

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ школа №593
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 20.06.2018 г. № 7

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ школа №593
Невского района Санкт-Петербурга
от 20.06.2018 г. № 01-02-18-88
Директор  Рыбков С.Л.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**реализующий образовательную программу
начального общего образования
(ФГОС)**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 593
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
на 2018/2019 учебный год
(выписка из ООП НОО 2018-2019 уч.год)**

Санкт-Петербург

2018 г.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования.

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №593 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими *нормативными документами и методическими указаниями*:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
5. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

6. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
7. Распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
8. Распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

Ожидаемые результаты.

Результаты формулируются в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

– начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта; углубленное изучение английского языка (2-4 классы);

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является углубленное изучение английского языка со 2 класса.

Реализуемые общеобразовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №593 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга реализует следующие общеобразовательные программы:

I уровень

- общеобразовательная программа начального общего образования (1 класс)
- общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (2-4 классы);

Режим работы учреждения.

Продолжительность учебного года: 1 -й класс - 33 учебные недели, 2-й -4-й классы - 34 учебные недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом.

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Уроки физической культуры в 1-х классах следует проводить в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

В I-IV классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В соответствии с п. 10.9, СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для II-IV-х классов составляет 45 минут.

Объём домашних заданий (по всем предметам) даётся обучающимся с учетом возможности его выполнения в следующих пределах: во II - III-м - до 1,5 ч., в IV-м - до 2 ч. (в астрономических часах) (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Программа «Начальная школа XXI века».

Обучающиеся начальной школы занимаются по программе «Начальная школа XXI века».

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Использование в образовательном процессе начальной школы системы учебников «Начальная школа XXI века» обеспечивает качественное внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и эффективное решение задач воспитания, обучения и развития обучающихся.

В системе учебников «Начальная школа XXI века» реализованы следующие идеи:

1. Обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей младшего школьника, его индивидуальностей и способностей.
2. Методика изучения каждого учебного предмета ориентируется на общее развитие ребенка, формирование учебной деятельности, восполнение его духовной и эмоциональной культуры.
3. Реализуются пути модернизации начального образования, раскрываются новые подходы к целям, содержанию и методике обучения младших школьников в массовой начальной школе.
4. Реализуется основной принцип обучения: начальная школа должна быть природосообразной, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитываются типологические и индивидуальные особенности познавательной деятельности младших школьников и уровень их социализации.

Класс	Наименование программы.	Наименование программы по английскому языку.
1 класс	«Начальная школа XXI века»	
2 класс	«Начальная школа XXI века»	Программа начального общего образования по английскому языку под редакцией

		Сафоновой В.В. и Солововой Е.Н. «Английский язык» 2 класс И.Н.Верещагиной, Т.А.Притыкина, К.А.Бондаренко М: Просвещение, 2012.
3 класс	«Начальная школа XXI века»	Программа начального общего образования по английскому языку под редакцией Сафоновой В.В. и Солововой Е.Н «Английский язык» 3 класс И.Н.Верещагиной, Т.А.Притыкина, К.А.Бондаренко М: Просвещение, 2013.
4 класс	«Начальная школа XXI века»	Программа начального общего образования по английскому языку под редакцией Сафоновой В.В. и Солововой Е.Н «Английский язык» 4 класс И.Н.Верещагиной, О.В.Афанасьевой М: Просвещение, 2013.

В соответствии с реализуемой общеобразовательной программой в начальной школе во 2-4 классах основным иностранным языком является английский язык.

Английский язык включается в учебный план начальной школы с целью:

1. Формирования у младших школьников отношения к иностранному языку, как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь.

2. Развития на доступном уровне системных языковых представлений младших школьников об изучаемом языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств.

3. Создания педагогических условий для приобщения младших школьников к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно- социальными умениями.

4. Включения младших школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности.

5. Обучения учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно- методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символично- графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКиСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКиСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКиСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Возможно

формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. На основании произведённого выбора сформированы три учебные группы.

Для изучения курса ОРКиСЭ выбраны следующие модули: «Основы мировых религиозных культур» (1 группа), «Основы православной культуры» (1 группа), «Основы светской этики» (2 группы).

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» («Английский язык») для реализации общеобразовательных программ начального общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Дополнительное (углубленное) изучение иностранного языка во 2-4 классах реализуется в рамках основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы N593 с углублённым изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений 1 час в неделю внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В 1 классе образовательных организаций, реализующих образовательную программу, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

В качестве компенсирующей составляющей реализации программы по учебному предмету «Русский язык» во 2-4 классах разработана программа занятий «Удивительный мир слов» по внеурочной деятельности (2 класс-34 часа, 3 класс- 34 часа, 4 класс- 34 часа).

