованием приказов в WEB-версии».
4. Руководство пользователя «WEB-приложение «Образовательные программы и учебные планы».
5. Руководство пользователя «Перевод года».
6. Руководство пользователя «Подготовка к работе с классным журналом в WEB-версии».
7. Руководство пользователя «Работа с поурочно-тематическими планами в WEB-версии».

## Тематические уроки и мероприятия в 2022/2023 учебном году.

### Документы:

1. Календарь образовательных событий в 2022-2023 учебном году, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Календарь утвержден Министерством просвещения Российской Федерации.

### Решение:

1. Внести документы в банк нормативных документов общеобразовательного учреждения.  
2. Принять информацию к сведению и руководствоваться в работе указанными документами.

**По третьему вопросу** слушали заместителя директора по УВР Зайцеву Юлию Владимировну, которая информировала о планах работы Методического совета и методических объединений (смотри приложение).

Единогласно приняты задачи и планы работ МС и МО на 2022/2023 учебный год.

**Голосовали:** «за» - 12 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел.

**Решение:** согласовать план работы методического совета и методических объединений на 2022/2023 учебный год, определив задачи работы.

**По четвертому вопросу** слушали председателей МО Громову Е.М., Бочневу И.Г., Некрасову О.Н., Носову Н.В., Шевченко Г.Ф., Грищенко М.В., Ульяничеву Н.А., которые познакомили присутствующих с планами работы школьных методических объединений на 2022/2023 учебный год и с задачами методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2022/2023 учебном году.

**Голосовали:** «за» - 12 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел.

**Решение:** утвердить планы работы методических объединений на 2022/2023 учебный год, определив задачи работы.

**По пятому вопросу** слушали заместителя директора по УВР Зайцеву Юлию Владимировну, которая о результатах итоговой аттестации обучающихся за 2021/2022 учебный год.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ. Анализ выпуска основной и средней школы показал, что обучающиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты государственной (итоговой) аттестации. До итоговой аттестации были допущены 42 обучающихся 9 класса. До итоговой аттестации были допущены 42 обучающихся 9 класса. В ходе аттестации получены результаты:

**Таблица1**

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	Получили оценки				% успеваемости	Количество «4» и «5»	% «4» и «5»
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык (ОГЭ)	42	38	12	22	4	0	100	34	89,47

2	Русский язык (ГВЭ)	42	4	1	3	0	0	100	4	100
3	Математика (ОГЭ)	42	38	5	22	11	0	100	27	71,05
4	Математика (ГВЭ)	42	4	1	3	0	0	100	4	100
5	Обществознание	42	4	0	3	1	0	100	3	75
6	Информатика и ИКТ	42	19	5	7	7	0	100	12	63,15
7	Биология	42	4	0	2	2	0	100	2	50
8	Химия	42	3	3	0	0	0	100	3	100
9	География	42	16	5	8	3	0	100	13	81,25
10	Физика	42	2	0	1	1	0	100	1	50
11	Английский язык	42	26	7	15	4	0	100	22	84,86

*Сравнительный анализ результатов ГИА*

*Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования*

**Таблица 2**

№ п/п	Предметы	2021	2022
1	Русский язык (ОГЭ)	4,54	4,2
2	Русский язык (ГВЭ)		4,25
3	Математика (ОГЭ)	3,72	3,87
4	Математика (ГВЭ)		4,25
5	Обществознание		3,75
6	Информатика и ИКТ		3,89

7	Биология		3,5
8	Химия		5
9	География		4,13
10	Физика		3,5
11	Английский язык		4,15

В 2021/2022 учебном году ОГЭ сдавали 42 выпускника 9-х классов, из них 59,52% (25 человек) окончили 9 класс на «4» и «5».

Достаточно высокий средний балл был получен обучающимися по географии – 4,13, английскому языку – 4,15, русскому языку – 4,2.

В 2021/2022 учебном году аттестат об основном общем образовании получили 42 обучающихся 9-х классов по ГИА. 4 обучающихся 9-1 класса получили аттестат особого образца («с отличием»): Горбик Анастасия, Кирсова Варвара, Самичева Полина, Цветков Даниил.

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 40 человек. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили информатику и ИКТ, обществознание, английский язык, историю, литературу, обществознание, биологию, химию, физику, географию.

В ходе аттестации получены следующие результаты:

**Таблица 3**

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавало	% сдававших	% успешности	Средний балл	Выше 80 баллов	100 баллов
1	Русский язык	40	40	100	100	75,025	Гловацкая А., Давыдовский Г., Ефимова С., Жихарева Я., Зимакова И., Каревский М., Миклина Е., Сиволоб М., Тимофеев Д., Тришина Я., Федорова В., Фролов Б.,	Давыдовский Г.

							Фролова М., Хайбуллов Д., Чаплинская А.	
2	Математика (профильный уровень)	40	17	42,5	94,11	58,88		
3	Математика (база)	40	23	57,5	100	4		
4	Обществознание	40	14	35	100	70,36	Федорова В.	
5	Физика	40	5	12,5	100	56,2		
6	Биология	40	4	10	100	54,25		
7	Химия	40	4	10	100	52,5	Федоров Г.	
8	Информатика и ИКТ	40	8	20	87,5	65,12	Васильев А., Грибов О., Погодина А.	
9	Английский язык	40	11	26,2	100	73,55	Ефимова С., Чаплинская А., Зимакова И., Каревский М., Тришина Я.	
10	География	40	3	7,5	100	70		
11	Литература	40	4	10	100	66		
12	История	40	6	15	100	70,83	Выдревич А.	

