

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Невского района

ГБОУ СОШ №593

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического
совета Государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы
№593 с углубленным изучением
английского языка Невского
района Санкт-Петербурга

Протокол №1 от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Рыжов С.Л.
Приказ от 31.08.2026 № 01-02-26-86



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Военные учебные сборы »
для обучающихся 8 классов

Санкт-Петербург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования; федеральными образовательными программами соответствующего уровня общего образования; приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 (с учётом вносимых им изменений); приказом Минпросвещения России от 15.07.2026 № 501 о внесении изменений в перечень электронных образовательных ресурсов; СП 2.4.2.4283-26, действующими с 01.09.2026; СанПиН 1.2.3685-21; основной образовательной программой и учебным планом образовательной организации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «Военные учебные сборы»

Программа предусматривает решение традиционных задач приобретения обучаемыми знаний, умений и навыков, значимых для их личностной и профессиональной самореализации.

Целью Программы является в том числе совершенствование системы гражданско-патриотического (военно-патриотического) и правового воспитания, формирование разносторонне развитой личности, создание условий для положительной мотивации и выбора военной службы как общественно значимого рода деятельности.

Задачи Программы:

Прививать обучающимся чувство патриотизма как основу гражданственности и национального самосознания; способствовать формированию понимания значимости государственных событий и праздников в истории страны; знакомить обучающихся с историческими событиями, героическими подвигами русского народа; развивать основные физические и эмоционально-волевые качества личности обучающихся; формировать осознанность в поведении и навыки безопасности жизнедеятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Цель курса: совершенствование системы гражданско-патриотического (военно-патриотического) воспитания, формирование разносторонне развитой личности, создание условий для положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого рода деятельности. Задачи курса: • прививать обучающимся чувство патриотизма как основу гражданственности и национального самосознания; способствовать формированию понимания значимости государственных событий и праздников в истории страны; знакомить обучающихся с историческими событиями, героическими подвигами русского народа; развивать основные физические и эмоционально-волевые качества личности обучающихся; формировать осознанность в поведении и навыки безопасности жизнедеятельности.. Место курса в плане внеурочной деятельности Настоящая Программа является частью образовательной программы основного общего образования и реализуется в рамках внеурочной деятельности. Курс рассчитан на изучение в 8 классе по курсу внеурочной деятельности «Военно учебные сборы (Основы безопасности и защиты Родины)» на 17 часов в год (0,5 часа в неделю). Объем программы: 8 класс – 17 часов в год. Срок реализации программы: 1 год (8 класс)

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ (ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Место курса в плане внеурочной деятельности Настоящая Программа является частью образовательной программы основного общего образования и реализуется в рамках внеурочной деятельности. Курс рассчитан на изучение в 8 классе по курсу внеурочной деятельности «Военно учебные сборы (Основы безопасности и защиты Родины)» на 17 часов в год (0,5 часа в неделю). Объем программы: 8 класс – 17 часов в год. Срок реализации программы: 1 год (8 класс)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел № 1 «Строевая подготовка» (3 часа)

Строение и управление ими. Обязанности военнослужащих перед строем и в строю. Развернутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приемы на месте.

Строевые приемы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

Раздел № 2 «Первая помощь» (2 часа)

Понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию.

Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его выполнения. Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи.

Оказание первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего.

Эвакуация раненных с поля боя.

Раздел № 3 «Выживание в природной среде» (3 часа)

Порядок действий при автономном пребывании в природной среде. Приемы и способы ориентирования на местности.

Сигналы бедствия и способы их подачи. Виды опасности в природной среде.

Оборудование лагеря: установка палатки, оборудование простейших укрытий, разведение костра различными способами.

Приемы обращения с веревкой, вязание узлов, наведение переправы.

Раздел № 4 «Комплексное занятие» (экскурсия в воинскую часть, при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации) (5 часа)
История боевого пути соединения (воинской части, организации). Основные битвы и операции Великой Отечественной войны, Герои Великой Отечественной войны.

Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники. Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты боевой экипировки военнослужащих. Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов. Назначение, устройство и подбор поразмеру противогаза, порядок его надевания. Знаки различия в воинских званиях военнослужащих;

Организация размещения и быта военнослужащих. Понятия «внутренний порядок» и «суточный наряд».

Вариативный модуль

Раздел № 5 «Начальная военная подготовка: работа с АК-74» (4 часа)

Наглядная демонстрация алгоритма безопасного обращения с оружием, обращения с боеприпасами.

Тренировка показанных приёмов обучаемыми в медленном темпе до полного их усвоения. Правила хранения оружия.

Ответственное отношение к личному стрелковому оружию.

Назначение, устройство, боевые свойства, порядок разборки и сборки, работа частей и механизмов автоматов.

Устройство и характеристики применяемых боеприпасов. Задержки при стрельбе

и способы их устранения. Уход и сбережение за автоматами, подготовка их к стрельбе. Разборка и сборка автоматов, обучение чистке и уходу за автоматами и подготовка к использованию.

Внешние условия стрельбы, их влияние на полет пули (гранаты). Прицеливание. Форма траектории и её практическое значение, прямой выстрел. Явление рассеивания. Меткость стрельбы и поражаемая зона.

Действительность стрельбы. Практическое выполнение проверки боя оружия и приведение его к нормальному бою.

Техническая тренировка стрельбы из стрелкового оружия.

Изготовка, прицеливание, удержание оружия, управление дыханием и спуском курка.

Тренировка стрельбы с места и в движении из различных положений и в различных условиях обстановки.

Различные способы удержания автомата. Передвижение на поле боя в пешем строю, индивидуальная подготовка. Вскидки. Раскрытие углов.

Переползания, перебежки, ходьба, бег.

Преодоление препятствий и водных преград с автоматом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции

личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении и памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к сознательному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание:

сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства,

воинской обязанности и военной службы; осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите

Отечества; готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, и национализма

к ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной

безопасности государства; готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и

институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям

России в области обороны;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства; сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения

войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права; сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного

отношения к безопасности общества и государства; ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и

традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества. **Эстетическое воспитание:** эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой; понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; знание приёмов оказания первой помощи и тактической

медицины, готовность применять их

в случае необходимости; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

деятельностью; интерес к военно-прикладным видам спорта;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности,

общества и государства, обеспечения национальной безопасности; готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в

процессе военной службы; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-

профессиональную деятельность; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. **Экологическое воспитание:**

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роль в обеспечении безопасности общества и государства; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного

природопользования в процессе военной службы; активно неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать

неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности; понимании научно-практических

основ военной службы, осознание значения военно-

профессиональной деятельности в жизни общества и государства; способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курсов внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями **Базовые логические действия:**

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать; устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (с моделированной) ситуации, выбирать способы достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий; моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; развивать

творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;

владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач; анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных

(обоснованных) критериев; раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни; критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможности их реализации в реальных ситуациях;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности; создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в

учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в

себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, открытым новому;

быть

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты освоения Программы отражают специфику содержания вопросов учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В результате освоения Программы учащиеся будут иметь представление: об основах строевой подготовки; об основах оказания первой помощи;

об особенностях размещения и быта военнослужащих;

об истории возникновения и развития Вооружённых Сил Российской Федерации; об основных направлениях подготовки к военной службе; об организационной структуре, функциях и основных задачах современных Вооружённых

Сил Российской Федерации; об особенностях видов и родов войск Вооружённых Сил Российской Федерации; о сущности единоначалия, обязанности военнослужащих по соблюдению требований

воинской дисциплины, способы ее достижения; о приемах и правилах выживания в природной среде, о возможностях человеческого организма; о форме одежды и боевой экипировке военнослужащих; о типах и видах вооружения, военной и специальной техники;

об основных воинских специальностях, порядке подготовки документов для поступления в образовательные организации Минобороны России, а также других войск, воинских формирований и органов.

Знать:

Государственные символы Российской Федерации;

основные государственные праздники и исторические памятные даты России; исторические события, связанные с героическим прошлым Российского государства; строевые приемы движения безоружия, строевая стойка, выполнение команд

«Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»,

«Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)», повороты на месте; названия основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации и основных образцов военной и специальной техники. **Уметь:**

выполнять строевые приемы движения без оружия; обосновать выбор алгоритма действия при выполнении задачи; ориентироваться на местности; оказать первую помощь.

Модуль «Основы военной подготовки» Программы предусматривает изучение следующих тем.

Вводное занятие (вводный инструктаж):

иметь представление о целях и задачах изучения модуля;

уметь пояснить роль государства, общества и лично каждого гражданина страны в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты

населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; **Учебная тема**

№ 1 «Строевая подготовка»:

иметь представление об основных положениях строевого устава;

знать и практически выполнять одиночные строевые приемы безоружия на месте; знать практически выполнять одиночные строевые приемы в

движении безоружия; знать и практически выполнять основные строевые приемы без оружия в составе

подразделения в движении. **Учебная тема № 2 «Первая помощь»:** знать понятие «первая помощь» и обязанности по ее оказанию,

практически выполнять универсальный алгоритм оказания первой помощи; иметь представление о средствах оказания первой помощи; знать назначение и состав аптечки первой помощи;

знать порядок действий при оказании первой помощи при кровотечениях, приемы психологической поддержки пострадавшего; выполнять практические

действия по оказанию первой помощи при кровотечениях и психологической поддержке пострадавшего; иметь представление о

порядке эвакуации раненных с поля боя. Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде»:

знать порядок действий при автономном пребывании в природной среде;

знать и практически применять правила ориентирования на местности, способы подачи

сигналов бедствия; знать основные виды опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения; иметь представление о правилах безопасного поведения в природной среде (в различных условиях) и практически их выполнять; владеть приемами выживания, в том числе по установке туристской палатки, оборудованию простейших укрытий, разведению костра различными способами, пользования веревкой, вязанию узлов, наведению переправ.

