



Воспитательная деятельность ОУ 2019 – 2020 учебный год

В современном обществе важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни, т.е. быть конкурентоспособной личностью. Перед школой стоит задача социализации ребенка, которая заключается в возможности освоения им максимального количества социальных ролей.

Воспитательная система школы основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности, взаимодействии школы с культурными и общественными организациями и объединениями, единого социального заказа семьи, обучающихся, общества. Таким образом, наша цель, как и общества в целом - создание единого воспитательного пространства, приобщающего подрастающее поколение к выработанным вековым общечеловеческим ценностям - Человек, Семья, Отечество, Культура.

Цель: Формирование образа выпускника школы как личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к социализации в изменяющейся реальности в соответствии с ценностями общества и собственной системой ценностей, профессиональному самоопределению, успешной интеграции в политическую, экономическую, гражданскую, культурную жизненные сферы.

Основные задачи воспитательной работы:

- Изучение социального заказа участников образовательного процесса, государства, общества для определения путей формирования конкурентоспособной личности.
- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- Формирование социальных компетенций и гражданских установок.
- Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями.
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования.
- Формирование физической культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.
- Развитие воспитательного потенциала семьи.
- Работа с одаренными детьми в условиях образовательного процесса.
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- «Толерантность».
- Формирование законопослушного поведения обучающихся.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда обучающихся.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.

Направления воспитательной работы:

«Познаю мир»

• Сохранять и развивать петербургскую образовательную традицию – осуществлять подготовку обучающихся ОУ на основе глубоких фундаментальных и прикладных знаний.

• Развивать способность к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности, формировать культуру продуктивного мышления.

• Формировать у обучающихся такие крайне важные умения творческой деятельности, как способность анализировать ситуацию и делать выводы; ставить новые вопросы и видеть проблемы в традиционных ситуациях; видеть и внедрять новые идеи; разрабатывать и реализовывать творческие проекты; воспринимать творчество как норму жизни.

• Развивать институты неформального образования, всемерно стимулировать самореализацию обучающихся в программах и проектах образовательной направленности, развивать клубные формы активности в сфере познавательной деятельности (конкурсы, олимпиады, сетевые образовательные проекты, фестивали и т.д.)

«Я - Петербуржец»

• Формировать понимание у обучающихся сущности Родины (малой и большой), сокрытую в духовной жизни народа, в традициях и обычаях, исторической памяти, которая передается из поколения в поколение, в пространственно-географических представлениях.

• В процессе воспитательной работы развивать социальную память – способность хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений.

• Развивать опыт деятельной, созидательной любви юных жителей к своему городу. Разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на сохранение культуры города, помощь его жителям, улучшение условий жизни и труда.

• Развивать интерес обучающихся к современной жизни города и проектированию его будущего.

• Формировать способность к реализации прав и обязанностей гражданина России.

«Мой мир»

• Формировать способность к реализации прав и обязанностей гражданина России.

• Развивать интерес обучающихся к активному познанию культуры Петербурга и самореализации в нем.

• Стремиться к воспитанию культуры петербуржца прежде всего за счет уклада собственной школьной жизни, традиций и правил, установленных в школе, характеризующих взаимодействие старшего и младшего поколения.

«Мое здоровье - мое будущее»

• Осуществлять эффективную пропаганду физической культуры и занятий спортом как составляющей здорового образа жизни.

- Сделать двигательную и физическую культуру неотъемлемой частью жизни обучающихся. Необходимо развивать не только спортивные, но и физкультурно-оздоровительные достижения детей; в календарь современной школы должны устойчиво войти события, поддерживающие активный образ жизни, ценности здоровья: работа спортивных клубов, организация физкультурных фестивалей; праздников.

- Осуществлять эффективную пропаганду физической культуры и занятий спортом как составляющей здорового образа жизни.

«Семья – моя главная опора»

- В воспитательном процессе должен быть активно задействован потенциал семьи; родители обучающихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов.

- Активно задействовать различные форматы публичных отчетов о достижениях обучающихся с привлечением родителей; практиковать учебные задания, в которых могут быть использованы семейные предания, истории, реликвии, опыт старшего поколения семьи.

- Особой заботой школы должна стать программа противодействия воспитательному насилию в семье, защите ребенка от возможного негативного влияния семьи, в том числе за счет действия служб педагогической помощи и сопровождения обучающихся.

- Активно привлекать родительскую общественность к управлению общеобразовательным учреждением.

- Активно использовать потенциал образовательных сетей, электронных дневников, журналов во взаимодействии с родителями, при этом акцент должен делаться на поддерживающее ученика взаимодействие, информирование родителей о достижениях обучающихся, его образовательном потенциале, возможностях образовательного выбора.

«Современный воспитатель»

- Качество воспитательной работы образовательных учреждений во многом предопределяется надлежащим кадровым обеспечением. В этих условиях особое внимание руководства системой образования должно быть обращено на развитие кадрового потенциала школ. В воспитательной работе с детьми и подростками роль личности педагога невозможно переоценить; его влияние на формирование базовых установок и характера школьника, особенно в младшем школьном возрасте, чрезвычайно велико.

МО классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются обучающиеся определенной возрастной группы. Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе лично-ориентированного подхода.

Тема методического объединения классных руководителей: «Духовно-нравственное воспитание участников образовательного процесса».

Цель работы методического объединения классных руководителей – повышение профессиональных компетенций классных руководителей.

Задачи:

1. Создавать воспитательную среду в школе, обеспечивающую условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы обучающихся.

2. Совершенствовать и применять современные воспитательные технологии, в т.ч. технологию проектной деятельности в воспитательной работе, а также активные формы и методы воспитания.

3. Воспитывать культуру поведения, ответственность и активность обучающихся.
4. Продолжать повышать теоретический и практический уровень подготовки классных руководителей в воспитательной работе.
5. Знакомиться с новыми формами по работе с родителями.
6. Изучать и обобщать опыт работы классных руководителей.
7. Повышать педагогическое мастерство классного руководителя.

Принципы построения воспитательной работы:

1. Открытость.
2. Привлекательность будущего дела.
3. Деятельность.
4. Свобода участия.
5. Обратная связь.
6. Сотворчество.
7. Успешность.

В современных условиях, на инновационно - технологическом этапе формирования системы образования, сформированы новые стратегические цели и обозначены тенденции обновления содержания образования и воспитания. Воспитательная работа должна стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образцов гражданского поведения.

№ заседания сроки	Тема	Обсуждаемые вопросы
1. Сентябрь	<p>Тема: Организация воспитательной работы в 2019/2020 учебном году.</p> <p>Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2018-2019 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год. 3. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2019-2020 учебном году. 4. Функциональные обязанности классного руководителя. 5. Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками на год.
2. Ноябрь	<p>Тема: «Профилактика проявлений деструктивного поведения среди обучающихся».</p> <p>Цель: -оказывать социально-педагогическую и психологическую помощь педагогам и родителям; -оказывать помощь подросткам в формировании конструктивных форм безопасного поведения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование благоприятного социально-психологического климата в классе. 2. Формирование ответственности и навыков безопасного поведения школьников в процессе учебно-воспитательной работы. 3. Профилактика дорожно-транспортного травматизма, правила поведения в транспорте (городском и пригородных электричках). 3. Семья как социально-психологический фактор в формировании безопасного поведения ребенка. 4. Роль классного коллектива в формировании благоприятного социально-психологического климата в классе.
3. Январь	<p>Тема: «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся. 2. Совершенствование работы классного

	воспитание личности обучающихся как одно из направлений реализации ФГОС ОО». Цель: - совершенствование работы классного руководителя в рамках духовно-нравственного воспитания обучающихся и организация работы с их семьями.	руководителя в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся. 3. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся. 4. Технология проведения внеурочной деятельности. Обмен опытом по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному развитию обучающихся.
4. Март	Тема: «Проектная деятельность в классном коллективе. Первичное профессиональное самоопределение обучающихся». Цель: - поиск рациональных способов организации профориентационной работы.	1. Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС ОО, ФГОС ОВЗ. 2. Педагогические технологии поддержки школьников в условиях реализации проектной деятельности в ОУ. 3. Ведущие психологические аспекты профессионального самоопределения обучающихся 8-11 классов. 4. Совершенствование системы работы по профориентации обучающихся в ОУ. 5. Обмен опытом.
5. Май	Тема: «Профессиональная компетентность педагога – необходимое условие повышения качества педагогического процесса» Цель: Обмен опытом.	1. Условия профессионального роста, творческий подход в практической деятельности педагога. 2. Достижения обучающихся. Подведение итогов воспитательной работы за 2019-2020 учебный год. 3. Организация летнего отдыха обучающихся.

Темы самообразования классных руководителей

Класс	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1-1	Шамуратова Е.С.	Организация учебно-исследовательской деятельности младших школьников в условиях перехода на ФГОС НОО.
1-2	Носкова О.А.	Сотрудничество классного руководителя начальной школы и родителей в рамках реализации ФГОС.
1-3	Грачева И.Ю.	Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями в рамках реализации ФГОС.
2-1	Макарова И.А.	Воспитание нравственных норм поведения в коллективе и в обществе.
2-2	Харитоновна Ю.В.	Воспитание внешней и внутренней культуры ребенка.
3-1	Громова Е.М.	Использование мультимедиа технологий как одно из условий повышения познавательной активности обучающихся на уроках гуманитарного цикла в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.
3-2	Котовская И.И.	Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся в рамках ФГОС НОО.
3-3	Лаврова Т.Н.	Развитие речи на уроках гуманитарного цикла в

		условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.
4-1	Урюпина М.А.	Решение наглядно-действенных задач на уроках математики в условиях перехода на ФГОС НОО.
4-2	Лазаренко И.А.	Взаимодействие учителя и обучающихся на уроках литературного чтения и развитие речи по ФГОС НОО.
4-3	Спиридонова Е.М.	Игра как важное средство воспитания школьников.
5-1	Грищенко М.В.	Формирование у обучающихся культуры общения в системе учитель-ученик-родитель.
5-2	Силиверстов С.А.	Духовно-нравственное развитие школьника.
6-1	Некрасова О.Н.	Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива.
6-2	Шевченко Г.Ф.	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей.
7-1	Разумкова О.В.	Развитие творческих способностей у детей.
7-2	Богданова Е.М.	Обучение младших школьников способам общения.
8-1	Михайлова Е.А.	Ориентация младших школьников на нравственные ценности.
8-2	Корнишина С.Н.	Нравственное воспитание школьников в семье.
9-1	Силиверстова Н.Б.	Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития.
9-2	Виноградова А.П.	Нравственное воспитание - основа духовного развития человека.
10-1	Анашкина Л.В.	Воспитание сознательной дисциплины обучающихся.
11-1	Носова Н.В.	Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе.

Гражданско-патриотическое воспитание

«Для гражданина России особенно важны моральные устои. Именно они составляют стержень патриотизма, без этого России пришлось бы забыть о национальном достоинстве и о национальном суверенитете»

**Президент Российской Федерации
В.В. Путин**

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...»

Обогащение понятия «гражданин» новым содержанием в условиях современной России связано в первую очередь с процессом становления гражданского общества и правового государства.

В характеристику гражданина, в круг присущих ему свойств теперь включается умение жить в условиях рынка, обеспечивая себе экономическую самостоятельность, способность интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений, умение

устанавливать контакты с другими людьми, готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию, неприятие агрессии, жестокости, насилия над личностью.

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Гражданское образование в общеобразовательной школе включает в себя **три ступени**.

На первой ступени (начальное образование) закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества, развиваются коммуникативные способности ребёнка. Решение одной из главных задач начального образования - развитие творческого потенциала младшего школьника - помогает сформировать личность, способную внести свой вклад в жизнь страны.

Вторая ступень (основная школа) продолжает формировать систему ценностей и установок поведения подростка, помогает приобретать знания и умения, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Идет обогащение сознания и мышления обучающихся знаниями об истории Отечества, моральных и правовых нормах.

На третьей ступени углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, определяется гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация. Задача этого этапа состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности обучающиеся совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели строить индивидуальную и коллективную деятельность.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Составление календарного плана работы	до 05.09.19г.	Зам. директора по УВР ВР
2.	Экскурсионные дни. Посещение памятных мест города и пригородов	в течение года	Зам. директора по УВР ВР классные руководители
3.	Тематический классный час: - «Мой город Санкт Петербург – путешествие в будущее» (1-7 кл.) - «Санкт-Петербург – город будущего» (8-11 кл.)	02.09.19г.	классные руководители
4.	Тематическая радиопередача: «День солидарности в борьбе с терроризмом. Мы помним тебя - Беслан»	03.09.19г.	совет школы
5.	Тематическая радиопередача: «Обязанности участников дорожного движения. Безопасный путь в школу»	04.09.19г.	совет школы
6.	Тематический классный час: «Мы помним тебя – Беслан. Бородинское сражение 8 сентября – 207 лет. Опасности вокруг нас. Правила безопасного поведения на улице»	04.09.19г.	классные руководители
7.	Тематическая радиопередача: «Международный день распространения грамотности»	09.09.19г.	совет школы
8.	Тематическая радиопередача:	10.09.19г.	совет школы

	«Международный день памяти жертв фашизма»		
9.	Тематический классный час: «Международный день памяти жертв фашизма»; «Коррупция как социально опасное явление»	11.09.19г.	классные руководители
10.	Тематическая радиопередача: «Международный день демократии»	13.09.19г.	совет школы
11.	Тематический классный час: «День памяти жертв политических репрессий»	18.09.19г.	классные руководители
12.	Тематическая радиопередача: «Международный день мира».	20.09.19г.	совет школы
13.	Тематическая радиопередача: «Международный день пожилых людей»	01.10.19г.	совет школы
14.	Тематический классный час: «День гражданской обороны. Терроризм. Как вести себя в экстремальных ситуациях»	02.10.19г.	классные руководители
15.	Тематическая радиопередача: «День народного единства»	03.10.19г.	совет школы
16.	Тематическая радиопередача: «Всемирный день учителя»	04.10.19г.	совет школы
17.	Концертная программа ко дню учителя: «Спасибо Вам, учителя!»	04.10.19г.	Зам. директора по УВР ВР
18.	Тематический классный час: «Экология и энергосбережение»	09.10.19г.	классные руководители
19.	Тематический классный час: «145 лет со дня рождения русского художника, археолога, путешественника Николая Константиновича Рериха»	16.10.19г.	классные руководители
20.	Тематический классный час: «Ловушки глобальной сети Интернет. Терроризм – зло против человечества»	23.10.19г.	классные руководители
21.	Тематическая радиопередача: «Международный день ООН».	24.10.19г.	совет школы
22.	Тематическая радиопередача: «Человек. Личность. Гражданин»	25.10.19г.	совет школы
23.	Тематическая радиопередача: «День народного единства»	04.11.19г.	совет школы
24.	Тематический классный час: Уроки нравственности. Ответственность обучающихся за участие в несанкционированных акциях. Коррупции – нет! Скрытые опасности на дорогах»	06.11.19г.	классные руководители
25.	Тематический классный час: «Международный день против фашизма, антисемитизма, расизма. Терроризм - зло против человечества». 16.11 – Международный день толерантности»	13.11.19г.	классные руководители
26.	Тематическая радиопередача: «16.11.- Международный день толерантности»	13.11.19г.	совет школы
27.	Тематический классный час: «24.11-	20.11.19г.	классные

	«День матери в России»		руководители
28.	Тематическая радиопередача: «Добро делать несложно»	21.11.19г.	совет школы
29.	Тематическая радиопередача: «29.11 – День матери»	21.11.19г.	совет школы
30.	Концертная программа: Мамочка – милая моя!	27.11.19г.	Зам. директора по УВР ВР
31.	Тематическая радиопередача: «Международный день инвалидов».	03.12.19г.	совет школы
32.	Тематический классный час: «Всероссийская акция «Час кода»	05.12.19г.	классные руководители
33.	Тематическая радиопередача: «День героев Отечества. Подвиг их Россия не забудет»	09.12.19г.	совет школы
34.	Тематическая радиопередача: «Международный день борьбы с коррупцией»	10.12.19г.	совет школы
35.	Тематический классный час: «Конституция РФ. День прав человека. Жизнь и творчество А.И. Солженицына» 10-11 классы	11.12.19г.	классные руководители
36.	Тематический классный час: «220 лет со дня рождения русского художника Карла Павловича Брюллова (1799 – 1852)»	18.12.19г.	классные руководители
37.	Тематический классный час: «Взаимодействие участников дорожного движения»	25.12.19г.	классные руководители
38.	Тематическая радиопередача: «Государственные символы России»	13.01.20г.	совет школы
39.	Тематический классный час: «225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 – 1829)»	15.01.20г.	классные руководители
40.	Неделя Памяти. Концертно-музыкальная композиция: «Хлеб блокадного Ленинграда»	27.01.20г.- 30.01.20г.	Зам. директора по УВР ВР
41.	Тематическая радиопередача: «Добро и зло»	22.01.20г.	совет школы
42.	Тематическая радиопередача: «Международный день памяти жертв Холокоста».	28.01.19г.	совет школы
43.	Тематический классный час: «День воинской славы России. 27 января - день снятия блокады Ленинграда».	29.01.20г.	классные руководители
44.	Тематическая радиопередача: «День воинской славы России. 27 января - день снятия блокады Ленинграда».	29.01.20г.	классные руководители
45.	Тематический классный час: «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.).	05.02.20г.	классные руководители
46.	Тематическая радиопередача: «186 лет со дня рождения Д.И. Менделеева».	08.02.20г.	совет школы
47.	Тематический классный час: «День	19.02.20г.	классные

	памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»		руководители
48.	Тематическая радиопередача: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	19.02.20г.	совет школы
49.	Тематическая радиопередача: «Защитникам Отечества посвящается».	20.02.20г.	совет школы
50.	Тематический классный час: «Отчизны верные сыны. Что значит любить Родину?»	26.02.20г.	классные руководители
51.	Тематическая радиопередача: «Международный день родного языка	28.02.20г.	совет школы
52.	Тематическая радиопередача: «Окружающая среда и мы»	29.02.20г.	совет школы
53.	Тематическая радиопередача: «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	02.03.20г.	совет школы
54.	Тематическая радиопередача: «Семья и семейные традиции»	04.03.20г.	совет школы
55.	Тематический классный час: «Коррупция – страшнее стихийного бедствия»	04.03.20г.	классные руководители
56.	Тематическая радиопередача: «Милым женщинам посвящается»	06.03.20г.	совет школы
57.	Концертно-музыкальная композиция: «Для милых дам»	06.03.20г.	Зам. директора по УВР ВР
58.	Тематический классный час: «Воссоединение Крыма с Россией. 55 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965г.)»	18.03.20г.	классные руководители
59.	Тематическая радиопередача: «Делаем добро своими руками.	19.03.20г.	совет школы
60.	Тематический классный час: «195 лет со дня рождения К.Д. Ушинского русского писателя и педагога (1823 г.)»	25.03.20г.	классные руководители
61.	Тематический классный час: «215 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена, датского писателя-сказочника (1805-1875)»	01.04.20г.	классные руководители
62.	Тематический классный час: «12.04. – День космонавтики и авиации. Космос – это мы»	08.04.20г.	классные руководители
63.	Тематическая радиопередача: «День освобождения узников концлагерей»	13.04.20г.	совет школы
64.	Тематический классный час: «Экологическая обстановка в Санкт-Петербурге и его пригородах»	22.04.20г.	классные руководители
65.	Тематическая радиопередача: «Весенняя неделя добра – ежегодная акция добровольцев»	24.04.20г.	совет школы
66.	Тематическая радиопередача: «День		

	памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах»	27.04.20г.	совет школы
67.	Тематическая радиопередача: «День пожарной охраны»	30.04.20г.	совет школы
68.	Творческая мастерская «Подарки ветеранам»	04.05.20-08.05.20г.	Учитель труда совет школы
69.	Творческая мастерская «Акция Белый цветок»	04.05.20-15.05.20г.	Учитель труда совет школы
70.	Тематическая радиопередача: «Честь и собственное достоинство»	06.05.20г.	совет школы
71.	Тематический классный час: «Ленинград - город герой».	08.05.20г.	классные руководители
72.	Тематическая радиопередача: «История Великой Победы»	08.05.20г.	совет школы
73.	Встречи с ветеранами 124-й Мгинско-Хинганской дивизии	08.05.20г.	Зам. директора по УВР ВР совет школы
74.	Тематический классный час: «Этих дней не смолкнет слава».	13.05.20г.	классные руководители
75.	Тематическая радиопередача: «Всемирный день матери»	15.05.20г.	совет школы
76.	Тематический классный час: «Суд над коррупцией»	20.05.20г.	классные руководители
77.	Тематическая радиопередача: «Ради жизни на земле»	25.05.20г.	совет школы
78.	Участие в районном конкурсе рисунков «Цветы Победы», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне	Май 2020г.	Зам. директора по УВР ВР классные руководители
79.	Военно-патриотические мероприятия «Невский парад» с выставкой ретро-техники, посвящённое Дню Победы	Май 2020г.	Учитель истории
80.	Проверка состояния работы по подготовке граждан по основам военной службы	в течение года	Учитель ОБЖ
81.	Экскурсии по школьному залу боевой славы	в течение года	Зам. директора по УВР ВР совет школы
82.	Участие в районной военно-исторической конференции «Война. Блокада. Ленинград»	по плану района	Учитель истории
83.	«Уроки Мужества»	в течение года	Зам. директора по УВР ВР классные руководители
84.	Празднование Дня города (конкурсы рисунков, викторины, экскурсии)	Май 2020г.	Зам. директора по УВР ВР совет школы классные руководители
85.	Участие юношей в военных сборах	по плану ОО	Учитель ОБЖ
86.	Подготовка и проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов подготовки и проведения учебных	по плану ОО	Зам. директора по УВР ВР

	сборов с гражданами, проходящими подготовку по основам военной службы		Учитель ОБЖ
87.	Участие в районных конкурсах, соревнованиях, посвященных военно-патриотическому воспитанию	по плану района	Зам. директора по УВР ВР Учитель ОБЖ

«Толерантность»

Актуальность. Толерантность представляет собой ценность и социальную норму гражданского общества. В современной России профилактика различного вида экстремизма и противодействие ему имеют особую актуальность для многонационального общества. Поэтому, как никогда, очень важным фактором является формирование и внедрение норм толерантного сознания граждан в обществе.

Ценностная значимость толерантности.

1. Уважение к разнообразию различных мировых культур.
2. Устойчивость гармонии между различными этническими группами, религиозными конфессиями.
3. Правильное понимание самовыражения и проявления человеческой индивидуальности.

Цель: Укоренение в школе духа толерантности, формирование отношения к ней как к важнейшей ценности общества.

Задачи:

1. Акцентирование толерантности в содержании учебного материала; получение обучающимися прочных знаний о толерантности в контексте всей совокупности общественных отношений, ее месте в системе ценностей, обеспечивающих самосохранение и позитивное развитие общества.

2. Формирование отношений сотрудничества, содружества и толерантности в детском коллективе.

3. Развитие навыков толерантного поведения в повседневной деятельности обучающихся, в их творческих работах и поведенческих стратегиях.

4. Закрепление толерантных ценностей на личностном уровне педагога и ученика.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Организация взаимодействия администрации школы с субъектами профилактики.	сентябрь 2019г.	Зам. директора по УВР ВР
2.	Анкетирование и тестирование по конкретным показателям развития толерантности и межкультурного взаимопонимания в школе: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка анкет • Анкетирование обучающихся 	октябрь 2019г.	Зам. директора по УВР ВР, педагог-психолог
3.	Мониторинг «Отношение к толерантности и экстремизму».	ноябрь 2019г.	Педагог-психолог
4.	Тематические радиопередачи.	в течение года	совет школы
5.	Выставка книг в школьной библиотеке по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Толерантность – искусство жить вместе» • «Жизнь в многонациональном обществе» • «Гармония в многообразии» 	в течение года	зав. библиотекой

6.	Работа с этнокалендарем на уроках английского языка, литературы, истории, истории и культуры СПб, в начальной школе.	в течение года	Учителя-предметники, классные руководители
7.	Уроки ОБЖ по теме: «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности».	по программе	Учитель ОБЖ
8.	Конкурс рисунков «Нам в конфликтах жить нельзя - возьмемся за руки, друзья!»	ноябрь 2019г.	классные руководители
9.	Уроки обществознания по теме: <ul style="list-style-type: none"> • «Гражданин – человек свободный и ответственный» • «Правоотношения и правонарушения» • «Человек в системе социально-правовых норм» 	по программе	Учитель обществознания
10.	Тематическая радиопередача: «Международный день памяти жертв фашизма».	10.09.19г.	совет школы
11.	Тематическая радиопередача: «Международный день демократии»	13.09.19г.	совет школы
12.	Тематический классный час: «День памяти жертв политических репрессий».	19.09.19г.	классные руководители
13.	Тематическая радиопередача: «Международный день ООН».	26.10.19г.	совет школы
14.	Тематическая радиопередача: «Человек. Личность. Гражданин».	29.10.19г.	совет школы
15.	Тематическая радиопередача: «День народного единства»	05.11.19г.	совет школы
16.	Тематическая радиопередача: «16.11. – Международный день толерантности».	16.11.19г.	совет школы
17.	Общешкольный день толерантности.	16.11.19г.	Зам. директора по УВР ВР
18.	Тематическая радиопередача: «Международный день инвалидов»	03.12.19г.	совет школы
19.	Тематическая радиопередача: «Всемирный день спасибо!»»	14.12.19г.	совет школы
20.	Тематический классный час: «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	19.12.19г.	классные руководители
21.	Тематическая радиопередача: «Международный день мигранта»	21.12.19г.	совет школы
22.	Тематическая радиопередача: «Эстетическое и этическое поведение человека»	12.01.20г.	совет школы
23.	Тематический классный час: «День воинской славы России. 27 января – день снятия блокады Ленинграда. Наше поведение на улице и городском транспорте».	23.01.20г.	классные руководители
24.	Тематическая радиопередача: «Международный день памяти жертв Холокоста»	28.01.20г.	совет школы
25.	Тематическая радиопередача:	12.02.20г.	совет школы

	«Конструктивное общение»		
26.	Тематический классный час: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Терроризм»	13.02.20г.	классные руководители
27.	Тематическая радиопередача: «Международный день родного языка»	21.02.20г.	совет школы
28.	Тематическая радиопередача: «Мы все такие разные и этим мы прекрасны»	12.03. 20г.	совет школы
29.	Тематический классный час: «Воссоединение Крыма с Россией»	20.03.20г.	классные руководители
30.	Тематическая радиопередача: «День освобождения узников концлагерей»	13.04.20г.	совет школы
31.	Тематическая радиопередача: «Весенняя неделя добра – ежегодная акция добровольцев»	18.04. 20г.	совет школы
32.	Тематическая радиопередача: «Мы все такие разные и этим мы прекрасны!»	20.05. 20г.	совет школы
33.	Тематический классный час: «День славянской письменности и культуры. День Крещения Руси»	22.05. 20г.	классные руководители
34.	Проведение анкетирования в средней и старшей школе: «Что такое толерантность? Толерантен ли я?»	январь 2020г.	Педагог-психолог
35.	В рамках предметной недели по истории и обществознанию урок-диспут «Добра и зла житейские приметы»	28.01. 20г.- 30.01. 20г.	Учитель истории
36.	Участие в городских и районных мероприятиях данной направленности.	в течение года	Зам. директора по УВР ВР
37.	Тематические блоки на родительских собраниях, на личных встречах и беседах с родителями, посвященные проблеме толерантности. Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях.	по плану ГБОУ	Зам. директора по УВР ВР
38.	Тематические встречи с представителями Прокуратуры, ОДН и КДН Невского района.	в течение года	Зам. директора по УВР ВР Педагог-психолог

Формирование законопослушного поведения обучающихся

Цель: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.

Задачи:

-воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам;

-содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников;

-привитие навыков избирательного права;

-усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.

Виды деятельности:

-изучение правовых норм государства, законов и формирование у обучающихся ответственного отношения к ним;

-организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков законопослушного поведения;

-сотрудничество с правоохранительными организациями в целях правового просвещения обучающихся;

-формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно правового выбора мотивами долга, совести, справедливости.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение Плана взаимодействия образовательного учреждения и инспекторов ОДН, как составной части по формированию законопослушного поведения обучающихся.	сентябрь 2019г.	Зам. директора по УВР ВР
2.	Утверждение Плана работы по профилактике ДДТТ и пропаганде безопасного движения, как составной части по формированию законопослушного поведения обучающихся.	сентябрь 2019г.	Зам. директора по УВР ВР
3.	Исследование социальной ситуации в ГБОУ «Социальный портрет».	сентябрь 2019г.	Зам. директора по УВР ВР
4.	Психологическая помощь и психологическое сопровождение в кризисных и конфликтных ситуациях, адаптационное исследование.	в течение года	Педагог-психолог
5.	Составление базы данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	сентябрь 2019г.	Зам. директора по УВР ВР
6.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	по плану	Зам. директора по УВР ВР Педагог-психолог
7.	Контроль посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта.	в течение года	Зам. директора по УВР ВР
8.	Участие в проведении Всероссийской профилактической акции «Внимание - дети!»	сентябрь 2019г.	Зам. директора по УВР ВР Учитель ОБЖ
9.	Анализ занятости несовершеннолетних обучающихся во внеурочное время.	в течение года	Зам. директора по УВР ВР
10.	Тематический классный час: «Городская акция Внимание – дети!»	02.09.19г.	классные руководители

	Соблюдение ПДД»		
11.	Тематическая радиопередача: «Обязанности участников дорожного движения. Безопасный путь в школу».	03.09.19г.	совет школы
12.	Тематический классный час: «Правила внутреннего распорядка для обучающихся. Инструкция по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД».	04.09.19г.	классные руководители
13.	Общешкольное родительское собрание: «Правовая ответственность родителей за невыполнение родительских обязанностей».	07.09.19г.	Зам. директора по УВР ВР классные руководители
14.	Тематический классный час: «Коррупция как социально опасное явление»	11.09.19г.	классные руководители
15.	Тематическая радиопередача: «Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ОУ. Административная ответственность за нарушение Комендантского часа».	13.09.19г.	совет школы
16.	Тематическая радиопередача: «Опасности на дороге. Правила поведения. Перекрестки»	21.09.19г.	совет школы
17.	Тематический классный час: «Безопасный Интернет. ПДД для школьника. Обязанности пешеходов».	26.09.19г.	классные руководители
18.	Тематический классный час: «День гражданской обороны. ПДД для школьника. Главное на дороге - верные решения»	02.10.19г.	классные руководители
19.	Тематическая радиопередача: ПДД для школьника. Главное на дороге - верные решения»	09.10.19г.	совет школы
20.	Тематическая радиопередача: «ПДД для школьника Обязанности пешеходов».	16.10.19г.	совет школы
21.	Тематический классный час: «Почему вредно курить. Административная ответственность за курение в общественных местах»	16.10.19г.	классные руководители
22.	Тематическая радиопередача: «Как вести себя в экстремальных ситуациях»	19.10.19г.	совет школы
23.	Тематическая радиопередача: «Опасности на дороге. Правила поведения. Перекрестки»	22.10.19г.	совет школы
24.	Тематическая радиопередача: «Ответственность несовершеннолетних за совершение общественно-опасных деяний».	23.10.19г.	совет школы
25.	Тематический классный час: «Кибербезопасность в глобальной сети Интернет. Основные причины ДТП.	23.10.19г.	классные руководители

	Передвижение на улицах во время осенних каникул».		
26.	Тематическая радиопередача: «ПДД для школьника. Главное на дороге - верные решения».	29.10.19г.	совет школы
27.	Тематический классный час: Безопасность на дорогах ради безопасности жизни. Скрытые опасности на дорогах»	06.11.19г.	классные руководители
28.	Тематическая радиопередача: «Человек. Личность. Гражданин»	08.11.19г.	совет школы
29.	Тематическая радиопередача: «Правила поведения на дорогах Пешеходы. Перекрестки»	13.11.19г.	совет школы
30.	Тематический классный час: «Уроки нравственности. Ответственность обучающихся за участие в несанкционированных акциях. Терроризм - зло против человечества».	13.11.19г.	классные руководители
31.	Тематическая радиопередача: «Терроризм – глобальная проблема современности»	16.11.19г.	совет школы
32.	Тематический классный час: «Безопасность школьников в сети Интернет. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания, обязанности граждан».	20.11.19г.	классные руководители
33.	Тематическая радиопередача: «Коррупция как социально опасное явление»	27.11.19г.	совет школы
34.	Тематическая радиопередача: «Терроризм. Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	28.11.19г.	совет школы
35.	Тематический классный час: «Ответственность несовершеннолетних за совершение общественно-опасных деяний. Правила поведения на дорогах Пешеходы. Перекрестки»	27.11.19г.	классные руководители
36.	Тематическая радиопередача: «Терроризм. Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	30.11.19г.	совет школы
37.	Тематическая радиопередача: «С дорожной грамотой будем дружить»	03.12.19г.	совет школы
38.	Тематический классный час: «Правовая ответственность за нарушение ПДД».	04.12.19г.	классные руководители
39.	Тематическая радиопередача: «С дорожной грамотой будем дружить. Осторожно гололед!»	11.12.19г.	совет школы
40.	Тематическая радиопередача: «День конституции РФ»	12.12.19г.	совет школы
41.	Тематический классный час:	11.12.19г.	классные

	«Конституция РФ. День прав человека. Что такое коррупция и как с ней бороться? Правовая ответственность за нарушение ПДД»		руководители
42.	Тематическая радиопередача: «День борьбы с коррупцией»	18.12.19г.	совет школы
43.	Тематический классный час: «Наркомания и ее последствия. Как не стать жертвой преступления».	18.12.19г.	классные руководители
44.	Тематический классный час: «2018 год – год Гражданского участия. Взаимодействие участников дорожного движения. Передвижение на улицах во время зимних каникул».	25.12.19г.	классные руководители
45.	Тематическая радиопередача: «Государственные символы России»	14.01.20г.	совет школы
46.	Тематический классный час: «Безопасность в глобальной сети Интернет».	15.01.20г.	классные руководители
47.	Тематическая радиопередача: «Наше поведение на улице и в городском транспорте»	18.01.20г.	совет школы
48.	Тематический классный час: «Правила движения достойны уважения».	22.01.20г.	классные руководители
49.	Тематическая радиопередача: «День воинской славы России. 27 января - день снятия блокады Ленинграда».	25.01.20г.	классные руководители
50.	Тематический классный час: «Наше поведение на улице и в городском транспорте»	29.01.20г.	классные руководители
51.	Тематическая радиопередача: «На дороге: люди, машины, правила»	30.01.20г.	совет школы
52.	Тематический классный час: «Правила поведения детей на водоемах и при гололеде. ПДД для школьника»	05.02.20г.	классные руководители
53.	Тематический классный час: «Безопасность в глобальной сети Интернет. Скажем коррупции - нет!»	12.02.20г.	классные руководители
54.	Тематический классный час: «Терроризм. Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	19.02.20г.	классные руководители
55.	Тематический классный час: Наше поведение на улице и в городском транспорте»	26.02.20г.	классные руководители
56.	Тематический классный час: Коррупция –страшнее стихийного бедствия». «Безопасность поведения в общественных местах и на улицах города»	27.02.19г.	классные руководители
57.	Тематическая радиопередача: «Административная ответственность за нарушение правил поведения в общественных местах»	05.03.20г.	совет школы

58.	Тематический классный час: «Коррупция- страшнее стихийного бедствия. Безопасность поведения в общественных местах и на улице»	04.03.20г.	классные руководители
59.	Тематический классный час: «Воссоединение Крыма с Россией. Передвижение на улицах во время весенних каникул. Предупреждение травмирования детей и подростков на объектах железнодорожной инфраструктуры»	18.03.20г.	классные руководители
60.	Тематический классный час: «Передвижение на улицах во время весенних каникул. Предупреждение травмирования детей и подростков на объектах железнодорожной инфраструктуры»	25.03.20г.	классные руководители
61.	Тематическая радиопередача: «Наше поведение на улице и в городском транспорте»	03.04.19г.	совет школы
62.	Тематический классный час: «Окружающая среда и мы. Безопасность поведения на дороге. Понятия - «Ошибка пешехода», «Ошибка водителя»	01.04.20г.	классные руководители
63.	Тематическая радиопередача: «Взаимодействие сотрудников ГИБДД с участниками дорожного движения»	03.04.20г.	совет школы
64.	Тематический классный час: «Этноцентризм в современном обществе»	08.04.20г.	классные руководители
65.	Тематическая радиопередача: «Обязанности пешехода и пассажира»	10.04.20г.	совет школы
66.	Тематический классный час: «Коррупция в современном обществе. О безопасности на железной дороге»	15.04.20г.	классные руководители
67.	Тематический классный час: «Обязанности пешехода и пассажира»	22.04.20г.	классные руководители
68.	Тематический классный час: «Наше поведение на улице и в городском транспорте»	29.04.20г.	классные руководители
69.	Тематический классный час: «Велосипед – транспортное средство. Характерные травмы при ДТП»	06.05.20г.	классные руководители
70.	Тематический классный час: «Суд над коррупцией. Соблюдение ПДД и охрана труда в летние каникулы»	20.05.20г.	классные руководители
71.	Тематическая радиопередача: «Соблюдение ПДД - залог сохранения жизни и здоровья»	22.05.20г.	совет школы
72.	Социальный портрет класса с целью выявления членов неформальных молодежных группировок.	Сентябрь 2019г. Январь 2020г.	Зам. директора по УВР ВР

		Май 2020г.	
73.	Проведение тематических классных часов по административным правонарушениям подростков.	в течение года	классные руководители
74.	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.	в течение года	Зам. директора по УВР ВР классные руководители
75.	Проведение совместных профилактических мероприятий с инспекторами ОДН	в течение года	Зам. директора по УВР ВР
76.	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения обучающихся.	в соответствии с календарным планом ОУ	Зам. директора по УВР ВР классные руководители
77.	Организация досуговой деятельности обучающихся во внеурочное время.	в течение года	Зам. директора по УВР ВР классные руководители
78.	День профилактики законопослушного поведения обучающихся.	апрель 2018г.	Зам. директора по УВР ВР классные руководители
79.	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо».	по плану района	Учитель ОБЖ
80.	Единый информационный день.	по плану ОО	Зам. директора по УВР ВР
81.	Целевой инструктаж обучающихся перед выездом на экскурсии, слеты, встречи.	в течение года	Зам. директора по УВР ВР классные руководители
82.	Участие в спортивных соревнованиях	по плану района	Учитель физкультуры.

Организация духовно - нравственного воспитания

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям своей этнической, конфессиональной или культурной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России.

Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т. е. образа человека, имеющего приоритетное значение для общества в конкретно-исторических социокультурных условиях.

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- 1.Способность обучающихся к духовному развитию, реализации творческого потенциала, непрерывного образования, самовоспитания.
- 2.Укрепление нравственности.
- 3.Формирование морали.
- 4.Развитие нравственного самосознания личности (совести).

5.Позитивную нравственную самооценку и самоуважение.

6.Принятие ответственности за свои действия и поступки.

7.Трудолюбие.

8.Осознание ценности человеческой жизни.

Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться - есть важнейшее условие успешного развития России.

Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина, нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
- социальной востребованности воспитания.

Взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только школьников, но и их родителей. Такое взаимодействие можно рассматривать как социально-педагогическую технологию нравственного оздоровления общества.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Праздник «День Знаний».	02.09.19г.	Зам. директора по УВР ВР классные руководители
2.	Тематический классный час: - «Мой город Санкт Петербург – путешествие в будущее» (1-7 кл.) - «Санкт-Петербург – город будущего» (8-11 кл.)	02.09.19г.	классные руководители
3.	Организация записи в секции и кружки в школе и внешкольных учреждениях.	02.09.19 г. 15.09.19г.	Зам. директора по УВР ВР классные руководители родительский комитет
4.	Тематическая радиопередача: «Мы помним тебя – Беслан. День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.19г.	совет школы
5.	Тематический классный час: «190 лет со дня рождения великого русского писателя, публициста и мыслителя Льва Николаевича Толстого»	04.09.19г.	классные руководители
6.	Тематическая радиопередача: 100 лет со дня рождения российского детского поэта и переводчика Бориса Владимировича Заходера	09.09.19г.	совет школы
7.	Тематическая радиопередача: «Международный день памяти жертв	10.09.19г.	совет школы

	фашизма»		
8.	Тематическая радиопередача: «Европейский день языков»	13.09. 19г.	совет школы
9.	Тематический классный час: «День памяти жертв политических репрессий»	19.09. 19г.	классные руководители
10.	Тематическая радиопередача: «Международный день мира»	23.09. 19г.	совет школы
11.	Тематическая радиопередача: «Международный день памяти жертв фашизма»	25.09. 19г.	совет школы
12.	Тематическая радиопередача: «Международный день пожилых людей»	01.10. 19г.	совет школы
13.	Тематический классный час: Тематический классный час: «Экология и энергосбережение. Наркотики - смертельная угроза человечеству»	02.10. 19г.	классные руководители
14.	Тематическая радиопередача: «Всемирный день учителя»	04.10. 19г.	совет школы
15.	Концерт ко Дню учителя: «Спасибо Вам, учителя!»	04.10. 19г.	Зам. директора по УВР
16.	Тематический классный час: «День гражданской обороны»	09.10. 19г.	классные руководители
17.	Тематическая радиопередача: «Энергетические ресурсы. Энергосбережение»	17.10. 19г.	совет школы
18.	Тематический классный час: «200 лет со дня рождения русского писателя, поэта, драматурга Ивана Сергеевича Тургенева»	08.11. 19г.	классные руководители
19.	Тематическая радиопередача: «День народного единства»	11.11. 19г.	совет школы
20.	Тематический классный час: «Уроки нравственности. Ответственность обучающихся за участие в несанкционированных акциях»	13.11. 19г.	классные руководители
21.	Тематическая радиопередача: «Международный день толерантности»	15.11. 19г.	совет школы
22.	Тематическая радиопередача: «Всемирный день ребенка. День правовой помощи детям»	20.11. 19г.	совет школы
23.	Тематический классный час: «Безопасность школьников в сети «Интернет»	21.11. 19г.	классные руководители
24.	Тематическая радиопередача: «Делать добро – совсем несложно»	22.11.19г.	совет школы
25.	Тематическая радиопередача: «29.11. – День Матери. Мамочка - милая моя!»	25.11. 19г.	совет школы
26.	Тематический классный час: «Ответственность несовершеннолетних за совершение общественно-опасных деяний»	28.11.19г.	классные руководители
27.	Тематическая радиопередача:	03.12.19г.	совет школы

	«Международный день инвалидов»		
28.	Тематическая радиопередача: «День героев Отечества. Подвиг их Россия не забудет»	06.12.19г.	совет школы
29.	Тематическая радиопередача: «Всемирный день «Спасибо!»	13.12.19г.	совет школы
30.	Тематический классный час: «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	18.12.19г.	классные руководители
31.	Тематическая радиопередача: «Международный день мигранта»	20.12.19г.	совет школы
32.	Тематический классный час: «Международный год света и световых технологий»	25.12.19г.	классные руководители
33.	Тематическая радиопередача: «Государственные символы России»	13.01.20г.	совет школы
34.	Тематическая радиопередача: «Добро и зло»	22.01.20г.	совет школы
35.	Тематическая радиопередача: «День воинской славы России. 27 января – день снятия блокады Ленинграда».	23.01.20г.	совет школы
36.	Тематический классный час: «День воинской славы России. 27 января – день снятия блокады Ленинграда». Театрально-музыкальная композиция.	23.01.20г.	Зам. директора по УВР ВР классные руководители
37.	Тематическая радиопередача: «Хлеб блокадного Ленинграда»	24.01.20г.	совет школы
38.	Тематическая радиопередача: «Международный день памяти жертв Холокоста»	28.01.20г.	совет школы
39.	Тематический классный час: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	30.01.20г.	классные руководители
40.	Ломоносовские чтения	Март 2020г.	председатели МО
41.	Тематическая радиопередача: «Эстетическое и этическое поведение человека»	03.02.20г.	совет школы
42.	Тематическая радиопередача: «День памяти А.С. Пушкина»	06.02.20г.	совет школы
43.	Тематический классный час: «День российской науки»	05.02.20г.	классные руководители
44.	Тематический классный час: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	12.02.20г.	классные руководители
45.	Тематическая радиопередача: «Знание и сохранение родного языка»	14.02.20г.	совет школы
46.	Тематическая радиопередача: «Защитникам Отечества посвящается»	19.02.20г.	совет школы
47.	Тематический классный час: «Отчизны верные сыны. Что значит Родину любить?»	19.02.20г.	классные руководители

48.	Тематическая радиопередача: «Международный день родного языка»	21.02.20г.	совет школы
49.	Тематический классный час: «Окружающая среда и мы. Коррупция – страшнее стихийного бедствия»	26.02.20г.	совет школы
50.	Книжкаина неделя	март 2020г.	зав. библиотекой
51.	Тематическая радиопередача: «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	02.03.20г.	совет школы
52.	Тематическая радиопередача: «Семья и семейные ценности»	03.03.20г.	совет школы
53.	Тематическая радиопередача: «Милым женщинам посвящается»	06.03.20г.	совет школы
54.	Тематический классный час: «Воссоединение Крыма с Россией»	11.03.20г.	классные руководители
55.	Тематическая радиопередача: «Международный день детской книги»	13.03.20г.	совет школы
56.	Тематическая радиопередача: «Делаем добро своими руками»	18.03.20г.	совет школы
57.	Тематический классный час: «195 лет со дня рождения К.Д. Ушинского русского писателя и педагога (1823 г.)»	18.03.20г.	классные руководители
58.	Тематический классный час: «12.04. – День космонавтики и авиации. Космос – это мы»	15.04.20г.	классные руководители
59.	Тематическая радиопередача: «День освобождения узников концлагерей»	16.04.20г.	совет школы
60.	Тематическая радиопередача: «Весенняя неделя добра – ежегодная акция добровольцев»	17.04.20г.	совет школы
61.	Тематический классный час: «Экологическая обстановка в Санкт-Петербурге и его пригородах»	22.04.20г.	классные руководители
62.	Тематическая радиопередача: «День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах»	29.04.20г.	совет школы
63.	Тематическая радиопередача: «История Великой Победы»	04.05.20г.	совет школы
64.	Тематическая радиопередача: «Ленинград - город герой»	06.05.20г.	совет школы
65.	Встреча с ветеранами 124-ой Мгинско-Хинганской дивизии.	07.05.20г.	Зам. директора по УВР ВР совет школы
66.	Тематический классный час: «Этих дней не смолкнет слава»	13.05.20г.	классные руководители
67.	Тематическая радиопередача: «История Великой Победы»	14.05.20г.	совет школы
68.	Тематическая радиопередача: «Всемирный день матери».	15.05.20г.	совет школы
69.	Тематическая радиопередача: «Все мы такие разные и этим мы прекрасны»	18.05.20г.	совет школы
70.	Тематическая радиопередача: «Международный день семьи»	20.05.20г.	совет школы

71.	Тематические экскурсии для детей и подростков.	в течение года	Зам. директора по УВР ВР классные руководители
72.	Выставки творческих работ обучающихся (тематические).	в течение года	Зам. директора по УВР ВР классные руководители совет школы
73.	Конкурс рисунков: «Цветы Победы!».	май 2020г.	Зам. директора по УВР ВР классные руководители
74.	Игры по станциям, конкурсы, викторины.	в течение года	Зам. директора по УВР ВР классные руководители
75.	Посещение театров, музеев, выставок.	в течение года	классные руководители родительский комитет
76.	Проведение классных часов на темы нравственного и эстетического воспитания.	в течение года	классные руководители родительский комитет
77.	Праздники, посвященные окончанию учебного года.	май 2020г.	Зам. директора по УВР ВР классные руководители
78.	Участие в мероприятиях данной направленности районного, городского, всероссийского, международного уровня.	по графику проведения	Зам. директора по УВР ВР

Профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда обучающихся

Цель: оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная консультация.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии

профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности обучающегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Реализация городской и районной программ по профориентации	в течение года	Зам. директора по УВР ВР Педагог-психолог
2.	Анализ занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в 2017-2018 учебном году. Отчет о трудоустройстве выпускников	Сентябрь 2019г.	Зам. директора по УВР ВР классные руководители
3.	Организация посещения учениками ПДТЮ с целью выбора кружков для внеурочных занятий	Сентябрь 2019г.	Зам. директора по УВР ВР классные руководители
4.	«Ярмарка профессий»	по плану ОО	Зам. директора по УВР ВР
5.	Консультации для родителей обучающихся 9-х и 11-го кл. по вопросам профориентации	в течение года	Зам. директора по УВР ВР Педагог-психолог
6.	Организация работы школьных кружков	Сентябрь 2019г.	Зам. директора по УВР ВР классные руководители кружководы
7.	Вечера встреч с родителями различных профессий	в течение года	Зам. директора по УВР ВР классные руководители
8.	Посещение предприятий города	в течение года	Зам. директора по УВР ВР классные руководители родительский комитет
9.	Проведение тестирования обучающихся старших классов на предмет способностей и возможностей к получению профессии	в течение года	Педагог-психолог
10.	Выставка творческих работ обучающихся, выполненных на уроках труда и занятиях кружков	Декабрь 2019г.	руководители кружков
11.	Проведение предметных недель учителями прикладного и технического труда	Февраль 2020г.	председатели МО
12.	Проведение семинара для старшеклассников:	Февраль	Зам. директора

	«Мир профессий»	2020г.	по УВР ВР Педагог-психолог
13.	Организация посещения колледжей, техникумов, СУЗов, ВУЗов с целью профориентации	Февраль - май 2020 г.	Зам. директора по УВР ВР классные руководители родительский комитет
14.	Проведение тестирования обучающихся старших классов «Личность и профессии» на предмет способностей и возможностей к получению профессии	Март 2020 г.	Педагог-психолог
15.	Проведение тестирования обучающихся старших классов «Профперспектива», определение профиля деятельности	Март 2020 г.	Педагог-психолог
16.	Консультирование обучающихся, родителей по результатам тестирования (индивидуальное, групповое)	Март 2020 г.	Педагог-психолог
17.	Создание информационного банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников	Апрель 2020г.	классные руководители
18.	Проведение серии деловых игр среди обучающихся 8-х классов «Лабиринт выбора»	Апрель 2020г.	Зам. директора по УВР ВР Педагог-психолог
19.	Организация встреч с представителями различных учебных заведений с целью профориентации	в течение года	Зам. директора по УВР ВР классные руководители родительский комитет
20.	Организация дежурства обучающихся по школе	в течение года	Зам. директора по УВР ВР классные руководители
21.	Проведение тематических классных часов и радиопередач	в течение года	Зам. директора по УВР ВР классные руководители

Формирование здорового образа жизни обучающихся

Проблема формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья обучающихся становится приоритетным направлением развития образовательной системы современной школы.

Приоритетные направления:

1. *Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников.*

Основные задачи направления:

- организация здоровьесберегающей деятельности, совершенствование системы физического воспитания с учетом индивидуального подхода к обучающимся;
- разработка комплекса мероприятий по воспитанию культуры здоровья детей и подростков;
- формирование у воспитанников мотивации на сохранение и укрепление здоровья, потребности быть здоровым;
- построение образовательного процесса с учетом психофизиологических особенностей обучающихся;
- устранение негативных факторов образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье;
- совершенствование материально-технической базы школы, способствующей укреплению здоровья.

2. Организация системы взаимодействия педагогического коллектива школы и родителей по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Основные задачи направления:

- организация просветительской работы среди родителей;
- формирование мотивации у родителей на ведение здорового образа жизни в семье;
- привлечение родителей к осуществлению совместной оздоровительной работы в школе и профилактической работы с детьми.

3. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья.