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ:

Таблица 4

№ п/п	Предметы	Средний балл				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	Русский язык	79,6	76,8	75,2	80,47	75,03
2	Математика (профильный уровень)	55,8	67,7	50	58,2	58,88
3	Обществознание	59,5	62,25	50,5	74	70,36

4	Физика	64	56,7	53,5	52,5	56,2
5	История	61,67	59,57	55,75	57,22	70,83
6	Биология	70,6	76	80,5	52	54,25
7	Химия	64	66,17	74	56,2	52,5
8	Информатика и ИКТ	78,5	72,5	40	73,28	65,12
9	Английский язык	64	83	73,4	83,14	73,55
10	Литература	69	72,5	72,17	63	66
11	География	64		64,5	78	70

100 баллов по русскому языку получил Давыдовский Г. Результат 80 и больше баллов получили по русскому языку Гловацкая А., Давыдовский Г., Ефимова С., Жихарева Я., Зимакова И., Каревский М., Миклина Е., Сиволоб М., Тимофеев Д., Тришина Я., Федорова В., Фролов Б., Фролова М., Хайбуллов Д., Чаплинская А.; по истории – Выдревич А., по обществознанию – Федорова В.; по химии – Федоров Г., по информатике - Васильев А., Грибов О., Погодина А., по английскому языку - Ефимова С., Чаплинская А., Зимакова И., Каревский М., Тришина Я.

**Таблица 5**

<b>Численность выпускников, получивших 90 баллов и выше</b>	<b>Численность выпускников, получивших 100 баллов</b>
<b>2021/2022</b>	<b>2021/2022</b>
10	1

**Таблица 6**

<b>Предмет</b>	<b>Численность выпускников, получивших 90 баллов и выше</b>
	<b>2021/2022</b>
Обществознание	1
Русский язык	9



### Медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 7. Количество медалистов

«Золото»				
2018	2019	2020	2021	2022
7	3	3	10	6

Таблица 8. Медаль «За особые успехи в учении» в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Жижина Ксения Павловна	11-1	Михайлова Елена Алексеевна
2	Гловацкая Анастасия Леонидовна	11-2	Анашкина Людмила Владимировна
3	Ефимова Софья Алексеевна	11-2	
4	Жихарева Яна Денисовна	11-2	
5	Зимакова Ирина Александровна	11-2	
6	Фролов Борис Игоревич	11-2	

Таблица 9. Получили почетный знак «За особые успехи в обучении» в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Федорова Владислава Даниилловна	11-1	Михайлова Елена Алексеевна
2.	Выдревич Арсений Станиславович	11-2	Анашкина Людмила Владимировна

Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов

Таблица 10

№	ФИО	Клас с	РУС	МАТ(Б )	МАТ(П )	ФИ З	ХИ М	ИН Ф	БИ О	ИС Т	ГЕО	АН Г	ОБ Щ	ЛИ Т	Средний балл
1	Архипов Александр Алексеевич	11-1	71	4							72				71,50
2	Васильев Артём Олегович	11-1	70		52			83				72			69,25
3	Голубев Олег Сергеевич	11-1	64	4										51	57,50
4	Грибов Олег Сергеевич	11-1	80		70			83							77,67
5	Дорохов Кирилл Евгеньевич	11-1	60		11			20							30,33
6	Дюмин Дмитрий Андреевич	11-1	69		34	40							72		53,75
7	Жижина Ксения Павловна	11-1	98		72				67						79,00
8	Иванюк Артём Алексеевич	11-1	32	3											32,00
9	Миклина Екатерина Алексеевна	11-1	91		64	54					68				69,25
10	Немцев Александр Евгеньевич	11-1	61	4											61,00
11	Оксимец Екатерина Вадимовна	11-1	62	3								65	70		65,67
12	Погодина Александра Данииловна	11-1	91		78			80							83,00
13	Сиволоб Мария Сергеевна	11-1	62	3									58		60,00
14	Тимофеев Дмитрий Алексеевич	11-1	85		66	64									71,67
15	Торохова Дарья Дмитриевна	11-1	66	4											66,00
16	Тришина Ярослава Денисовна	11-1	89		76			67				87			79,75
17	Федорова Владислава Данииловна	11-1	87		68								90		81,67
18	Хайбуллов Даниил Русланович	11-1	87		40							67			64,67
19	Бабаева Елизавета Руслановна	11-2	66	3								37	66		56,33
20	Берман Мария Михайловна	11-2	65	3										63	64,00
21	Выдревич Арсений Станиславович	11-2	70		74	62				87			70		72,60

22	Гловацкая Анастасия Леонидовна	11-2	94	5					69		75			79,33	
23	Гора Михаил Андреевич	11-2	57	4							59			58,00	
24	Грень Николай Александрович	11-2	72		64			63						66,33	
25	Давыдовский Георгий Александрович	11-2	100		76	61								79,00	
26	Ефимова Софья Алексеевна	11-2	91	5							92	71	73	81,75	
27	Жихарева Яна Денисовна	11-2	91	5					78			78		82,33	
28	Зимакова Ирина Александровна	11-2	91	5							87		77	85,00	
29	Каревский Максим Дмитриевич	11-2	85		64			62			84			73,75	
30	Коршунова Виктория Владимировна	11-2	61	4					54			70		61,67	
31	Красных Элина Дмитриевна	11-2	69	3			49		40					52,67	
32	Мартышев Дмитрий Сергеевич	11-2	67		58			70						65,00	
33	Сиренко Дмитрий Юрьевич	11-2	61		34			56						50,33	
34	Суховерх Александр Сергеевич	11-2	54	4								57		57,00	
35	Федоров Георгий Максимович	11-2	69	4			82							75,50	
36	Фиров Матвей Витальевич	11-2	80	4					65			78		74,33	
37	Фролов Борис Игоревич	11-2	89	5					72			69		76,67	
38	Фролова Мария Денисовна	11-2	82	5			40					65		62,33	
39	Цуркан Максим Андреевич	11-2	66	4			39		47					50,67	
40	Чаплинская Анастасия Яновна	11-2	96	4							84	71		83,67	
	Средний балл		75,0 3	4,00	58,88	56,2 0	52,50	65,1 3	54,2 5	70,8 3	70,0 0	73,5 5	70,36	66,0 0	67,05

