

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ школа №593
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 20.06.2018 г. № 7

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ школа №593
Невского района Санкт-Петербурга
от 20.06.2018 г. № 01-02-18-88
Директор _____ Рыжов С.Л.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**реализующий образовательную программу
среднего общего образования
(ФКГОС)**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 593
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
на 2018/2019 учебный год**

(выписка из ООП СОО 2018-2019 уч.год)

Санкт-Петербург
2018 г.

4. Организационный раздел.

4.2. Учебный план среднего общего образования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ школы №593, реализующей основную общеобразовательную программу основного общего образования, формируется в соответствии с:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
3. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
5. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
6. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
7. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
8. Распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
9. Распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

Ожидаемые результаты.

Результаты формулируются в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

- среднее общее образование (10-11 классы) - создание условий для получения среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами; углубленное изучение английского языка; индивидуализация и

социализация образования; осуществление компетентного подхода в образовании; реализация дифференцированного и лично-ориентированного образовательного процесса; формирование ответственности, самостоятельности, умения планировать, освоение проектного подхода к решению проблем; предоставление равных возможностей для получения образования и достижения допрофессионального и методологического уровня компетентности; создание условий для развития интересов, склонностей и способностей обучающихся.

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является углубленное изучение английского языка со 2 класса.

Реализуемые общеобразовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №593 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга реализует общеобразовательную программу III уровня – общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (10-11 классы).

Режим работы учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

Учебный год в 10-11 классах делится на полугодия. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	10	11
Максимальная нагрузка, часов	37	37

Продолжительность учебной недели: 6 дней для 10 -11 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков при 6-дневной учебной неделе.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание звонков для 10 - 11 классов: продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков две перемены по 20 минут каждая.

№ урока	Время	Перемены	время
1	9:00 – 9:45	1	9:45 – 9:55
2	9:55 – 10:40	2	10:40 – 11:00
3	11:00 – 11:45	3	11:45 – 12:05
4	12:05 – 12:50	4	12:50 – 13:00
5	13:00 – 13:45	5	13:45 – 13:55
6	13:55 – 14:40	6	14:40 – 14:50
7	14:50 – 15:35	7	15:35 – 15:45

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 10-11 классах – до 3,5 часов.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», а так же по основным общеобразовательным программам, образовательное учреждение вправе в течение пяти лет использовать учебники в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа.

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) регионального и школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие углубленное изучение предмета «Иностранный язык»: в 10 и 11 классах на изучение предмет «Иностранный язык» («Английский язык») выделяется 6 часов в неделю и изучение предмета «Литература» 5 часов в неделю.

Образовательная организация формирует учебный план, выбирая сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10-11 классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучается по 1 часу в неделю (всего 34 часа в каждом классе), предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 68 часов).

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы, а в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Региональной спецификой учебного плана является:

- выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» 1 час в неделю (34 часа) в каждом классе;
- выделение дополнительного времени на изучение предмета «История» 1 час в неделю (34 часа) в каждом классе;

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

- на преподавание элективных учебных предметов из реестра элективных учебных предметов, рекомендованных для использования в 2017/2018 учебном году, отводится 2 часа в неделю в 10 классе (68 часов за год обучения);
- выделение на изучение предмета «Второй иностранный язык» («Немецкий язык») 2 часа в неделю в 10 и 2 часа в неделю в 11 классах (68 часов за два года обучения);
- выделение на изучение предмета «Химия» 1 часа в неделю (34 часа) в 10-11 классах (68 часов за два года обучения);
- выделение на изучение предмета «Искусство (МХК)» отводится 1 час в неделю в 11 классе (34 часа за год) для завершения курса, начатого в 10 классе 2017-2018 уч.года.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя без использования балльной системы оценивания.

Деление классов на группы

При проведении занятий по предметам «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», «Второй иностранный язык» («Немецкий язык») при проведении практических

занятий, элективные учебные предметы осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

Деление классов на три группы при реализации общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету «Иностранный язык» («Английский язык») (при изучении первого, основного иностранного языка) осуществляется при наполняемости класса не менее 25 человек.

