

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Администрация Невского района

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Невского района

ГБОУ СОШ №593

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического
совета Государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы
№593 с углубленным изучением
английского языка Невского
района Санкт-Петербурга

Протокол №1 от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Рыжов С.Л.
Приказ от 31.08.2026 № 01-02-26-86



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 10724930)**

**«Функциональная грамотность (английский язык)»
для обучающихся 7-9 классов**

Санкт-Петербург, 2026

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «**Функциональная грамотность (английский язык)**» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Общая характеристика курса «Функциональная грамотность (английский язык)»

В XXI веке, в эпоху глобализации и стремительного развития технологий, функциональная грамотность приобретает особую актуальность. Владение английским языком на уровне функциональной грамотности открывает перед обучающимися следующие возможности:

улучшение коммуникативных навыков: Способность свободно общаться на английском языке с носителями и другими изучающими, что расширяет кругозор и способствует личностному росту.

доступ к информации: Возможность читать англоязычные тексты, смотреть фильмы и передачи, пользоваться интернетом на английском языке, что открывает доступ к огромному объёму знаний и информации.

повышение конкурентоспособности на рынке труда: Владение английским языком на уровне функциональной грамотности является востребованным навыком у многих работодателей, повышая шансы на трудоустройство и карьерный рост.

возможность международного сотрудничества и обмена опытом: Функциональная грамотность в английском языке позволяет участвовать в международных проектах, конференциях и форумах, общаться с коллегами из других стран, расширяя кругозор и создавая новые возможности.

Таким образом, формирование функциональной грамотности в обучении английскому языку является ключевой задачей современного образования, которая готовит обучающихся к успешной жизни в глобальном мире.

Цели изучения курса

Функциональная грамотность – это способность использовать знания и навыки для решения реальных задач в различных жизненных ситуациях. В контексте обучения английскому языку, функциональная грамотность означает умение эффективно использовать язык для общения, получения информации, выражения мыслей и выполнения практических действий.

Основными компонентами функциональной грамотности в обучении английскому языку являются коммуникативная, языковая и стратегическая компетенции, поэтому целью изучения курса является их развитие. В области коммуникативной компетенции – это

- 1) понимание устной и письменной речи на различных уровнях сложности.
- 2) способность вести диалог, выражать свои мысли и идеи ясно и связно.
- 3) умение адекватно реагировать на высказывания собеседника, понимать контекст и невербальные сигналы.

В области языковой компетенции – это

- 1) знание грамматических правил и структур английского языка.

- 2) владение богатым словарным запасом, включая идиомы и фразеологизмы.
- 3) способность правильно использовать времена глаголов и правила словообразования.

В области стратегической компетенции – это

- 1) умение использовать различные стратегии для преодоления языковых барьеров, например, задавать уточняющие вопросы, перефразировать предложения, использовать контекстуальные подсказки.
- 2) способность к самооценке и коррекции собственных ошибок.
- 3) готовность к риску и экспериментированию в использовании языка.

Место курса в учебном плане внеурочной деятельности

Программа курса «Функциональная грамотность (английский язык)» составлена из расчёта 34 учебных часа в 7 классе, 34 учебных часа в 8 классе и 34 часа в 9 классе. Срок реализации программы — один год.

Содержание курса

Содержание курса «Функциональная грамотность (английский язык)» 7 класс

1. Школа. Школьная жизнь. Школьные клубы и внеурочные занятия. Школьные активности. Переписка с зарубежными сверстниками.
2. Английский язык- международный язык общения. Разговорный английский.
3. Факты об англоговорящих странах. Географическое положение. Столицы. Население. Достопримечательности. Культурные особенности.
4. Животный мир вокруг нас. Дикие и домашние животные в зоопарке и заповеднике. Национальные парки.
5. Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды. Забота об окружающей среде.
6. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Спорт. Здоровое питание.