Результаты ОГЭ выпускников 9 классов

Таблица 11

ФИО	Класс	РУС	РУС(ГВЭ)	МАТ	МАТ(ГВЭ)	ФИЗ	ХИМ	ИНФ	БИО	ГЕО	АНГ	ОБЩ	Средний балл
Александренко Дарья Алексеевна	9-1	5		4				4			4		4,25
Башарин Леонид Евгеньевич	9-1	4		4				4			4		4
Блинов Василий Борисович	9-1	4		4				3			4		3,75
Гартманов Валерий Николаевич	9-1	4		4		4					5		4,25
Горбик Анастасия Олеговна	9-1	5		4			5				5		4,75
Емельянова Анастасия Михайловна	9-1	3		4						5	3		3,75
Заборовская Жанна Максимовна	9-1	5		3						4	4		4
Загурский Петр Сергеевич	9-1	5		5				4			5		4,75
Зеленовский Денис Александрович	9-1	4		4			5				5		4,5
Калуцкая Алина Романовна	9-1	4		4			5		4				4,25
Капитанова Мария Дмитриевна	9-1	4		4				3			4		3,75
Кирсова Варвара Вячеславовна	9-1	5		5				5			5		5
Кропп Владислава Святославовна	9-1	4		3						4	3		3,5
Кугушев Денис Ринатович	9-1	4		4				5			4		4,25
Кульков Михаил Вадимович	9-1	3		4				3			4		3,5
Линева Дарья Владимировна	9-1	4		3						4		3	3,5
Малич Артём Сергеевич	9-1	4		4				4			4		4
Масс Ксения Аркадьевна	9-1		5		5								5
Мезенева Дарина Андреевна	9-1		4		4								4
Попкова Карина Дмитриевна	9-1	4		4						5	5		4,5
Пыжова Алёна Валерьевна	9-1	5		5							5	4	4,75
Самичева Полина Александровна	9-1	4		5				5			4		4,5
Свенторжицкая Нина Павловна	9-1	4		4							4	4	4
Хованов Артём Станиславович	9-1	4		5				5			4		4,5
Цветков Даниил Дмитриевич	9-1	5		4				5			5		4,75
Шаповалова Яна Владимировна	9-1	4		4						5	4		4,25
Шарешик Татьяна Юрьевна	9-1		4		4								4
Шульга Алина Сергеевна	9-1	5		4							4	4	4,25

Баженова Анна Сергеевна	9-2		4		4								4
Баржев Семён Денисович	9-2	4		4				4	4				4
Буряченко Ксения Борисовна	9-2	4		3					3	3			3,25
Касаткин Егор Алексеевич	9-2	4		4			4		5				4,25
Котова Анастасия Денисовна	9-2	5		3			3		5				4
Кудрявцева Владислава Алексеевна	9-2	4		4			4		4				4
Лычковская Мария Алексеевна	9-2	3		3				3	4				3,25
Малахова Александра Максимовна	9-2	5		4		3					4		4
Мирзоева Эльвира Алиевна	9-2	5		4			4				4		4,25
Михайлова Софья Ивановна	9-2	5		3				4	4				4
Тягунов Даниил Иванович	9-2	4		3			3		3				3,25
Файзуллаева Кристина Валерьевна	9-2	4		3					3	3			3,25
Филипенков Герман Александрович	9-2	3		4			3	3					3,25
Халтурина Татьяна Максимовна	9-2	4		3			3		4				3,5
Средний балл		4,21	4,25	3,87	4,25	3,50	5,00	3,89	3,50	4,13	4,15	3,75	4,06

### **Выводы:**

1. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ показывает, что за последний год показатели ЕГЭ повысились по физике, истории, биологии, литературе.

2. Выпускники 2022 года прошли государственную итоговую аттестацию в целом на удовлетворительном уровне.

3. Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца с отличием уменьшилось на 3 человека.

Причинами низких результатов качества обучения отдельных выпускников являются:

- низкий уровень мотивации выпускников 9 и 11 классов;
- недостаточная отработка навыков работы в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- завышение оценок учащимся, необъективное оценивание знаний учащихся.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

3. Рассмотреть подробный анализ работ ЕГЭ и ОГЭ обучающихся по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, физике, химии, литературе, английскому языку, информатике, географии на заседаниях методических объединений. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

4. Усилить эффективность подготовки учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2022/2023 учебного года рекомендуется каждому учителю вести свой журнал индивидуальных часов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- организовывать учебную деятельность с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ и ОГЭ предшествующих лет;

- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ и ОГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ и ОГЭ».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

#### **Учителям-предметникам:**

- совершенствовать формы и методы контроля с целью выявления качества ЗУН обучающихся, включать в систему промежуточного контроля проверочные работы в тестовой форме, сравнимые с КИМами, по различной тематике заданий и содержащие различные формы (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом) в ходе подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
- активизировать поиск форм, методов индивидуального подхода к каждому ученику;
- добиваться того, чтобы все учащиеся овладели минимумом содержания на базовом уровне. Для этого использовать уровневую дифференциацию учащихся;
- каждому обучающемуся ставить посильную задачу для выполнения, применяя различные дидактические средства, различные современные педагогические технологии (групповые формы работы, деловые игры и т.д.);
- тщательно планировать итоговое повторение в конце года с учетом содержания КИМ ОГЭ и ЕГЭ прошлых лет;
- на уроках развивать навыки письменных ответов, кратких и развернутых, аналогичных заданиям второй части КИМ;
- на этапе текущего контроля, а также на завершающем этапе изучения темы, при подготовке к тематическому контролю, целесообразно предлагать задания с выбором ответа, с кратким развернутым ответом;
- учителям математики Носовой Н.В. и Силиверстову С.А., химии и биологии Грищенко М.В., физики Терских Н.В., географии Михайловой Е.А., обществознания Шевченко Н.Г.Ф., информатики Володских С.В.:

-выявлять пробелы в знаниях и умениях у учащихся посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся;

-оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;

-подвергать корректировке календарно- тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;

-предупреждать формальное усвоение учебного материала; учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;

-уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня сложности именно обучению процессу поиска решений, а не показу готовых алгоритмов. При этом необходимо учить грамотному применению теории в решении и оформлении решения сложных задач исследовательского характера;

- обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки ОГЭ и ЕГЭ на различных уровнях.

**Руководителям школьных МО под руководством заместителя директора по УВР Зайцевой Ю.В.:**

-необходимо продолжить работу по приведению в соответствие нормативно-правовой основы организации и проведения государственной итоговой аттестации и локальных актов школы.

-обобщать и внедрять опыт учителей, учащиеся которых показывают стабильные и высокие результаты в ходе государственной итоговой аттестации.

**Голосовали:** «за» - 12 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел.

**Решение:**

Анализ результатов ГИА в 9 и 11 классах, выявил ряд проблем и требует планирования коррекционной работы и работы по предупреждению низкой успеваемости:

- Корректировку плана внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год.
- Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам предупреждения неуспеваемости.
- Организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) учителей, работающих в 9 и 11 классах.

**По шестому вопросу** выступила заместитель директора по УВР Зайцева Ю.В., которая представила на согласование циклограмму работы школы по подготовке к ГИА в 2022/2023 учебном году (смотри приложение).

**Голосовали:** «за» - 12 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел

**Решение:**

1. Согласовать циклограмму работы школы по подготовке обучающихся к ГИА – 2023.

**По седьмому вопросу** выступили председатели МО Некрасова О.Н., Носова Н.В., Грищенко М.В., Шевченко Г.Ф., Ульяничева Н.А., Громова Е.М., Бочневу И.Г. которые предложили для согласования рабочие программы по предметам, предметам и курсам по выбору и занятиям по внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год.

**Голосовали:** «за» - 12 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел

**Решение:**

- 1.Согласовать рабочие программы по всем предметам, предметам и курсам по выбору и занятиям по внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год.

**По восьмому вопросу** выступили заместители директора по УВР Зайцева Ю.В., Макарова И.А., Виноградова А.П., которые рассказали об условиях подготовки к аттестации учителей в текущем учебном году и познакомили с уточненным графиком аттестации.

Качество подготовки обучающихся зависит в большей степени от уровня квалификация педагогического коллектива, а также качественного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

**Уровень квалификации работников ОУ** соответствует необходимой квалификации работников образования для решения задач, определенных основной образовательной программой.

Педагоги школы активно повышают свою квалификацию. Наиболее популярными источниками пополнения их профессиональных знаний являлись:

- учебная и научно-методическая литература по направлению своей деятельности;
- общение с коллегами;

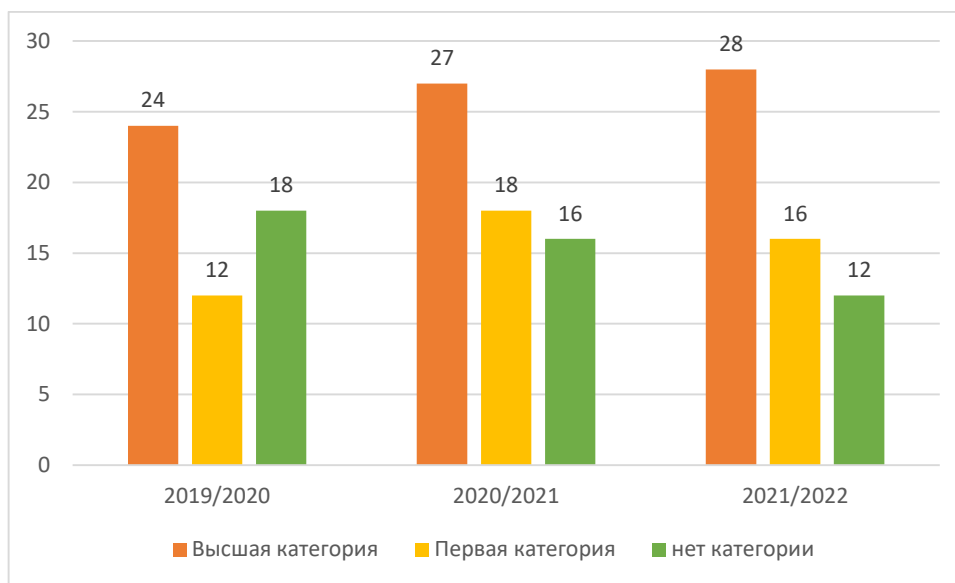


- интернет;
- повышения квалификации в ИМЦ РОО, АППА, РЦОКОиИТ, через семинары, конференции.

