

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 593 с углубленным изучением английского языка  
Невского района Санкт-Петербурга**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ  
В 11 КЛАССЕ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Тема:** анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее –ВПР) в 11 классе в 2021/2022 учебном году.

**Цель работы:** мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательном учреждении.

**Сроки:** 15-20 мая 2022 года.

**Проверяющий:** заместитель директора по УВР Зайцева Юлия Владимировна.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ на основании приказа Рособрнадзора от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучаю, письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 № 02-12 "О проведении ВПР в 2022 году", письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.02.2022 № 02-25 "О внесении изменений в порядок и план-график проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году"и приказа по ГБОУ школа №593 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга от 17.02.2022 № 01-02-22-30-1 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 11 классах», руководствуясь порядком проведения ВПР, графиком проведения ВПР и инструкциями по проведению ВПР были проведены ВПР в 11 классах в следующие сроки:

11.03.2022 – по учебному предмету «География»;

03.03.2022 – по учебному предмету «История»;

15.03.2022 – по учебному предмету «Химия»;

14.03.2022 – по учебному предмету «Физика»;

04.03.2022 – по учебному предмету «Биология».

**Количественный состав участников ВПР**

*Таблица 1*

Название предмета	Количество, чел	%
География	40 (40)	100
История	31 (40)	77,5
Физика	33 (40)	82,5
Химия	34 (40)	85
Биология	34 (240)	85

**Вывод:** в работах приняли участие 100% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги работ в 11 классах в 2022 году**

*Таблица 2*

Предмет	Кол-во Уч-ся	Распределение баллов				Успеваемость % по школе	Качество знаний % по школе
		«2»	«3»	«4»	«5»		
География	40	0	0	65	35	100	100
История	31	0	6,45	51,61	41,94	100	93,55
Физика	33	0	6,06	42,42	51,52	100	93,94

Химия	34	0	0	17,65	82,35	100	100
Биология	34	0	0	5,88	94,12	100	100

Анализ данных таблицы 2 позволяет видеть, что в целом с проверочными работами успешно справился 100 % обучающихся 11 классов. Выше районных, региональных и российских показателей успеваемости обучающиеся показали результаты по истории, биологии, химии, физике и географии. По качеству знаний результаты по биологии, химии, физике, истории и географии превосходят аналогичные по району, Санкт-Петербургу и России.

Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5», в среднем 97,5% по школе.

### История

Проверочную работу по истории выполняли 31 обучающийся 11 классов.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 3 (в сравнении с российскими показателями):

Таблица 3

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	01.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
г. Санкт-Петербург	484	14202	2,25	21,72	47,88	28,15
Невский	51	1515	1,78	22,24	47,66	28,32
	593	31	0	6,45	51,61	41,94

Можно видеть, что процент успеваемости по истории в 11 классе в школе составляет 100%, что выше соответствующих показателей по другим группам участников, а процент качества – 93,55%, что выше показателей по другим группам участников.

Данные о выполнении заданий в процентах представлены в таблице 4:

Таблица 4

Выполнение заданий															
Предмет:	История														
Максимальный первичный балл:	21														
Дата:	01.03.2022														
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12
			Макс балл	1	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	11058	184196	86,16	78,73	75,12	74,55	78,4	78,96	77,96	78,6	78,65	67,48	41,21	47,93	40,87
г. Санкт-Петербург	484	14202	85,2	78,81	75,36	74,21	78,71	78,45	80,05	79,01	78,45	77,93	51,73	48,43	40,15
Невский	51	1515	85,94	79,97	75,48	76,83	78,89	80,07	80,99	77,79	76,77	76,7	51,68	48,55	40,33
	593	31	100	82,26	87,1	87,1	95,16	67,74	74,19	88,71	90,32	77,42	53,23	58,06	54,84

Данные о распределении первичных баллов представлены в таблице 5:

Таблица 5

Распределение первичных баллов																								
Предмет:	История																							
Максимальный первичный балл:	21																							
Дата:	01.03.2022																							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Вся выборка	11058	184196	0,1	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,5	2,9	3	3,2	3,8	4,6	6	9,2	10,1	10,1	9,9	9,3	9,4	7,4	5,6	3,2
г. Санкт-Петербург	484	14202	0,1	0,1	0,1	0,3	0,3	0,5	0,6	2	2,2	2,9	3,5	4,6	6,5	8	9,1	9,6	10,1	11	9,4	8,2	6,7	3,9
Невский	51	1515	0,1	0	0	0,1	0,4	0,5	0,7	1,6	2,3	3,2	3,9	4,7	6,5	7,1	10,4	10,1	9,5	10,6	9,1	8,8	6,9	3,5
	593	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,2	0	3,2	6,5	6,5	6,5	9,7	22,6	12,9	19,4	9,7	0

Данные о выполнении заданий группами представлены в таблице 6:

Таблица 6

Выполнение заданий группами участников																								
Предмет:	История																							
Максимальный первичный балл:	21																							
Дата:	01.03.2022																							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12								
				1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1								
Вся выборка	11058	184196		86,16	78,73	75,12	74,55	78,4	78,96	77,96	78,6	78,65	67,48	41,21	47,93	40,87								
г. Санкт-Петербург	484	14202		85,2	78,81	75,36	74,21	78,71	78,45	80,05	79,01	78,45	77,93	51,73	48,43	40,15								
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		319		33,23	20,38	34,17	19,75	15,2	22,26	24,14	28,53	24,45	32,29	8,78	5,17	2,19								
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		3085		71,25	58,67	55,75	53,29	53,35	60,23	60,94	61,46	59,94	53,35	23,08	18,82	11,35								
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		6800		88,01	81,5	76,04	76,31	83,01	81,16	82,6	80,99	80,85	79,43	47,85	44,1	33,43								
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		3998		95,32	94,43	92,62	91,15	96,02	92,37	94,9	93,23	92,97	97,97	83,87	82,1	76,84								
Невский	51	1515		85,94	79,97	75,48	76,83	78,89	80,07	80,99	77,79	76,77	76,7	51,68	48,55	40,33								
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		27		37,04	31,48	40,74	37,04	17,59	33,33	33,33	25,93	18,52	37,04	14,81	0	0								
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		337		75,67	62,31	51,34	58,46	54,08	60,24	65,28	60,83	61,42	48,07	20,62	19,29	8,9								
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		722		86,7	81,86	77,56	78,53	82,83	82,96	83,66	79,02	76,87	78,39	48,48	43,7	33,1								
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		429		95,8	93,71	93,12	90,91	95,63	93,71	91,84	92,31	92,31	98,83	83,8	82,75	79,72								
	593	31		100	82,26	87,1	87,1	95,16	67,74	74,19	88,71	90,32	77,42	53,23	58,06	54,84								
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2		100	0	50	50	100	50	0	100	100	50	0	0	0								
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		16		100	78,13	84,38	87,5	92,19	75	75	90,63	87,5	62,5	37,5	46,88	37,5								
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		13		100	100	96,15	92,31	98,08	61,54	84,62	84,62	92,31	100	80,77	80,77	84,62								

Данные о сравнении отметок с отметками в журнале представлены в таблице 7:

Таблица 7

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	01.03.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3403	23,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7985	56,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2803	19,75
Всего	14191	100
Невский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	310	20,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	904	59,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	299	19,76
Всего	1513	100
593		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	22,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	64,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	12,9
Всего	31	100



Можно видеть, что только 64,52% обучающихся 11 классов подтвердили свою оценку по истории.

Данные о достижении планируемых результатов представлены в таблице 8:

**Таблица 8**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможн	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Невский	593	РФ
		14202 уч.	1515 уч.	31 уч.	184196 уч.
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	85,2	85,94	100	86,16
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	2	78,81	79,97	82,26	78,73
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	2	75,36	75,48	87,1	75,12
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	74,21	76,83	87,1	74,55
5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	4	78,71	78,89	95,16	78,4

<p>6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	1	78,45	80,07	67,74	78,96
<p>7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	1	80,05	80,99	74,19	77,96
<p>8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	2	79,01	77,79	88,71	78,6

9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	78,45	76,77	90,32	78,65
10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	77,93	76,7	77,42	67,48
10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	51,73	51,68	53,23	41,21
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	48,43	48,55	58,06	47,93

12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	40,15	40,33	54,84	40,87
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------	-------	-------	-------

По проверяемым требованиям (умениям) результаты обучающихся 11 классов школы по истории от 40,87 до 100%.

## БИОЛОГИЯ

Проверочную работу по биологии выполняли 34 обучающихся 11 классов.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 9 (в сравнении с российскими показателями):

Таблица 9

ВПР 2022 весна Биология 11						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32					
<b>Дата:</b>	01.03.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	9800	137899	2,61	24,18	47,89	25,33
г. Санкт-Петербург	422	11410	3,3	24,45	48,15	24,1
Невский	48	1352	3,4	24,85	49,63	22,12
	593		34	0	0	5,88
						94,12

Можно видеть, что процент успеваемости по биологии в 11 классах в школе составляет 100%, что выше соответствующих показателей по Санкт-Петербургу, а процент качества – 100%, что выше показателей по другим группам участников.

Данные о выполнении заданий в процентах представлены в таблице 10:

Таблица 10

ВПР 2022 весна Биология 11																									
<b>Выполнение заданий</b>																									
<b>Предмет:</b>	Биология																								
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32																								
<b>Дата:</b>	01.03.2022																								
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Макс балл</b>	1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2	11,1	11,2	12,1	12,2	12,3	13	14
Вся выборка	9800	137899	81,14	58,84	81,69	78,34	48,83	76,36	72,27	61,72	75,68	74,02	69,51	69,58	72,63	84,65	90,49	69,59	45,15	56,41	52,56	65,77	29,41	56,73	
г. Санкт-Петербург	422	11410	79,38	57,93	82,03	77,41	47,77	75,55	71,79	62,29	75,85	73,67	68,36	68,25	70,82	82,66	91,45	70,28	46,31	58,78	54,34	62,81	30,45	57,38	
Невский	48	1352	76,18	55,99	81,43	77,7	44,93	76,55	68,34	63,72	77,37	73,08	68,57	69,45	67,83	83,06	91,2	68,71	45,75	57,69	55,4	64,64	26,5	56,88	
	593	34	100	94,12	100	97,06	80,88	97,06	100	83,82	100	82,35	98,53	94,12	97,06	97,06	94,12	100	79,41	100	91,18	94,12	50	89,71	

Данные о распределении первичных баллов представлены в таблице 11:

Таблица 11

ВПР 2022 весна Биология 11																																			
Распределение первичных баллов																																			
Предмет:	Биология																																		
Максимальный первичный балл:	32																																		
Дата:	01.03.2022																																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Вся выборка	9800	137899	0	0	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5	3,2	3,1	3,2	3,2	3,6	3,8	4,2	7,5	7,5	7,2	6,9	6,5	6,2	6,1	6,4	5,5	4,4	3,5	2,5	1,6	0,9	0,4
г. Санкт-Петербург	422	11410	0	0	0,2	0,1	0,1	0,4	0,4	0,5	0,7	0,8	3	2,6	2,7	3	3,7	4,4	5	7,1	6,6	6,9	7	7,1	7	6,4	6,1	5,4	4,3	3,2	2,5	1,6	0,8	0,3	
Невский	48	1352	0	0	0,1	0	0,1	0,4	0,4	0,4	0,8	1	4,4	2,8	2,5	3	3,5	4,1	4,6	7,8	7,7	7,2	5,8	7,6	6,4	7	6,6	5,3	3,6	2,1	2,2	1,2	0,6	0,5	
	593	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,9	2,9	8,8	11,8	17,6	23,5	11,8	8,8	8,8

Данные о выполнении заданий группами представлены в таблице 12:

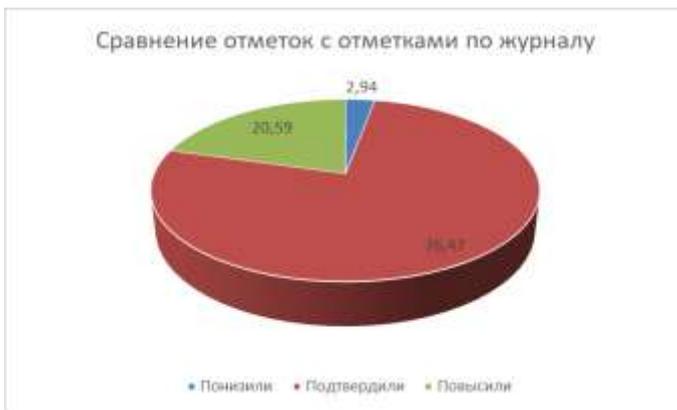
Таблица 12

ВПР 2022 весна Биология 11																															
Выполнение заданий группами участников																															
Предмет:	Биология																														
Максимальный первичный балл:	32																														
Дата:	01.03.2022																														
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2	11,1	11,2	12,1	12,2	12,3	13	14						
Вся выборка	9800	137899	81,14	58,84	81,69	78,34	48,83	76,36	72,27	61,72	75,68	74,02	69,51	69,58	72,63	84,65	90,49	69,59	45,15	56,41	52,56	65,77	29,41	56,73							
г. Санкт-Петербург	422	11410	79,38	57,93	82,03	77,41	47,77	75,55	71,79	62,29	75,85	73,67	68,36	68,25	70,82	82,66	91,45	70,28	46,31	58,78	54,34	62,81	30,45	57,38							
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		376	36,17	22,07	52,53	42,42	12,1	26,6	39,89	12,77	29,26	23,94	26,2	32,45	16,49	46,81	69,68	16,76	6,78	7,98	9,31	11,17	5,94	17,69							
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2790	65,38	41,58	69,93	63,3	26,04	58,85	60,25	40,38	60,07	57,85	51,52	49,96	47,81	70,5	85,41	48,06	22,69	27,89	25,13	34,66	12,87	37,74							
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		5494	82,96	58,45	84,15	79,52	47,52	79,5	72,7	65,6	79,32	77,36	70,6	70,37	75,98	85,88	93,27	74,97	47,52	62,34	56,73	66,8	26,03	58,45							
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2750	92,33	78,4	94,13	92,27	75,16	91,27	86,04	84,67	91,31	89,16	86,73	87,45	91,25	93,45	96,95	90,76	73,29	89,96	85,35	90,47	60,47	80,58							
Невский	48	1352	76,18	55,99	81,43	77,7	44,93	76,55	68,34	63,72	77,37	73,08	68,57	69,45	67,83	83,06	91,2	68,71	45,75	57,69	55,4	64,64	26,5	56,88							
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		46	26,09	34,78	54,35	44,57	13,04	26,09	26,09	18,48	19,57	28,26	29,35	39,13	25	39,13	67,39	30,43	10,87	8,7	10,87	10,87	5,8	13,04							
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		336	61,01	41,67	70,39	63,69	25,6	59,82	55,65	40,48	64,88	57,74	55,21	48,51	42,56	73,21	85,42	46,73	22,02	22,32	22,32	31,55	10,32	37,05							
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		671	79,88	55,44	83,76	80,25	44,56	80,33	70,49	68,18	81,07	76,6	71,16	73,77	74,59	86,59	93,89	72,88	47,02	63,49	61,25	72,88	22,11	58,64							
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		299	92,64	76,59	92,81	92,81	72,41	94,65	84,28	86,79	91,97	89,3	83,78	87,96	87,63	92,98	95,32	89,97	74,92	91,97	86,29	91,64	57,75	81,94							
	593	34	100	94,12	100	97,06	80,88	97,06	100	83,82	100	82,35	98,53	94,12	97,06	97,06	94,12	100	79,41	100	91,18	94,12	100	89,71							
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2	100	100	100	100	25	50	100	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50	50							
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		32	100	93,75	100	96,88	84,38	100	100	85,94	100	81,25	98,44	93,75	96,88	96,88	93,75	100	81,25	100	90,63	93,75	53,13	92,19							

Данные о сравнении отметок с отметками в журнале представлены в таблице 13:

Таблица 13

ВПР 2022 весна Биология 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	01.03.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2912	25,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6395	56,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2060	18,12
Всего	11367	100
Невский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	278	20,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	869	64,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	203	15,04
Всего	1350	100
	593	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	20,59
Всего	34	100



Можно видеть, что только 76,47% обучающихся 11 классов подтвердили свою оценку по биологии.

