

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ школа №593
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 20.06.2018 г. № 7

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ школа №593
Невского района Санкт-Петербурга
от 20.06.2018 г. № 01-02-18-88
Директор _____ Рыжов С.Л.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**реализующий образовательную программу
основного общего образования
5-9 класс
(ФКГОС)**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 593
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
на 2018/2019 учебный год**

(выписка из ООП ООО 2018-2019 уч.год)

Санкт-Петербург
2018

4. Организационный раздел

4.1. Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №593 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами и методическими указаниями:**

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
3. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
5. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
6. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
7. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
8. Распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
9. Распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга,

реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

Ожидаемые результаты.

Результаты формулируются в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

- основное общее образование (5-9 классы) - успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами; углубленное изучение английского языка; выход на начальный уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение к окончанию основной школы; освоение обучающимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению;

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является углубленное изучение английского языка со 2 класса.

Реализуемые общеобразовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №593 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга реализует общеобразовательную программу II уровня – общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (5-9 классы) - нормативный срок освоения 2 года.

Режим работы учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

Учебный год в 5-9 классах условно делится на четверти. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	9
Максимальная нагрузка, часов	36

Продолжительность учебной недели: 6 дней для 9 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 9 классов – не более 7 уроков при 6-дневной учебной неделе.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание звонков для 9 классов: продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков две перемены по 20 минут каждая.

№ урока	Время	Перемены	время
1	9:00 – 9:45	1	9:45 – 9:55
2	9:55 – 10:40	2	10:40 – 11:00
3	11:00 – 11:45	3	11:45 – 12:05
4	12:05 – 12:50	4	12:50 – 13:00
5	13:00 – 13:45	5	13:45 – 13:55
6	13:55 – 14:40	6	14:40 – 14:50
7	14:50 – 15:35	7	15:35 – 15:45

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 9 классах – до 3,5 часов.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые: - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», а так же по основным общеобразовательным программам, образовательное учреждение вправе в течение пяти лет использовать учебники в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа.

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) регионального и школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Основная образовательная программа основного общего образования в 9 классах реализуется ГБОУ школой № 593 через урочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, дополнительную углубленную подготовку по английскому языку, изучение второго иностранного языка, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными. Федеральный компонент учебного плана основной школы включает все предметы инвариантной части базисного учебного плана.

В рамках учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» проводится изучение интегрированного курса «Искусство» (34 часа в год, в том числе с использованием ИКТ).

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Искусство».

Часы учебного предмета «Технология» передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами). Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» как модуль предмета «История» (10 часов);
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» как модуль предмета «Физическая культура» (10 часов);
- дополнительные часы на изучение учебных предметов: первая и вторая четверть «Алгебра» 1 час в неделю и третья и четвертая четверти 1 час в неделю «Геометрия».

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

- 2 часа на изучение элективных учебных предметов обучающимися;
- углубленное изучение предмета «Иностранный язык» («Английский язык») – 1 час в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой;
- изучение предмета «Второй иностранный язык» («Немецкий язык») – 2 часа в неделю.

Деление классов на группы

При проведении занятий по предметам «Информатика и ИКТ», «Второй иностранный язык» («Немецкий язык»), элективные учебные предметы осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

Деление классов на три группы при реализации общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету «Иностранный язык» («Английский язык») (при изучении первого, основного иностранного языка) осуществляется при наполняемости класса не менее 25 человек.