Учебная тема №4 «Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть (при наличии возможности образовательной организации и субъекта Российской Федерации), организацию)»:

иметь представление об истории и боевом пути соединений, воинских частей и организаций; иметь представление об основных битвах и операциях Великой

Отечественной войны и героях Великой Отечественной войны; иметь представление об основных образцах стрелкового оружия, стоящего на вооружении

русской армии, классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат; иметь представление об основных образцах военной и специальной техники;

иметь представление о современной форме одежды и боевой экипировке военнослужащих; иметь представление о типах мин и действиях при их обнаружении; выполнять практические действия по надеванию противогаза;

иметь представление о знаках различия воинских званиях военнослужащих;

иметь представление о порядке размещения и быта военнослужащих, понятиях «внутренний порядок», «суточный наряд».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС

№	Раздел	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР
1	Строевая подготовка	3	—	3	https://resh.edu.ru/subject/23/
2	Первая помощь	2	—	2	https://resh.edu.ru/subject/23/
3	Выживание в природной среде	3	—	3	https://resh.edu.ru/subject/23/
4	Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть, при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации)	5	—	5	https://resh.edu.ru/subject/23/
5	Вариативный модуль <i>Начальная военная подготовка: работа с АК-74</i>	4	1	3	https://resh.edu.ru/subject/23/
	ИТОГО	17	1	16	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП). 8 КЛАСС

№	Тема занятия	Часы	теор.	Практич.	Дата	ЭОР
1	Общие положения строевого устава. Строй отделения. Строевая стойка и повороты на месте.	0.5	0.5	—	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/
2	Выполнение воинского приветствия на месте. Строевые приемы в движении. Выход из строя и	0.5	—	0.5	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/

	возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.					
3	Общие положения строевого устава. Строй отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте.	0.5	—	0.5	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/
4	Строевые приемы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	0.5	—	0.5	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/
5	Смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю—силен в бою». Строевые приемы без оружия на месте и в движении в составе взвода.	0.5	—	0.5	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/
6	Смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю—силен в бою». Строевые приемы без оружия на месте и в движении в составе взвода.	0.5	—	0.5	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/
7	Основы оказания первой помощи	0.5	0.5	—	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/
8	Основы оказания первой помощи	0.5	0.5	—	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/
9	Алгоритм действий по оказанию самооказания первой помощи.	0.5	—	0.5	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/
10	Практические действия по оказанию первой помощи при кровотечениях.	0.5	—	0.5	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/
11	выживания в автономных условиях нахождения в природной среде.	0.5	0.5	—	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/
12	выживания в автономных условиях нахождения в природной среде.	0.5	0.5	—	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/
13	Практикум по основам выживания в автономных условиях нахождения в природной среде	0.5	—	0.5	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/
14	Практикум по основам выживания в автономных условиях нахождения в природной среде	0.5	—	0.5	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/
15	Практикум по основам выживания в автономных условиях нахождения в природной среде	0.5	—	0.5	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/
16	Практикум по основам выживания в автономных условиях нахождения в природной среде	0.5	—	0.5	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/
17	«Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне	0.5	0.5	—	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/

	1941–1945 годов».					
18	«Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов».	0.5	0.5	—	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/
19	АрсеналОтечества	0.5	0.5	—	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/
20	АрсеналОтечества	0.5	—	0.5	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/
21	Юный сапер. Порядок действий при обнаружении взрывоопасных предметов.	0.5	0.5	—	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/
22	Юный сапер. Порядок действий при обнаружении взрывоопасных предметов.	0.5	—	0.5	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/
23	Радиационная, химическая и биологическая защита.	0.5	0.5	—	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/
24	Радиационная, химическая и биологическая защита.	0.5	—	0.5	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/
25	Размещение и быт военнослужащих.	0.5	0.5	1	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/
26	Размещение и быт военнослужащих.	0.5	—	0.5	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/
27	Безопасное обращение с оружием, боеприпасами	0.5	0.5	—	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/
28	Безопасное обращение с оружием, боеприпасами	0.5	—	0.5	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/
29	Материальная часть стрелкового оружия.	0.5	—	0.5	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/
30	Проведение осмотра, разборки и сборки АК-74. части и механизмы АК-74	0.5	—	0.5	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/
31	Разборки и сборки АК-74	0.5	—	0.5	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/
32	Разборки и сборки АК-74	0.5		0.5	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/
33	Перемещене с АК-74	0.5		0.5	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/
34	Перемещене с АК-74	0.5	—	0.5	[по календарному графику]	https://resh.edu.ru/subject/23/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

Основы подготовки к военной службе : методич. материалы и документы : кн. для учителя / сост.: В. А. Васнев, С. А. Чиненный. – Москва : Просвещение, 2003. – 190 с. – Текст : непосредственный.