Данные о достижении планируемых результатов представлены в таблице 14:

Таблица 14

Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Биология				
Максимальный первичный балл:	32				
Дата:	01.03.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможн	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Невский	Государственное бюджетное	РФ
		11410 уч.	1352 уч.	34 уч.	137899 уч.
1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	79,38	76,18	100	81,14
1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	57,93	55,99	94,12	58,84
2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	82,03	81,43	100	81,69
2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	77,41	77,7	97,06	78,34
2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	47,77	44,93	80,88	48,83
3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	1	75,55	76,55	97,06	76,36
4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	1	71,79	68,34	100	72,27
5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	2	62,29	63,72	83,82	61,72
6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	75,85	77,37	100	75,68
6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	73,67	73,08	82,35	74,02

7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	2	68,36	68,57	98,53	69,51
8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	68,25	69,45	94,12	69,58
9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	70,82	67,83	97,06	72,63
10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	82,66	83,06	97,06	84,65
10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	91,45	91,2	94,12	90,49
11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1	70,28	68,71	100	69,59
11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	2	46,31	45,75	79,41	45,15
12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	58,78	57,69	100	56,41
12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	54,34	55,4	91,18	52,56

12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	62,81	64,64	94,12	65,77
13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3	30,45	26,5	50	29,41
14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	2	57,38	56,88	89,71	56,73

По проверяемым требованиям (умениям) результаты обучающихся 11 классов школы по биологии от 29,41 до 90,49%.

## ФИЗИКА

Проверочную работу по физике выполняли 33 обучающихся 11 классов.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 15 (в сравнении с российскими показателями):

Таблица 15

ВПР 2022 весна Физика 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	01.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
г. Санкт-Петербург	416	11326	3,08	36,07	43,45	17,4
Невский	50	1340	1,87	34,4	46,57	17,16
	593	33	0	6,06	42,42	51,52

Можно видеть, что процент успеваемости по физике в 11 классе в школе составляет 100%, что выше соответствующих показателей по Санкт-Петербургу и Невскому району СПб, а процент качества – 93,94%, что выше показателей по другим группам участников.

Данные о выполнении заданий в процентах представлены в таблице 16:

Таблица 16

ВПР 2022 весна Физика 11																					
Выполнение заданий																					
Предмет:	Физика																				
Максимальный первичный балл:	26																				
Дата:	01.03.2022																				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вся выборка	9168	135037		71,85	76,85	71,42	67,61	74,5	70,53	71,34	67,54	48,98	62,94	60,43	33,73	81,38	56,64	54,23	70,78	63,72	38,36
г. Санкт-Петербург	416	11326		71,92	78,28	70,77	65,96	72,87	68,85	68,89	68,4	52	62,95	57,24	33,66	83,04	53,44	52,32	71,19	63,62	40,05
Невский	50	1340		76,04	76,34	74,33	68,51	76,04	67,24	70,04	70,78	54,74	64,03	58,21	32,54	82,05	52,46	54,18	72,01	62,16	36,79
593		33		95,45	90,91	57,58	48,48	93,94	75,76	50	92,42	65,15	78,79	63,64	53,03	96,97	45,45	69,7	93,94	96,97	80,3

Данные о распределении первичных баллов представлены в таблице 17:

Таблица 17

ВПР 2022 весна Физика 11																														
Распределение первичных баллов																														
Предмет:	Физика																													
Максимальный первичный балл:	26																													
Дата:	01.03.2022																													
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
Вся выборка	9168	135037	0	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	4,1	4,2	4,4	4,8	5,3	5,8	6,4	11,1	10,1	8,8	7,7	6,7	6,3	5	3,3	2	0,9	0,3	
г. Санкт-Петербург	416	11326	0	0	0	0,1	0,3	0,5	0,6	0,6	0,9	3,8	3,5	4,2	5	5,9	6,3	7,4	10,3	9,6	8,3	8,3	7	6,4	4,8	3,1	1,9	0,9	0,3	
Невский	50	1340	0,1	0	0	0,1	0,4	0,4	0,5	0,3	3,4	3,2	3,7	5,6	6	5,7	6,9	12,2	11	8	8,8	6,6	6	4,9	3,4	2	0,7	0,1		
593		33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	12,1	9,1	3	9,1	9,1	12,1	30,3	9,1	0	0	0

Данные о выполнении заданий группами представлены в таблице 18:

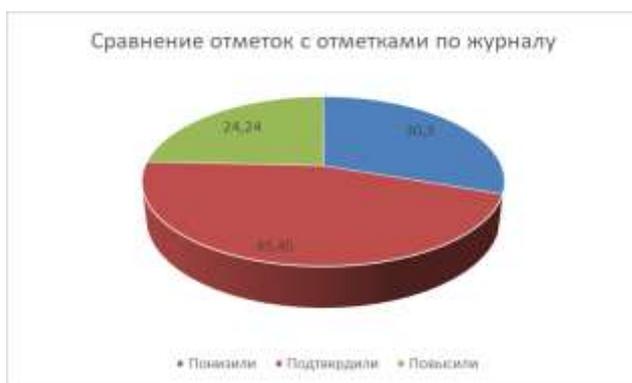
Таблица 18

ВПР 2022 весна Физика 11																					
Выполнение заданий группами участников																					
Предмет:	Физика																				
Максимальный первичный балл:	26																				
Дата:	01.03.2022																				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вся выборка	9168	135037		71,85	76,85	71,42	67,61	74,5	70,53	71,34	67,54	48,98	62,94	60,43	33,73	81,38	56,64	54,23	70,78	63,72	38,36
г. Санкт-Петербург	416	11326		71,92	78,28	70,77	65,96	72,87	68,85	68,89	68,4	52	62,95	57,24	33,66	83,04	53,44	52,32	71,19	63,62	40,05
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		349		27,51	41,69	29,23	28,08	34,67	25,5	31,38	35,24	6,59	21,2	13,75	6,02	38,83	15,19	15,19	30,37	13,75	7,59
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4085		57,03	69,39	59,56	53,46	63,79	57,99	57,63	56,14	29,65	47,25	38,68	15,12	74,43	37,01	36,01	55,42	45,04	18,85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4921		79,25	83,13	76,12	71,45	77,22	73,52	74,08	73,54	60,39	69,36	65,17	36,13	88,66	59,46	58	78,83	72,44	44,96
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1971		92,34	91,1	87,98	84,88	87,57	87,37	85,9	86,86	85,39	86,91	83,61	70,8	94,67	79,25	78,54	92,03	88,94	77,5
Невский	50	1340		76,04	76,34	74,33	68,51	76,04	67,24	70,04	70,78	54,74	64,03	58,21	32,54	82,05	52,46	54,18	72,01	62,16	36,79
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		25		32	52	28	28	40	12	14	24	2	44	12	4	32	24	12	32	20	6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		461		61,5	67,57	62,47	57,27	69,2	55,31	58,35	57,27	33,3	46,85	39,26	13,45	73,97	35,57	35,57	55,31	36,88	13,45
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		624		81,81	80,53	80,93	72,28	77,4	71,31	75,72	74,92	61,46	68,11	63,14	34,78	86,62	54,17	59,78	77,88	72,28	41,03
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		230		94,35	85,22	85,22	85,22	90	86,09	84,13	91,74	85,22	89,57	87,83	67,83	91,3	84,78	80,87	93,91	90	75,43
593		33		95,45	90,91	57,58	48,48	93,94	75,76	50	92,42	65,15	78,79	63,64	53,03	96,97	45,45	69,7	93,94	96,97	80,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2		100	75	0	50	100	50	50	75	50	0	0	50	100	0	50	100	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		14		89,29	82,14	71,43	50	85,71	64,29	75	89,29	35,71	71,43	35,71	46,43	92,86	14,29	42,86	92,86	92,86	71,43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		17		100	100	52,94	47,06	100	88,24	29,41	97,06	91,18	94,12	94,12	58,82	100	76,47	94,12	100	100	97,06

Данные о сравнении отметок с отметками в журнале представлены в таблице 19:

Таблица 19

<b>ВПР 2022 весна Физика 11</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Физика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	26	
<b>Дата:</b>	01.03.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2528	22,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6661	58,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2107	18,65
Всего	11296	100
Невский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	260	19,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	874	65,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	204	15,25
Всего	1338	100
593		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	30,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	24,24
Всего	33	100



Можно видеть, что только 45,45% обучающихся 11 классов подтвердили свою оценку по физике.

Данные о достижении планируемых результатов представлены в таблице 20:

**Таблица 20**

<b>ВПр 2022 весна Физика 11</b>					
<b>Достижение планируемых результатов</b>					
<b>Предмет:</b>	Физика				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	26				
<b>Дата:</b>	01.03.2022				
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможн</b>	<b>Макс балл</b>	г. Санкт-Петербург	Невский	593	РФ
		11326 уч.	1340 уч.	33 уч.	135037 уч.
1. Знать/понимать смысл физических понятий.	2	71,92	76,04	95,45	71,85
2. Знать/понимать смысл физических понятий.	2	78,28	76,34	90,91	76,85
3. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	70,77	74,33	57,58	71,42
4. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	65,96	68,51	48,48	67,61
5. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	72,87	76,04	93,94	74,5
6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	68,85	67,24	75,76	70,53
7. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	68,89	70,04	50	71,34
8. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	68,4	70,78	92,42	67,54
9. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	52	54,74	65,15	48,98
10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	62,95	64,03	78,79	62,94
11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	57,24	58,21	63,64	60,43
12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	2	33,66	32,54	53,03	33,73
13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	2	83,04	82,05	96,97	81,38
14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	1	53,44	52,46	45,45	56,64
15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	1	52,32	54,18	69,7	54,23
16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	71,19	72,01	93,94	70,78
17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	63,62	62,16	96,97	63,72
18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	40,05	36,79	80,3	38,36

По проверяемым требованиям (умениям) результаты обучающихся 11 классов школы по физике от 33,73 до 81,38%.

## ХИМИЯ

Проверочную работу по химии выполняли 33 обучающихся 11 классов.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 21 (в сравнении с российскими показателями):

Таблица 21

ВПР 2022 весна Химия 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	13.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8212	118605	3,44	30,65	45,44	20,47
г. Санкт-Петербург	412	11083	3,83	30,4	44,89	20,88
Невский	48	1314	2,13	32,95	44,37	20,55
	593	34	0	0	17,65	82,35

Можно видеть, что процент успеваемости по химии в 11 классах в школе составляет 100%, что выше соответствующих показателей по Санкт-Петербургу и Невскому району СПб, а процент качества – 100%, что выше показателей по другим группам участников.

Данные о выполнении заданий в процентах представлены в таблице 22:

Таблица 22

ВПР 2022 весна Химия 11																		
Выполнение заданий																		
Предмет:	Химия																	
Максимальный первичный балл:	33																	
Дата:	13.03.2022																	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вся выборка	8212	118605	77,77	81,2	66,95	88,96	88,28	79,15	75,34	56,9	57,11	53,02	82,48	57,71	37,49	47,9	60,41	
г. Санкт-Петербург	412	11083	77,74	79,01	63,48	89,1	88,64	79,35	74,29	55,19	58,22	54,11	83,17	58,68	39,65	52,12	63,03	
Невский	48	1314	79,22	81,93	68,11	87,79	89,23	80,02	72,64	52,36	58,6	57,51	81,62	58,45	39,35	50,68	63,36	
	593	34	94,12	91,18	94,12	89,71	97,06	100	98,53	89,71	94,12	82,35	97,06	82,35	86,27	83,33	80,88	

Данные о распределении первичных баллов представлены в таблице 23:

Таблица 23

ВПР 2022 весна Химия 11																																				
Распределение первичных баллов																																				
Предмет:	Химия																																			
Максимальный первичный балл:	33																																			
Дата:	13.03.2022																																			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Вся выборка	8212	118605	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	0,5	0,6	3,4	3,3	3,1	3	3,2	3,3	3,7	3,8	4	7,2	6,6	6,1	5,9	5,4	5,1	4,8	4,4	5,3	4,5	4	3	2,3	1,4
г. Санкт-Петербург	412	11083	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	0,2	0,3	0,5	0,5	0,7	0,9	2,6	2,5	2,9	3,4	3,7	4	4,1	4,6	6,6	5,8	5,4	6,2	5,3	5,1	5,3	5,2	5,6	4,1	3,9	3,1	2,6	1,6	
Невский	48	1314	0	0	0	0,2	0,2	0,2	0,4	0,5	0,2	0,6	2,8	2,3	2,4	3,7	3,8	4	4,6	4,1	5,2	6,1	6,5	5,9	5,3	4,7	4,9	5,1	5,3	4,1	3,7	2,5	3	2,1		
	593	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,9	2,9	0	0	2,9	0	5,9	2,9	11,8	8,8	5,9	14,7	26,5	14,7

Данные о выполнении заданий группами представлены в таблице 24:

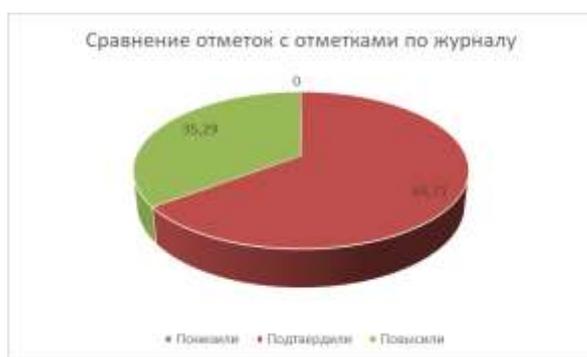
Таблица 24

ВПР 2022 весна Химия 11																		
Выполнение заданий группами участников																		
Предмет: Химия																		
Максимальный первичный балл: 33																		
Дата: 13.03.2022																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вся выборка	8212	118605		77,77	81,2	66,95	88,96	88,28	79,15	75,34	56,9	57,11	53,02	82,48	57,71	37,49	47,9	60,41
г. Санкт-Петербург	412	11083		77,74	79,01	63,48	89,1	88,64	79,35	74,29	55,19	58,22	54,11	83,17	58,68	39,65	52,12	63,03
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		425		47,88	43,53	30,35	55,53	53,88	32	17,06	7,29	5,73	4,71	28	11,65	1,96	9,18	13,65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		3369		66,52	69,29	52,66	82,62	81	67,42	58,61	32,37	34,7	27,71	68,85	34,12	11,61	27,2	38,02
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4975		81,4	82,24	64,84	92,33	92,52	84,65	81,08	59,79	64,74	60,82	90,77	65,15	41,8	55,95	70,04
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2314		91,7	92,72	82,37	97,77	97,8	93,99	93,04	87,34	88,09	87,21	97,8	89,15	82,79	88,09	93,43
Невский	48	1314		79,22	81,93	68,11	87,79	89,23	80,02	72,64	52,36	58,6	57,51	81,62	58,45	39,35	50,68	63,36
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		28		41,07	41,07	39,29	53,57	73,21	39,29	8,93	3,57	4,76	9,52	25	19,64	3,57	10,71	17,86
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		433		65,47	72,52	60,05	79,91	79,1	66,74	52,77	29,45	35,87	31,64	66,86	35,68	13,7	25,1	41,57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		583		84,56	85,51	67,75	90,74	93,4	85,08	80,96	56,26	63,52	65,41	87,56	62,95	40,99	53,69	67,92
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		270		93,7	93,52	84,81	97,59	98,15	94,63	93,15	85,74	90	86,91	98,33	89,26	80,62	89,38	93,15
	593	34		94,12	91,18	94,12	89,71	97,06	100	98,53	89,71	94,12	82,35	97,06	82,35	86,27	83,33	80,88
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		6		83,33	66,67	83,33	50	100	100	100	83,33	77,78	72,22	91,67	50	55,56	44,44	58,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		28		96,43	96,43	96,43	98,21	96,43	100	98,21	91,07	97,62	84,52	98,21	89,29	92,86	91,67	85,71

Данные о сравнении отметок с отметками в журнале представлены в таблице 25:

Таблица 25

ВПР 2022 весна Химия 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:		Химия
Максимальный первичный балл:		33
Дата:		13.03.2022
Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2492	22,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6669	60,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1890	17,1
Всего	11051	100
Невский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	211	16,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	916	70,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	181	13,84
Всего	1308	100
593		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	35,29
Всего	34	100



Можно видеть, что только 64,71% обучающихся 11 классов подтвердили свою оценку по химии.

Данные о достижении планируемых результатов представлены в таблице 26:

Таблица 26

<b>ВПР 2022 весна Химия 11</b>					
<b>Достижение планируемых результатов</b>					
<b>Предмет:</b>	Химия				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33				
<b>Дата:</b>	13.03.2022				
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможн</b>	<b>Макс балл</b>	г. Санкт-Петербург	Невский	593	РФ
		11083 уч.	1314 уч.	34 уч.	118605 уч.
1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2	77,74	79,22	94,12	77,77
2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	2	79,01	81,93	91,18	81,2
3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	1	63,48	68,11	94,12	66,95
4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	89,1	87,79	89,71	88,96
5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	88,64	89,23	97,06	88,28
6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	79,35	80,02	100	79,15

7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	74,29	72,64	98,53	75,34
8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	2	55,19	52,36	89,71	56,9
9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	3	58,22	58,6	94,12	57,11
10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	54,11	57,51	82,35	53,02
11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	83,17	81,62	97,06	82,48
12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	58,68	58,45	82,35	57,71
13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	39,65	39,35	86,27	37,49
14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	3	52,12	50,68	83,33	47,9
15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	2	63,03	63,36	80,88	60,41

По проверяемым требованиям (умениям) результаты обучающихся 11 классов школы по химии от 37,49 до 88,96%.

## ГЕОГРАФИЯ

Проверочную работу по географии выполняли 40 обучающихся 11 классов.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 27 (в сравнении с российскими показателями):

Таблица 27

ВПР 2022 весна География 11							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	21						
Дата:	13.03.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38	
г. Санкт-Петербург	402	11461	1,56	21,03	51,04	26,37	
Невский	46	1318	1,52	20,26	57,06	21,17	
	593	40	0	0	65	35	

Можно видеть, что процент успеваемости по географии в 11 классах в школе составляет 100%, что выше соответствующих показателей по Санкт-Петербургу и Невскому району СПб, а процент качества – 100%, что выше показателей по другим группам участников.

Данные о выполнении заданий в процентах представлены в таблице 28:

Таблица 28

ВПР 2022 весна География 11																				
Выполнение заданий																				
Предмет:	География																			
Максимальный первичный балл:	21																			
Дата:	13.03.2022																			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2
		Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1
Вся выборка	9480	144452	80,97	84,12	81,7	72,29	74,33	77,64	82,08	82,01	78,51	58,97	73,57	85,67	77,35	82,23	72,51	61,16	36,7	37,19
г. Санкт-Петербург	402	11461	79,14	84,3	79,38	70,15	72,21	74,13	81,91	79	76,68	58,87	69,42	87,46	78,48	83,1	72,78	61,47	38,66	38,59
Невский	46	1318	78,22	84,45	79,32	71,47	74,43	71,85	79,36	79,21	78,38	62,9	72,61	85,55	76,93	81,56	73,67	57,66	35,58	33,84
	593	40	97,5	97,5	97,5	90	97,5	90	100	82,5	95	70	85	95	47,5	100	97,5	42,5	46,25	35

Данные о распределении первичных баллов представлены в таблице 29:

Таблица 29

ВПР 2022 весна География 11																								
Распределение первичных баллов																								
Предмет:	География																							
Максимальный первичный балл:	21																							
Дата:	13.03.2022																							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Вся выборка	9480	144452	0	0	0,1	0,2	0,2	0,3	0,4	1,9	2,4	2,7	3,4	4,1	5	9,3	10,7	11	10,5	9,3	11,2	8,3	6,2	2,7
г. Санкт-Петербург	402	11461	0	0,1	0,1	0,1	0,3	0,4	0,6	1,8	2,4	3	3,6	4,6	5,6	9,2	10,5	10,5	10,6	10,2	10	7,5	5,7	3,1
Невский	46	1318	0	0,1	0	0,2	0,2	0,2	0,9	1,6	1,9	2,8	3	4,9	6,1	10	11	10,9	13,8	11,3	9,1	6,5	3,9	1,6
	593	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,5	2,5	10	27,5	22,5	12,5	12,5	7,5	2,5

Данные о выполнении заданий группами представлены в таблице 30:

Таблица 30

ВПР 2022 весна География 11																					
Выполнение заданий группами участников																					
Предмет:		География																			
Максимальный первичный балл:		21																			
Дата:		13.03.2022																			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2
				1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Вся выборка	9480	144452		80,97	84,12	81,7	72,29	74,33	77,64	82,08	82,01	78,51	58,97	73,57	85,67	77,35	82,23	72,51	61,16	36,7	37,19
г. Санкт-Петербург	402	11461		79,14	84,3	79,38	70,15	72,21	74,13	81,91	79	76,68	58,87	69,42	87,46	78,48	83,1	72,78	61,47	38,66	38,59
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		179		32,4	30,17	27,93	18,99	20,67	27,93	17,32	31,28	27,37	11,17	18,44	49,72	14,53	27,37	16,76	11,73	6,15	2,79
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2410		61,62	65,89	58,4	45,06	48,42	48,63	59,67	59,63	53,36	31,91	42,49	75,81	51,2	60,46	46,14	30,71	13,44	12,28
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		5850		80,29	87,83	81,74	72,62	74,92	76,65	85,9	80,97	79,47	58,46	71,79	88,84	82,79	87,03	75,15	61,4	29,6	28,58
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		3022		93,65	95,37	94,59	88,42	88,98	92,32	95,76	93,45	92,79	83,98	89,31	96,33	95,7	96,86	92,75	89,08	78,24	81,07
Невский	46	1318		78,22	84,45	79,32	71,47	74,43	71,85	79,36	79,21	78,38	62,9	72,61	85,55	76,93	81,56	73,67	57,66	35,58	33,84
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		20		35	40	25	20	20	30	20	25	65	15	15	47,5	25	10	10	20	5	5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		267		64,42	67,42	58,24	51,69	56,18	52,06	52,81	58,8	52,43	40,82	45,69	71,91	48,31	56,55	49,44	30,34	13,86	13,11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		752		80,19	88,43	82,65	74,47	77,66	73,01	84,97	82,98	82,31	63,56	76,2	87,57	81,65	87,5	76,33	57,45	28,52	25,27
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		279		89,25	93,19	94,44	86,02	87,1	90,68	93,91	92,47	93,55	85,66	92,83	95,88	95,34	94,62	94,27	87,1	77,6	78,85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	593	40		97,5	97,5	97,5	90	97,5	90	100	82,5	95	70	85	95	47,5	100	97,5	42,5	46,25	35
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		26		96,15	96,15	96,15	92,31	96,15	84,62	100	80,77	92,31	80,77	84,62	98,08	38,46	100	96,15	38,46	17,31	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		14		100	100	100	85,71	100	100	100	85,71	100	50	85,71	89,29	64,29	100	100	50	100	100

Данные о сравнении отметок с отметками в журнале представлены в таблице 31:

Таблица 31

ВПР 2022 весна География 11		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	13.03.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3663	32,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6163	53,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1592	13,94
Всего	11418	100
Невский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	416	31,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	753	57,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	149	11,31
Всего	1318	100
593		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	22,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,5
Всего	40	100



Можно видеть, что только 70% обучающихся 11 классов подтвердили свою оценку по географии.

Данные о достижении планируемых результатов представлены в таблице 32:

Таблица 32

<b>ВПР 2022 весна География 11</b>					
<b>Достижение планируемых результатов</b>					
<b>Предмет:</b>	География				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21				
<b>Дата:</b>	13.03.2022				
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможн</b>	<b>Макс балл</b>	г. Санкт-Петербург	Невский	593	РФ
		11461 уч.	1318 уч.	40 уч.	144452 уч.
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	79,14	78,22	97,5	80,97
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	84,3	84,45	97,5	84,12
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	79,38	79,32	97,5	81,7
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	70,15	71,47	90	72,29
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	72,21	74,43	97,5	74,33
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	74,13	71,85	90	77,64
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	81,91	79,36	100	82,08

8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	79	79,21	82,5	82,01
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	76,68	78,38	95	78,51
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	58,87	62,9	70	58,97
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	69,42	72,61	85	73,57
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	2	87,46	85,55	95	85,67
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	78,48	76,93	47,5	77,35
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	83,1	81,56	100	82,23
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	72,78	73,67	97,5	72,51
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	61,47	57,66	42,5	61,16
17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	38,66	35,58	46,25	36,7
17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	38,59	33,84	35	37,19

По проверяемым требованиям (умениям) результаты обучающихся 11 классов школы по географии от 36,7 до 85,67%.

### **Выводы и рекомендации:**

Анализ данных ВПР позволяет сделать вывод о том, что в целом с проверочными работами справился 100% обучающихся 11 классов. Выше районных, региональных и российских показателей успеваемости обучающиеся показали результаты по **биологии, истории, химии, физике и географии**. По качеству знаний результаты по **биологии, химии, истории, физике и географии** превосходят аналогичные по району, Санкт-Петербургу и России.

Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5», в среднем 97,5%.

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ **рекомендуется** использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

- анализ результатов школьными методическими службами для совершенствования преподавания учебных предметов;
- совершенствование методики преподавания;
- выявление учителей, требующих дополнительной помощи для коррекции результатов;
- обобщение наиболее успешных практик формирования умений, реализации ФГОС на уровне образовательной организации:
  - планирование деятельности школьных методических объединений, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);
  - оценка предметных и межпредметных результатов обучения;
  - создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;
  - мониторинг результатов ФГОС;
  - использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

20 мая 2022 года

Заместитель директора по УВР

Ю.В.Зайцева