

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Администрация Невского района

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Невского района

ГБОУ СОШ №593

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического
совета Государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы
№593 с углубленным изучением
английского языка Невского
района Санкт-Петербурга

Протокол №1 от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ от 31.08.2026 № 01-02-26-86

Рыжов С.Л.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по немецкому языку

«Шаги к успеху»

6 класс

Санкт-Петербург, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шаги к успеху» предназначена для учащихся 6-х классов, впервые приступающих к изучению немецкого языка.

Программа «Шаги к успеху» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности пятиклассников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у пятиклассников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка, так как учитывая запрос участников образовательного процесса (родителей) учащихся 6-х классов, данная программа внеурочной деятельности является дополнительным образованием к урочной системе изучения иностранного языка.

Таким образом, актуальность данной программы внеурочной проектной деятельности заключается в том, что она дополняет содержание программ по иностранному языку по разным направлениям иноязычного образования – культурологи, страноведения, истории и филологии; способствует интеграции предметных и надпредметных умений школьников младшего и среднего подросткового возраста и в значительной степени формирует общеучебные учебные умения, которые проявляются в освоении универсальных способов учебных действий в познавательной, коммуникативной и регулятивной сфере для достижения личностных результатов.

Программа рассчитана на 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Обучение отличается безотметочным изучением, методами и приемами преподавания, с учетом особенностей детского коллектива класса.

Рабочая учебная программа адаптирована к особым образовательным потребностям обучающихся 5-х классов.

Основная цель программы – формирование у учащихся творческих, интеллектуально-деятельностных умений и навыков в процессе изучения в области научных или прикладных знаний из различных предметных областей средствами иностранного языка. Реализация данной цели предполагает формирование и развитие метапредметных умений (коммуникативных, регулятивных и личностных) по основным направлениям развития школьников – духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Отличительной особенностью программы является ее направленность на создание мотивов изучения второго иностранного языка, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят. Это достигается использованием большого объема современной страноведческой информации, знакомством с немецкой музыкой, разучиванием немецких детских, народных и современных песен, инсценировкой немецких сказок, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях. Знакомство с детским пластом культуры Германии не только заложит основы уважительного отношения к иной культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию детьми особенностей культуры своего народа.

Следует выделить три группы **задач**, которые ставит программа:

Образовательные/учебные:

- развитие познавательной активности и направленной учебной деятельности

по решению проблемной коммуникативной задачи, развитие и совершенствование предметной компетенции (языковые и речевые навыки и умения);

- умение работать в информационной образовательной среде с разными источниками и носителями информации, в том числе ЦОР, Интернет, СМИ; - умение работать в разных режимах и в формате коммуникативного взаимодействия.

- Развивающие:

- мотивация учащихся к поисковой исследовательской и проектной деятельности;
- освоение различных форм исследования (конспектирование источников, описания, анализа, сравнения, обобщения результатов);
- формирование дискурсивной компетенции (умение планировать и логически приводить аргументацию, представлять результаты деятельности в форме публичного выступления).

- Воспитательные:

- развитие личностных качеств – трудолюбия, ответственности, прилежание, коммуникативности, креативности, мобильности, самостоятельности, толерантности;
- формирование критического мышления, для которого характерны гибкость, рефлексивность, осознание внутренней многозначности позиции и точек зрения, альтернативности принимаемых решений; - развитие дискуссионной культуры.

Области исследования для проектной деятельности:

- социология: мир профессий и увлечений
- страноведение и краеведение
- мировая художественная культура и музыка

Ожидаемые результаты

Проектную деятельность можно рассматривать как один из видов школьной работы, позволяющей преобразовать академические знания в реальный жизненный и даже житейский опыт учащихся.

