

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 593 с углубленным изучением английского языка  
Невского района Санкт-Петербург



**План работы структурного подразделения «Логопедический пункт»  
на 2020-2021 учебный год**

**Целью** работы школьного логопедического пункта является коррекция и профилактика нарушений развития устной и письменной речи обучающихся.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление нарушений развития письменной и устной речи обучающихся.
2. Комплектование групп. Организация коррекционного процесса, направленного на преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.
3. Оформление и ведение документации.
4. Пропаганда логопедических знаний с целью профилактики нарушений развития речи.
5. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями, воспитателями ГПД, психологом.
6. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
7. Внедрение в коррекционный процесс средств ИКТ с целью повышения его результативности.
8. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
9. Повышение уровня профессиональной квалификации.

**Содержание коррекционного процесса**

№ п/п	Направление работы/Содержание	Сроки проведения
<b>Организационно-диагностическое</b>		
1.	Первичное обследование устной речи первоклассников и обучающихся начальной школы, которым рекомендовано продолжить занятия с учителем-логопедом (логопедом)	01.09-15.09.2020 г.
2.	-Диагностика развития письменной речи и чтения обучающихся 2-4 классов -Диагностическое обследование детей с ОВЗ	Сентябрь 2020 г.
3.	Итоговое обследование обучающихся 1-4 классов	10-21.05 2021 г.

4.	Оценка результатов обследования, обработка данных	Май 2021 г.
<b>Организация коррекционного процесса</b>		
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектование подгрупп;</li> <li>- составление расписания подгрупповых и индивидуальных занятий;</li> <li>- ведение индивидуальных тетрадей;</li> </ul>	01.09-15.09.2020 г.
<b>Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ</b>		
2.	-проведение комплексных занятий для детей с ОВЗ совместно с педагогом-психологом	В течение года
<b>Консультативно-методическая работа с родителями и учителями начальных классов</b>		
1.	<p>Выступление на родительских собраниях с целью просветительской работы на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Развиваем у первоклассников зрительное и слуховое внимание»</li> <li>- «Где начинается дисграфия?»</li> <li>- «Игра-лучший помощник в занятиях с детьми дома» -</li> <li>«Результаты логопедической работы за 2019-2020 уч.год»</li> </ul>	<p>Сентябрь 2020 г.</p> <p>Декабрь 2020 г.</p> <p>Март 2021 г.</p> <p>Апрель 2021 г.</p>
2.	<p>Индивидуальные консультации с родителями</p> <p>Проведение индивидуальных открытых занятий для родителей с целью оптимизации коррекционного процесса;</p> <p>Поведение до родителей школьников результатов первичного, текущего и итогового обследования;</p>	В течение года
<b>Взаимодействие с учителями начальных классов, воспитателями ГПД, педагогом-психологом</b>		
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе методического объединения;</li> <li>- посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий, а также рабочих уроков по чтению и письму в 1-4 классах.</li> </ul>	В течение года
<b>Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</b>		
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование педагогов о результатах деятельности</li> <li>- выступление на педсоветах, семинарах; МО начальных классов, учительских конференциях, на родительских собраниях</li> <li>-проведение мастер-классов</li> <li>-проведение открытых занятий</li> </ul>	В течение года
<b>Ведение документации</b>		
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование группы детей, зачисленных учителем-логопедом (логопедом);</li> <li>- оформление речевых карт;</li> </ul>	<p>01.09-15.09.2020 г.</p> <p>осенние каникулы</p>

2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение журнала индивидуальных, групповых и комплексных занятий (совместно с педагогом-психологом) занятий детей с ОВЗ;</li> <li>- заполнение журнала групповых занятий детей с ОНР и ФФНР, дисграфией;</li> <li>- журнал одноразовых консультаций;</li> <li>- списки зачисления детей;</li> </ul>	Октябрь 2020 г.
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание годового плана работы (аналитические справки за I полугодие, II полугодие и год);</li> <li>- составление перспективного планирования;</li> <li>- оформление паспорта кабинета;</li> <li>- написание справки по особенностям речевого развития первоклассников;</li> <li>- регулярное предоставление отчетов по результатам коррекционного обучения в том числе детей с ОВЗ;</li> </ul>	В течение года
<b><i>Мероприятия по оснащению кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом</i></b>		
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана развития кабинета;</li> <li>- разработка и оформление дидактического пособия по развитию речевого дыхания;</li> <li>- изготовление пособий по развитию звуко-буквенного анализа;</li> <li>- озеленение кабинета;</li> </ul>	В течение года
<b><i>Повышение уровня профессиональной квалификации</i></b>		
1.	Городские и районные семинары и уроки, мероприятия на базе АППО СПб и РГПУ им. А.И. Герцена, МО города и района	В течение года

Руководитель структурного подразделения «Логопедический пункт»



/Смирнова М.Г./