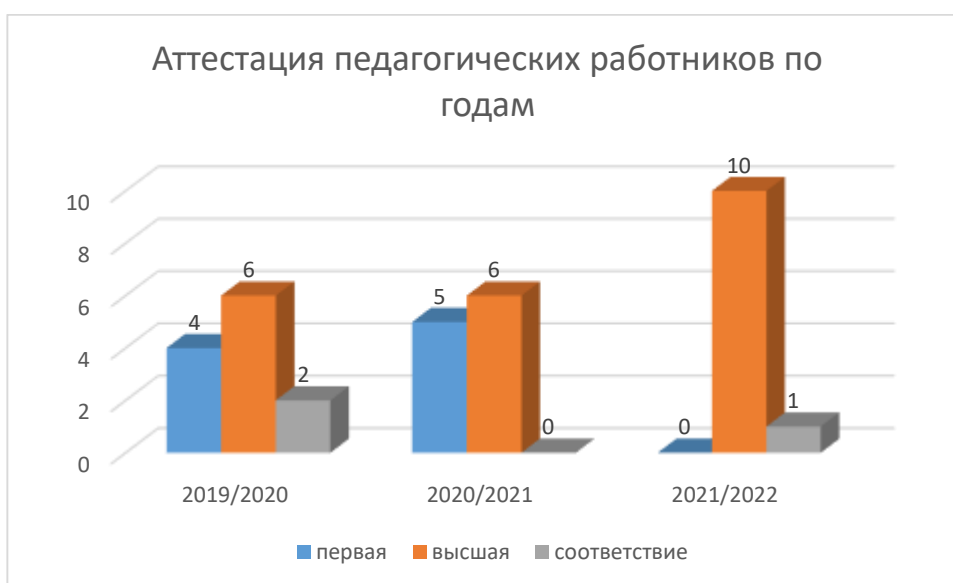
Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися.

Из 56 педагогов высшую категорию имеют 28 человек (50%), первую категорию – 16 человек (28,57%).

**Диаграмма. Кадровый состав. Квалификационная категория за три года**



**Диаграмма. Аттестация педагогических работников по годам**



Аттестацию в 2021/2022 учебном году прошли 9 (18,75%) педагогических работников:

Аскандаров А.З.	учитель (физкультура)	Высшее. Дагестанский государственный педагогический университет. Диплом №1365 от 10.07.2000. Педагог	высшая, 27.01.2022, расп.КО СПб от 01.02.2022, № 175-р	27.01.2027
Грачева И.Ю	учитель (начальные классы)	Высшее. СПб РГПУ им.А.И.Герцена. Диплом АВС №0795369 от 21.06.1997. Учитель	высшая 22.12.2021, расп.КО СПб от 27.12.2021 №3446-р	22.12.2026
Грищенко М.В	учитель (химия)	Высшее. Ленинградский орд.Тр.Кр.Зн. ГПИ им. А.И.Герцена. Диплом МВ №522606 от 03.07.1986. Учитель	высшая 25.11.2021, Распоряжение КО СПбот 02.12.2021 № 3199-р	25.11.2026
Грищенко М.В	учитель (биология)	Высшее. Ленинградский орд.Тр.Кр.Зн. ГПИ им. А.И.Герцена. Диплом МВ №522606 от 03.07.1986. Учитель	высшая 25.11.2021, Распоряжение КО СПбот 02.12.2021 № 3199-р	25.11.2026
Дедова Г.Л.	учитель (немецкий язык)	1. Высшее. Ленинградский орд.Окт.рев. и орд.Тр.Кр.Зн. Технологический институт им.Ленсовета. Диплом ПВ 290772, от 30.06.1987. Инженер химик-технолог. 2. СПб АППО. Диплом ППА №000881 от 28.05.2012. Теория и методика обучения (ин.язык)	высшая 27.01.2022, Распоряжение КО от 01.02.2022 № 175-р	27.01.2027
Лазаренко И.А.	учитель (начальные классы)	1. Высшее. Адыгейский гос.университет. Диплом АВС 0927959 от 09.06.1999 Экономист-менеджер. 2. ГОУ ВПО Адыгейский гос.университет. Диплом ВСГ 4756354 от 24.03.2011. Учитель	высшая 22.12.2021, расп. КО СПб от 27.12.2021	22.12.2026
Макарова И.А	учитель (начальные классы)	Высшее. СПб РГПУ им.А.И.Герцена, ДВС 1398121 от 17.06.2001. Учитель	высшая 25.11.2021, распоряжение КО СПб от 02.12.2021 № 3199-р	25.11.2026
Силиверстов С.А.	учитель (математика)	Высшее. Астраханский орд.Почета ГПИ им.С.М.Кирова. Диплом ФВ №337996 от 24.06.1992. Учитель	высшая 26.04.2022, расп.КО СПб от 29.04.2022 №903-р	26.04.2027
Ульяничева Н.А	учитель (технология)	Высшее. Ленинградский орд.Тр.Кр.Зн. институт текстильной и легкой промышленности им.Кирова. Диплом КВ №297673, 30.06.1984. Технология швейных изделий. Инженер-технолог.	высшая 22.01.2022, расп.КО СПб от 01.02.2022 № 175-р	22.01.2027
Чашихина Л.В.	учитель (английский язык)	Высшее. ФГБОУ ВПО "РГПУ им.А.И.Герцена". Диплом Р №23528 от 17.06.2013. Педагогика (Бакалавр).	на соответствие 01.09.2021	01.09.2026