**Годовой учебный план для 1-4 классов
на 2018/2019 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Русский язык	Русский язык	33	0	0	0	33
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	0	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		231	238	238	238	945

Недельный учебный план для 1-4 классов
на 2018/2019 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык	Русский язык	1	0	0	0	1
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	0	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		7	7	7	7	28

Внеурочная деятельность.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося начальной школы определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках.

Из предложенных курсов по решению родителей обучающийся может посещать до 7 часов внеурочной деятельности в 1-4 классах.

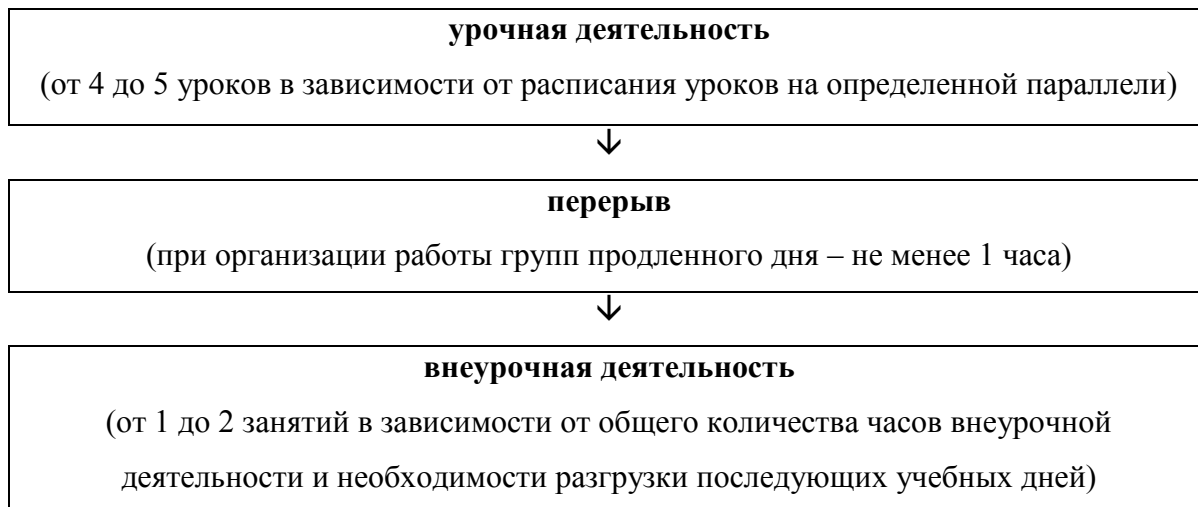
Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-х-2-х классах составляет 35 минут, в 3-х-4-х классах составляет 40 минут.

Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям и включает в себя следующие курсы (количество часов указано в неделю):

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Классы			
		1-1, 1-2, 1-3	2-1, 2-2	3-1, 3-2, 3-3	4-1, 4-2, 4-3
Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья.	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Моя Родина-Россия.	1	1	1	1
Социальное	Юные петербуржцы.	1	1	1	1
	Компьютерная грамотность.	нет	нет	1	1
Общеинтеллектуальное	Удивительный мир слов.	нет	1	1	1
	Занимательная математика.	1	1	1	1
Общекультурное	В мире книг.	1	2	1	1
	Смотрю на мир глазами художника.	1	нет	нет	нет
	Юный скульптор.	1	нет	нет	нет
Итого		7	7	7	7

Режим внеурочной деятельности

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня.



Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является диагностика уровня обученности обучающихся по предметам; определение уровня освоения обязательного минимума содержания образования обучающимися 1-4 классов; контроль за усвоением сформированности метапредметных умений.

Текущая аттестация обучающихся 1–х классов (диагностические работы) проводятся в соответствии с принятым на педагогическом совете и утверждённым руководителем ОУ Положением о безотметочном обучении в 1-м классе.

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольный диктант; контрольный тест.	Контрольный диктант; контрольный тест.	Контрольный диктант; контрольный тест.
Литературное чтение	Контрольный тест; ведение читательского дневника.	Контрольный тест; ведение читательского дневника.	Контрольный тест; ведение читательского дневника.
Английский язык	Контрольный тест. Контроль монолога. (со 2 полугодия)	Контрольный тест. Контроль монолога.	Контрольный тест. Контроль монолога.
Математика	Контрольная работа; контрольный устный счёт.	Контрольная работа; контрольный устный счёт.	Контрольная работа; контрольный устный счёт.
Окружающий мир	Контрольный тест.	Контрольный тест.	Контрольный тест.
Изобразительное искусство	Контрольный тест.	Контрольный тест.	Контрольный тест.
Технология	Контрольный тест.	Контрольный тест.	Контрольный тест.

Физическая культура	Сдача нормативов.	Сдача нормативов.	Сдача нормативов.
Музыка	Проектная работа.	Проектная работа.	Проектная работа.
Основы религиозных культур и светской этики	Проектная работа.	Проектная работа.	Проектная работа.

Также одним из инструментов для оценки динамики образовательных достижений служит портфель достижений ученика.

Портфель достижений представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях.