


ПРИНЯТ

Педагогический совет ГБОУ школа №593
Протокол от 07.06.2021 г. № 6
Председатель:  Рыков С.И.
Секретарь:  Урalsкая М.А.

УТВЕРЖЕНО

Директор ГБОУ школа №593
Рыков С.И. 
Приказ от 07.06.2021 г.
№ 01-02-21-82



УЧТЕНО

Методическое заседание
Совета обучающихся
Протокол от 21.05.2021 г. № 4
Мотивационное заседание
Совета родителей
Протокол от 04.06.2021 г. № 8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий образовательную программу
начального общего образования
(ФГОС)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 593
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
на 2021/2022 учебный год
(выпуска из ООП НОО 2021-2022 уч. год)

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Рыков Сергей Леонидович
Директор
ГБОУ школа №593 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Серийный номер:
6E727100EAC6FB0454016899B4DA8D8
Срок действия с 15.03.2021 до 15.03.2022
УЦ: Санкт-Петербургское государственное унитарное
предприятие «Санкт-Петербургский информационно-
аналитический центр»
Подписано: 02.09.2021 22:34 (UTC)

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования.

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №593 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими *нормативными документами и методическими указаниями*:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
4. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

5. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
6. Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020 г.;
7. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)
8. Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
9. Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».
10. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»

Ожидаемые результаты.

Результаты формулируются в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

– начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта; углубленное изучение английского языка (2-4 классы);

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является углубленное изучение английского языка со 2 класса.

Реализуемые общеобразовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №593 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга реализует следующие общеобразовательные программы:

I уровень

- общеобразовательная программа начального общего образования (1 класс)
- общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (2-4 классы);

Режим работы учреждения.

Продолжительность учебного года: 1 -й класс - 33 учебные недели, 2-й -4-й классы - 34 учебные недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом.

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Уроки физической культуры в 1-х классах следует проводить в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков должно направлено на развитие и совершенствование движения детей.

В I-IV классах допускается только пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока для II-IV-х классов составляет 45 минут.

В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Продолжительность выполнения домашних заданий не более во II-х - III-х классах - 1,5 ч., в IV-х классах - до 2 ч.

Расписание звонков для 1 классов:

№ урока	время	продолжительность перемен	время
1 и 2 четверть			
1	9:00 – 9:35	20 минут	9:35 – 9:55
2	9:55 – 10:30	20 минут	10:30 – 10:50
3	10:50 – 11:25	30 минут	11:25 – 11:55
4	11:55 – 12:30	20 минут	12:30 – 12:50
5	12:50 – 13:25		
3 и 4 четверть			
1	9:00 – 9:40	15 минут	9:40 – 9:55
2	9:55 – 10:35	15 минут	10:35 – 10:50
3	10:50 – 11:30	25 минут	11:30 – 11:55
4	11:55 – 12:35	15 минут	12:35 – 12:50
5	12:50 – 13:30		

Расписание звонков для 2-4 классов:

№ урока	время	продолжительность перемен	время
1	9:00 – 9:45	10 минут	9:45 – 9:55

2	9:55 – 10:40	10 минут	10:40 – 10:50
3	10:50 – 11:35	20 минут	11:35 – 11:55
4	11:55 – 12:40	10 минут	12:40 – 12:50
5	12:50 – 13:35		

Учебный год в 1-х – 4-х классах делится на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	01.09.21 г.	23.10.21 г.	8 недель
2-ая четверть	05.11.21 г.	28.12.21 г.	8 недель
3-я четверть	10.01.22 г.	23.03.22 г.	10 недель
4-ая четверть	04.04.22 г.	25.05.22 г.	8 недель

Продолжительность каникул в 1-4 классах в течение 2021-2022 учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	25.10.21 г.	03.11.21 г.	10 дней
Зимние	29.12.22 г.	09.01.22 г.	12 дней
Весенние	24.03.22 г.	02.04.22 г.	10 дней

В 1-х классах дополнительно одна неделя каникул в феврале: 14.02.2022 г. - 20.02.2022 г.

Программа «Начальная школа XXI века».

Обучающиеся начальной школы занимаются по программе «Начальная школа XXI века».

Использование в образовательном процессе начальной школы системы учебников «Начальная школа XXI века» обеспечивает качественное внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и эффективное решение задач воспитания, обучения и развития обучающихся.

В системе учебников «Начальная школа XXI века» реализованы следующие идеи:

1. Обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей младшего школьника, его индивидуальностей и способностей.
2. Методика изучения каждого учебного предмета ориентируется на общее развитие ребенка, формирование учебной деятельности, восполнение его духовной и эмоциональной культуры.
3. Реализуются пути модернизации начального образования, раскрываются новые подходы к целям, содержанию и методике обучения младших школьников в массовой начальной школе.

4. Реализуется основной принцип обучения: начальная школа должна быть природосообразной, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитываются типологические и индивидуальные особенности познавательной деятельности младших школьников и уровень их социализации.

Класс	Наименование программы.	Наименование программы по английскому языку.
1 класс	«Начальная школа XXI века»	
2 класс	«Начальная школа XXI века»	Программа начального общего образования по английскому языку под редакцией Сафоновой В.В. и Солововой Е.Н.
3 класс	«Начальная школа XXI века»	
4 класс	«Начальная школа XXI века»	

В соответствии с реализуемой общеобразовательной программой в начальной школе во 2-х-4-х классах основным иностранным языком является английский язык.

Английский язык включается в учебный план начальной школы с целью:

1. Формирования у младших школьников отношения к иностранному языку, как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь.

2. Развития на доступном уровне системных языковых представлений младших школьников об изучаемом языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств.

3. Создания педагогических условий для приобщения младших школьников к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно- социальными умениями.

4. Включения младших школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности.

5. Обучения учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символично-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКиСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКиСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКиСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Возможно

формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. На основании произведённого выбора сформированы три учебные группы.

Для изучения курса ОРКиСЭ выбраны следующие модули: «Основы мировых религиозных культур» (1 группа), «Основы православной культуры» (1 группа), «Основы светской этики» (1 группа).

Допускается проведение уроков по модулям ОРКиСЭ с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий.

Статья 13 «Общие требования к реализации образовательных программ» и статья № 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» («Английский язык») для реализации общеобразовательных программ начального общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку во 2-х-4-х классах осуществляется деление их на три группы (при наполняемости класса 25 человек).

Дополнительное (углубленное) изучение иностранного языка во 2-х-4-х классах реализуется в рамках основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы №593 с углублённым изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений 1 час в неделю внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В 1 классе образовательных организаций, реализующих образовательную программу, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

В качестве компенсирующей составляющей реализации программы по учебному предмету «Русский язык» во 2-х-4-х классах разработана программа занятий «Удивительный мир слов» по внеурочной деятельности (2 класс-34 часа, 3 класс- 34 часа, 4 класс- 34 часа).

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует .

Постановлению Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020 г.; санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)

Реализация рабочих программ начального общего образования с учётом электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Рабочие программы могут быть реализованы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Статья 13 «Общие требования к реализации образовательных программ» и статья № 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

При реализации программы или её частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ школа №593: обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников; самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в классном помещении.

При реализации рабочих программ начального общего образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возможно использование следующих ресурсов:

Площадки для дистанционного обучения:

- Портал ДО Санкт-Петербурга. Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.

- Портал "Петербургское образование"
- Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования.
Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
- Площадка Образовательного центра «Сириус»
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе
- платформа «Российская электронная школа». На ней собраны задачи, тематические курсы, видеоуроки — resh.edu.ru;
- «Московская электронная школа». В её библиотеку загружено почти 800 тысяч аудио-, видео- и текстовых файлов, учебники и образовательные приложения — mos.ru/city/projects/mesh;
- «Яндекс. Учебник» — education.yandex.ru/home Интерактивные курсы по основным предметам 1-5 классов;
- «ЯКласс» — yaklass.ru. Видеоуроки и тренажеры;
- «Учи.ру» — uchi.ru. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов
- платформа новой школы Сбербанка — pcbl.ru;
- онлайн-школа Фоксфорд — foxford.ru;
- видеопортал — interneturok.ru;
- онлайн-платформа «Мои достижения» — myskills.ru;
- платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиум» — olimpium.ru;
- телеканал MOSOBR.TV — mosobr.tv;
- портал «Билет в будущее» — bilet-help.worldskills.ru;
- союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» — worldskills.ru;
- всероссийский образовательный проект «Урок цифры» урокцифры.рф .

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно таблице.

классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного	просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10

3-4	15	20	20	15	20	15

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет: для обучающихся 1-х - 2-х классов - не более 20 минут, для обучающихся 3-х-4-х классов - не более 25 минут.

Следовательно, при назначении заданий обучающимся следует исходить из того, чтобы их выполнение не превышало возможную продолжительность урока (не более 45 минут в 2-4 класса, 35 минут в 1 классе).

Продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы младших школьников за компьютером, планшетом или другим электронным носителем не должно превышать 20-25 минут.

Для контроля и оценки результатов обучения возможны следующие способы дистанционного взаимодействия:

- письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в бумажном или электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебному предмету (при их наличии); онлайн тесты, самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей начальных классов;
- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;
- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет. Данная форма предусмотрена для обучающихся 2-х-4-х классов и может быть использована, в первую очередь, при изучении таких учебных предметов как окружающий мир, литературное чтение, музыка, изобразительное искусство, технология.

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка часов	21	23	23	23

**Годовой учебный план для 1-4 классов
на 2021/2022 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	0	0	0	33
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	0	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план для 1-4 классов
на 2021/2022 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	0	0	0	1
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	0	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося начальной школы определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках.

Из предложенных курсов по решению родителей обучающийся может посещать до 5 занятий внеурочной деятельности в 1-х классах, до 6 занятий во 2-х классах и до 7 занятий внеурочной деятельности в 3-х - 4-х классах.

Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям и включает в себя следующие курсы (количество часов указано в неделю):

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Классы											
		1 ¹	1 ²	1 ³	2 ¹	2 ²	2 ³	3 ¹	3 ²	3 ³	4 ¹	4 ²	4 ³
Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья.	1	1	1	1			1			1		
Духовно-нравственное	Моя Родина-Россия.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Юные петербуржцы.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Компьютерная грамотность.	нет						1	1	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	Удивительный мир слов.	нет			1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Занимательная математика.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	В мире книг.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		5	5	5	6	6	6	7	7	7	7	7	7

Режим внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности проводятся во второй половине учебного дня. Внеурочная деятельность в 1-х классах начинается после окончания динамической паузы.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут (для 2-х -4 -х классов).

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-х-2-х классах составляет 35 минут, в 3-х-4-х классах- составляет 40 минут.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является диагностика уровня обученности обучающихся по предметам; определение уровня освоения обязательного минимума содержания образования обучающимися 1-х-4-х классов; контроль за усвоением сформированности метапредметных умений.

Текущая аттестация обучающихся 1–х классов (диагностические работы) проводятся в соответствии с принятым на педагогическом совете и утверждённым руководителем ОУ Положением о безотметочном обучении в 1-м классе.

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольный диктант; контрольный тест.	Контрольный диктант; контрольный тест.	Контрольный диктант; контрольный тест.
Литературное чтение	Контрольный тест; ведение читательского дневника.	Контрольный тест; ведение читательского дневника.	Контрольный тест; ведение читательского дневника.
Английский язык	Контрольный тест. Контроль монолога. (со 2 полугодия)	Контрольный тест. Контроль монолога.	Контрольный тест. Контроль монолога.
Математика	Контрольная работа; контрольный устный счёт.	Контрольная работа; контрольный устный счёт.	Контрольная работа; контрольный устный счёт.
Окружающий мир	Контрольный тест.	Контрольный тест.	Контрольный тест.
Изобразительное искусство	Контрольный тест.	Контрольный тест.	Контрольный тест.
Технология	Контрольный тест.	Контрольный тест.	Контрольный тест.
Физическая культура	Сдача нормативов.	Сдача нормативов.	Сдача нормативов.
Музыка	Проектная работа.	Проектная работа.	Проектная работа.
Основы религиозных культур и светской этики	Проектная работа.	Проектная работа.	Проектная работа.

Также одним из инструментов для оценки динамики образовательных достижений служит портфель достижений ученика.

Портфель достижений представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях.

Данный план вступает в действие с 01 сентября 2021 года.

В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.