

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 593
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга**

**Протокол № 4
заседания методического совета школы**

«Профессиональный стандарт «Педагог». Новая модель аттестации учителей на основе ЕФМО (единые федеральные оценочные материалы). Национальная система учительского роста»

От 29 марта 2022 г

Присутствовали:

Председатель: заместитель директора по УВР Зайцева Юлия Владимировна;

Секретарь: учитель русского языка и литературы Силиверстова Наталия Борисовна.

Члены Совета:

Виноградова Алла Павловна, заместитель директора по УВР (иностранные языки);
Макарова Ирина Александровна, заместитель директора по УВР (начальные классы);

Барсегян Оксана Валерьевна, заместитель директора по ВР;

Громова Елена Михайловна, председатель ШМО начальных классов;

Некрасова Ольга Николаевна, председатель ШМО учителей русского языка и литературы;

Носова Надежда Васильевна, председатель ШМО учителей математики и информатики;

Шевченко Галина Федоровна, председатель ШМО учителей истории;

Михайлова Елена Алексеевна, председатель ШМО учителей естественнонаучного цикла;

Бочнева Ирина Геннадьевна, председатель ШМО учителей иностранных языков;

Ульяничева Наталья Афанасьевна, председатель ШМО учителей музыки, ИЗО, физической культуры, ОБЖ, технологии.

Повестка заседания:

1. Изучение нормативной документации.
2. Профессиональный стандарт «Педагог». Новая модель аттестации учителей на основе ЕФМО (единые федеральные оценочные материалы). Национальная система учительского роста.
3. Информационно-разъяснительная работа с педагогическими работниками по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования с 01.09.2022 г.
4. О выполнении плана работы по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
5. Анализ региональной диагностической работы по ФГ в 7 классах.
6. Результаты проведения научно-практической конференции «Школа молодых ученых».
7. Корректировка рабочих программ по предметам, курсам и внеурочной деятельности после третьей четверти 2021-2022 учебного года.

8. Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся по итогам третьей четверти.
9. Подготовка к проведению тематического педагогического совета «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений».
10. Разное

Ход заседания:

По первому вопросу выступила Виноградова Алла Павловна, которая представила к ознакомлению следующие документы:

1. Об организации оценочных процедур в 2021/2022 учебном году.

Документы:

1. Функциональная грамотность.

1. Институт стратегии развития образования РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
2. Федеральный институт оценки качества образования <https://fioco.ru/pisa>
3. Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
https://edsoo.ru/Vserossijskij_metodicheskij_seminar_Formirovanie_i_ocenka_funkcionalnoj_gramotnosti_.htm
4. Российская электронная школа <https://fg.reshe.edu.ru/>
5. Сайт СПб АППО
<https://spbappo.ru/struktura/institut-obschego-obrazovaniya/kafedra-osnovnogo-i-srednego-obschego-obrazovaniya/>
6. Портал сетевой педагогической поддержки внедрения ФГОС (раздел по ФГ в разработке)
<https://www.spbfgos.org/>

2. Организация внеурочной деятельности.

Перечень документов приведен в информационной карте совещания 11.11.2021 г.

<https://spbappo.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-osnovnyve-svedeniya/metodicheskaya-devatelnost/soprovozhdeniye-uchebnogo-plana/> - СПб АППО – Сопровождение учебного плана – Внеурочная деятельность

Учреждения дополнительного образования детей:

1. <https://старт-плюс.рф> – ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества "Старт+" Невского района Санкт-Петербурга
2. <https://vk.com/club1869346> - ГБУ ДО «Дом детского творчества "Левобережный"» Невского района Санкт-Петербурга
3. <http://pddtspb.ru/> - ГБУ ДО "Правобережный дом детского творчества" Невского района Санкт-Петербурга
4. <http://gbovzlet.edurf.ru/> - ГБУ ДО "Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи "Взлет" Невского района Санкт-Петербурга"
5. <http://family-theatre.ru/> - ГБУ ДО "Детский творческий центр "Театральная семья" Невского района Санкт-Петербурга

3. О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2022 году.

1. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году».

2. Письмо заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году».

3. Письмо заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2022 № 02-31 «Рекомендации по проведению ВПР в 11 классах».

4. Письмо заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.02.2022 № 02-25 «О внесении изменений в порядок и план-график проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году».

5. Распоряжение Комитета по образованию от 28.10.2019 № 3220-р «Об утверждении Технологической карты проведения Всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге».

6. Распоряжение Комитета по образованию от 26.01.2022 № 125-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2022 году».

7. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.09.2021 № 2537-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году».

8. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.09.2021 № 2527-р «Об утверждении порядка проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы».

9. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.10.2021 № 2820-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 08.09.2021 № 2537-р».

10. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.02.2022 № 235-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 08.09.2021 № 2537-р».

11. Информация о Всероссийских проверочных работах на сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/vpr/>

12. Информация о проведении ВПР на сайте ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» - <https://fioco.ru/ru/osoko/vpr/>

13. Информация о проведении ВПР на сайте Комитета по образованию – <http://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/vserossijskie-proverochnye-raboty/2021-2022-uchebnyj-god/>

14. Информация о РДР по функциональной грамотности в 7 классах – <https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1074/>

4. Организация введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций».

4. Проекты примерных основных образовательных программ начального общего образования, разработанные федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования».
5. Федеральный портал «Единое содержание общего образования» - <https://edsoo.ru/>
6. Региональный портал сетевой педагогической поддержки внедрения ФГОС – <https://www.spbfgos.org/>
7. Обсуждение проектов примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования – https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm

5. Профильное обучение.

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г.).
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (утв. Правительством РФ 15 мая 2013 г. № 792-р).
5. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы (утв. Правительством РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р).
6. Приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» раздел 5 (с последующими изменениями);
9. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования).
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
11. Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
12. Приказ Минобрнауки РФ от 22.01.2014 № 32 о правилах приема обучающихся в профильный класс.
13. Методические рекомендации по организации профильного обучения на уровне среднего общего образования.
14. Технологическая карта мониторинга организационно-педагогических условий, созданных образовательными организациями в целях выполнения обучающимися индивидуальных проектов, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

6. Организация работы по внедрению функциональной грамотности.

1. Распоряжение Комитета по образованию от 15.09.2021 № 2598-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

2. Распоряжение Комитета по образованию от 01.12.2021 № 3197-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 15.09.2021 № 2598-р».
3. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности».
4. Письмо Комитета по образованию от 25.11.2021 № 03-28-983/21-0-0 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности».
5. Распоряжение АНР от 24.01.2022 № 247-р «О внесении изменения в распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 24.09.2021 № 4673-р».
6. Федеральный портал Академия Минпросвещения России – <https://apkprou.ru>
7. Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – <https://fg.reshe.edu.ru>
8. Единый день функциональной грамотности в Санкт-Петербурге – <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>
9. Семинар для руководителей по включению в образовательную деятельность учителей-предметников заданий на формирование функциональной грамотности, метапредметных умений, а также использования заданий в формате PISA – <https://youtu.be/Q5TB8gNdwdA>

Решение:

1. Внести документы в банк нормативных документов общеобразовательного учреждения.
2. Принять информацию к сведению и руководствоваться в работе указанными документами.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Зайцеву Юлию Владимировну, которая выступила с сообщением на тему «Профессиональный стандарт «Педагог». Новая модель аттестации учителей на основе ЕФМО (единые федеральные оценочные материалы). Национальная система учительского роста».

Национальная система учительского роста

Документы

- **Федеральные**

Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»

Профстандарт

Новая модель аттестации по должности «учитель»

- **Информационные материалы для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, направленные на разъяснение разработанной модели аттестации на основе использования ЕФОМ и типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации учителей**

- Доработанная модель аттестации учителей на основе использования ЕФОМ в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и с учетом мнения выпускников общеобразовательных организаций

- Пояснительная записка к доработанным проектам типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации педагогических работников, замещающих должность «учитель»,

в целях установления квалификационной категории и для подтверждения соответствия должности «учитель»

- Подходы к аттестации учителей: анализ мирового и отечественного опыта. Оценка мнения выпускников в аттестации российских педагогов: предложения и замечания российских руководителей образовательных организаций»
- Плакат 1 «Модель аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов»
- Плакат 2 «Структура аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов»
- Плакат 3 «Единые федеральные оценочные материалы (ЕФОМ) по психолого-педагогической и коммуникативной компетенциям»
- Модель аттестации учителей на основе единых федеральных оценочных материалов
- Аprobация разработанной модели аттестации учителей на основе ЕФОМ

Ссылки на ресурсы

- **Результаты общественно-профессионального обсуждения процесса внедрения новой модели аттестации учителей** -
- Сайт «Аprobация модели уровневой оценки компетенции учителей»
<https://teacherslevel.herzen.edu.ru/>

Решение: принять к сведению, руководствоваться в работе.

Срок: в течение учебного года.

По третьему вопросу слушали заместителя директора по УВР (начальные классы) Макарову Ирину Александровну, которая выступила с информационно-разъяснительной работой с педагогическими работниками по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования с 01.09.2022 г.

Изменения ФГОС–2021

Как стало	Как было	Что сделать школе
Стандарты обеспечивают вариативность содержания ООП – закрепили три способа, как этого достичь: – сочетать различные учебные единицы – предметы, курсы, модули; – вводить углубленное изучение предмета; – разрабатывать ИУП	Не устанавливали вариативность программ, не закрепляли конкретные способы. Однако школа могла изменять содержание ООП по собственному усмотрению. Исключение – обязательные требования, их менять нельзя	Введите углубленное изучение предметов на уровне НОО и ООО, если есть запрос от учеников и родителей, необходимые условия. Предлагайте ИУП одаренным детям, которые заняты спортивной, творческой и иной деятельностью вне школы, или, наоборот, отстающим детям

<p>Уточнили и расширили требования к результатам освоения программы по всем видам – личностным, метапредметным, предметным. Добавили результаты по каждому модулю ОРКСЭ. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин</p>	<p>Требований к результатам было меньше</p>	<p>Учтите требования к результатам освоения модулей ОРКСЭ при разработке ООП НОО.</p> <p>Если вводите углубленное изучение предметов в основной школе, ориентируйтесь на требования к результатам во ФГОС ООО</p>
<p>Унифицировали содержание пояснительной записки ООП. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. На уровне ООО добавили общую характеристику программы. Для обеих уровней заменили подходы к формированию ООП и задачи реализации на механизмы реализации программы</p>	<p>Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО</p>	<p>Составляйте пояснительные записки к новым ООП НОО и ООО по единым правилам</p>
<p>Унифицировали требования к рабочим программам. Они формируются с учетом рабочей программы воспитания и содержат указание на возможность использования электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Рабочие программы внеурочной деятельности дополнительно содержат форму проведения занятия</p>	<p>Не было требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – к тематическому планированию курса внеурочки с учетом рабочей программы воспитания; – тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных платформ по каждой теме; – формам проведения внеурочных занятий 	<p>Впишите в тематическое планирование каждой рабочей программы (кроме программы воспитания) электронные образовательные ресурсы, которые можно использовать при изучении темы.</p> <p>Не указывайте в рабочих программах внеурочки формы организации и виды деятельности. Вместо этого напишите формы занятий</p>

<p>На уровне НОО конкретизировали учебные предметы и модули.</p> <p>На уровне ООО заменили некоторые предметы на модули. В предметной области «Математика и информатика» оставили только предметы «Математика» и «Информатика». В математику входят курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Предмет «История» включает курсы «История России» и «Всеобщая история»</p>	<p>Деление предметов и курсов по предметным областям было другим. На уровне НОО стандарт не закреплял предметы и модули</p>	<p>Учтите новое деление на предметы и модули при разработке рабочих программ и учебного плана, раздела ООП о требованиях к предметным результатам</p>
<p>Закрепили, что изучение родного и второго иностранного языков можно организовать, если есть условия в школе и заявление родителей</p>	<p>Изучение родного языка было обязательным для всех, а второго иностранного – на уровне ООО</p>	<p>Закрепите в ООП и локальных актах, что организуете изучение родного и второго иностранного языков из перечня школы, если для этого есть условия и заявление родителей.</p> <p>Поручите классным руководителям основной школы собрать заявления с родителей, которые хотят, чтобы их дети изучали второй иностранный, родной язык и родную литературу. Поручите учителям начальной школы собрать заявления родителей об изучении детьми родного языка и литературного чтения на родном языке</p>
<p>Изменили объем часов аудиторной нагрузки. ФГОС НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2954 – минимум; – 3190 – максимум. <p>ФГОС ООО:</p>	<p>Объем часов аудиторной нагрузки во ФГОС НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2904 – минимум; – 3345 – максимум. <p>ФГОС ООО:</p>	<p>Учтите объем новой нагрузки при разработке ООП НОО и ООО, в том числе при распределении часов в учебном плане и тематическом планировании рабочих программ</p>

<p>– 5058 – минимум; – 5549 – максимум.</p> <p>Уменьшили объем внеурочной деятельности для НОО – до 1320 часов за четыре года</p>	<p>– 5267 – минимум; – 6020 – максимум.</p> <p>Объем внеурочной деятельности для НОО – 1350 часов за четыре года</p>	
<p>Изменили структуру содержательного раздела ООП. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Добавили рабочие программы учебных модулей</p>	<p>Содержательный раздел ООП включал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программу формирования УУД на уровне НОО или программу развития УУД на уровне ООО; – программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочки на уровне НОО; – рабочую программу воспитания; – программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО; – программу коррекционной работы 	<p>Учтите новую структуру содержательного раздела при разработке ООП</p>
<p>Закрепили использование электронных средств обучения, дистанционных технологий. Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, нужно обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам на территории школы и за ее пределами</p>	<p>Норм об электронных средствах обучения и дистанционных технологиях не было</p>	<p>Организируйте для учеников индивидуальный авторизованный доступ к информационным и электронным образовательным ресурсам, информационным технологиям, которые применяете в обучении. Закрепите это в ООП и локальных актах</p>
<p>Закрепили возможность и правила деления учеников на группы. Теперь образовательную деятельность можно реализовывать в группах по-разному, в том числе с углубленным изучением отдельных предметных областей, предметов – с</p>	<p>Норм о делении учеников на группы не было</p>	<p>Применяйте разные образовательные модели в группах, на которые разделили класс – если это необходимо для успешного освоения программы</p>

<p>учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей детей</p>		
<p>Изменили требования к рабочей программе воспитания. Теперь она может, но не обязана включать модули. Главное – описать четыре обязательных раздела.</p> <p>Для ООО закрепили дополнительные требования. Программа должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учитывать социальные потребности семей и т. д.</p>	<p>Рабочая программа воспитания была модульной и включала обязательные разделы. Для рабочей программы воспитания ООО было меньше требований</p>	<p>При разработке новых рабочих программ воспитания сначала ориентируйтесь на ФГОС, а затем на примерные программы воспитания и методические рекомендации к ним. Проверяющие применяют санкции только если ООП противоречит ФГОС, а не другим документам, которые не являются нормативными</p>
<p>На уровне ООО установили требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественно-научного цикла нужно оснастить комплектами специального лабораторного оборудования</p>	<p>Устанавливали общие требования к оснащению кабинетов. Так, в школе должны были быть лингафонные кабинеты и помещения для проектной деятельности, занятий музыкой</p>	<p>Оцените оснащение кабинетов по требованиям ФГОС в рамках ВСОКО.</p> <p>Учтите требования к оснащению при разработке новой ООП ООО, программы развития школы, плана ФХД и планировании закупок в 2022–2023 годах</p>
<p>Ввели новые требования к форме учебных пособий. Теперь, если обеспечиваете каждого ученика учебным пособием, надо предоставить его в печатной форме. Дополнительно можно предоставить электронную версию</p>	<p>Не устанавливали форму учебного пособия</p>	<p>Учтите новые требования к форме пособий при разработке ООП, в том числе рабочих программ предметов, курсов, модулей.</p> <p>Закупите необходимые учебные пособия в печатном виде</p>
<p>Исключили норму, по которой педагоги должны</p>	<p>Была норма о том, что непрерывность</p>	<p>Оставьте в планах повышения квалификации</p>

