

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №593  
с углубленным изучением английского языка  
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Управляющим советом

Протокол от 30.08.2021г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ С.Л.РЫЖОВ

Приказ 06.09.2021 г. № 01-02-21-98-2

УЧТЕНО

Мотивированное мнение профсоюзного  
комитета

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

УЧТЕНО

Мотивированное мнение Совета  
обучающихся

Протокол от 03.09.2021 г. № 1

УЧТЕНО

Мотивированное мнение Совета  
родителей

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Рыжов Сергей Леонидович  
Директор  
ГБОУ школа №593 с углубленным изучением английского языка  
Невского района Санкт-Петербурга  
Серийный номер:  
6E727100EAC6FB0454016899B4DA8D8  
УЦ: Санкт-Петербургское государственное унитарное  
предприятие «Санкт-Петербургский информационно-  
аналитический центр»  
Подписано: 18.10.2021 20:30 (UTC)

**Положение  
о школьной научно-практической конференции  
«Школа молодых ученых»**

Санкт-Петербург

2021

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения школьной научно-практической конференции молодых исследователей «Школа молодых ученых» (далее - Конференция), его организационное, методическое обеспечение, порядок участия и определения победителей и призеров.

1.2. Основными целями и задачами Конференции являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний и опыта работы образовательной организации по организации научно-исследовательской деятельности, привлечение обучающихся к проектной деятельности.

1.3. В Конференции принимают участие на добровольной основе обучающиеся 8-11 классов ГБОУ школа № 593 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга. Молодые исследователи могут участвовать в конференции индивидуально или в составе творческих групп.

1.4. Конференция проводится один раз в год в марте месяце. Сроки проведения отражаются в плане работы школы.

## 2. Организационно-методическое обеспечение проведения Конференции.

2.1. Общее руководство Конференцией осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), утвержденным приказом директора школы.

### 2.2. Функции Оргкомитета:

- организует проведение Конференции;
- составляет план работы и определяет сроки проведения конференции;
- организует прием заявок, тезисов и работ учащихся;
- формирует секции по результатам приема заявок;
- осуществляет распределение работ по секциям;
- Оргкомитет решает вопросы поощрения призеров Конференции и научных руководителей, совместно с жюри подводит итоги, награждает призеров и победителей Конференции.

2.3. В состав жюри входят администрация школы и председатели методических объединений.

Жюри рецензирует работы в рамках отборочного этапа, оценивает их в соответствии с установленными критериями, осуществляет допуск молодых исследователей к публичной защите работы, даёт рекомендации к участию в других научных мероприятиях, предоставляет в оргкомитет протоколы, экспертные листы Конференции.

## 3. Порядок организации и проведения Конференции.

### 3.1. Порядок представления и рассмотрения конкурсных работ.

Конференция проводится в школе в один тур.

В Конференции предусматривается работа по следующим направлениям:

#### 1. Исследовательское:

2. Инженерное;
3. Прикладное;
4. Информационное;
5. Социальное;
6. Творческое.

Жюри имеет право направить работу в секцию по другому направлению, если содержание конкурсной работы не соответствует заявленной участником секции.

Если количество представленных работ недостаточно, чтобы сформировать секцию, то работы перераспределяются по секциям того же направления.

3.2. Защита проектов производится публично, в виде устной или компьютерной презентации.

На защите с учащимися обсуждаются вопросы:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других;
- ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают учащегося при реализации данного проекта.

3.3. На защите проекта учащийся представляет результат работы над проектом, а также свою роль в реализации продукта проекта.

Язык Конференции русский, работы выполняются и представляются на русском языке.

Оргкомитет оставляет за собой право проверить конкурсные работы системой «Антиплагиат». К заочному этапу допускаются проекты, набравшие не менее 70 % уникальности.

4. Порядок проведения Конференции.

4.1. Оргкомитетом Конференции подбирается необходимое количество кабинетов для заседания секций. Кабинеты оборудуются указательными табличками.

4.2. Все участники Конференции проходят регистрацию.

4.3. Жюри секции Конференции возглавляются руководителями из числа педагогических работников школы, которых утверждает Оргкомитет Конференции.

4.4. Жюри секций Конференции организует работу учащихся на секции, направляют ход обсуждения исследований, рефератов, выделяя наиболее значимые из них и представляют их авторов к награждению «Дипломами призеров/победителей Конференции».

4.5. Участники Конференции излагают основную суть представляемой работы, аргументируют ее научную или практическую актуальность, выделяют самостоятельные эксперименты, суждения и выводы. Так же участник может выразить мнение по работам, представляемыми другими участниками, изложить свое видение проблем по направлению работы секции. На выступлении по представлению своей работы участнику дается 7 минут, на выступление при обсуждении – до 2 минут. Участникам Конференции необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своей работы.

4.6. Защита работы может производиться только самим обучающимся, выполнившим работу. В случае отсутствия обучающегося по любой причине защита работы не производится.

5. Критерии оценивания.

5.1. Содержание работы оценивается членами жюри в соответствии с критериями оценивания содержания проектно-исследовательской работы.

При интегральном описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

- способность к самостоятельному обозначению проблемы исследования, гипотезы, целей и задач;
- умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать знания и способы действий;
- умение самостоятельно планировать и управлять своей деятельностью, использовать свои возможности для достижения целей, осуществлять выбор путей решения проблем;
- умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

5.2. Оценивание производится всеми членами жюри в соответствии с критериями и рассчитывается среднее арифметическое. Если члены жюри является научным руководителем выступающего, то он не выставляет оценку.

5.3. Руководитель секции заносит оценки в итоговую ведомость и по сумме всех оценок выстраивает рейтинг участников.

6. Награждение призеров и победителей.

6.1. По итогам проведения Конференции определяются победители и призеры. Награждение победителей, призеров и участников Конференции проходит в рамках секции. Руководители секций по окончании заседаний кратко подводят итоги, наиболее достойные работы (до 50%) награждают Дипломами победителей и призеров Конференции, остальных участников – Сертификатами участников Конференции.

Список победителей и призеров Конференции утверждается решением жюри конкурса.

6.2. Оргкомитет имеет право рекомендовать лучшие работы для участия в районных, городских и региональных конференциях обучающихся.

6.3. Руководители секций представляют список награжденных Дипломами Конференции в Оргкомитет для дальнейшей публикации на сайте ГБОУ школа № 593 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга.