

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №593
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от _____ 2017 г. № _____

УТВЕРЖДАЮ
директор школы _____ С.Л.РЫЖОВ
Приказ от _____ 2017 г. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценок
текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Санкт-Петербург
2014

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее Положение) о системе текущего, промежуточного, итогового контроля знаний и умений обучающихся и порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок, порядке окончания учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 593 Невского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательное учреждение) устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, порядок, формы и периодичности текущего, промежуточного и годового контроля обучающихся и регламентирует порядок выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок, порядок перевода обучающихся в следующий класс в конце учебного года в Образовательном учреждении.

1.2. Система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся разработана с учетом требований, изложенных в следующих документах:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Устав школы.

1.3. Целью аттестации является:

а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

б) выполнение педагогами и обучающимися требований государственного образовательного стандарта, определенных образовательной программой в рамках учебного курса в целом, повышение их ответственности за качество образования в переводных классах всех уровней обучения;

в) контроль за выполнением рабочих программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.4. Аттестация обучающихся подразделяется на текущую, промежуточную и итоговую.

1.5. Входной контроль проводится в начале учебного года для определения уровня подготовленности к продолжению образования и как метод исследования на этапе констатирующего эксперимента.

1.6. Текущий контроль – позволяет дать оценку результатам повседневной работы. В процессе данного вида контроля устанавливается не только результат предшествующей работы, качества усвоения знаний, умений и навыков, но и готовность обучающихся к восприятию нового материала. Текущий контроль как наиболее оперативная и динамичная проверка результатов позволяет выявить сдвиг в развитии ребенка и содействует организации ритмичной работы обучающихся. Основная цель данного контроля – анализ хода формирования ЗУН, что дает возможность своевременно отреагировать на недостатки, выявить их причины, принять необходимые меры к устранению, возвратиться к еще не усвоенным правилам, операциям, действиям.

1.7. Итоговый контроль – проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени – четверть, полугодие, год.

1.8. Целью промежуточной аттестации является диагностика уровня обученности обучающихся по предметам; определение уровня освоения обязательного минимума содержания образования обучающимися 2-8-х и 10-х классов; контроль за усвоением сформированности учебных умений и навыков.

1.9. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и учителей школы.

II. Права и обязанности

2.1. Каждый обучающийся в Образовательном учреждении имеет право на максимально объективную и справедливую оценку своих знаний, выраженную отметкой.

2.2. Все обучающиеся обязаны прилагать усилия к освоению учебной программы по предмету, своевременно и в полном объеме выполнять домашнее задание, готовиться к урокам, проявлять старание и прилежание, а в случае возникающих при этом затруднений незамедлительно обращаться к учителю за помощью.

2.3. Все учителя обязаны оказывать помощь в освоении учебной программы по предмету любому обратившемуся обучающемуся.

III. Цели и задачи разработки системы оценивания и определения порядка выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок

3.1. Цель:

- повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценки учебных достижений;
- определение единого подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива, способствование дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

3.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта;
- контроль за выполнением практической части рабочих учебных программ и календарно-тематических планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

IV. Система оценивания в Образовательном учреждении

4.1. Особенности выставления отметок по параллелям:

- Обучающимся 1 классов бальные отметки не выставляются;
- Отметка для контроля и оценки предметных знаний, умений и навыков начинает применяться со второго класса;
- Обучающимся 9-11 классов бальные отметки не выставляются по элективному курсу.

4.2. Задачи школьной отметки:

4.2.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

4.2.2. Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителями.

4.3. Принципы выставления школьной отметки:

4.3.1. Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания ЗУНов обучающихся, известные ученикам заранее;

4.3.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

4.3.3. Доступность и понятность информации, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях обучающихся;

4.3.4. Своевременность: отметка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля, если иное не определено.

4.4. Критерии при выставлении отметок:

4.4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания:

- полнота знаний, их обобщенность и системность;
- правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

4.4.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

4.5. Шкала отметок:

4.5.1. В школе принята бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2», «1» - неудовлетворительно.

4.5.2. Отметку "5" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания. Правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

4.5.3. Отметку "4" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в целом соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

4.5.4. Отметку "3" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 51-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры).