Прохождение данного курса учащиеся планирует достижение результатов на предметном, метапредметном и личностном уровнях

Предметные результаты предполагают:

- совершенствование языковых и речевых умений иноязычного общения: лексических, грамматических, произносительных в аудировании, чтении, письме и говорении при решении конкретной коммуникативной задачи;
- совершенствование и консолидация имеющихся и приобретенных знаний и УУД на уровне личностного переживания и социального опыта.

Метапредметные результаты предполагают:

- умение ставить проблему и преобразовать ее в цель собственной деятельности;
- умение ставить стратегическую цель (отдаленную по времени, но значимую) и разбивать ее на тактические шаги;
- находить информацию, критически оценивать ее, ранжировать по значимости, ограничивать по объему, использовать различные источники, в т.ч. людей, как источник информации;

Личностные результаты предполагают:

- оценивать имеющиеся ресурсы, в том числе собственные силы и время, распределить их;
- планировать свою работу, оценить ее результат;
- иметь адекватную самооценку, позитивную Я-концепцию (опыт интересной работы и публичной демонстрации ее результатов).

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Формы и режим занятий

Для успешной реализации программы внеурочной деятельности по иностранному языку через проект типы проектов различаются: 1) по виду деятельности: творческий, информационный, 2) по характеру: моно/межпредметный.

Проекты могут быть разной продолжительности, количества участников (групповой, классный, межшкольный, городской, региональный, международный).

Программа представляет собой модуль внеурочной деятельности в объеме **34** часов и рассчитана на **1** учебный год.

Результативность осуществления программы внеурочной деятельности «Шаги к успеху» определяется не только содержанием, но и итоговыми мероприятиями: конференция, форум, общественно полезная практика, выставка, предметная неделя по иностранному языку, и др. Формат и сроки проведения итоговых мероприятий объявляются заранее. Итоговое мероприятие (событие) предполагает устную или письменную презентацию результатов обучения.

Содержание курса «Шаги к успеху»

Занятие 1-5 «У меня дома»

Что где стоит, лежит, висит в моей комнате? Что есть у меня дома.

Занятие 6-9 «Что я кушаю?»

Завтрак, обед, ужин. Что я кушаю? Давай прочитаем! Читаем о том, что едят немцы, австрийцы, швейцарцы. Читаем рецепты.

Занятие 10-12 «Свободное время»

Рассказываем о своем свободном времени. Что я уже умею?

Занятие 13-14. «Приближается Рождество»

Изготовление рождественских поделок. Мы поем песни и учим стихи. Поздравляем немецких друзей с Рождеством.

Занятие 15-23. «Мода»

Я читаю о моде. Создать коллаж и описать его. Составляем и решаем кроссворды.

Занятие 24-28. «Вечеринка»

Мы планируем вечеринку. Нескучная грамматика. Я пишу приглашение друзьям. Я расскажу тебе о своей вечеринке.

Занятие 29-32. «Скоро каникулы»

Давай поговорим. Как добраться до школы? Нескучная грамматика. Я пишу открытку и рассказываю о своем отдыхе.

Занятие 33-34 «Повторение и систематизация»

Повторение тоже бывает нескучным.

**Тематическое планирование программы
«Шаги к успеху»**

6 класс

Название темы	Количество часов	Примечание.
1 .У меня дома	5	
2. Что я кушаю?	4	
3. Свободное время	3	
4. Приближается Рождество	2	
5. Мода	9	
6. Вечеринка	5	
7. Скоро каникулы	4	
8. Повторение и систематизация	2	
Итого:	34	

**Учебно-тематический план
программы «Шаги к успеху»
6 класс**

№ п/п	Название тем занятий и проектов	Форма занятия	Количество часов		
				Теоретич. занятия	Практич. занятия
Тема 1. «У меня дома» -5 часов					
1.	Введение новой лексики	учебное занятие	1	0,5	0,5
2.	Что где стоит, лежит, висит в моей комнате?	учебное занятие	1	0,5	0,5
3.	Давай поиграем!	учебное занятие	1	0,5	0,5
4.	Давай поиграем! (продолжение)	учебное занятие	1	0,5	0,5
5.	Вот что есть у меня дома	учебное занятие	1	0	1
			5	2	3
Тема 2. «Что я кушаю?» - 4 часа					
6	Завтрак, обед, ужин. Что я кушаю?	учебное занятие	2	1	1
7	Давай прочитаем! Читаем о том, что едят немцы, австрийцы, швейцарцы				
8.	Читаем рецепты	учебное занятие	1	0,5	0,5

9.	Нескучная грамматика	учебное занятие	1	0	1
			4	1,5	2,5
Тема 3. «Свободное время» - 3 часа					
10.	Нескучная грамматика	учебное занятие	1	0,5	0,5
11.	Рассказываем о своем свободном времени	учебное занятие	1	0,5	0,5
12.	Что я уже умею?	учебное занятие	1	0	1
			3	1,5	1,5
Тема 4. «Приближается Рождество» - 4 часа					
13.	Повторение тоже бывает нескучным	учебное занятие	1	0,5	0,5
14.	Изготовление рождественских поделок	учебное занятие	1	0,5	0,5
15	Мы поем песни и учим стихи	учебное занятие	1		
16	Поздравляем немецких друзей с Рождеством	учебное занятие	1		
			4	1	1
Тема 5. «Мода» - 4 часа					
17	Я читаю о моде	учебное занятие	1	1	0
18	Создать коллаж и описать его	учебное занятие	1	0	1
19	Составляем и решаем кроссворды	учебное занятие	1	0	1
20	Что я уже умею (работа с портфолио)	учебное занятие	1	0	1

			4	1	3
Тема 6. «Вечеринка» - 5 часов					
21	Мы планируем вечеринку	учебное занятие	1	0,5	0,5
22	Нескучная грамматика	учебное занятие	1	0	1
23	Я пишу приглашение друзьям	учебное занятие	1	0,5	0,5
24	Я расскажу тебе о своей вечеринке	учебное занятие	1	0,5	0,5
25	Я слушаю и понимаю	учебное занятие	1	0	1
			5	1,5	3,5
Тема 7. «Скоро каникулы» - 4 часа					
29	Я читаю электронное письмо	учебное занятие	2	0,5	1,5
30	Давай поговорим. Как добраться до школы?				
31	Нескучная грамматика	учебное занятие	1	0,5	0,5
32	Я пишу открытку и рассказываю о своем отдыхе	учебное занятие	1	0,5	0,5
			4	1,5	2,5
Тема 8. «Повторение и систематизация» - 2 часа					
33	Повторение тоже бывает нескучным	учебное занятие	2	1	1
34					
			2	1	1

Всего:	34	17	17
---------------	-----------	-----------	-----------

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Данный курс внеурочной деятельности позволяет дополнить рабочие программы по иностранному языку и обеспечить мобильность образовательного маршрута обучающихся, подготовить их к выбору профиля: определить свои интересы, способности, склонности и необходимые профессионально значимые умения на предметном, метапредметном и личностном уровне.

Учебно-методические пособия,

используемые на занятиях по внеурочной деятельности по немецкому языку по программе «Шаги к успеху»:

1. М.М.Аверин, Джин Ф., Рорман Л. и др., Горизонты «Немецкий язык 6 класс Учебник», М., Просвещение. 2020
2. М.М. Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р. Харченко. Горизонты Немецкий язык Книга для учителя, Просвещение, 2012
3. Л.В. Байбородова Л. В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах. Просвещение. 2013
4. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.:2010.
5. Якимкина В.Г. Увлекательные игры на уроках немецкого языка: методическое пособие/ В.Г.Якимкина.- М.: Дрофа, 2007.
6. Живенко Т.Г. Занимательный немецкий. 2 – 11 классы. Внеклассные мероприятия. Волгоград. Издательство «Учитель», 2010.
7. Лебедев В.Б. Знакомьтесь, Германия! Пособие по страноведению.- М.: Высшая школа, 2000. – 287 с