**Годовой учебный план
для 9 классов**

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	5	6	7	8	9	
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170	-	-	-	340
Алгебра	-	-	102	102	102	306
Геометрия	-	-	68	68	68	204
Информатика и ИКТ	-	-	-	34	68	102
История	68	68	68	68	68	374
Обществознание (включая экономику и право)	-	34	34	34	34	136
География	-	34	68	68	68	238
Природоведение	68	-	-	-	-	68
Физика	-	-	68	68	68	204
Химия	-	-	-	68	68	136
Биология	-	34	68	68	68	238
Музыка	34	34	34	34	-	136
ИЗО	34	34	34	34	-	136
Искусство	-	-	-	34	34	68
Технология	68	68	68	34	-	238
Основы безопасности жизнедеятельности	-	102	-	34	-	136
Физическая культура	102		102	102	102	306
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент						
Основы безопасности жизнедеятельности	-	34	34	34	-	102
Алгебра	-	-	-	16	18	34
Геометрия	-	-	-	18	16	34
Компонент ОУ						
Второй иностранный язык (Немецкий язык)	68	68	68	68	68	374
Иностранный язык (Английский язык)	68	68	68	68	34	306
Элективные учебные предметы	-	-	-	-	68	68
Русский язык	34	-	-	-	-	34
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	170	170	170	170	204	884
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

Недельный учебный план для 9 классов

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	5	6	7	8	9	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)	-	1	1	1	1	4
География	-	1	2	2	2	7
Природоведение	2	-	-	-	-	2
Физика	-	-	2	2	2	6
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	-	1	2	2	2	7
Музыка	1	1	1	1	-	4
ИЗО	1	1	1	1	-	4
Искусство	-	-	-	1	1	2
Технология	2	2	2	1	-	7
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	-	4
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
Региональный компонент						
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	1	-	3
Алгебра	-	-	-	0/1	1/0	1
Геометрия	-	-	-	1/0	0/1	1
Компонент ОУ						
Второй иностранный язык (Немецкий язык)	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык (Английский язык)	2	2	2	2	1	9
Элективные учебные предметы	-	-	-	-	2	2
Русский язык	1	-	-	-	-	1
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	5	5	5	5	6	26
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

**Перечень элективных учебных предметов,
реализуемых в образовательном учреждении
в 2018/2019 учебном году в 9 классах**

№ п/п	Название элективного курса	Автор-составитель	Кол-во часов	Дата утверждения в РЭС, НМЦ Невского района № протокола
1	«Математика для каждого»	Лукичева Е.Ю.	34	23.06.14г. № 2
2	«Математика доступная каждому»	Большакова Н.В.	34	12.05.2014 №2
3	«Заговори, чтобы я тебя увидел»	Егорова Л.К.	16	18.10.14г. № 3
4	«Игра воображения. Творчество. Свобода»	Фураева Л.Д.	18	22.11.11г. №4
5	«Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся»	Белова М.Б.	34	21.03.2014 № 1
6	«Работа с художественным текстом» английского языка	Андреев А.Э.	68	10.01.2014 №1
7	«Учимся проектировать на компьютере»	Поляков К. Ю.	35	15.06.2014 № 3
8	"Основы выбора профессии"	Цветкова А.Н.	34	24.05.2013 № 2
9	"Решение задач по механике различными методами"	Винницкая С.А.	34	29.04.2013 № 3
10	«Русский язык как неродной: трудности грамматики»	Вершкова Е.П.	34	04.06.2012 № 4

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с принятым Управляющим советом и утвержденным руководителем ОУ «Положением о системе оценок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Аттестация обучающихся подразделяется на текущую, промежуточную и итоговую промежуточную.

Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

Такие формы текущей аттестации как:

- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- исследовательская работа

составляются учителем-предметником в соответствии с его рабочей программой и утверждается заместителем директора по УВР в начале учебного года на весь учебный год.

Целью промежуточной аттестации является диагностика уровня обученности обучающихся по предметам; определение уровня освоения обязательного минимума содержания образования обучающимися 9 классов.

К видам промежуточной аттестации относятся контрольные работы, зачетные работы, тестовые работы, проектные работы с обязательным выставлением отметки

Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок, с учётом преимущества оценок за контрольные работы, классные сочинения, самостоятельные и проверочные работы, итоговой аттестации (для английского языка), полученных обучающимся по данному предмету.

Итоговая аттестация по английскому языку обучающихся предполагает форму итогового тестирования, состоящего из устной и письменной части.

Итоговые отметки по предметам, которые выносятся на ГИА-9, в случае расхождения годовой и экзаменационной отметок становятся как среднеарифметический балл. Итоговая отметка может быть выше экзаменационной, если более высокая отметка была поставлена за год.