4.5.5. Отметку "2" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).

4.5.6. Отметку "1" - получает обучающийся, если не сдана работа: если выполнено менее 30% от всего задания.

4.6. Виды отметок:

4.6.1. Отметки, выставляемые обучающемуся, подразделяются на:

- ✓ текущие отметки, выставляемые учителем в электронный журнал и дневник на уроке в течение учебного года во 2 - 11 классах;
- ✓ четвертные - отметки, выставляемые учителем в электронный журнал и дневник по итогам учебной четверти во 2 - 9 классах. Единственным фактическим материалом для выставления четвертой отметки является совокупность всех полученных обучающимся в течение учебной четверти и имеющихся в электронном журнале текущих отметок.;
- ✓ полугодовые - отметки, выставляемые учителем в электронный журнал по итогам учебного полугодия в 10 - 11 классах. Единственным фактическим материалом для выставления полугодовой отметки является совокупность всех полученных обучающимся в течение учебного полугодия и имеющихся в электронном журнале текущих отметок.;

- ✓ годовые - отметки, выставляемые учителем в электронный журнал и дневник по итогам учебного года во 2 - 11 классах. Единственным фактическим материалом для выставления годовой отметки является совокупность всех полученных обучающимся четвертных (полугодовых) отметок.

Четвертные и полугодовые отметки выставляются с учётом вида работ. Приоритет отдаётся оценке за контрольные работы, классные сочинения, самостоятельные и проверочные работы.

4.6.2. Порядок выставления экзаменационных и итоговых отметок, подлежащих записи в аттестат об основном общем образовании и в аттестат о среднем (полном) общем образовании по окончании 9 и 11 классов соответственно, регламентируется нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ.

V. Текущая аттестация обучающихся

5.1. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов проводится в соответствии с принятым на педагогическом совете и утвержденным руководителем ОУ Положении о безотметочном обучении в 1-м классе.

5.2. Текущая аттестация 2-11-х классов включает в себя поурочное и тематическое оценивание результатов учебы обучающихся, которая фиксируется в дневниках обучающихся, в электронном журнале в виде отметок по предметам в соответствии с учебным планом.

5.3. Обучающиеся, проходящие дистанционное обучение, оцениваются преподавателями, которые ведут данный вид обучения, с обязательным выставлением отметок в дневник, в электронный журнал.

5.4. Обучающиеся, проходящие обучение на дому, в соответствии с медицинскими документами и на основании приказа директора ОУ, подлежат текущей, промежуточной и итоговой аттестации преподавателями в соответствии с утвержденным для них индивидуальным учебным планом с обязательным выставлением отметок в дневник, в журнал обучения на дому (текущая аттестация), электронный журнал.

5.5. Учитель имеет право выставить текущую отметку за:

- четкий ответ обучающегося с места или у доски;
- выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание;
- предложенное обучающемуся на уроке или на дополнительном занятии письменное задание из состава домашнего задания на данный урок, в том случае, если обучающийся отказывается на данном уроке предъявить выполненное домашнее задание;
- письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе;
- самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.), продолжительность выполнения которого не должна превышать 25 минут и не должна быть менее 10 минут;
- словарный диктант, математический диктант и т. п. предметные диктанты и задания, продолжительность выполнения и оформления записи которых должна быть достаточной для каждого обучающегося;
- сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учеником дома;
- домашнее сочинение;
- аудирование;
- тестирование.

5.6. Текущая отметка должна быть выставлена учителем в электронный журнал и дневник обучающегося непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы, сообщения, домашнего сочинения. Проверка указанных письменных работ, за исключением домашнего сочинения, должна быть осуществлена учителем в течение двух дней, следующих за днем сдачи этих работ. Учитель

может выставить отметки в журнал в неполном объеме. Проверка сочинений, работ в формате ОГЭ и ЕГЭ должна быть проведена в течение 10 дней. Оценку за письменные работы учитель выставляет в электронный журнал. В дневник оценку выставляет классный руководитель.

5.7. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

Такие формы текущей аттестации как:

- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- исследовательская работа;
- тестирование.

составляются учителем-предметником в соответствии с его рабочей программой в начале учебного года на весь учебный год.

5.8. Учитель обязан выставить текущую отметку за предусмотренные тематическим планированием по предмету мероприятия, во время проведения которых присутствует обучающийся.

Если за данный вид работы обучающиеся получили более 25% неудовлетворительных отметок, то учитель обязан отработать тему на следующем уроке с учащимися, показавшими низкий результат, предоставить им возможность выполнить работу над ошибками и поставить отметку с учётом выполненной РНО.

5.9. Текущая отметка за работы, указанные в п. 5.7. настоящего Положения, и домашнее сочинение должна быть выставлена учителем в электронный журнал не позднее, чем через четыре дня после их проведения.

5.10. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после длительного пропуска занятий.

5.11. Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся. Уважительной причиной отсутствия ученика на уроке считать его болезнь, подтверждённую справкой из медицинского учреждения.

5.12. Учитель имеет право обязать обучающегося выполнить пропущенную им работу, из указанных в п. 5.7. настоящего Положения, во время дополнительных занятий по предмету или на другом уроке, на котором присутствует обучающийся.

5.13. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением оценки.

5.14. Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:

- ✓ поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- ✓ отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
- ✓ работу, которую обучающийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, где эта работа проводилась.

VI. Промежуточная аттестация обучающихся

6.1. Во 2-9 классах ОУ определены четыре аттестационных периода (четверти), в 10-11 классах два аттестационных периода (полугодия) для промежуточной аттестации обучающихся.

6.2. Четвертную (полугодовую) и годовую отметки выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе или директор школы.

6.3. Обучающиеся, проходящие обучение в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются с учетом предъявленных ими отметок из данных учебных учреждений.

6.4. Обучающиеся, пропустившие без уважительной причины 2/3 учебного времени отчетного периода, не аттестуются. Вопрос об их аттестации решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

6.5. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков. Полугодовые, четвертные, годовые отметки выставляются за 2 дня до начала каникул.

6.6. Отметка обучающегося за четверть или полугодие всегда трактуется в пользу обучающегося с учетом его индивидуальных возможностей, творческого потенциала, психологических особенностей и для повышения самооценки.

6.7. Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-7 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

6.8. Для объективной аттестации обучающихся по итогам полугодия необходимо не менее 5 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 7 - при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

6.9. К видам промежуточной аттестации относятся контрольные работы, зачетные работы, тестовые работы, проектные работы с обязательным выставлением отметки.

6.10. Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах:

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольный диктант; контрольный тест.	Контрольный диктант; контрольный тест.	Контрольный диктант; контрольный тест.
Литературное чтение	Контрольный тест; ведение читательского дневника.	Контрольный тест; ведение читательского дневника.	Контрольный тест; ведение читательского дневника.
Математика	Контрольная работа; контрольный устный счёт.	Контрольная работа; контрольный устный счёт.	Контрольная работа; контрольный устный счёт.
Окружающий мир	Итоговый тест.	Итоговый тест.	Итоговый тест.
Изобразительное искусство	Итоговый тест.	Итоговый тест.	Итоговый тест.
Технология	Итоговый тест.	Итоговый тест.	Итоговый тест.
Физическая культура	Сдача нормативов.	Сдача нормативов.	Сдача нормативов.
Музыка	Проектная работа.	Проектная работа.	Проектная работа.
Основы религиозных культур и светской этики	Проектная работа.	Проектная работа.	Проектная работа.

6.11. В конце 1 и 2 полугодия в 4 классе проводится комплексная диагностическая работа.

6.10. Учитель, выставивший за четверть неудовлетворительную отметку, обязан предоставить заместителю директора по УВР график занятий с данным учеником (учениками) на следующую четверть с последующим отчетом о проведенных занятиях. Классный руководитель обязан проинформировать родителей о расписании занятий под роспись.

6.11. Четвертные (полугодовые) и годовая отметки выставляются в дневники или ведомости обучающихся классным руководителем, а в случае его отсутствия лицом, назначенным директором школы, в предпоследний учебный день. Дневники выдаются на руки обучающимся в последний учебный день учебного периода во время классного часа.

6.12. Четвертная отметка выставляется обучающимся 2-9-х классов с учётом преимущества оценок за контрольные работы, классные сочинения, самостоятельные и проверочные работы, полученных обучающимся в период учебной четверти по данному предмету.

6.13. Полугодовая отметка выставляется обучающимся 10-х и 11-х классов с учётом преимущества оценок за контрольные работы, классные сочинения, самостоятельные и проверочные работы, полученных обучающимся в период учебного полугодия по данному предмету.

VII. Итоговая аттестация

7.1. Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 2-х - 9-х классов как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок, с учётом преимущества оценок за контрольные работы, классные сочинения, самостоятельные и проверочные работы, итоговой аттестации (для английского языка), полученных обучающимся по данному предмету.

7.2. Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 10-х и 11-х классов как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое полугодовых отметок, с учётом преимущества оценок за контрольные работы, классные сочинения, самостоятельные и проверочные работы, итоговой аттестации (для английского языка), полученных обучающимся по данному предмету.

7.3. Итоговая аттестация по английскому языку обучающихся 2-9 классов предполагает форму итогового тестирования, состоящего из устной и письменной части; обучающихся 10 класса – тест в формате ЕГЭ.

Итоги аттестации обучающихся по английскому языку количественно оцениваются в 5-ти бальной или 100% системе. Отметки обучающимся выставляются учителем или комиссией и выставляются в журнал по 5-бальной системе. При использовании 100% системы оценивания (тесты) перевод в 5- бальную систему осуществляется следующим образом:

	«5»	«4»	«3»	«2»
I ступень	85-100%	70-84%	50-69%	49 и менее
II, III ступени	90-100%	75-84%	60-74%	59 и менее

7.4. Итоговая отметка по предметам за курс средней школы выставляется обучающимся 11-х классов как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных и годовых отметок, полученных обучающимся за 10 и 11 класс.

7.5. Итоговые отметки по предметам, которые выносятся на ГИА-9, в случае расхождения годовой и экзаменационной отметок становятся как среднеарифметический балл. Итоговая отметка может быть выше экзаменационной, если более высокая отметка была поставлена за год.

7.6. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность (отметку «2» или «н/а») по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.7. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие

академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения с меньшим числом обучающихся на одного педагогического работника школы или продолжают получать образование в иных формах.

7.8. По результатам итоговой аттестации обучающиеся 2-8-х, 10-х классов по решению педагогического совета переводятся в следующий класс.

7.9. Отметки по итоговой аттестации выставляются в дневники обучающихся (в специальный раздел), в электронный журнал.

7.10. Обучающиеся 9-х классов подлежат государственной итоговой аттестации по решению педагогического совета ОУ в формате ОГЭ. Экзаменационная отметка выставляется в электронный журнал (в соответствующий раздел), после чего выставляется итоговая отметка обучающемуся по данному предмету.

7.11. Итоговая отметка обучающегося вносится в Журнал выдачи аттестатов, в личное дело и в аттестат об окончании основного общего образования.

7.12. Обучающимся, имеющим высокие итоговые результаты по итогам 9-го класса, вручаются аттестаты с «отличием».

7.13. Итоговая аттестация обучающихся 11-х классов проводится в форме Единого государственного экзамена по двум предметам обязательно (русский язык и математика), остальные предметы – по выбору обучающегося. Обязательным условием участия обучающихся в ЕГЭ является решение педагогического совета по допуску обучающихся 11-х классов к экзаменам.

7.14. ЕГЭ проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего образования».

7.15. Для подтверждения освоения школьной программы и получения аттестата нужно набрать по русскому языку и математике то количество баллов, которое было бы не меньше порога, установленного Рособрнадзором.

7.16. Обучающимся, показавшим высокие результаты по итогам окончания 11-го класса, вручаются медали «За особые успехи в обучении».

7.17. Документы об окончании 9-го и 11-го класса выдаются обучающимся под их личную подпись.

VIII. Формы и сроки контроля

8.1. В Образовательном учреждении проводятся следующие формы контроля: вводный контроль, текущий контроль, периодический контроль, промежуточный полугодовой и промежуточный годовой контроль, государственная (итоговая) аттестация.

8.2. Сроки контроля и ответственные:

Форма контроля	Сроки	Кто проводит контроль
Вводный контроль	Сентябрь	Администрация лица или учитель
Текущий контроль	В течение учебного года	Учитель
Промежуточный полугодовой контроль	Декабрь	Администрация школы
Годовой контроль	Апрель - май	Администрация школы

IX. Порядок промежуточной аттестации в переводных 2-8, 10 классах

9.1. Ежегодная промежуточная аттестация в переводных 2-8 и 10 классах по отдельным предметам проводится согласно распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга №58-р от 07.04.2003 года в конце учебного года с 15 по 20 мая начиная со 2 класса.

9.2. Ежегодная промежуточная аттестация во 2-8 и 10 классах проводится в форме полугодовых контрольных работ по математике, русскому языку и в форме тестирования по английскому языку.

9.3. Материалы ежегодной промежуточной аттестации разрабатываются Методическим советом и согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

9.4. Расписание ежегодной промежуточной аттестации утверждается директором и доводится до сведения участников образовательного процесса за две недели до начала промежуточной аттестации.

9.5. Система оценок по промежуточной аттестации - по 5-ти бальной системе (минимальный балл - 1. максимальный балл - 5).

9.6. Результаты аттестационных работ объявляются не позже, чем через 5 дней после выполнения работы и хранятся у учителя, преподающего учебный предмет в данном классе в течение трех месяцев.

X. Порядок окончания учебного года и продолжение обучения, не освоивших образовательные программы учебного года

10.1. Об окончании учебного года в 1-8-х, 10-х классах.

10.1.1. В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, в том числе порядок выставления годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее образовательная организация), определяются образовательной организацией самостоятельно.

10.1.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

10.1.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Таким образом, академической задолженностью является наличие неудовлетворительных годовых отметок и (или) неаттестация по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин.

10.1.4. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

10.1.5. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, отпуск по беременности и

родам. Ответственность за ликвидацию обучающимися неуспеваемости и (или) неаттестации возлагается на их родителей (законных представителей).

10.1.6. Образовательная организация в срок не позднее, чем за две недели до окончания учебного года в письменной форме информирует родителей (законных представителей) о неуспеваемости и (или) неаттестации по одному или нескольким учебным предметам.

10.1.7. Для проведения повторной промежуточной аттестации образовательная организация создает комиссию.

10.1.8. Образовательная организация в целях организованного окончания текущего учебного года вправе по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося установить график дополнительных занятий в июне текущего года и (или) график ликвидации академической задолженности, в том числе в июне текущего года.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

10.1.9. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

10.1.10. Не допускается повторное обучение обучающихся первых классов. В то же время возможно дублирование программы первого класса при наличии письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося и рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по определению образовательной программы, формы по получению образования и (или) созданию специальных условий для получения образования.

10.1.11. Обучение по индивидуальному учебному плану устанавливается локальным актом образовательной организации. В локальном акте, определяющем порядок обучения по индивидуальному учебному плану, образовательная организация устанавливает особенности освоения образовательных программ обучающимися различных категорий, в том числе обучающимися, имеющим неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам.

В соответствии с образовательными потребностями данной категории обучающихся в индивидуальный учебный план включаются только те учебные предметы, по которым обучающийся имеет неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию, устанавливается количество дополнительных индивидуальных и (или) групповых занятий и график промежуточной аттестации, изменяются сроки освоения программы по указанным учебным предметам.

Образовательная организация разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в установленном порядке, а также информирует о его содержании родителей (законных представителей) обучающихся.

Финансирование освоения образовательной программы обучающимися, имеющими неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по индивидуальному учебному плану осуществляется в рамках финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией. Дополнительное финансирование реализации индивидуального учебного плана для данной категории обучающихся не предусмотрено.

10.1.12. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Таким образом, не допускается перевод, в том числе условный, в пятый класс обучающихся, не освоивших образовательную программу начального общего образования и имеющих неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестованных по одному или нескольким учебным предметам за четвертый класс.

10.2. Об окончании учебного года в 9-х классах.

10.2.1. В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

10.2.2. К основному государственному экзамену (далее - ОГЭ) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за девятый класс не ниже удовлетворительных).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ОГЭ.

10.2.3. Обучающимся, успешно прошедшим ОГЭ по образовательным программам основного общего образования, выдается аттестат об основном общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Обучающиеся, получившие аттестат об основном общем образовании, переводятся в десятый класс.

10.2.4. Обучающимся, не прошедшим ОГЭ или получившим на ОГЭ неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ОГЭ в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ОГЭ по соответствующим учебным предметам в сроки и в формах, устанавливаемых Порядком проведения ОГЭ по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.'

10.2.5. Обучающиеся, не прошедшие ОГЭ или недопущенные к ОГЭ обязаны освоить образовательные программы основного общего образования и могут продолжить обучение как в образовательных организациях, так и вне образовательных организации в форме семейного образования.

10.2.6. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы основного общего образования и желающие продолжить обучение в образовательных организациях по усмотрению родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение и могут быть допущены к ОГЭ не ранее чем через год при условии наличия годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за девятый класс не ниже удовлетворительных.

10.2.7. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы основного общего образования и желающие продолжить обучение в форме семейного образования (вне образовательной организации), отчисляются из образовательной организации с выдачей справки об обучении и вправе пройти экстерном ОГЭ не ранее чем через год.

Для прохождения ОГЭ экстерном указанные обучающиеся должны быть зачислены в организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, в срок не позднее 1 февраля текущего учебного года.

При этом в качестве результатов промежуточной аттестации (годовых отметок по учебным предметам) им могут быть зачтены отметки, полученные в образовательной организации, в которой они проходили обучение, и указанные в справке об обучении.

10.3. Об окончании учебного года в 11-х классах.

10.3.1. В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

10.3.2.К единому государственному экзамену (далее - ЕГЭ) допускаются обучающиеся неимеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

10.3.3.Обучающимся, успешно прошедшим ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования, выдается аттестат о среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

10.3.4.Обучающимся, не прошедшим ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования или получившим на ЕГЭ неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из таких предметов на ЕГЭ в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ЕГЭ по соответствующим учебным предметам не ранее чем через год в сроки и в формах, устанавливаемых Порядком проведения ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

10.3.5.Для прохождения повторного ЕГЭ указанные лица восстанавливаются в образовательной организации на срок, необходимый для прохождения ЕГЭ, но не позднее 1 февраля текущего учебного года.

10.3.6.Обучающиеся, не освоившие образовательные программы среднего общего образования и не допущенные к ЕГЭ по уважительным причинам по усмотрению родителей (законных представителей) могут быть оставлены на повторное обучение.

10.3.7.Обучающимся, не прошедшим ЕГЭ или получившим на ЕГЭ неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательных программ среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

10.3.8.Контроль за получением гражданами основного общего и среднего общего образования, в том числе за получением общего образования лицами, не прошедшими государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего или среднего общего образования и (или) не получившими аттестат об основном общем или среднем общем образовании, осуществляется администрациями районов Санкт-Петербурга.

XI. Ответственность учителей, администрации и родителей (законных представителей) обучающихся, разрешение спорных вопросов.

11.1. Все учителя Образовательного учреждения несут дисциплинарную ответственность за неукоснительное исполнение настоящего Положения, а заместители директора школы по учебно-воспитательной работе осуществляют постоянный контроль за оценочной сферой деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

11.2. Все учителя Образовательного учреждения несут дисциплинарную ответственность за своевременность информирования родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся на родительских собраниях, приглашая родителей в школу, либо обращаясь к ним письменно.

11.3. В случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель обязан принять меры по оказанию помощи обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти (полугодия).

11.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть (полугодие, год)) по предмету.

11.5. В случае несогласия с текущей отметкой за письменную работу родители (законные представители) обучающегося имеют право письменно обратиться к заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе или директору с просьбой о проверке ее объективности.

11.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе издает распоряжение о создании комиссии по проверке объективности выставленной текущей отметки за письменную работу. В состав комиссии входят: заместитель директора по УВР, два учителя, в том числе учитель, выставивший оспариваемую отметку. Комиссия в присутствии родителей (законных представителей) проводит проверку объективности выставленной текущей отметки (письменную работу) и принимает решение о ее изменении (оставлении без изменения).