Основные задачи направления:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья обучающихся;
- работа по организации и проведению мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ;
- внедрение во внеурочную деятельность школы кружков, элективных курсов по формированию культуры ЗОЖ;
- осуществление адресной социально-педагогической, психологической и медицинской помощи воспитанникам;
- организация активных форм досуга.

4. Формирование системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни.

Основные задачи направления:

- формирование мотивации на сохранение и укрепление здоровья у участников образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий;
- осуществление психолого-педагогического и медико-физиологического контроля показателей физического и психического здоровья воспитанников.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж по охране труда.	Август 2019г.	Директор ОУ
2.	Медицинский осмотр обучающихся ОУ	Август - сентябрь 2019г.	Врач-педиатр
3.	Анализ состояния здоровья обучающихся. Анализ медицинских карт	Сентябрь 2019г.	Врач-педиатр
4.	Регулярное информирование классных руководителей, родителей о состоянии здоровья детей	в течение года	Врач-педиатр
5.	Организация работы школьных секций, кружков	Сентябрь 2019г.	Зам. директора по УВР ВР классные руководители кружководы
6.	Утверждение плана мероприятий по	Сентябрь	Директор ОУ

	предупреждению школьного травматизма	2019г.	
7.	Участие в районных соревнованиях по бегу «Невская стометровка»	Сентябрь 2019г.	Учитель физической культуры
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями, педагогами, обучающимися по организации диспансеризации детей подросткового возраста	в течение года	Врач-педиатр
9.	Тематическая радиопередача: «Почему вредно курить. Полезная информация для школьников»	18.09.19г.	совет школы
10.	Тематический классный час: «Экология и энергосбережение. Наркотики - смертельная угроза человечеству»	25.09.19г.	классные руководители
11.	Тематическая радиопередача: «О правильном питании для сохранения здоровья»	26.09.19г.	совет школы
12.	Тематический классный час: «Профилактика зависимого поведения»	09.10.19г.	классные руководители
13.	Тематическая радиопередача: «Вред алкогольных напитков (пива, безалкогольных коктейлей)»	27.09.19г.	совет школы
14.	Тематическая радиопередача: «Питание и здоровье человека»	10.10.19г.	совет школы
15.	Тематическая радиопередача: «Наркотики - смертельная угроза человечеству».	12.10.19г.	совет школы
16.	Тематическая радиопередача: «ЗОЖ. Правильные привычки»	14.10.19г.	совет школы
17.	Тематический классный час: «Почему вредно курить. Административная ответственность за курение в общественных местах»	16.10.19г.	классные руководители
18.	Тематическая радиопередача: «Всемирный день психического здоровья»	23.10.19г.	совет школы
19.	Тематический классный час: «Ловушки глобальной сети Интернет»	23.10.19г.	классные руководители
20.	Тематическая радиопередача: «Всемирный день отказа от курения»	15.11.19г.	совет школы
21.	Тематический классный час: «Безопасность школьников в сети Интернет»	20.11.19г.	классные руководители
22.	Тематический классный час: «Ответственность несовершеннолетних за совершение общественно-опасных деяний»	27.11.19г.	классные руководители
23.	Подготовка школы к зиме	Ноябрь 2019г.	Зам. директора по АХЧ родительский комитет

24.	Тематическая радиопередача: «Всемирный день отказа от курения»	28.11.19г.	совет школы
25.	Тематический классный час: «Что такое деструктивная идеология»	04.12.19г.	классные руководители
26.	Тематическая радиопередача: «Я выбираю спорт»	06.12.19г.	совет школы
27.	Тематический классный час: «Наркомания и ее последствия. Как не стать жертвой преступления»	18.12.19г.	классные руководители
28.	Тематическая радиопередача: «Наркотики – смертельная угроза»	20.12.19г.	совет школы
29.	Тематическая радиопередача: «Здоровый отдых»	25.12.19г.	совет школы
30.	Тематическая радиопередача: «Депрессия и способы борьбы с ней»	14.01.18г.	совет школы
31.	Тематический классный час: «Эстетическое и этическое поведение человека. Воздействие табакокурения на основные органы и системы человека»	15.01.20г.	классные руководители
32.	Тематический классный час: «Здоровье и ЗОЖ. Правильное питание – основа здоровья»	22.01.20г.	классные руководители
33.	Тематическая радиопередача: «Курение и его влияние на организм человека»	03.02.20г.	совет школы
34.	Тематическая радиопередача: «Эстетическое и этическое поведение человека»	04.02.20г.	совет школы
35.	Тематическая радиопередача: «Компьютер и здоровье детей»	05.02.20г.	совет школы
36.	Тематическая радиопередача: «Я выбираю спорт»	07.02.20г.	совет школы
37.	Тематический классный час: «Безопасность в глобальной сети Интернет».	12.02.20г.	классные руководители
38.	Тематическая радиопередача: «Конструктивное общение»	15.02.20г.	совет школы
39.	Тематическая радиопередача: «Депрессия и способы борьбы с ней»	19.02.20г.	совет школы
40.	Тематическая радиопередача: «Окружающая среда и мы»	26.02.20г.	совет школы
41.	Тематическая радиопередача: «Здоровое питание»	27.02.20г.	совет школы
42.	Тематическая радиопередача: «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	02.03.20г.	совет школы
43.	Тематическая радиопередача: «Семья и семейные ценности»	03.03.20г.	совет школы
44.	Тематический классный час:	04.03.20г.	классные руководители

	«Линия жизни. Полезные привычки». Здоровый образ жизни»		
45.	Тематическая радиопередача: «Компьютер и здоровье детей»	13.03.20г.	совет школы
46.	Тематический классный час: «Здоровье и ЗОЖ. Беда по имени ВИЧ»	11.03.20г.	классные руководители
47.	Тематическая радиопередача: «Правильное питание – основа здоровья»	23.03.20г.	совет школы
48.	Тематическая радиопередача: «Психическое (ментальное) здоровье человека не менее важно, чем физическое»	03.04.20г.	совет школы
49.	Тематический классный час: «Окружающая среда и мы»	08.04.20г.	классные руководители
50.	Тематическая радиопередача: «Добавь здоровья»	13.04.20г.	совет школы
51.	Тематическая радиопередача: «День смеха»	14.04.20г.	совет школы
52.	Тематическая радиопередача: «Всемирный день здоровья»	15.04.20г.	совет школы
53.	Тематическая радиопередача: «Почему вредно курить. Полезная информация для школьников»	17.04.20г.	совет школы
54.	Тематический классный час: «Экологическая обстановка в СПб и его пригородах»	22.04.20г.	классные руководители
55.	Тематическая радиопередача: «Здоровый образ жизни».	27.04.20г.	совет школы
56.	Тематическая радиопередача: «Здоровый отдых»	04.05.20г.	совет школы
57.	Тематический классный час: «Линия жизни. Полезные привычки»	13.05.20г.	классные руководители
58.	Тематическая радиопередача: «Мы все такие разные и этим мы прекрасны!»	15.05.20г.	совет школы
59.	Тематическая радиопередача: «Международный день семьи»	20.05.20г.	совет школы
60.	Тематическая радиопередача: «Компьютер и здоровье детей»	24.05.20г.	совет школы
61.	День защиты детей	Май 2020г.	Учитель ОБЖ
62.	Беседы педагога-психолога и социального педагога со старшекласниками	в течение года	Зам. директора по УВР ВР Педагог-психолог
63.	Дни здоровья	в течение года	Зам. директора по УВР ВР учителя физкультуры
64.	Подготовка и проведение легкоатлетических соревнований	в течение года	Учитель физической культуры
65.	Подготовка и проведение	в течение года	Учитель физической культуры

	соревнований по волейболу, футболу, баскетболу и др. видам спорта		культуры
66.	Участие в районных и городских конкурсах в рамках предмета ОБЖ	в течение года	Учитель ОБЖ
67.	Участие в районных, городских соревнованиях, акциях, слетах	в течение года	Учитель физической культуры
68.	Организация школьного питания	в течение года	Ответственный за питание в ОУ
69.	Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса	в течение года	Педагог-психолог
70.	Организация спортивных праздников, соревнований, привлечение к мероприятиям родителей	в течение года	Зам. директора по УВР ВР Учитель физической культуры.
71.	Организация ТКМ	Март-июнь 2020г.	Учитель физической культуры

Характеристика внеурочной воспитательной работы (школа свободного времени)

Целью развития системы дополнительного образования детей является повышение эффективности системы дополнительного образования детей в создании условий для их саморазвития, успешной социализации и профессиональном самоопределении, организации активной жизнедеятельности детей; обеспечение комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе.

Дополнительное образование основывается на следующих приоритетных принципах:

- Свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка.
- Возможность свободного самоопределения и самореализации.
- Единство обучения, воспитания, развития.

Основные задачи:

- развитие творческих способностей и творческой активности обучающихся;
- развитие познавательных интересов;
- формирование мотивации успеха;
- создание условий для самоутверждения и самореализации личности;
- создание условий всестороннего развития личности.

Основные функции:

- *Ценностно-ориентационная*, направленная на освоение ребёнком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности.
- *Коммуникативная*, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог.
- *Социально-адаптационная*, обеспечивающая ребёнку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества.
- *Психотерапевтическая*, создающая комфортные отношения в коллективе, где ребёнок имеет право на ошибку, где он может пережить ситуацию успеха.

- *Профориентационная*, позволяющая подрастающему поколению достаточно рано получить представление о мире профессий, снизить риск неверного определения своего профессионального труда.

- *Культурообразующая*, способствующая активному включению ребёнка в самые разные пласты культуры, позволяющие не только расширить свой кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

«Красота» (рукоделие)	Фролова Т.С.
«Дизайн одежды»	Ульяничева Н.А.
«Вязание крючком и спицами»	Ульяничева Н.А.
«Юные судьи туристических соревнований»	Виноградов И.Н.
Студия современного и спортивного бального танца «Глория»	Ермолаев Р.В.
Волейбол (4-7 кл.)	Аскандаров А.З.
Самбо	Аскандаров А.З.
Волейбол (8-11 кл.)	Виноградов И.Н.
Художественная резьба по дереву	Полтавский С.А.
Театральная студия «Надежда»	Максимова Н.Н.

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Цель:

- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности;
- мотивация социально-полезной деятельности, при которой практически исключены какие-либо правонарушения со стороны обучающихся.

Задачи:

1. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности и наркозависимости.
2. Оказание помощи неблагополучным семьям и трудным подросткам (дети группы риска). Тактическое корректирование процесса семейного воспитания.
3. Выявление позитивных и негативных влияний социального окружения.
4. Развитие взаимодействия между обучающимися - родителями - педагогами. Профилактическая работа с родителями.
5. Организация летнего отдыха детей с ослабленным здоровьем из социально-незащищённых семей.
6. Содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

Виды деятельности:

1. Диагностическая.

Постановка «социального диагноза», изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения, выявление позитивных и негативных влияний, проблем.

2. Образовательно-воспитательная.

Обеспечение целенаправленного влияния на поведение и деятельность детей и взрослых, содействие педагогической деятельности всех социальных институтов. Стремление полноценно использовать в воспитательном процессе средств и возможностей общества, воспитательный потенциал микросреды, возможности самой личности как активного субъекта воспитательного процесса.

3. Организационно-коммуникативная.

Организация общественно-ценной деятельности детей и взрослых. Влияние на содержание досуга, помощь в трудоустройстве, профессиональной ориентации и адаптации. Включение добровольных помощников, населения микрорайона в социально - педагогическую работу, в совместный труд и отдых, деловые и личностные контакты, сосредоточивание информации и налаживание взаимодействия между различными институтами, их работе с детьми, семьями.

4. Охранно-защитная.

Использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности, содействие применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих противоправные воздействия на подопечных социального педагога.

5. Предупредительно-профилактическая и социально-терапевтическая.

Учёт и действие социально-правовых, юридических, психологических механизмов предупреждения и преодоления негативных влияний, организация социотерапевтической помощи нуждающимся, обеспечение защиты прав в обществе, оказание помощи подросткам и молодёжи в период социального и профессионального определения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1. Работа с проблемными подростками Цель: принятие мер, направленных на облегчение адаптации подростков и решение социально-значимых проблем.				
1.	Выявление детей с «проблемами» путем опроса, изучения личных дел, анкетирования, бесед с классными руководителями. Социальный портрет ОУ.	сентябрь 2019г. январь 2020г. май 2020 г.	соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся, родители	Зам. директора по УВР ВР
2.	Проведение педагогического обследования (посещение семей, беседы с родителями обучающихся, классными руководителями).	в течение года	соц. педагог, классные руководители, родители, обучающиеся	Зам. директора по УВР ВР
3.	Оформление и ведение учета.	в течение года	соц. педагог	Зам. директора по УВР ВР
4.	Индивидуальные беседы с подростками.	в течение года	зам. директора по ВР, соц. педагог, обучающиеся	Зам. директора по УВР ВР
5.	Проведение работы по профориентации обучающихся выпускных классов.	в течение года	соц. педагог, педагог-психолог, классные	Зам. директора по УВР ВР

			руководители, обучающиеся, родители	
6.	Выявление подростков-участников и членов неформальных молодежных организаций.	в течение года	классные руководители, соц. педагог, обучающиеся, родители	Зам. директора по УВР ВР
7.	Проведение работы по уточнению образовательного маршрута обучающихся, не справляющихся с программой школы.	в течение года	классные руководители, соц. педагог, обучающиеся, родители	Зам. директора по УВР ВР
2. Профилактика правонарушений среди подростков				
Цель: организация работы с подростками представителей ОДН, медиков и т. д.				
1.	Составление и согласование планов совместной работы с ОДН, ППМСЦ.	сентябрь 2019	социальный педагог	Зам. директора по УВР ВР
2.	Совместная работа с ОДН, ППМСЦ.	по совместному плану	зам. директора по ВР, соц. педагог, обучающиеся, родители	Зам. директора по УВР ВР инспектор ОДН,
3.	Участие в работе КДН и ЗП (оформление ходатайств и др. документации, участие в заседаниях).	по необходимости	КДН и ЗП, соц. педагог, обучающиеся, родители	Зам. директора по УВР ВР
4.	Ведение базы данных по профилактике правонарушений несовершеннолетних и ее корректировка.	в течение года	социальный педагог	Зам. директора по УВР ВР
5.	Организация встреч со специалистами: сотрудниками ОДН, КДН и ЗП, наркологами (Дни правовых знаний).	в течение года	зам. директора по ВР, соц. педагог, родители, обучающиеся	Зам. директора по УВР ВР
6.	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению в 6-7-х классах.	ноябрь 2019	социальный педагог, педагог-психолог	Зам. директора по УВР ВР
7.	Проведение проведению конфиденциального о социально-психологического тестирования обучающихся образовательных учреждений в возрасте от 13 и старше на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных	октябрь 2019	социальный педагог	Зам. директора по УВР ВР

	вещств.			
8.	Организация и проведение мероприятий Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией в рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией	Ноябрь - декабрь 2019	социальный педагог, педагог-психолог	Зам. директора по УВР ВР
9.	Организация Недели Памяти, поздравление ветеранов с Днем полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь 2020	социальный педагог	Зам. директора по УВР ВР
10.	Организация и проведение мероприятий в рамках Единого урока прав человека	Январь 2020	социальный педагог	Зам. директора по УВР ВР
11.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Май 2020	социальный педагог	Зам. директора по УВР ВР
12.	Организация Недели Памяти, поздравление ветеранов с Днем Победы в Великой Отечественной войне	Май 2020	социальный педагог	Зам. директора по УВР ВР

3. Работа с родителями

Цель: установление конструктивных взаимоотношений с родителями обучающихся.

1.	Выявление семей группы «риска». Посещение, составление актов, учет.	в течение года	классные руководители соц. педагог	Зам. директора по УВР ВР
2.	Организация родительских собраний с участием работников полиции, прокуратуры, ОДН, ППМСЦ, наркологического диспансера.	по плану	администрация школы, соц. педагог, родители	Зам. директора по УВР ВР
3.	Беседы с родителями.	по необходимости	администрация школы, соц. педагог, родители	администрация школы
4.	Встречи с родителями.	по необходимости	соц. педагог, родители	Зам. директора по УВР ВР
5.	Посещение семей.	по необходимости	соц. педагог, классные руководители родители	Зам. директора по УВР ВР

4. Социальная защита

Цель: социальная защита детей из многодетных семей, опекаемых, инвалидов, семей, потерявших кормильца.

1.	Уточнение списков детей всех категорий.	в течение года	соц. педагог, классные руководители	Зам. директора по УВР ВР
----	---	----------------	--	--------------------------

2.	Обеспечение обучающихся проездными документами.	сентябрь 2019	соц. педагог	Зам. директора по УВР ВР
3.	Информирование о льготах, пособиях. Сбор документов.	в течение года	соц. педагог	Зам. директора по УВР ВР
5. Работа по предупреждению «скрытого отсева»				
Цель: уменьшение количества пропущенных без уважительной причины уроков.				
1.	Контроль за движением обучающихся.	в течение года	классные руководители соц. педагог	Зам. директора по УВР ВР
2.	Контроль за посещением уроков обучающимися, склонными к прогулам.	ежедневно в течение года	классные руководители соц. педагог	Зам. директора по УВР ВР
3.	Участие в работе педагогического совета.	по плану школы	зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители учителя, обучающиеся, родители	Зам. директора по УВР ВР
4.	Индивидуальные беседы с обучающимися и родителями.	в течение года	соц. педагог, классные руководители обучающиеся, родители	Зам. директора по УВР ВР
5.	Посещение семей.	по необходимости	классные руководители соц. педагог	Зам. директора по УВР ВР
6.	Участие в рейдах совместно со Штабом молодежных работников, ОДН.	в течение года	соц. педагог, работники ОДН и Штаба молодежных работников	Зам. директора по УВР ВР, работники ОДН и Штаба молодежных работников
6. Работа с опекаемыми детьми				
Цель: социальная защита и правовое информирование.				
1.	Уточнение списка опекаемых детей.	в течение года	классные руководители соц. педагог	Зам. директора по УВР ВР
2.	Составление актов обследования.	по требованию	классные руководители соц. педагог	Зам. директора по УВР ВР
3.	Выявление детей, нуждающихся в опеке.	в течение года	классные руководители соц. педагог	Зам. директора по УВР ВР
7. Взаимосвязь с администрацией школы, педагогическим коллективом				
Цель: координирование действий.				

1.	Участие в педагогических советах.	в течение года	администрация учителя, соц. педагог, педагог-психолог	Зам. директора по УВР ВР
2.	Беседы с классными руководителями, посещение уроков.	в течение года	учителя, соц. педагог, обучающиеся	Зам. директора по УВР ВР
3.	Совместная работа с педагогом-психологом.	в течение года	соц. педагог, педагог-психолог	Зам. директора по УВР ВР
8. Работа просветительская				
Цель: пропаганда здорового образа жизни. Организация и проведение лекций, бесед, встреч с целью пропаганды здорового образа жизни.				
1.	Приглашение специалистов. Просмотр фильмов.	в течение года	зам. директора по ВР, соц. педагог, учителя	Зам. директора по УВР ВР
2.	Сотрудничество с ППМСЦ.	в течение года	соц. педагог, учителя	Зам. директора по УВР ВР
3.	Участие в работе МО социальных педагогов района.	по плану ППМСЦ	соц. педагоги района	Зам. директора по УВР ВР
4.	Участие в общешкольных мероприятиях.	в течение года	учителя, соц. педагог, обучающиеся, родители	Зам. директора по УВР ВР
5.	Работа с текущими документами.	постоянно	социальный педагог	Зам. директора по УВР ВР
6.	Повышение квалификации - обучение на курсах для соц. педагогов.	по расписанию курсов	социальный педагог	Зам. директора по УВР ВР
7.	Проведение Единых информационных дней	в течение года	социальный педагог	Зам. директора по УВР ВР
8.	Межведомственное взаимодействие с ЦДБ Невского района	в течение года	социальный педагог	Зам. директора по УВР ВР
9.	Профилактические беседы с родителями и обучающимися	в течение года	социальный педагог	Зам. директора по УВР ВР
10.	Контроль за работой Совета Школы.	в течение года	социальный педагог	Зам. директора по УВР ВР

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Цель: создание оптимальных условий для гармоничного психологического развития и успешного обучения школьников в рамках их возрастных и индивидуальных возможностей.

Задачи:

- Проведение диагностики обучающихся по направлениям: познавательная и коммуникативная деятельность, профессиональное самоопределение.
- Развитие:
 1. Познавательных психических процессов – восприятия, памяти, мышления, внимания, воображения;
 2. Эмоциональной сферы;
 3. Коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
 4. Личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
 5. Навыков и умений одаренных детей;
- Формирование позитивной мотивации к обучению;
- Профилактика и коррекция нарушений личностного развития;
- Повышение осведомленности ученика о своих способностях, склонностях и возможностях;
- Нормализация психического здоровья;
- Повышения уровня психологической компетенции педагогов и родителей учащихся;
- Оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса;
- Профилактическая работа с обучающимися школы;
- Сопровождение педагогом-психологом:
 1. Обучающихся группы риска;
 2. Обучающихся с ОВЗ (Индивидуальное сопровождение и комплексное сопровождение педагогом-психологом и учителем логопедом);
- Психологическая поддержка и помощь учащимся в процессе профессионального самоопределения;
- Создание условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся на разных этапах обучения.
- Организационно-информационная деятельность в рамках образовательного процесса.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Методы, методики/форма проведения
1. Диагностическое обследование			
1.1. Психодиагностика			
1.1	Диагностика уровня интеллектуального развития учащихся 1-х классов	02.09.2019- 15.09.2019	Методика «МЭДИС»
1.2	Диагностика уровня сформированности УУД во 2-х классах	02.09.2019- 15.09.2019	Методика "Корректирующая проба" (буквенный вариант), Методика «Выделение существенных признаков», Проективная методика «Рисунок человека»

1.3	Диагностика сформированности УУД у учащихся 3-х классов	02.09.2019-15.09.2019	Методика "Корректирующая проба" (буквенный вариант), Анкета по оценке уровня школьной мотивации (Н.Г. Лусканова), Тест тревожности Филипса
1.4	Диагностика уровня сформированности УУД в 4-х классах	02.09.2019-15.09.2019	Тест ГИТ
1.5	Определение уровня социально-психологической адаптации в 5-х классах	01.10.19-05.10.19	Методика «Шкала тревожности» (по принципу «Шкалы социально-ситуационной тревоги» Кондаша), Анкета по оценке уровня школьной мотивации (Н.Г. Лусканова)
1.6	Профориентация учащихся 8,10 классов	Январь-Февраль	Использование Интернет- ресурсов
1.7	Определение уровня психологической готовности к ОГЭ/ЕГЭ учащихся 9,11 классов	Февраль-Март	Использование Интернет- ресурсов
1.8	Итоговая диагностика обучающихся групп сопровождения	Апрель-Май	Методики по мере востребованности
1.7	Индивидуальная диагностика	В течение года	Методика подбирается в зависимости от проблемы

2. Психологическая помощь

2.1. Консультирование

2.1.1	Групповое: - проведение тренинговых программ (тренинг общения, сплоченности коллектива и др.) - обсуждение насущных проблем учащихся по мере необходимости	В течение года	Групповые консультации учащихся; Групповые консультации педагогов по вопросам воспитания и развития учеников
2.1.2	Индивидуальное: по запросу педагогов, родителей, а также по желанию или необходимости учащихся	В течение года	Индивидуальные консультации учеников; Консультации для родителей по вопросам воспитания и развития ребенка; Консультации для педагогов по вопросам воспитания и развития учеников, а также по итогам диагностических обследований
2.1.3	Консультирование по вопросам: - Наркопрофилактики 8-11 классы; - ВИЧ/Спид 8-11 классы; - Профилактике табакокурения 6-11 классы; - Развития конструктивного праксиса, культуры речи 5-11	В течение года	Проведение групповых и индивидуальных бесед, лекториев, мастерских

	классы; - Безопасное поведение в социуме 1- 4 классы		
2.2 Психокоррекция			
2.2.1	Развитие познавательных процессов начальные классы	В течение года	Групповые и индивидуальные занятия
2.2.2	Развитие и коррекция эмоциональной сферы	В течение года	Групповые и индивидуальные занятия
2.2.3	Коррекция сферы межличностных отношений	В течение года	Групповые и индивидуальные занятия
2.2.4	Формирование и развитие навыков профессионального самоопределения в 8-11 классах	В течение года	Групповая беседа, встречи с представителями различных профессий, посещение дней открытых дверей
2.3 Психопрофилактическая работа			
2.3.1	Развитие познавательных способностей	В течение года	Индивидуальные занятия
2.3.2	Психопрофилактика по направлениям: - Девиантное поведение; - Зависимое поведение; - Неформальные группировки; - Безопасное поведение в сети интернет; - Поведение в общественных местах и на улице	В течение года	Групповые и индивидуальные лекции, беседы
3. Организационно-информационная деятельность			
3.1	Подготовка и участие в педсоветах школы	В течение года	Сообщение на педсовете
3.2	Подготовка и участие в психолого-педагогических консилиумах	В течение года	Сообщение на педсовете
3.3	Выступления на родительских собраниях	В течение года	Сообщение на родительском собрании
3.4	Психологическое просвещение участников образовательного процесса	В течение года	Групповые и индивидуальные беседы, лекции
4. Повышение квалификации			

4.1	Участие в районном методическом объединении	В течение года	
4.2	Обучение	В течение года	Курсы повышения квалификации
4.3	Работа с источниками информации	В течение года	Изучение специальной литературы; Использование Интернет-ресурсов
4.4	Подготовка и участие в конференциях, семинарах, конкурсах, профессионального мастерства	В течение года	
4.5	Организация и проведение практики студентов в рамках межведомственного взаимодействия	В течение года	

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Настоящий план работы составлен на основе статей следующих документов: Закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона «О библиотечном деле», Положения о библиотеке ГБОУ.

Основные задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и обучающихся в образовательных проектах.

2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя. Обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.

4. Сбор, накопление и обработка информации и доведение ее до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.

2. Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

3. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию обучающихся.

ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки
<i>Работа с фондом учебной литературы</i>		
1.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями на 2018 – 2019 учебный год	Сентябрь 2019

2.	Прием и выдача учебников обучающимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объеме согласно учебным программам.	Май-июнь 2019 Август-сентябрь 2020
3.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: -работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, тематические планы издательств, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования); -составление совместно с председателями МО бланка заказа на учебники с учетом их требований; -подготовка перечня учебников, планируемых в новом учебном году, но не заказанных по бланку-заказу; -осуществление контроля за выполнением сделанного заказа; -прием и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление картотеки.	в течение года постоянно
4.	Списание учебников с учетом ветхости и смены программ. Подготовка списанных учебников к сдаче в макулатуру.	Ноябрь-декабрь 2019
5.	Проведение рейдов по сохранности учебного фонда «Сохрани учебник».	2 раза в год
6.	Информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий путем проведения «Дней информации».	2 раза в год (сентябрь, январь)
Работа с фондом художественной литературы		
1.	Своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы.	постоянно
2.	Обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественной и научно-популярной литературе обучающихся 1-4-х классов и к фонду периодики всех обучающихся и сотрудников школы.	постоянно
3.	Выдача изданий читателям.	постоянно
4.	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.	постоянно
5.	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.	конец каждой четверти
6.	Ведение работы по сохранности фонда.	постоянно
7.	Работа по мелкому ремонту художественных изданий и учебников с привлечением Библиотечного Актива школы.	1 раз в месяц
Комплектование Фонда периодики		
1.	Оформление подписки на 1 полугодие 2019г.	Сентябрь – ноябрь 2019
2.	Оформление подписки на 2 полугодие 2019г.	Апрель – май 2019
Информационно-библиографическая работа		
1.	Осуществление подбора литературы по темам рефератов, докладов, сообщений.	в течение года
2.	Для обучающихся 8-х классов провести библиографический урок «Как правильно написать и оформить реферат».	2-3 четверть
3.	Ведение алфавитного и систематического каталогов.	в течение года
4.	Ведение тетради учета библиографических справок.	в течение года
Работа с читателями		
Индивидуальная работа		
1.	Обслуживание читателей на абонементе: обучающихся,	постоянно

	педагогов, технический персонал, родителей.	
2.	Обслуживание читателей в читальном зале: учителей и обучающихся.	постоянно
3.	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	постоянно
4.	Беседы о новинках, поступивших в библиотеку.	по мере поступления
5.	Беседы о прочитанном.	постоянно
Библиотечный актив школы		
1.	Дополнить Библиотечный актив школы обучающимися из 5-х классов.	Сентябрь 2019
2.	Проводить заседания Библиотечного актива.	последняя среда месяца
3.	Провести работу с должниками.	в течение года
4.	Провести рейд «Сохрани учебник» в своих классах.	в течение года
5.	Проведение занятий по информационной культуре для участников Библиотечного актива школы.	в течение года
Работа с педагогическим коллективом		
1.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.	в течение года
2.	Поиск литературы и периодических изданий по заданной теме.	по требованию МО
3.	Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.	Декабрь 2019
4.	Проведение «Дней информации» для педагогического состава школы.	Сентябрь 2019, январь 2020
Работа с учащимися		
1.	Перерегистрация читателей на новый учебный год.	Июнь 2019, август 2020
2.	Обслуживание обучающихся согласно расписанию работы библиотеки.	постоянно
3.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников.	2 раза в год
4.	Создание списков должников для учителей.	2 раза в год
5.	Проведение бесед с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснение правил пользования библиотекой.	постоянно
6.	Рекомендовать художественную, научно-популярную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя.	постоянно
Массовая работа		
1.	Плановые ежегодные выставки:	
	- Ко Дню Знаний.	Сентябрь 2019
	- Ко Дню Учителя.	Октябрь 2019
	- К Новому году и Рождеству.	Декабрь 2019
	- Ко Дню снятия блокады Ленинграда.	Январь 2020
	- К 23 февраля.	Февраль 2020
	- К 8 марта.	Март 2020
	- К Неделе Детской Книги.	март-апрель 2020
	- Ко Дню рождения города.	Май 2020
	- Ко Дню Победы.	Май 2020
2.	Выставки в помощь учебному процессу:	
	- Выставки к предметным неделям.	в течение года

	- «Что я знаю о ЕГЭ?» - «Готовимся к экзаменам».	Март-май 2020
	- «Мультимедийные средства в учебном процессе».	в течение года
3.	Выставки к юбилейным и знаменательным датам писателей и поэтов	в течение года
4.	Экскурсия первоклассников в школьную библиотеку.	Декабрь 2019-январь 2020
5.	К Неделе Детской Книги провести игры, лекции, викторины.	3-4 четверть
6.	Проведение занятий в ГПД по внеклассному чтению для обучающихся 1-4-х классов.	по расписанию в течение года
7.	Проведение конкурса лучшего рисунка к прочитанным произведениям среди обучающихся 1-4-х классов.	Май 2020
	РАБОТА С НОРМАТИВНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	в течение года
	Повышение квалификации	
1.	Участие в конкурсе педагогических достижений района.	по плану
2.	Участие в районных совещаниях, проводимых управлением образования района.	в течение года
3.	Самообразование: чтение библиотечных журналов, газет.	в течение года
	Сотрудничество с библиотеками района	
	- Центральная Детская Библиотека -Центральная районная библиотека им. Соболева	в течение года по мере требования