

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №593
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2015 год

1. Краткий анализ работы ОУ над ведущими идеями, целями, задачами, направлениями.

В 2014-2015 учебном году в ОУ решались следующие **задачи**:

- Повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях.
- Совершенствование системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
- Внедрение новых образовательных стандартов и требований.
- Внедрение форм дистанционного обучения, инклюзивного образования.
- Развитие творческого потенциала личности обучающихся.
- Обеспечение условий по организации образовательного и учебного пространства, расширяющего возможности развития ученика.
- Обеспечение качества образования на основе реализации компетентного подхода и расширения возможностей для социализации обучающихся, создание условий обучающимся для проектирования индивидуальной образовательной траектории развития.
- Повышение значимости воспитательной функции школы, формирование социальной активности и гражданской позиции детей и подростков.
- Создание комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении.
- Обеспечение успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Равенство возможностей обучающихся для достижения качественного образовательного результата.
- Формирование устойчивой положительной мотивационной базы учения и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
- Создание банка данных инновационного продукта учителей, разработка модели оценивания данного инновационного педагогического опыта.
- Организация регулярного мониторинга по изучению запросов и потребностей родительской аудитории.
- Развитие системы повышения квалификации педагогических кадров и активизация их педагогического творчества посредством внедрения современных технологий обучения и воспитания.
- Создание условий для открытости школы в информационном пространстве.

2. Организационно-педагогические условия работы ОУ.

2.1. Кадровое обеспечение.

ГБОУ школа №593 укомплектована кадрами полностью: в школе всего работает 76 человек из них 48 педагогических работников и 19 обслуживающего персонала. Педагогический состав в основном стабилен.

Образовательную работу в среднем и старшем звене осуществляют 31 педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (100 %). Это свидетельствует о высоком образовательном уровне педагогов.

Все педагогические работники систематически повышают уровень своей квалификации. На данный момент 21 (48,8 %) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 7 (16,3 %) педагогов - первую, 15 (34,9 %) - не имеют квалификационную категорию.

ОУ укомплектовано медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

№ п/п	Наименование должности	Количество педагогических работников		Квалификационные категории		
		требуется	имеется	Высшая	Первая	Без категории
1.	Учитель русского языка и литературы	5	5	3	1	1
2.	Учитель истории, обществознания	2	2	2	—	—
3.	Учитель математики	3	3	2	—	1
4.	Учитель информатики	1	1	1	—	—
5.	Учитель физики	1	1	1	—	—
6.	Учитель химии, биологии	1	1	—	1	—
7.	Учитель географии	1	1	1	—	—
8.	Учитель английского языка	10	8	4	3	1
9.	Учитель немецкого языка	2	2	2	—	—
10.	Учитель музыки	1	1	1	—	—
11.	Учитель ИЗО, технологии	1	1	—	1	—
12.	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ	1	1	—	—	1
13.	Учитель физической культуры	3	3	—	—	4
14.	Учитель технологии	1	1	—	—	1
15.	Педагог-психолог	1	1	—	—	1
16.	Социальный педагог	1	1	1	—	—
17.	Педагог дополнительного образования	4	4	—	—	4
18.	Методист	2	2	2	—	—
19.	Тьютер	2	1	—	—	1
20.	Учитель-логопед	1	1	—	1	—
	ИТОГО:	47	43	21	7	15
	Доля педагогов, имеющих квалификационные категории			48,84 %	16,28 %	34,88 %

Особое внимание администрация ОУ уделяет повышению квалификации руководящих работников, и считает его жизненно необходимым фактором для достижения успеха и поддержания конкурентоспособности учреждения.

По стажу работы коллектив представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов (73% и 27%). Такое сочетание является хорошей основой для сохранения и передачи традиций ОУ.

По педагогическому стажу	
от 0 до 5 лет	5
от 5 до 10 лет	3
более 10 лет	35
По образованию	
Высшее	40
среднее специальное	3

Награды педагогических работников школы

Администрация школы ведет плановую работу по поощрению педагогических кадров за высокие результаты в образовательной деятельности, по повышению качества обученности обучающихся.

Почетные звания, награды, ученые степени

Почетные звания, награды, ученые степени	
Заслуженный учитель Российской Федерации	-
Почетный работник общего образования РФ	10
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Отличник народного просвещения	1
Кандидат наук	2

Уровень квалификации работников ОУ соответствует необходимой квалификации работников образования для решения задач, определенных основной образовательной программой.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии

с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

2.2. Контингент.

На 01.09.2014 года контингент обучающихся составил:

начальная школа

1/1 – 28	2/1 – 25	3/1 – 31	4/1 – 28
1/2 – 27	2/2 – 25	3/2 – 30	4/2 – 34
- 55	- 50	- 61	- 62

Итого по начальной школе - 8 классов, 228 человек.

основная школа

5/1 – 25	6/1 – 32	7/1 – 25	8/1 – 25	9/1 – 12
5/2 – 27	6/2 – 29	7/2 – 25	8/2 – 27	9/2 – 27
5/3 – 28				
- 80	- 61	- 50	- 52	- 39

Итого по основной школе - 11 классов, 282 человека.

старшая школа

10/1 – 32
- 32

Итого по старшей школе - 1 класс, 32 человек.

Всего по школе - 20 классов, 542 человека.

ГПД - 12 групп.

Количество обучающихся в ГПД - 253 человек.

Структурное подразделение «Логопедический пункт» - 19 человек.

На 01.06.2014 года контингент обучающихся составил:

начальная школа

1/1 – 27	2/1 – 26	3/1 – 31	4/1 – 29
1/2 – 29	2/2 – 25	3/2 – 29	4/2 – 34
- 56	- 51	- 60	- 63

Итого по начальной школе - 8 классов, 230 человек.

основная школа

5/1 – 23	6/1 – 32	7/1 – 24	8/1 – 24	9/1 – 11
5/2 – 27	6/2 – 30	7/2 – 25	8/2 – 27	9/2 – 27
5/3 – 29				
- 79	- 62	- 49	- 51	- 38

Итого по основной школе - 11 классов, 279 человека.

средняя школа

10/1 – 32
- 32

Итого по старшей школе - 1 класс, 32 человек.

3. Учебная работа.

В 2014 - 2015 учебном году решались следующие задачи.

Учебные:

1. Модернизация содержания учебного процесса.
2. Обеспечение базового и дополнительного образования.
3. Формирование прочных знаний, умений и навыков учебной деятельности.
4. Внедрение новых образовательных стандартов в начальной школе (1-3 классы).
5. Решение образовательных задач по развитию личности ученика.
6. Подготовка обучающихся 9-х и 11-го классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
7. Повышение качества знаний обучающихся.
8. Обеспечение роста педагогического мастерства учителя.
9. Реализация основных идей инклюзивного образования.

Воспитательные:

1. Изучение социального заказа участников образовательного процесса, государства, общества для определения путей формирования конкурентоспособной личности.
2. Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
3. Формирование социальных компетенций и гражданских установок.
4. Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями.
5. Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования.
6. Формирование физической культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.
7. Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.
8. Развитие воспитательного потенциала семьи.

9. Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Образовательные программы, реализуемые в школе.

Ступень обучения	Вид ОП
Начальная школа (1 ступень)	1. Начального общего образования (1 класс). 2. Начального общего образования с углубленным изучением английского языка во 2-4-х классах.
Основная школа (2 ступень)	Основное общее образование, 5-9-е классы, с углубленным изучением английского языка.
Средняя школа (3 ступень)	Среднего (полного) общего образования с углубленным изучением английского языка.

Анализ ОП показывает, что они учитывают потребности обучающихся и родителей, их интересы, планы, а также, что чрезвычайно важно, учитывают возможности школьников (уровень их готовности, состояние здоровья), процедуру выбора ОП.

4. Инклюзивное образование.

В рамках инклюзивного образования совершенствуются методы обучения, обновляется содержание в соответствии с требованиями ФГОС. В практической деятельности реализуется подход, учитывающий индивидуальные, потенциальные возможности и различные потребности в обучении у каждого ребенка. Инклюзивное направление нацелено на повышение эффективности образования и создание гибкой системы, учитывающей особенности образовательной программы, образовательной деятельности обучающихся, психолого-педагогические аспекты подготовки педагогических кадров, создание в образовательном учреждении особой атмосферы взаимопонимания и сотрудничества, существенные изменения материально-технической базы.

Современное образование ставит перед собой задачу воспитания всесторонне развитой, творческой личности, способной к саморазвитию и самореализации своего потенциала. Это означает изменение способов, средств и методов обучения.

Практическая работа в школе осуществляется в рамках трех направлений: обучающего, психолого-оздоровительного, социально-коммуникативного. Разработана качественно новая программа социальной интеграции детей с ОВЗ, включающая систему медико-психолого-педагогического сопровождения и модель совместного образования детей без нарушений развития и детей с ОВЗ посредством вертикальной инклюзии, то есть реализации потенциала каждого ребенка, и горизонтальной инклюзии, то есть социальной доступности (эффективной коммуникации, социальной интеграции).