Присутствующим был предложен график прохождения аттестации в 2022/2023 учебном году следующими педагогическими работниками:

### График аттестации в 2022/2023 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность (преподаваемый предмет)	Образование, наименование учебного заведения, №и дата выдачи документа	Квалификационная категория (дата присвоения), дата присвоения, приказ №	Срок аттестации
	2	3	4	5	6
1	Ведагина Е.С.	учитель начальных классов	1. Среднее профессиональное. Норильское педагогическое училище. Диплом УТ №637929 от 16.06.1997. Учитель начальных классов. 2. высшее. ФГОУ ВПО " Московский государственный университет культуры и искусств". Диплом ВСБ № 0504324 от 21.01.2005. Менеджер.	29.03.2018, первая, приказ МОиН Красноярского края № 239-11-05 от 23.04.2018	29.03.2023
2	Добринина Е.Г.	педагог-организатор по внеклассной внешкольной работе	Высшее. РГПУ им А.И.Герцена. Диплом БВС 0800101 от 20.04.1999. Учитель-сурдопедагог	соответствие занимаемой должности 13.10.2017	13.10.2022
3	Котовская И.И.	воспитатель ГПД	Высшее. Брестский ГПИ им А.С.Пушкина. Диплом ТВ-1 №005957 от 30.06.1989. Учитель нач.кл.	на соответствие 13.10.17	13.10.2022
4	Кудряшова И.Ю	методист		высшая, 22.05.2018, распор. КО СПб от 25.05.2018 № 1618-р	22.05.2023
5	Кутлямбетова С.М.	учитель (начальные классы)	1. Высшее. ГОУ ВПО "Оренбургский ГУ". Диплом ВСГ №1960845 от 06.04.2009. Социальная педагогика. 2. Педагогический колледж г.Орска. Диплом АК №м 0484352 от 24.06.2003. Учитель начальных классов.	нет категории	01.09.2022
		воспитатель ГПД	1. Высшее. ГОУ ВПО "Оренбургский ГУ". Диплом ВСГ №1960845 от 06.04.2009. Социальная педагогика. 2. Педагогический колледж г.Орска. Диплом АК №м 0484352 от 24.06.2003. Учитель начальных классов.	нет категории	01.09.2022
6	Лазаренко И.А.	воспитатель ГПД	1. Высшее. Адыгейский гос.университет. Диплом АВС 0927959 от 09.06.1999 Экономист-менеджер. 2. ГОУ ВПО Адыгейский гос.университет. Диплом ВСГ 4756354 от 24.03.2011. Учитель	первая 25.01.2018, расп.КО СПб от 05.02.2018 №305-р	25.01.2023
7	Ленкова М.Г.	воспитатель ГПД	Среднее профессиональное, ЛПУ №1 им Н.А.Некрасова. Диплом ГТ № ЛПУ №1 им Н.А.Некрасова от 25.06.1980. Учитель начальных классов	нет категории	01.09.2022
8	Симоненко Т.М.	учитель (музыка)	Среднее-специальное. Уманское государственное музыкальное училище. Диплом ВТ-1 №358126 от 25.06.1980. Преподаватель ДМШ	высшая, 26.04.2018, распоряжение КО от 04.05.2018 № 1397-р	26.04.2023
9	Шамуратова Е.С.	воспитатель ГПД	Высшее. СПб РГПУ им.А.И.Герцена, ДВС №1398489 от 20.09.2001. Педагог	на соответствие 13.10.17	13.10.2022
10	Яшина Т.В.	учитель (начальные классы)	Высшее (БАКАЛАВР). ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный университет" г.Кемерово. Диплом 1042310028795 от 07.07.2017. Педагогическое образование.	категории нет	01.09.2022
	Яшина Т.В.	воспитатель ГПД	Высшее (БАКАЛАВР). ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный университет" г.Кемерово. Диплом 1042310028795 от 07.07.2017. Педагогическое образование.	категории нет	01.09.2022

## **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

В образовательной программе ОУ представлены план-график повышения квалификации всех педагогических работников, а также график аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций».

Одним из важнейших направлений деятельности администрации ГБОУ школы №593 является кадровая политика. Главным достижением проводимой в образовательном учреждении кадровой политики является отсутствие учительских вакансий в течение последних пяти лет. Общее число педагогов в 2021/2022 уч. году составило – 56 человека, администрация – 9 человек, вспомогательный состав – 8 человек.

В настоящее время педагогический коллектив школы укомплектован полностью и отличается высоким профессионализмом и уровнем квалификации:

- 12 сотрудников имеют знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- 3 сотрудника награждены грамотой Министерства образования и науки;
- 2 сотрудника награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»;
- 1 сотрудник – кандидаты психологических наук;
- 78,57 % педагогов школы имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Особое внимание администрация ОУ уделяет повышению квалификации руководящих работников, и считает его жизненно необходимым фактором для достижения успеха и поддержания конкурентоспособности учреждения.

По стажу работы коллектив представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов (90% и 10%).

**Уровень квалификации работников ОУ** соответствует необходимой квалификации работников образования для решения задач, определенных основной образовательной программой.

Педагоги школы активно повышают свою квалификацию. Наиболее популярными источниками пополнения их профессиональных знаний являлись:

- учебная и научно-методическая литература по направлению своей деятельности;
- общение с коллегами;
- интернет;
- повышения квалификации в ИМЦ РОО, АППА, РЦОКОиИТ, через семинары, конференции.