Смирнов, А. Т. Основы военной службы : учеб. пособие / А. Т. Смирнов, В. А. Васнев. – Москва : Дрофа, 2004. – 240 с. : ил. – Текст : непосредственный.

Современная начальная военная подготовка : учебно-методич. материалы

/ К. В. Даурцев, М. И. Дружинин, Д. В. Коринный [и др.]. – Москва : Вымпел-Каскад, 2018. – 551 с. – Текст : непосредственный

Безопасность жизнедеятельности : плейлист. – Изображение. Устная речь : электронные // GalileoInfo : информ.-образоват. канал на YouTube. – 22 видео. – URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLpX49j9oKceC3cmAmit3OXjwhwrooO1wW> (дата обращения: 14.12.2022).

Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9-е классы : учеб. в 2-х ч. / Т. В. Куличенко, Г. П. Костюк, Л. И. Дежурный [и др.] ; под науч. ред. Ю. С. Шойгу. – Москва : Просвещение, 2022. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2004. – 224 с. – Текст : непосредственный. Волков, Б. С. Пс–4-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2020. – 266 с. : табл. – (Бакалавриат). Текст : непосредственный.

Клюев, А. В. Основы военной службы. Тесты, практические задания. 10–11-е классы : учеб. пособие / А. В. Клюев. – Ростов-на-Дону : Легион, 2011. – 144 с.

Текст : непосредственный.

Патриотическое воспитание детей : (игры и программы) / авт.-сост.: Н. В. Мазыкина, А. Л. Монахов. – Москва : ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с. – (Серия «Б-чка для педагогов, родителей и детей» : прил. к журн. «Внешкольник» ; вып. 11). – Текст : непосредственный.

Равнение на победу : методич. рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков / авт.-сост.: Н. В. Мазыкина, А. Л. Монахов. – Москва : ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с. – (Серия «Б-чка для педагогов, родителей и детей» : прил. к журн. «Внешкольник» ; вып. 7). – Текст : непосредственный.

Чтобы памяти нить не прервать : пособие по проведению комплекса патриотических мероприятий / сост.: Н. В. Мазыкина, Г. Г. Журавлева. – Москва : Витязь-М, 2016. – 71 с. – (Методическое пособие для образовательных организаций

: прил. к журн. «Дополнительное образование и воспитание» ; № 3 (29) 2016). – Текст : непосредственный.

Шапкин, П. С. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах / П. С. Шапкин. – Москва : Правовая Россия, 2015. – 48 с. – Текст : непосредственный. *Электронные ресурсы*

План-конспект.ру : конспекты по военной подготовке : [сайт]. – URL: <https://plan-koncept.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст : электронный.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ОБС». 5–9-й класс / воспитатели: А. В. Бобров, А. А. Бяков, И. С. Маматов [и др.] ; АОУ

«Удмуртский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Валентина Георгиевича Старикова». – Воткинск, 2021. – 103 с. – URL: https://ciur.ru/vtk/vtk_ksi/DocLib14/OOO/BK/BK_OBC%205-9%20кл.pdf (дата обращения: 14.12.2022). – Текст : электронный

Учебный центр : База знаний по военным дисциплинам : [сайт]. –

URL:<https://uchebniy-center.ru/>(дата обращения: 14.12.2022).–Текст.Изображение: электронные.

Швец,С.В.Геодезия.Топографическиекарты:учеб.пособие/С.В.Швец,В.В.Таран.–Москва :МИИГАиК,2015.– 64с.–URL: <https://www.miigaik.ru/upload/iblock/56a/56a895d28e0b96ebe6353337e5e69070.pdf>(дата обращения: 14.12.2022).–Текст:электронный.

Shooting-UA.Учимсястрелять:методикаитехникаподготовкистрелка:[сайт].–URL: https://shooting-ua.com/control_On-Line.htm(дата обращения: 14.12.2022).– Текст. Изображение : электронные.

ихология подросткового возраста : учебник / Б. С. Волков

ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль осуществляется в форме наблюдения, практических заданий,. Итоговая оценка может быть представлена зачётом («зачтено» / «не зачтено») по критериям, установленным локальным актом образовательной организации. При реализации как внеурочной деятельности допускается безотметочное оценивание.