**Годовой и недельный учебный план для 10-11 классов
на 2018/2019 учебный год**

Учебные предметы		Количество часов						
		За год	В неделю	За год	В неделю	В неделю	За год	
		10 класс		11 класс				
Федеральный компонент								
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>								
Инвариантная часть	Русский язык	34	1	34	1	2	68	
	Алгебра и начала анализа	68	2	68	2	4	136	
	Геометрия	68	2	68	2	4	136	
	История	68	2	68	2	4	136	
	Обществознание (включая экономику и право)	68	2	68	2	4	136	
	Астрономия	-	-	34	1	1	34	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	1	34	1	2	68	
	Физическая культура	102	3	102	3	6	204	
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>								
Вариативная часть	<i>Углубленный уровень</i>							
	Литература		170	5	170	5	10	340
	Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	204	6	204	6	12	408
	<i>Базовый уровень</i>							
	Химия		34	1	34	1	2	68
	Биология		34	1	34	1	2	68
	География		34	1	34	1	2	68
	Физика		68	2	68	2	4	136
	Информатика и ИКТ		34	1	34	1	2	68
	Итого:		1020	30	1054	31	61	2074
Региональный компонент								
Русский язык		34	1	34	1	2	68	
История		34	1	34	1	2	68	
Компонент ОУ								
Химия		34	1	34	1	2	68	
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	68	2	68	2	4	136	
Искусство (МХК)		-	-	34	1	2	68	
Элективные учебные предметы		68	2	-	-	1	34	
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения		238	7	204	6	13	442	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6 - дневной учебной недели		1258	37	1258	37	74	2516	

**Перечень элективных учебных предметов, реализуемых
в образовательном учреждении в 2018/2019 учебном году в 10-11 классах**

№ п/п	Название курса	Класс	Количество часов	Автор-составитель	Дата утверждения в РЭС НМЦ неевского района № протокола
1	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	10-11	68	Волкова Т.П.	№ 1 от 13.05.14
2	«Теория и практика написания сочинения»	10	34	Фролова С.Д.	№ 4 от 20.02. 2014
3	«Математика: избранные вопросы»	10-11	68	Лукичева Е.Ю.	23.06.14г. № 2
4	«Путь к созданию текста»	10-11	34	Новикова Т.Б.	20.06.2014 №3
5	"Грамматика английского языка"	10	68	Андреев А.Э.	03.06.2014 № 6
6	"Глобальная география"	10-11	34	Кузнецова Т.С., Тарасова Л.В.	09.04.2014 № 2
7	«Решение задач с параметрами»	10-11	34	Богомолова С.Н	19.06.2014 № 4
8	"Математика: избранные вопросы"	10 (11)	68	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	29.05.2013 № 3

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с принятым Управляющим советом и утвержденным руководителем ОУ «Положением о системе оценок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Аттестация обучающихся подразделяется на текущую, промежуточную и итоговую промежуточную.

Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

Такие формы текущей аттестации как:

- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- исследовательская работа

составляются учителем-предметником в соответствии с его рабочей программой и утверждается заместителем директора по УВР в начале учебного года на весь учебный год.

Целью промежуточной аттестации является диагностика уровня обученности обучающихся по предметам; определение уровня освоения обязательного минимума содержания образования обучающимися.

К видам промежуточной аттестации относятся контрольные работы, зачетные работы, тестовые работы, проектные работы с обязательным выставлением отметки

Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 10 - 11 классов как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое полугодовых отметок, с учётом преимущества оценок за контрольные работы, классные сочинения, самостоятельные и проверочные работы, итоговой аттестации (для английского языка 10 класс), полученных обучающимся по данному предмету.

Итоговая аттестация по английскому языку обучающихся 10 класса предполагает форму итогового тестирования, состоящего из устной и письменной части.

К видам промежуточной аттестации относятся контрольные работы, зачетные работы, тестовые работы, проектные работы с обязательным выставлением отметки

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования завершается государственная итоговой аттестацией, которая является обязательной.