В течение 2021/2022 учебного года все учителя приняли участие в работе курсов, учебно-методических семинаров по предметам. Молодые педагоги набираются опыта, растет их педагогический стаж.

Учителя, у которых подошел срок прохождения курсов повышения квалификации, своевременно проходят обучение, согласно перспективным планам аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

С целью совершенствования педагогического мастерства в 2021/2022 уч.году 20 педагогов повысили свою квалификацию на базе различных учреждений. В ОУ 100% педагогов обучены по новым Федеральным государственным образовательные стандартам. В 2021/2022 учебном году повышение квалификации прошли 54 педагога (96,42%).

Курсы повышения квалификации по обновленном ФГОС прошли 22 педагога (45,83%):

Анашкина Людмила Владимировна	учитель русского языка и литературы
Бережанская Людмила Андреевна	учитель русского языка и литературы
Бочнева Ирина Геннадьевна	учитель английского языка
Быковская Ирина Владимировна	учитель немецкого языка
Виноградов Игорь Николаевич	учитель технологии
Грищенко Марина Валерьевна	учитель биологии
Дедова Галина Леонидовна	учитель немецкого языка
Еремкина Елена Семеновна	учитель английского языка
Каменская Людмила Евгеньевна	учитель английского языка
Кинельская Анжела Юрьевна	учитель английского языка
Михайлова Елена Алексеевна	учитель географии
Разумкова Ольга Владимировна	учитель английского языка
Силиверстов Станислав Александрович	учитель математики

Ульяничева Наталья Афанасьевна	учитель технологии
Шабасов Алексей Ильич	учитель физической культуры
Шевченко Галина Федоровна	учитель истории и обществознания
Грачева Ирина Юрьевна	учитель начальных классов
Аскандаров Азмир Зейдуллахович	учитель физической культуры
Вохта Татьяна Сергеевна	учитель физической культуры
Яшина Татьяна Викторовна	учитель начальных классов
Шамуратова Елена Сергеевна	учитель начальных классов
Зайцева Юлия Владимировна	заместитель директора по УВР

**Выводы:** мы отмечаем следующие «Зоны роста»:

- Увеличение количества педагогов, не имеющих квалификационной категории, для прохождения аттестации на первую квалификационную категорию.
- Увеличение количества педагогических работников – участников профессиональных педагогических.
- Участие в реализации программы развития системы образования Невского района. Проект «Школа для учителя».

**Перспективный план повышения квалификации на 2023 год (Приложение 2)**

**Голосовали:** «за» - 12 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел

**Решение:**

1.Продолжить работу по подготовке учителей к аттестации в текущем учебном году.

- 2.Продолжить повышение квалификации педагогов школы в новом учебном году. Организовать участие педагогов в конкурсах педагогических достижений.
- 3.Донести информацию об условиях новой формы аттестации до всех учителей на заседании предметных МО.

**По девятому вопросу** слушали председателей МО Громову Е.М., Бочневу И.Г., Некрасову О.Н., Носову Н.В., Грищенко М.В., Шевенко Г.Ф., Ульяничеву Н.А. о планировании системы открытых уроков в рамках каждого МО на 2022/2023 учебный год.  
**Голосовали:** «за» - 12 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел

**Решение:**

- 1.Согласовать систему открытых уроков в рамках каждого МО на 2022/2023 учебный год.

**По десятому вопросу** слушали председателей МО Громову Е.М., Шевченко Г.Ф., Некрасову О.Н., с которыми обсудили ООП НОО и ООО, разработанных по обновленным ФГОС, внесли мероприятия в план работы методического совета на учебный год, связанные с реализацией ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС, работой по изучению государственных символов в урочной и внеурочной деятельности.

**Голосовали:** «за» - 12 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел

**Решение:**

1. Внести мероприятия в план работы методического совета на учебный год, связанные с реализацией ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС, работой по изучению государственных символов в урочной и внеурочной деятельности.

**По одиннадцатому вопросу** слушали председателей МО Грищенко М.В., Шевченко Г.Ф., которые познакомили присутствующих с новые концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования и пути их реализации на уроках и внеурочной деятельности (Приложение 3).

**Голосовали:** «за» - 12 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел

**Решение:**

1. Принять к сведению и руководствоваться в работе.

**По двенадцатому вопросу** выступила заместитель директора по УВР Барсебян О.В., которая рассказала о планирование предметных, методических недель, участия в конференции «Школа молодых ученых».

**Голосовали:** «за» - 12 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел

**Решение:**

1. Принять участие в научно-исследовательской конференции «Школа молодых ученых».
2. Подготовить обучающихся 9-11 классов для участия научно-исследовательской конференции «Школа молодых ученых» с проектной или/ и исследовательской работой.
3. Согласовать график проведения предметных недель в 2022/2023 учебном году.

**По тринадцатому вопросу** выступила заместитель директора по УВР Зайцева Ю.В., которая рассказала о подготовке школьников к участию во Всероссийской олимпиаде.

Документы:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11. 2020 № 678 «О порядке проведения всероссийской олимпиады школьников»
2. Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1677-р «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2022/2023 учебном году».
3. Распоряжение АНР от 02.09.2022 № 3699-р «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Невском районе Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году» (будет размещено дополнительно).