<p>повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Как часто он должен это делать, теперь не указано</p>	<p>профессионального развития работников должна обеспечиваться за счет освоения дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года</p>	<p>обучение педагогов раз в три года. Такое право работникам дает Закон об образовании. Если работники будут обучаться реже, у проверяющих могут возникнуть вопросы</p>
<p>Закрепили, что адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него добавили вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. Для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если увеличиваете срок освоения адаптированной программы до шести лет, объем аудиторных часов не может превышать 6018.</p> <p>Из ФГОС НОО убрали нормы об учениках с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), так как для них действуют отдельные стандарты</p>	<p>ФГОС НОО можно было использовать для разработки АООП НОО. Также можно было разработать программу коррекционной работы.</p> <p>ФГОС ООО также содержал требования к программе коррекционной работы, но их было меньше</p>	<p>Поручите педагогам не использовать новый ФГОС НОО при разработке АООП НОО.</p> <p>Учтите новые требования к обучению детей с ОВЗ при разработке АООП ООО</p>

Председатель МО учителей русского языка Некрасова О.Н. ознакомила с особенностями примерных рабочих программ https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm.

Заместитель директора по УВР Зайцева Ю.В. познакомила присутствующих с нормативными документами <https://school593.ru/fgos-2021.html>:

- **Министерством просвещения РФ утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно):**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования".
- **ДОКУМЕНТЫ ГБОУ ШКОЛА № 593, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ВВЕДЕНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРЕХОДА НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС-2021:**
- О создании рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС-2021 в ГБОУ Школа № 593.
- Об утверждении Плана действий ГБОУ Школа №593 по обеспечению перехода на обновленный ФГОС-2021 на 2021-2022г. и перспективу 2022-2027г.
- **ДОКУМЕНТЫ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ВВЕДЕНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРЕХОДА НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС-2021:**
- Письмо Министерства просвещения РФ № 03-1899 от 11 ноября 2021 г. Об обеспечении учебными изданиями обучающихся в 2022/23 учебном году
- Письмо Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 03-1420 "Об изучении учебного предмета "Второй иностранный язык"
- **ДОКУМЕНТЫ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ВВЕДЕНИЮ И ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПЕРЕХОДА НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС-2021**
- <https://edsoo.ru/>

Примерные рабочие программы https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

Конструктор учебных программ <https://edsoo.ru/constructor/>

Учебные предметы <https://edsoo.ru/study-subject/>

Типовой комплект методических

документов: https://edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_16.htm

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ИНСТИТУТА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАО

Всероссийские просветительские мероприятия и конференции, проводимые Институтом стратегии развития образования РАО 2021 год

Всероссийские просветительские мероприятия

1. «Обновление содержания и методик преподавания предметов естественнонаучного общего образования», 26.05.2021г.
2. «Обновление содержания и методик преподавания предметов «Русский язык» и «Литература», 29.06.2021 г.
3. «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Общественно-научные предметы», 01.10.2021 г.
4. «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Математика и информатика», 27.10.2021 г.
5. "Обновление содержания и методик преподавания предметов в начальной школе", 01.12.2021 г.

Конференции

1. [Всероссийская научно-практическая конференция "Единая критериальная система оценки в общем образовании", 13.10.2021 г.](#)
2. [Всероссийская научно-практическая конференция «Предупреждение и устранение трудностей в обучении младших школьников как проблема профессионального развития педагогов», 26.10.2021 г.](#)
3. [VI Всероссийская конференция региональных учебно-методических объединений по общему образованию, 17.12.2021 г.](#)

Семинары

1. [Семинар по вопросам проведения апробации Примерной рабочей программы ООО предмета «Русский язык», 21.12.2021 г.](#)
2. [Семинар по вопросам проведения апробации ПРП ООО предмета «Математика», 07.12.2021 г.](#)
3. [Семинар по вопросам проведения апробации Примерных рабочих программ НОО по математике, 23.11.2021 г.](#)
4. [Семинар по вопросам проведения апробации Примерных рабочих программ НОО по предметам «Русский язык», «Родной язык \(русский\)», 09.11.2021 г.](#)
5. [Семинар по вопросам проведения апробации Примерных рабочих программ, 20.10.2021 г.](#)
6. [Семинар по функциональной грамотности ФГБНУ "ИСРО РАО", 24.09.2021 г.](#)
7. [Семинар по апробации примерных рабочих программ, 15.09.2021 г.](#)
8. [Предметная секция "Русский язык и литература", "История и иностранный язык" в рамках семинара, 13.09.2021 г.](#)

Методические видеоуроки

Методические видеоуроки для педагогов, разработанные в рамках проекта «Обновление содержания общего образования» в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования.

Видеоуроки – результат совместного труда учителей-практиков и специалистов в области теории и методики обучения и воспитания.

Ссылка на весь перечень видеоуроков (единое содержание общего образования) - https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ АКАДЕМИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сопровождение внедрения обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования 2021 год.

[Выступление заместителя Министра просвещения Российской Федерации А. В.](#)

[Зыряновой на семинаре «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы», посвященный вопросам сопровождения внедрения обновленных ФГОС 07.09.2021 г.](#)

ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБНОВЛЕННОМУ ФГОС-2021

[Примерная основная образовательная программа начального общего образования](#)



[Примерная основная образовательная программа основного общего образования](#)



ДОКУМЕНТЫ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ВВЕДЕНИЮ И ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПЕРЕХОДА НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС-2021:

- [Научно-методическое сопровождение обновленных ФГОС \(В.С. Басюк\)](#)
- [Научно-методическое сопровождение ФГОС \(Т.В. Суханова\)](#)

- [Обновленные ФГОС НОО, ООО: содержание, механизмы реализации \(Д.А. Метелкин\)](#)

Решение: принять к сведению, руководствоваться в работе.

Срок: до 31.05.2022 года

По четвертому вопросу слушали председателей МО русского языка и литературы Некрасову О.Н., математики и информатики Носову Н.В., естественнонаучного цикла Михайлову Е.А., истории и обществознания Шевченко Г.Ф., которые познакомили присутствующих с анализом тренировочных работ, проводимых в декабре-марте 2022 г., планами мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях, выполнением плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на 2021/2022 учебный год.

Решение: принять к сведению, проанализировать на МО, скорректировать рабочие программы.

Срок: в течение IV четверти учебного года.

По пятому вопросу слушали заместителя директора по УВР Зайцеву Ю.В., которая познакомила присутствующих с анализом региональных диагностических работ по ФГ в 7 классах.

Решение: проанализировать на МО, скорректировать рабочие программы.

Срок: в течение IV четверти учебного года.

По шестому вопросу слушали учителя истории Кудряшову Ирину Юрьевну, которая познакомила присутствующих с результатами проведения научно-практической конференции «Школа молодых ученых» 23 марта 2022 года, защиты индивидуальных проектов, обучающихся 11 классов (смотри Приложение №1).

Решение: принять к сведению, руководствоваться в работе.

Срок: в течение учебного года.

По седьмому вопросу слушали заместителей директора по УВР Макарову Ирину Александровну, Виноградову Аллу Павловну, Зайцеву Юлию Владимировну о корректировке рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Были заслушаны справки о выполнении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в III четверти 2021/2022 учебного года (Приложение №2).

Выполнение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 1-11 классах в III четверти 2021/2022 учебного года составляет от 89 до 100% по причине праздничных дней 23.02.2022, 07.03.2022, 08.03.2022. Учителями проведена корректировка учебных рабочих программ. Образовательные программы по этим предметам будут скорректированы и реализованы за счет уплотнения материала, использования резервных часов, о чем надо отметить в протоколах заседания школьных МО.

На основании Инструктивно-методического письма о корректировке рабочих программ по учебным предметам от 08.02.2016 № 03-20-371/16:

1. На заседаниях методических объединений рассмотреть корректировки рабочих программ.
2. Согласовать листы корректировки рабочих программ у заместителя директора по УВР (календарно-тематическое планирование рабочих программ).
3. Корректировка осуществляется путем:
 - Сокращение учебного времени за счет часов, рассчитанных на резерв;
 - Слияние близких по содержанию тем уроков;
 - Укрупнения дидактических единиц по предмету;
 - Использование лекционно-семинарских занятий при усилении доли самостоятельной работы учащихся;

- Уменьшения количества аудиторных часов на письменные опросы;
 - Предоставления учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т.п.
4. Корректировка учебной программы обеспечит прохождение учебной программы и выполнение ее практической части в полном объеме.

Решение:

1. В конце каждой четверти учителю-предметнику проводить при необходимости корректировку учебной рабочей программы по предмету.
2. Учителям-предметникам скорректировать рабочие программы на I полугодие 2021/2022 учебного года в срок до 01.04.2022 г.

По восьмому вопросу слушали заместителей директора по УВР Макарову И.А., Виноградову А.П., Зайцеву Ю.В. об итогах мониторинга учебного процесса за III четверть 2021/2022 учебного года. Заместители директора по УВР зачитали справки (Приложение №3).

Решение:

1. Проанализировать результаты обучения за III четверть 2021/2022 учебного года на методических объединениях, показатель «резерва», «неуспеваемости» и принять меры по улучшению результатов в IV четверти 2021/2022 учебного года.

2. В целях повышения качества знаний учителям-предметникам обратить внимание на обучающихся, имеющих отметку «3» и «4» только по одному предмету.

3.Повысить эффективность системы контроля, обеспечивающей работу со слабоуспевающими обучающимися.

4.Использовать в педагогической практике учителями-предметниками развивающих технологий и технологии индивидуальных образовательных маршрутов.

Срок: 01.04.2022

По девятому вопросу выступила заместитель директора по УВР Виноградова А.П. по подготовке к проведению тематического педагогического совета «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений».

Решение:

1. Рекомендовать выступить на педагогическом совете учителю русского языка Силиверстовой Н.Б. с темой «Профессиональный стандарт «Педагог».
2. Рекомендовать выступить на педагогическом совете учителю начальных классов Шамуратовой Е.С. с темой «Использование проектной технологии на уроках в начальной школе, как средство повышения качества обучения».
3. Рекомендовать выступить на педагогическом совете учителю английского языка Кинельской А.Ю. с темой «Применение инновационных методов обучения иностранным языкам в школе».

Срок: 31.03.2022

С решением согласны:

1. _____ / _____

2. _____ / _____

3. _____ / _____

4. _____ / _____

5. _____ / _____

6. _____ / _____

7. _____ / _____

8. _____ / _____

9. _____ / _____

10. _____ / _____

11. _____ / _____

12. _____ / _____

Секретарь: _____ /Силиверстова Н.Б./