

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Невского района

ГБОУ СОШ №593

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического
совета Государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы
№593 с углубленным изучением
английского языка Невского
района Санкт-Петербурга

Протокол №1 от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ от 31.08.2026 № 01-02-26-86

Рыжов С.Л.



Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью

Рыжов Сергей Леонидович

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №593 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
22B56AF6029374D3D673F13E65CCB838

УЦ: Казначейство России

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 10-11 классов

Санкт-Петербург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования; федеральными образовательными программами соответствующего уровня общего образования; приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 (с учётом вносимых им изменений); приказом Минпросвещения России от 15.07.2026 № 501 о внесении изменений в перечень электронных образовательных ресурсов; СП 2.4.2.4283-26, действующими с 01.09.2026; СанПиН 1.2.3685-21; основной образовательной программой и учебным планом образовательной организации.

Курс имеет прикладную направленность и формирует у обучающихся опыт ответственного финансового поведения. Он может реализовываться как учебный курс ЧФУ либо как курс внеурочной деятельности на основании решения образовательной организации и её учебного плана (плана внеурочной деятельности).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Содержание курса объединяет вопросы личного и семейного бюджета, сбережений, банковских услуг, финансовой безопасности, прав потребителя, налогов, страхования, труда и предпринимательства. Формы занятий: беседа, деловая игра, практикум, разбор жизненной ситуации, работа с цифровыми ресурсами, мини-проект.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

- формирование основ финансовой культуры и ответственного финансового поведения;
- развитие умения ставить финансовые цели, планировать доходы и расходы, оценивать варианты решений;
- формирование навыков безопасного использования финансовых и цифровых сервисов;
- развитие готовности применять знания в повседневной жизни и учебно-проектной деятельности.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ (ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Рекомендуемый объём — 1 час в неделю, 34 часа в год: всего 68 часов за уровень (10, 11 классы). Допускается реализация в ином объёме, установленном учебным планом / планом внеурочной деятельности; в этом случае тематическое и поурочное планирование корректируется пропорционально без изменения планируемых результатов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

- Личные финансы и бюджет. Доходы, расходы, цели, сбережения.
- Финансовые организации и продукты. Банк, счёт, вклад, карта, платежи; в старших классах — кредит, инвестиции, пенсионные накопления.
- Потребитель и финансовая безопасность. Цена, договор, права потребителя, страхование, налоги, защита от мошенничества.
- Труд, предпринимательство и проект. Источники доходов, бизнес-идея, финансовый план, презентация решения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Осознание ценности труда и ответственного отношения к деньгам; готовность к разумному потреблению; неприятие финансового мошенничества; уважение к правам других участников финансовых отношений.

Метапредметные результаты

Умение искать и критически оценивать информацию, сравнивать варианты, выполнять расчёты, работать в группе, представлять результат, применять правила цифровой безопасности.

Предметные результаты

Обучающийся объясняет назначение денег и финансовых институтов; различает доходы, расходы и сбережения; составляет простой финансовый план; выбирает безопасные способы расчётов; распознаёт признаки мошенничества; решает практические финансовые задачи в соответствии с возрастом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 10 КЛАСС

№	Раздел	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР
1	Личные финансы и бюджет	8	—	2	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
2	Финансовые продукты и услуги	8	—	2	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
3	Потребитель и безопасность	9	—	2	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
4	Труд, предпринимательство и проект	7	—	2	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
5	Повторение, итоговая работа	2	1	—	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
	ИТОГО	34	1	8	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП). 10 КЛАСС

№	Тема занятия	Часы	Контр.	Практич.	Дата	ЭОР
1	Финансовые решения старшеклассника (10 класс)	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
2	Личный финансовый план (10 класс)	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
3	Доходы: труд, бизнес, капитал	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
4	Налоги и налоговый вычет	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
5	Банковские продукты	1	—	1	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
6	Вклад и процентные ставки	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
7	Кредит и кредитная история	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
8	Ипотека: основы	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
9	Страхование рисков	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
10	Инвестиции: доходность и риск	1	—	1	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
11	Ценные бумаги	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
12	Коллективные инвестиции	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
13	ИИС и долгосрочные сбережения	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
14	Пенсионное обеспечение	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
15	Предпринимательский проект	1	—	1	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.

16	Правовая защита потребителя	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
17	Цифровая финансовая безопасность	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
18	Мошеннические схемы	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
19	Финансовая аналитика	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
20	Семейный бюджет и крупные покупки	1	—	1	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
21	Кейс «Выбор финансового продукта»	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
22	Кейс «Оценка инвестиционного риска»	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
23	Практикум «Налоговая ситуация»	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
24	Практикум «Личный бюджет»	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
25	Проект: финансовая стратегия (10 класс)	1	—	1	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
26	Проект: бизнес-модель	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
27	Защита проектов	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
28	Повторение и обобщение	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
29	Итоговая работа	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
30	Рефлексия	1	—	1	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
31	Резерв: консультация по проекту	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
32	Резерв: работа с кейсами	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
33	Резерв: индивидуальная траектория	1	1	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
34	Итоговый финансовый марафон	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 КЛАСС

№	Раздел	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР
1	Личные финансы и бюджет	8	—	2	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
2	Финансовые продукты и услуги	8	—	2	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
3	Потребитель и безопасность	9	—	2	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
4	Труд, предпринимательство и проект	7	—	2	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
5	Повторение, итоговая работа	2	1	—	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
	ИТОГО	34	1	8	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП). 11 КЛАСС

№	Тема занятия	Часы	Контр .	Практи ч.	Дата	ЭОР
1	Финансовые решения старшеклассника (11 класс)	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
2	Личный финансовый план (11 класс)	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
3	Доходы: труд, бизнес, капитал	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
4	Налоги и налоговый вычет	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
5	Банковские продукты	1	—	1	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
6	Вклад и процентные ставки	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
7	Кредит и кредитная история	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
8	Ипотека: основы	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
9	Страхование рисков	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
10	Инвестиции: доходность и риск	1	—	1	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
11	Ценные бумаги	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
12	Коллективные инвестиции	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
13	ИИС и долгосрочные сбережения	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
14	Пенсионное обеспечение	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
15	Предпринимательский проект	1	—	1	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.

16	Правовая защита потребителя	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
17	Цифровая финансовая безопасность	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
18	Мошеннические схемы	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
19	Финансовая аналитика	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
20	Семейный бюджет и крупные покупки	1	—	1	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
21	Кейс «Выбор финансового продукта»	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
22	Кейс «Оценка инвестиционного риска»	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
23	Практикум «Налоговая ситуация»	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
24	Практикум «Личный бюджет»	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
25	Проект: финансовая стратегия (11 класс)	1	—	1	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
26	Проект: бизнес-модель	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
27	Защита проектов	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
28	Повторение и обобщение	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
29	Итоговая работа	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
30	Рефлексия	1	—	1	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
31	Резерв: консультация по проекту	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
32	Резерв: работа с кейсами	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
33	Резерв: индивидуальная траектория	1	1	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.
34	Итоговый финансовый марафон	1	—	—	[по календарному графику]	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; «Финансовая культура» Банка России.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации курса используются учебные материалы и цифровые образовательные ресурсы, включённые в федеральный перечень ЭОР в действующей редакции, а также материалы Банка России «Финансовая культура». Педагог отбирает материалы с учётом возраста обучающихся, требований информационной безопасности и локальных актов школы.

ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль осуществляется в форме наблюдения, практических заданий, кейсов, мини-проектов, самооценки. Итоговая оценка может быть представлена зачётом («зачтено» / «не зачтено») по критериям, установленным локальным актом образовательной организации. При реализации как внеурочной деятельности допускается безотметочное оценивание.

Материал разработан группой Завуч_Директор_Советник

Мы в MAX https://max.ru/deputy_director

Мы в ВК https://vk.com/deputy_director

В других группах и беседах размещать только с активной ссылкой на нашу группу или ЧЕРЕЗ РЕПОСТ (без скрытия источника) распространение или любое иное использование информации и объектов без предварительного согласия правообладателя запрещается. (Статья 146 УК РФ)