**График проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2022/2023 учебном году**

Предмет	Дата и время проведения		Место проведения	Организатор
	1 тур	2 тур		
Обществознание	19 сентября 2022 года, 15:00 часов		Кабинет 45	Шевченко Г.Ф.
Русский язык	21 сентября 2022 года, 4-5 классы – 13:00 часов, 6-11 классы – 15:00 часов		Кабинет 13 Кабинет 15 Кабинет 28 Кабинет 26	Некрасова О.Н. Кудрявцева Т.Ю. Анашкина М.В. Силиверстова Н.Б.
Физическая культура	23 сентября 2022 года, 14:00 часов	с 23 по 30 сентября 2022 года	Кабинет 27 Кабинет 28 Кабинет 48	Шабасов А.И. Аскандаров А.З Вохта Т.С.
Немецкий язык	23 сентября 2022 года, 15:00 часов		Кабинет 39 Кабинет 22	Дедова Г.Л. Быковская И.В.
Английский язык	26 сентября 2022 года, 15:00 часов			
Физика	28 сентября 2022 года, по графику ОЦ «Сириус»		Кабинет 22, 23 В домашних условиях	Букреев Ю.О. Крючкова В.А.
Экономика	30 сентября 2022 года, 14:00 часов		Кабинет 45	Шевченко Г.Ф.
Искусство (Мировая художественная культура)	30 сентября 2022 года, 15:00 часов		Кабинет 27	Кудряшова И.Ю.



Экология	3 октября 2022 года, 14:00 часов		Кабинет 54	Грищенко М.В.
История	3 октября 2022 года, 15:00 часов		Кабинет 27	Кудряшова И.Ю.
Химия	5 октября 2022 года, по графику ОЦ «Сириус»		Кабинет 54 В домашних условиях	Грищенко М.В.
Основы безопасности жизнедеятельности	7 октября 2022 года, 14:00 часов		Кабинет 27	Виноградов И.Н.
Право	10 октября 2022 года, 14:00 часов		Кабинет 45 Кабинет 27	Шевченко Г.Ф. Кудряшова И.Ю.
Литература	10 октября 2022 года, 15:00 часов		Кабинет 13 Кабинет 15 Кабинет 28 Кабинет 26	Некрасова О.Н. Кудрявцева Т.Ю. Анашкина М.В. Силиверстова Н.Б.
Биология	12 октября 2022 года, по графику ОЦ «Сириус»		Кабинет 54 В домашних условиях	Грищенко М.В.
Астрономия	14 октября 2022 года, по графику ОЦ «Сириус»		Кабинет 22, 23 В домашних условиях	Букреев Ю.О. Крючкова В.А.
Технология	17 октября 2022 года, 14:00 часов	с 17 по 23 октября 2022 года	Кабинет 13 Кабинет 28	Виноградов И.Н. Ульяничева Н.А.
География	17 октября 2022 года, 15:00 часов		Кабинет 29	Михайлова Е.А.
Математика	19 октября 2022 года, по графику ОЦ «Сириус»		Кабинеты 22, 23 В домашних условиях	Носова Н.В. Чупракова Е.В. Силиверстов С.А. Карповская Л.В.

Информатика	26 октября 2022 года, по графику ОЦ «Сириус»		Кабинеты 22, 23 В домашних условиях	Зайцева Ю.В. Володских С.В.
-------------	---	--	--	--------------------------------

**Голосовали:** «за» - 12 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел

**Решение:**

1. Обеспечить реализацию права обучающихся на участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.
2. Обеспечить готовность обучающихся к участию в олимпиадах на школьном, районном и региональном уровнях.

**По четырнадцатому вопросу** выступила заместитель директора по УВР Зайцева Ю.В., которая ознакомила с графиком проведения осеннего ВПР, РДР и об основных подходах к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях в 2022/2023 учебном году.

Документы:

1. Приказ Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году».
2. Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях в 2021/2022 учебном году, утвержденные письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228-/03 и Рособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01.
3. Письмо Рособнадзора от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года».
4. Распоряжение Комитета по образованию от 24.05.2022 № 1011-р «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге и плана-графика мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге».

Расписание проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году

Даты проведения работы	Класс	Наименование работы	Срок проверки	Срок предоставления результатов
16.11.2022 17.11.2022 18.11.2022*	4	Русский язык Математика Окружающий мир	21.11.2022 – 25.11.2022	25.11.2022 до 17.00
25.01.2023 26.01.2023 27.01.2023*	8	Функциональная грамотность	30.01.2023 – 10.02.2023	10.02.2023 до 17.00
01.03.2023 02.03.2023 03.03.2023*	10	Метапредметная работа по естественным наукам	Автоматическая проверка	В даты проведения работы

**Голосовали:** «за» - 12 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел

**Решение:**

1. Обеспечить готовность обучающихся к участию в ВПР, РДР.

2. Информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о региональных диагностических работах (сроки, мероприятия).
3. Обеспечить коррекцию рабочих программ по учебным предметам в соответствии со сроками проведения ВПР, региональных диагностических работ.

**По пятнадцатому вопросу** выступили председатели МО Некрасова Н.В., Носова Н.В., Громова Е.М. и Бочнева И.Г. которые представили на согласование комплекты контрольных работ по математике, алгебре, геометрии, русскому языку, английскому языку на 2022/2023 учебный год, комплекты диктантов, диагностических, тестовых и контрольных работ начальной школы на 2022/2023 учебный год.

**Голосовали:** «за» - 12 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел

**Решение:**

1. Согласовать комплекты контрольных работ по математике, алгебре, геометрии, русскому языку, английскому языку на 2022/2023 учебный год, комплекты диктантов, диагностических, тестовых и контрольных работ начальной школы на 2022/2023 учебный год.

**С решением согласны:**

1. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_ /Силиверстова Н.Б./