

ПРИНЯТ

Педсовет ГБОУ школа №593

Протокол от 05.06.2020 г. № 6

Председатель _____ Рыжов С.Л.

Секретарь _____ Урюпина М.А.

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школа №593

Рыжов С.Л. _____

Приказ от 05.06.2020

№ 01-02-20-67

УЧТЕНО

Мотивированное мнение
Совета обучающихся

Мотивированное мнение
Совета родителей
Протокол от 27.04.2020 № 6

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**реализующий образовательную программу
основного общего образования**

5-9 классы

(ФГОС)

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 593**

с углубленным изучением английского языка

Невского района Санкт-Петербурга

на 2020/2021 учебный год

(выписка из ООП ООО 5-9 классы (ФГОС) 2020-2021 уч.год)

Санкт-Петербург
2020 г.

4. Организационный раздел

4.1. Учебный план основного общего образования.

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №593 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами и методическими указаниями**:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
5. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
6. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
7. Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
8. Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».
9. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Ожидаемые результаты.

Результаты формулируются в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

- основное общее образование (5-9 классы) - успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами; углубленное изучение английского языка; выход на начальный уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение к окончанию основной школы; освоение обучающимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению;

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является углубленное изучение английского языка со 2 класса.

Реализуемые общеобразовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №593 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга реализует общеобразовательную программу II уровня – общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (5-9 классы).

Режим работы учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2020 года, оканчивается 31 августа 2021 года.

Учебный год в 5 - 9 классах условно делится на четверти. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную ФГОС ООО.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка, часов	29	33	35	36	36

Продолжительность учебной недели: 5 дней для 5 классов, 6 дней для 6 - 9 классов.

В 5 классах организуется обучение в условиях пятидневной учебной недели, при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. и при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 классов – не более 6 уроков при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 6-7 классов – не более 6 уроков при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков при 6-дневной учебной неделе.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков для 5-9 классов: продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков две перемены по 20 минут каждая.

№ урока	Время	Перемены	время
1	9:00 – 9:45	1	9:45 – 9:55
2	9:55 – 10:40	2	10:40 – 11:00
3	11:00 – 11:45	3	11:45 – 12:05
4	12:05 – 12:50	4	12:50 – 13:00
5	13:00 – 13:45	5	13:45 – 13:55
6	13:55 – 14:40	6	14:40 – 14:50
7	14:50 – 15:35	7	15:35 – 15:45

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – 3,5 часа.

Учебный план 5-9 классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 593 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N 19644).

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметной области «Иностранные языки» изучается учебный предмет «Иностранный язык» (английский) на углубленном уровне за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «Второй иностранный язык» (немецкий) в 5 классах изучается через внеурочную деятельность; в 6-9 классах введен в сетку учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение учебного предмета «Иностранный (английский)» (1 час в неделю в 5-6 и 9 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах);

- изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-7 классах (1 час в неделю);

- выделение учебных часов в 5 классах, предусмотренных на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю);

- первая и вторая четверть «Алгебра» 1 час в неделю и третья и четвертая четверти 1 час в неделю «Геометрия» в 9 классах;

- «Алгебра» 1 час в неделю и 1 час в неделю «Геометрия» в 8 классах.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в 5 классах осуществляется модульно в рамках учебного предмета «Физическая культура».

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в 5-9 классах изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» осуществляется модульно в рамках учебного предмета «История».

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

Часы, отведенные в 5-7 классах на преподавание учебного предмета «Искусство» («Музыка» и «ИЗО»), проводятся отдельно («Изобразительное искусство» - 1 час, «Музыка» - 1 час). Изучение учебного предмета «Искусство» для 8 класса закончилось в 2019-2020 учебном году (программа выполнена полностью).

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-6 классах построено в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд») и «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); в 7-8 классах по направлению - «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. В направление «Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» в 5-6 классах учитывать профиль образовательной организации. Так как в образовательной организации, реализуются образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение иностранных языков, то проектная деятельность, в том числе подготовка и защита проектов, может осуществляться на иностранном языке. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» для реализации общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку (при изучении первого, основного иностранного языка) в 5-9 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

При проведении учебных занятий по предметам «Технология» в 5-8 классах, «Информатика» в 7-9 классах и «Второй иностранный язык (немецкий)» в 6-9 классах осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

**Годовой учебный план
5-9 классы (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1020	1088	5032
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68					68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	34					34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		-	136	170	204	136	646
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	34	34	-		68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	34	68	68	34	204
	Второй иностранный язык (немецкий)		68	68	68	68	270
Математика и информатика	Алгебра				34	16	50
	Геометрия				34	18	52
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1122	1190	1224	1224	5746
Внеурочная деятельность		238	170	170	170	238	986

**Недельный учебный план
5-9 классы (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	30	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		2		-	-	-	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1					1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе		-	4	5	6	4	19
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	-	-	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	1	2	2	1	6
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	1	1/0	1,5
	Геометрия	-	-	-	1	0/1	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	33	35	36	36	169
Внеурочная деятельность		7	5	5	5	7	29

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с принятым Управляющим советом и утвержденным руководителем ОУ «Положением о системе оценок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Аттестация обучающихся подразделяется на текущую, промежуточную и итоговую промежуточную.

Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

Такие формы текущей аттестации как:

- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- исследовательская работа

составляются учителем-предметником в соответствии с его рабочей программой и утверждается заместителем директора по УВР в начале учебного года на весь учебный год.

Целью промежуточной аттестации является диагностика уровня обученности обучающихся по предметам; определение уровня освоения обязательного минимума содержания образования обучающимися 9 классов.

К видам промежуточной аттестации относятся контрольные работы, зачетные работы, тестовые работы, проектные работы с обязательным выставлением отметки

Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок, с учётом преимущества оценок за контрольные работы, классные сочинения, самостоятельные и проверочные работы, итоговой аттестации (для английского языка), полученных обучающимся по данному предмету.

Итоговая аттестация по английскому языку обучающихся предполагает форму итогового тестирования, состоящего из устной и письменной части.

Итоговые отметки по предметам, которые выносятся на ГИА-9, в случае расхождения годовой и экзаменационной отметок становятся как среднеарифметический балл. Итоговая отметка может быть выше экзаменационной, если более высокая отметка была поставлена за год.

Формы промежуточной аттестации учащихся.

V класс

ОМЗ - обязательный минимум знаний

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итоговый контроль (год)
Русский язык	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольное изложение	ОМЗ Контрольный диктант с грамматическим заданием	ОМЗ Тестовая работа	Контрольное изложение с творческим заданием
Литература	Тестовая работа	Творческая работа	Контрольное сочинение	Защита проекта	Зачет

Иностранный язык (английский)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания) Контроль устной речи	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания) Контроль устной речи	Итоговый комплексный зачет
Математика	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Контрольная работа	Тестовая работа
История	Тестовая работа	Письменный зачет	Творческая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
ОДНКНР	Тестовая работа	Творческая работа	Зачет по темам	Тестовая работа	Тестовая работа
География	Тестовая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Защита коллективного проекта
Биология	Тестовая работа	Контрольная работа	Защита коллективного проекта	Контрольная работа	Тестовая работа
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Творческая работа
Технология	Тест	Тест	Тест	Защита проекта	Тест
Физическая культура	Зачет по нормативам/ Реферат	Зачет по нормативам/ Творческая работа	Зачет по нормативам/ по теории	Зачет по нормативам/ реферат	Зачет по нормативам/ по теории
Личностные результаты		Портфолио ученика			Портфолио ученика
Метапредметные результаты		Комплексная диагностическая работа			Комплексная диагностическая работа

VI класс

ОМЗ - обязательный минимум знаний

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итоговый контроль (год)
Русский язык	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольное изложение	ОМЗ Контрольный диктант с грамматическим заданием	ОМЗ Тестовая работа	Контрольное изложение с творческим заданием
Литература	Тестовая работа	Творческая работа	Контрольное сочинение	Защита проекта	Зачет
Иностранный язык (английский)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам.	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам.	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам.	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам.	Итоговый комплексный зачет

	задания)	задания) Контроль устной речи	задания)	задания) Контроль устной речи	
Второй иностранный язык (немецкий)	Тестовая работа	Аудирование	Творческая работа	Зачет по темам	Тестовая работа
Математика	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ	Тестовая работа
История	Тестовая работа	Письменный зачет	Творческая работа	Тестовая работа	Контрольная работа
Обществознание	Тестовая работа	Творческая работа	Зачет по темам	Тестовая работа	Контрольная работа
География	Тестовая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Защита коллективного проекта	ВПР
Биология	Тестовая работа	Контрольная работа	Защита коллективного проекта	Контрольная работа	Тестовая работа
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Творческая работа
Технология	Тест	Тест	Тест	Защита проекта	Тест
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	Тестовая работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Физическая культура	Зачет по нормативам/ Реферат	Зачет по нормативам/ Творческая работа	Зачет по нормативам/ по теории	Зачет по нормативам/ реферат	Зачет по нормативам/ по теории
Личностные результаты		Портфолио ученика			Портфолио ученика
Метапредметные результаты		Комплексная диагностическая работа			Комплексная диагностическая работа

VII класс

ОМЗ - обязательный минимум знаний

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итоговый контроль (год)
Русский язык	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольное изложение	ОМЗ Контрольный диктант с грамматическим заданием	ОМЗ Тестовая работа	Контрольное изложение с творческим заданием

Литература	Тестовая работа	Творческая работа	Контрольное сочинение	Защита проекта	Зачет
Иностранный язык (английский)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания) Контроль устной речи	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания) Контроль устной речи	Итоговый комплексный зачет
Второй иностранный язык (немецкий)	Тестовая работа	Аудирование	Творческая работа	Зачет по темам	Тестовая работа
Алгебра	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	Контрольная работа
Геометрия	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	Контрольная работа
Информатика	Тестовая работа	Тестовая работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Контрольная работа
История	Тестовая работа	Письменный зачет	Творческая работа	Тестовая работа	Контрольная работа
Обществознание	Тестовая работа	Творческая работа	Зачет по темам	Тестовая работа	Контрольная работа
География	Тестовая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Защита коллективного проекта	ВПР
Физика	Тест	Тестовая работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Контрольная работа
Биология	Тестовая работа	Контрольная работа	Защита коллективного проекта	Контрольная работа	Тестовая работа
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Творческая работа
Технология	Тест	Тест	Защита проекта	Тест	Тест
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	Тестовая работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Физическая культура	Зачет по нормативам/ Реферат	Зачет по нормативам/ Творческая работа	Зачет по нормативам/ по теории	Зачет по нормативам/ реферат	Зачет по нормативам/ по теории
Личностные результаты		Портфолио ученика			Портфолио ученика
Метапредметные результаты		Комплексная диагностическая работа			Комплексная диагностическая работа

VIII класс

ОМЗ - обязательный минимум знаний

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итоговый контроль (год)
Русский язык	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольное изложение	ОМЗ Контрольный диктант с грамматическим заданием	ОМЗ Тестовая работа	Контрольное изложение с творческим заданием
Литература	Тестовая работа	Творческая работа	Контрольное сочинение	Защита проекта	Зачет
Иностранный язык (английский)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания) Контроль устной речи Контроль письменной речи (письмо) Контроль письменной речи (эссе)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания) Контроль устной речи Контроль письменной речи (письмо) Контроль письменной речи (эссе)	Комплексный итоговый зачет
Второй иностранный язык (немецкий)	Тестовая работа	Аудирование	Творческая работа	Зачет по темам	Тестовая работа
Алгебра	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	Контрольная работа
Геометрия	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	Теоретический зачет с практической частью
Информатика	Тестовая работа	Тестовая работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Контрольная работа
История	Тестовая работа	Письменный зачет	Творческая работа	Тестовая работа	Контрольная работа
Обществознание	Тестовая работа	Контрольная работа	Зачет по темам	Контрольная работа	Тестовая работа
География	Тестовая работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Защита коллективного проекта	ВПР
Физика	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Зачет по темам
Химия	Тест	Тестовая работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Контрольная работа
Биология	Тестовая работа	Зачет по темам	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговый тест

Изобразительное искусство	Тестовая работа	Письменный зачет	Творческая работа	Защита проекта	Контрольная работа
Музыка	Тестовая работа	Тестовая работа	Творческая работа	Творческая работа	Защита проекта
Технология	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Защита проекта	Тестовая работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	Тестовая работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Физическая культура	Зачет по нормативам/ Реферат	Зачет по нормативам/ Творческая работа	Зачет по нормативам/ по теории	Зачет по нормативам/ по теории	Зачет по нормативам/ по теории
Личностные результаты		Портфолио ученика			Портфолио ученика
Метапредметные результаты		Комплексная диагностическая работа			Комплексная диагностическая работа

IX класс

ОМЗ - обязательный минимум знаний

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итоговый контроль (год)
Русский язык	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольное изложение	ОМЗ Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа
Литература	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Творческая работа	ОМЗ Контрольное сочинение	Тестовая работа	Зачет
Иностранный язык (английский)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания) Контроль устной речи Контроль письменной речи (письмо) Контроль письменной речи (эссе)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания) Контроль устной речи Контроль письменной речи (письмо) Контроль письменной речи (эссе)	Итоговый комплексный зачет
Второй иностранный язык (немецкий)	Тестовая работа	Аудирование	Зачет по темам	Тестовая работа	
Алгебра	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа

Геометрия	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ	Контрольная работа
Информатика	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Зачет по темам	Тестовая работа	Тестовая работа
История	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Творческая работа	ОМЗ Контрольная работа	Письменный зачет	Тестовая работа
Обществознание	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Творческая работа	ОМЗ Устный зачет	Письменный зачет	Тестовая работа
География	Тестовая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Защита индивидуального проекта	Тестовая работа
Физика	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Тестовая работа	Тестовая работа в формате ОГЭ	Тестовая работа в формате ОГЭ
Химия	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Контрольная работа	Тестовая работа	Контрольная работа
Биология	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Защита коллективного проекта	ОМЗ Зачет по темам	Контрольная работа	Тестовая работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Контрольная работа
Физическая культура	Зачет по нормативам/ Реферат	Зачет по нормативам/ Творческая работа	Зачет по нормативам/ по теории	Зачет по нормативам/ реферат	Зачет по нормативам/ по теории
Личностные результаты		Портфолио ученика			Портфолио ученика
Метапредметные результаты		Комплексная диагностическая работа			Комплексная диагностическ ая работа
Элективные учебные предметы	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Зачёт
Индивидуальный проект	Зачет по методологии исследовател ьской деятельности	Введение к проекту	Создание проекта	Создание проекта	Защита проекта

Реализация образовательных программ основного общего образования возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Площадки для дистанционного обучения:

- [Портал ДО Санкт-Петербурга](#). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Портал "Петербургское образование"

- Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
- Площадка Образовательного центра «Сириус»
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе
- платформа «Российская электронная школа». На ней собраны задачи, тематические курсы, видеоуроки — resh.edu.ru;
- «Московская электронная школа». В её библиотеку загружено почти 800 тысяч аудио-, видео- и текстовых файлов, учебники и образовательные приложения — mos.ru/city/projects/mesh;
- «Яндекс. Учебник» — education.yandex.ru/home Интерактивные курсы по основным предметам 5 классов;
- «ЯКласс» — yaklass.ru. Видеоуроки и тренажеры;
- «Учи.ру» — uchi.ru. Интерактивные курсы по математике и английскому языку 5 - 9 классов;
- платформа новой школы Сбербанка — pcbl.ru;
- онлайн-школа Фоксфорд — foxford.ru;
- видеопортал — interneturok.ru;
- онлайн-школа английского языка Skyeng — skyeng.ru;
- онлайн-платформа «Мои достижения» — myskills.ru;
- платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиаум» — olimpium.ru;
- телеканал MOSOB.R.TV — mosobr.tv;
- портал «Билет в будущее» — bilet-help.worldskills.ru;
- союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» — worldskills.ru;
- всероссийский образовательный проект «Урок цифры» урокцифры.рф
- Образовательный портал: interneturoki.net содержит видеоуроки по основным предметам школьной программы 1-11 классов.

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно таблице:

классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
5-7	20	25	25	20	25	20
8-9	25	30	30	25	25	25

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся пятых-шестых классов — не более 30 минут, для учащихся седьмых-девятых классов — 35 минут

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 9 классов - 35 минут.

Для контроля и оценки результатов обучения возможны следующие способы дистанционного взаимодействия:

- письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в бумажном или электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебному предмету (при их наличии);

- онлайн тесты, самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей;

- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;

- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет. Данная форма может быть использована, в первую очередь, при изучении гуманитарных предметов и таких учебных предметов как музыка, изобразительное искусство, технология.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2020 года.