

СОГЛАСОВАНО
МО классных руководителей
ГБОУ СОШ №593 с углубленным изучением
английского языка Невского района
Санкт-Петербурга
Дата 15.02.2021

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Рыжов Сергей Леонидович
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №593 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Сертификат:
0AFCC6BEEBE4C738A3890E614D5A0E1389D02D9B
УЦ: Федеральное казначейство
Подписано: 28.02.2022 12:26 (UTC)

ПРОГРАММА НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НАСТАВНИКОВ
(в рамках реализации программы наставничества)

Автор(ы): Виноградова А.П..
Барсегян О.В.

Цель: получение участниками проекта необходимых знаний, умений, навыков в области общения с наставляемыми, формирование психологических установок, необходимых для выстраивания осмысленных и продуктивных отношений с ними.

Программа предназначена для наставников-подростков.

Сроки обучения: февраль-март

Форма обучения: очно-заочная.

Задачи этапов обучения:

Подготовительный этап – погружение будущих наставников в проблему, знакомство с условиями наставнической деятельности.

Основной этап – формирование установок, разработка стратегий взаимодействия по реализации задач наставничества.

Заключительный этап – составление индивидуальной программы (плана) для наставляемого

Учебный план

№ п/п	Модули и их тематика	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Организация наставничества в современном образовательном учреждении				
1	<p>-Что такое программа наставничества? (нацпроект, федеральные программы, целевая модель, программ наставничества ГОУ</p> <p>-Основы наставничества</p> <p>-Требования к мониторингу взаимоотношений</p> <p>-Одобряемые и неодобряемые виды деятельности в процессе наставнических отношений.</p> <p>- Документация наставника,</p> <p>-Реакция на информацию о жестоком или небрежном обращении с детьми, суицидальных мыслях и поведении.</p> <p>-Требования к использованию цифровых и социальных средств массовой информации.</p>		2	2	Тест/с обсуждение

		-Условия конфиденциальности и поведение при несчастных случаях Особенности возраста/физиологии наставляемых. Тайминг				
.2	1	Интерактивные формы образовательного взаимодействия: игра экскурсия мастер-класс тренинг решение кейсов		0.5	1.5	Выполнение практического задания
.3	1	Итоговый образовательный продукт		1	1	План работы
.Вариативная часть	2	Проблемные области реализации наставничества в образовательном учреждении (консультации, методика обучения в обсуждении педагогических ситуаций)				
.1	2	Консультации. Работа с кейсами.		0	4	Совместная работа с куратором и психологом, разбор ролевых ситуаций
		Итого:	2	3. 5	8.5	

Куратор программы наставничества

2021 г.

Методическое обеспечение программы:

Информационные ресурсы:

1. Источник: <http://www.nastavniki.org>
2. Источник: <https://cyberleninka.ru/article/v/sovremennoe-nastavnichestvo-novye-cherty-traditsionnoy-praktiki-v-organizatsiyah-xxi-veka>
3. Источник: <https://nationalmentoringresourcecenter.org/>
4. Источник: <https://www.apa.org/monitor/2019/01/cover-mentor>
5. Источник: <https://www.td.org/insights/6-steps-to-mentoring-program-success>

Методические карты (опорные схемы)

6. <https://drive.google.com/drive/folders/1PUksylx9R5b9bLyeQetEzIGa4WRqcfGn?usp=sharing>

Кейсы

7. https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/4/4.6/4.6.3/chast-2/zadacha-3_1/

Методическая литература

8. Богданова Л.А. Наставничество в профессиональном образовании: методическое пособие / авт.-сост.: Л.А. Богданова, Л. Н. Вавилова, А.Ю. Казаков и др. - Кемерово: ГОУ «КРИПО», 2014. – 144 с.
9. Денисова А.В. Механизм внедрения системы наставничества // Журнал «Управление персоналом» - 2005 - №19 - С.50-56.
10. Кондратьева И.А. Наставничество в образовательных организациях и бизнес компаниях.-Личность: ресурсы и потенциал.- <http://science.potentiales.ru/pdf/3/issue5.pdf>
11. Кондратьева И. Наставничество как стиль работы современного руководителя//Образование личности Режим доступа: <http://ol-journal.ru/sites/default/files/ol-01-17.pdf> (дата обращения 18.10.2019).
12. Корпоративное наставничество: опыт БФ «Хранители детства»// Режим доступа: <http://gospress.ru/2017/10/24/korporativnoe-nastavnichestvo-fondahraniteli-detstva/>
13. Лабунская Н.Л., Максимова Н.П., Наумова В.И., Никонова Е.П. Наставничество как институт профессионального становления молодых педагогов: описание системы работы Новокузнецк: Изд-во «ГБОУ СПО КузТСиД», 2015. – 89 с.
14. Наставничество в системе образования России. Практическое пособие для кураторов в образовательных организациях / Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. - М.: Рыбаков Фонд, 2016.-С.4.
15. План мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. N 2950-р)».
16. Родз Дж., Лян Б. и Спенсер Р. (2009). Во-первых - не навреди: Этические принципы взаимоотношений наставничества молодежи. Профессиональная Психология: Исследование и Практика, 40, 452-458.
17. Секрет Н.И. Наставничество: тенденция к возрождению [Текст] // Совет директоров Сибири. - 2011. - № 12 (75).
18. Синягина Н.Ю., Вульфов Б.З., Селезнева Е.В. Интересы и потребности современных детей и подростков. - СПб.: КАРО, 2007. – 138 с.
19. Старшие Братья Старшие Сестры. Режим доступа: <http://www.nastavniki.org>
20. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
21. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р. -[Электронный ресурс] - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/ - (дата обращения 30.08.2016).
22. Теплов А.О. Методы оценки эффективности наставничества // Государственное управление. Электронный вестник - 2011. - № 28. – [Электронный ресурс] - http://e-journal.spa.msu.ru/uploads/vestnik/2011/vipusk28_sentjabr_2011_g./problemi_upravlenija_teorija_i_praktika/teplov.pdf (дата обращения 12.09.2016).