Содержание курса «Функциональная грамотность (английский язык)» 8 класс

1. Социально-бытовая сфера: взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Лучший друг/ подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.
2. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/в сельской местности. Выбор идеального места для проживания.
3. Социально-культурная сфера: досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

4. Учебно-трудовая сфера: путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

5. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Содержание курса «Функциональная грамотность (английский язык)» 9 класс

1. «Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»

Географические особенности Великобритании. Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы). Отношение англичан к истории и историческим личностям. Знаменитые люди Великобритании. Выдающиеся изобретения Британии. Национальные традиции. Национальные праздники. Проект «Знаменитые столицы Соединённого королевства».

2. «Достопримечательности США»

Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта. Президенты Америки. Штаты Америки. Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности. Нью-Йорк «Большое яблоко» и его достопримечательности. Калифорния и Техас – самые известные штаты Америки. Проект «Символы Америки».

3. «Канада. Нравы и обычаи страны»

Откройте для себя Канаду. Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады. Скалистые горы Канады. Национальный парк Банф. Ниагарский водопад. Синонимы и антонимы; распространенные фразовые глаголы; распознавание Проект: «Интересные места Канады»

4. «Австралия. История»

Австралия. История. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн. Австралийские аборигены. Большой Барьерный риф. Интересные факты о животных Австралии. Растительный мир Австралии. Проект «Удивительный континент».

5. «Новая Зеландия. На краю света»

Страна маори. Географическое положение, флаг, герб, гимн. Экстремальный туризм. Защита проекта «Новозеландский английский».

6. «Интересные люди всего мира»

Знаменитые мировые писатели. Великие музыканты мира. Выдающиеся учёные мира.
Защита проекта «Интересные люди всего мира».

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- повышение мотивации к изучению иностранного языка с целью самостоятельного общения с представителями иноязычной культуры;
- стимулирование познавательной деятельности и расширение кругозора;
- создание целостного мировоззрения, учитывающего природное, социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- толерантное, уважительное и доброжелательное отношения к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах мира;
- умение и готовность вести дискуссию, диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания в результате обсуждения;
- способность и готовность к духовному развитию;
- интеграция личности учащихся в мировую культуру;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в парах и в группе;
- приобщение к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.
- расширение кругозора учащихся и стимулирование познавательной деятельности;
- воспитание толерантности и уважения к чужой культуре;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- владение навыком самоконтроля и самооценки выполненной работы;
- умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных целях;

- умение корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную, используя адекватные языковые средства;
- владение навыками логически правильного изложения содержания прочитанного;
- умение анализировать, формулировать, высказывать, аргументировать своё мнение, вырабатывать собственное отношение к чужим высказываниям;
- умение осознанно использовать речевые и языковые средства в соответствии с коммуникативной задачей для выражения своей точки зрения;
- умение обобщать информацию, строить логичное рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- владение навыками учебно-исследовательской работы и проектной деятельности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии и Интернет на уровне общего пользования, включая владение поиском, обобщением и передачи информации, а также умение выполнять презентации выполненных работ;
- формирование умения работать с книгой как источником информации;

Предметные результаты:

- совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире подростков.

Речевая компетенция: функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности, формирование умений во всех видах речевой деятельности и аспектах языка на доступном учащимся уровне.

- 1) В области чтения: развитие умения эффективного чтения на иностранном языке, т.е. развитие умений ознакомительного, поискового и изучающего чтения на английском языке.
- 2) В области аудирования: развитие умения воспринимать и понимать несложные аутентичные иноязычные тексты на слух.
- 3) В области говорения: развитие устной монологической и диалогической речи с помощью пересказов, передачи информации в связных аргументированных высказываниях, обсуждений, дискуссий, планирование своего речевого поведения с учётом статуса партнера по общению.
- 4) В области письма: формирование навыков творческого письма, обучение школьников различным стилям, жанрам и формам письменных высказываний на основе прочитанного литературного произведения, прослушанных аудиотекстов, предложенных образцов и моделей или по плану.

5) В области лексики: расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся с учётом их личных интересов и потребностей, развитие навыка распознавания и использования в речи новых лексических единиц.

Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность (английский язык)» 7класс

№	Раздел	Всего часов
1	Школа. Школьная жизнь. Школьные клубы и внеурочные занятия. Школьные активности. Переписка с зарубежными сверстниками	6
2	Английский язык- международный язык общения. Разговорный английский	6
3	Факты об англоговорящих странах. Географическое положение. Столицы. Население. Достопримечательности. Культурные особенности	6
4	Животный мир вокруг нас. Дикие и домашние животные в зоопарке и заповеднике. Национальные парки	6
5	Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды. Забота об окружающей среде.	6
6	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Спорт. Здоровое питание	4
	Итого	34

Поурочное планирование учебного курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность (английский язык)» 7 класс

№	Тема занятия	Всего часов	ЭОР
1	Школа. Школьная жизнь.	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
2	Школа. Школьная жизнь.	1	https://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
3	Школа. Школьные клубы	1	https://esldiscussions.com/
4	Школа. Школьные активности	1	https://breakingnewsenglish.com/
5	Школа. Школьная жизнь.	1	http://iteslj.org/questions/

6	Школа. Внеурочные занятия	1	https://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
7	Школа. Школьные клубы	1	https://esldiscussions.com/
8	Школа. Школьные активности	1	https://esldiscussions.com/
9	Английский язык-международный язык общения.	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
10	Английский язык-международный язык общения.	1	https://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
11	Разговорный английский	1	http://iteslj.org/questions/
12	Разговорный английский	1	https://esldiscussions.com/
13	Факты об англоговорящих странах. Географическое положение.	1	https://breakingnewsenglish.com/
14	Факты об англоговорящих странах. Столицы.	1	https://esldiscussions.com/
15	Факты об англоговорящих странах. Население.	1	http://iteslj.org/questions/
16	Факты об англоговорящих странах. Достопримечательности	1	https://esldiscussions.com/
17	Факты об англоговорящих странах. Культурные особенности	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
18	Факты об англоговорящих странах. Знаменитые люди	1	https://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
19	Животный мир вокруг нас. Дикие животные.	1	https://esldiscussions.com/
20	Животный мир вокруг нас. Домашние животные.	1	https://breakingnewsenglish.com/
21	Животный мир вокруг нас. Зоопарки.	1	http://iteslj.org/questions/

22	Животный мир вокруг нас. Заповедники.	1	https://esldiscussions.com/
23	Животный мир вокруг нас. Национальные парки.	1	https://esldiscussions.com/
24	Животный мир вокруг нас. Охрана животных	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
25	Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды.	1	https://breakingnewsenglish.com/
26	Экологические проблемы. Загрязнение воздуха	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
27	Экологические проблемы. Загрязнение воды	1	http://iteslj.org/questions/
28	Экологические проблемы. Загрязнение почвы	1	https://esldiscussions.com/
29	Экологические проблемы. Забота об окружающей среде.	1	https://breakingnewsenglish.com/
30	Экологические проблемы. Забота об окружающей среде.	1	https://esldiscussions.com/
31	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха.	1	http://iteslj.org/questions/
32	Здоровый образ жизни. . Фитнес.	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
33	Здоровый образ жизни Спорт.	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
34	Здоровый образ жизни. Здоровое питание	1	https://esldiscussions.com/

Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность (английский язык)» 8 класс

№	Раздел	Всего часов
1	Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Лучший друг/ подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	10
2	Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/в сельской местности. Выбор идеального места для проживания.	6
3	Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.	7
4	Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.	4
5	Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.	7
	Итого	34

Поурочное планирование учебного курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность (английский язык)» 8 класс

№	Тема занятия	Всего часов	ЭОР
1	Наша семья	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
2	Семейные отношения и тайны	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
3	Взаимоотношения со сверстниками	1	https://esldiscussions.com/
4	Конфликты с близким окружением	1	https://breakingnewsenglish.com/
5	Решения конфликтов	1	http://iteslj.org/questions/
6	Лучший друг	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm

7	Портрет идеального человека	1	https://esldiscussions.com/
8	Внешность и черты характера человека	1	https://esldiscussions.com/
9	Отношения с друзьями	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
10	Отношения с одноклассниками	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
11	Поговорим о природе	1	http://iteslj.org/questions/
12	Поговорим о погоде	1	https://esldiscussions.com/
13	Актуальные проблемы экологии	1	https://breakingnewsenglish.com/
14	Защита окружающей среды	1	https://esldiscussions.com/
15	Жизнь города и села	1	http://iteslj.org/questions/
16	Идеальное место для жизни	1	https://esldiscussions.com/
17	Кино и музыка	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
18	Театр и музей	1	https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
19	Досуг в свободное время дома	1	https://esldiscussions.com/
20	Отдых	1	https://breakingnewsenglish.com/
21	Магазины. Шоппинг	1	http://iteslj.org/questions/
22	Карманные деньги	1	https://esldiscussions.com/
23	Мода	1	https://esldiscussions.com/
24	Путешествия по России и странам мира	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
25	Школьная жизнь	1	https://breakingnewsenglish.com/

26	Переписка с зарубежными сверстниками	1	https://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
27	Каникулы	1	http://iteslj.org/questions/
28	Здоровый образ жизни	1	https://esldiscussions.com/
29	Спорт	1	https://breakingnewsenglish.com/
30	Спортивные игры	1	https://esldiscussions.com/
31	Мой образ жизни	1	http://iteslj.org/questions/
32	Всё, что я люблю в школе и дома	1	https://www.smithsonianmag.com/category/teachers/
33	Мои любимые маршруты	1	https://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
34	Соревнования	1	https://esldiscussions.com/

Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность (английский язык)» 9 класс

№	Раздел	Всего часов
1	Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	8
2	Достопримечательности США	8
3	Канада. Нравы и обычаи страны.	6
4	Австралия. История	6
5	Новая Зеландия. На краю света	3
6	Интересные люди всего мира	3
	Итого	34

Поурочное планирование учебного курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность (английский язык)» 9 класс

№	Тема занятия	Всего часов	ЭОР
1.	Знакомство с курсом. Великобритания. Географические особенности.	1	http://www.royal.gov.uk/ http://england-travel.suite101.com/article.cfm/ http://in-travel.org/en/resort/scotland/ http://www.seewales.com/ http://www.northern-ireland-travel.com/
2.	Знаменитые люди Великобритании.	1	http://www.royal.gov.uk/ http://england-travel.suite101.com/article.cfm/ http://in-travel.org/en/resort/scotland/ http://www.seewales.com/ http://www.northern-ireland-travel.com/
3.	Выдающиеся изобретения Британии.	1	
4.	Национальные традиции. Национальные праздники.	1	http://www.royal.gov.uk/ http://england-travel.suite101.com/article.cfm/ http://in-travel.org/en/resort/scotland/ http://www.seewales.com/ http://www.northern-ireland-travel.com/
5.	Культура общения британцев, манеры поведения.	1	http://www.royal.gov.uk/ http://england-travel.suite101.com/article.cfm/ http://in-travel.org/en/resort/scotland/ http://www.seewales.com/ http://www.northern-ireland-travel.com/
6.	Популярные виды спорта. Английская музыка. Кино и люди.	1	http://www.royal.gov.uk/ http://england-travel.suite101.com/article.cfm/ http://in-travel.org/en/resort/scotland/

			http://www.seewales.com/ http://www.northern-ireland-travel.com/
7.	Грамматический практикум	1	https://examen-media.ru/
8.	Защита проекта «Знаменитые столицы Соединённого Королевства».	1	https://examen-media.ru/
9.	Географическое положение, флаг, герб, гимн.	1	http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/
10.	Президенты Америки.	1	http://en.wikipedia.org/wiki/USA/
11.	Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности.	1	http://en.wikipedia.org/wiki/USA/
12.	Нью-Йорк «Большое яблоко» и его достопримечательности.	1	http://en.wikipedia.org/wiki/USA/
13.	Калифорния и Техас – самые известные штаты Америки.	1	http://en.wikipedia.org/wiki/USA/
14.	США — плавильный котел культур с разнообразным населением, включающим людей со всего мира.	1	http://en.wikipedia.org/wiki/USA/
15.	Грамматический практикум	1	https://examen-media.ru/
16.	Защита проекта «Символы Америки»	1	http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/
17.	Откройте для себя Канаду. Географическое положение, флаг, герб, гимн	1	http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/
18.	Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады.	1	https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Canada
19.	Скалистые горы Канады. Национальный парк Банф. Ниагарский водопад.	1	https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Canada
20.	Культура и традиции канадцев	1	https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Canada
21.	Грамматический практикум	1	https://examen-media.ru/
22.	Защита проекта «Интересные места Канады»	1	https://mob-edu.ru/

23.	Австралия. Географическое положение, флаг, герб, гимн. Большой Барьерный риф.	1	http://www.native-english/Australia/ http://www.justaustalia.org/
24.	Интересные факты о животных Австралии. Растительный мир Австралии.	1	http://www.native-english/Australia/ http://www.justaustalia.org/
25.	История Австралии. Австралийские аборигены.	1	http://www.native-english/Australia/ http://www.justaustalia.org/
26.	Эти странные австралийцы: Обычаи и традиции	1	http://www.native-english/Australia/ http://www.justaustalia.org/
27.	Грамматический практикум	1	1. https://examen-media.ru/
28.	Защита проекта «Удивительный континент»	1	https://mob-edu.ru/
29.	Страна маори. Экстремальный туризм	1	http://www.newzealand.ru/ http://www.oldzealand.ru/
30.	Грамматический практикум	1	https://examen-media.ru/
31.	Защита проекта «Новозеландский английский»	1	http://www.newzealand.ru/ http://www.oldzealand.ru/
32.	Знаменитые мировые писатели. Великие музыканты мира.	1	https://mob-edu.ru/
33.	Выдающиеся учёные мира.	1	https://mob-edu.ru/
34.	Защита проекта «Интересные люди всего мира»	1	https://mob-edu.ru/
	Итого	34	

Учебно-методическое обеспечение

1. Г.Д.Томахин. По странам изучаемого языка: Английский язык: Справочные материалы.- М.: Просвещение, 2020г.

2. Cultural links. An exploration of the English-speaking world. Philippa Bowen, Margherita Cumino. 2019г.
3. Cultural links. An exploration of the English-speaking world. Philippa Bowen, Margherita Cumino. Книга для учителя. 2019г.
4. Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании. Москва: Издательство «Айрис-пресс», 2021г.
5. Голицынский Ю.Б. Великобритания.- Санкт-Петербург: Издательство «Каро», 2021г.
6. С.И. Тобольская. Страноведческий справочник: Учебное пособие. Издательство «Лицей», 2004г.
7. В.М. Венявская. Английский язык. Страноведение. “Across the Countries and Continents”. Ростов-на-Дону, 2019г.
8. А.Ю.Фролова. Тесты по страноведению Великобритании и США. Издательство «Дрофа», 2019г.

- **Электронные образовательные ресурсы**

- 1. <https://examen-media.ru/>
- 2. <https://mob-edu.ru/>
- 3. <http://www.royal.gov.uk/>
- 4. <http://england-travel.suite101.com/article.cfm/>
- 5. <http://in-travel.org/en/resort/scotland/>
- 6. <http://www.seewales.com/>
- 7. <http://www.northern-ireland-travel.com/>
- 8. <http://scientists.penyet.net/>
- 9. <http://www.choosebritish.co.uk/>
- 10. <http://en.wikipedia.org/wiki/USA/>
- 11. <http://www.native-english/Australia/>
- 12. <http://www.justaustalia.org/>
- 13. <http://www.travel.nationalgeographic.com/>
- 14. <http://www.australiya.ru/>
- 15. <http://www.newzealand.ru/>
- 16. <http://www.oldzealand.ru/>
- 17. <http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/>
- 18. <http://www.nzembassy.com/>
- 19. <https://www.teacherspayteachers.com/>
- 20. <https://en.islcollective.com/>

Формы оценивания

Творческий отчет или самопрезентация, самооценка и взаимооценка, демонстрация готового продукта (исследовательский проект).