В ходе практической реализации программ социальной интеграции детей с ОВЗ были решены проблемы, прежде всего, учебно-методического и организационного характера. Было отмечено, что инновационная деятельность существенно влияет на:

- показатели оценки инновационной деятельности образовательного учреждения - обновление содержания образования (обновление базисного учебного плана, программы обучения и воспитания); обновление методов, форм работы (рефлексивные методики, модульная, метопрдметная и циклоблочная система организации УВП); сочетание самоанализа, самоконтроля с самооценкой и оценкой партнеров по совместной познавательной деятельности;

- показатели организации воспитательно-образовательного процесса: самоуправление (Совет школы), сотрудничество учителей, учащихся и их родителей в достижении целей обучения, воспитания и развития (повышение учебной мотивации обучающихся; совместное планирование

и организация деятельности учителя и ученика как равноправных партнеров (ответственность за результаты воспитательно-образовательного процесса разделяется между учеником и учителем);

- показатели оценки эффективности воспитательно-образовательного процесса — сравнение соответствия конечных результатов с запланированными: снижение уровня тревожности, повышение уровня воспитанности и мотивации к учебе, отношение к труду, отношение к природе, отношение к общественным нормам и закону, отношение к прекрасному, отношение к себе.

Группу подготовки к школе посещали шесть человек с ограниченными возможностями здоровья.

Мало просто открыть двери обычного класса для ребенка с особыми потребностями. Существует целая группа проблем, которые приходится решать и учитывать в такой ситуации:

-особенности **адаптации** ребенка в коллективе класса и школы;

-воспитание **толерантности** у других обучающихся и принятие ребенка с особыми потребностями в коллективе;

-психолого-педагогическая и медицинская **подготовка педагогических и непедагогических кадров;**

-разработка **системы сопровождения каждого ребенка** и создание **индивидуальной программы развития**, включающей **методику преподавания в инклюзивном классе;**

-создание **комфортной безбарьерной образовательной среды;**

-поддержка и **помощь родителям** детей с особыми потребностями;

-**реализация принципов преемственности** при переходе детей с особыми потребностями из детского сада в школу;

-**разработка системы мониторинга и диагностики**, критериев и показателей, которые можно использовать для доказательства эффективности созданной модели инклюзивного образования;

-**разработка нормативной-правовой базы** инклюзивного образования;

-**информационное сопровождение** инклюзивного образования;

-**учет интересов всех участников образовательного процесса**, которые не относятся к группе детей с особыми потребностями.

Таким образом, перед коллективом школы стояла цель:

Инновационная образовательная деятельность в конструктивном сочетании с традиционной позволяет не только обеспечивать стабильность образовательного процесса, но и оказывает влияние на интенсивность и эффективность производственной деятельности. Развивает творческие способности педагогов, позволяет не только генерировать и продуцировать новые представления и идеи, но и проектировать и моделировать их в практических формах деятельности в рамках образовательного процесса.

Создание комплексной системы психолого-педагогического сопровождения, социальной коммуникации и инфраструктуры для разработки, реализации и развития эффективной модели инклюзивного образования в условиях сетевого взаимодействия с общественными, образовательными, культурными учреждениями и организациями, преемственности и взаимодействия с семьями обучающихся.

Группой педагогов закончены курсы по инклюзивному образованию на базе АППО.

Разработаны Положения о психолого-педагогической комиссии, о временной рабочей группе по реализации проекта ОЭР, о деятельности в режиме ГОЭП, о клубе родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, о тьюторе, об организации работы инклюзивного класса.

Разработан ряд программ социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья:

- «Чудеса из песка или песочная анимация»

- «Пальчиковая гимнастика»

- «Кукольный театр»
- «Школа понимания
- Логопедическое сопровождение младшего школьника
- Сенсорная комната

Постоянно расширялась инфраструктура школы, способствующая формированию безбарьерной среды. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют: педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор, социальный педагог.

Для работы педагогов-предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда приобретен: предметный дидактический материал; изобразительный дидактический материал - рисунки, серии картинок, схемы, плакаты, предметные карты; словесный дидактический материал - раздаточные карточки с заданиями, упражнениями, примерами, задачами, поручениями. записи, производимые на доске, пиктограммы; схемы речевых высказываний, размещенные на наборном полотне или фланелеграфе.

В ОУ функционирует специально оборудованная сенсорная комната, в том числе для проведения музыкальной терапии, арттерапии, песочной терапии (световые песочные столы для рисования песком), интерактивный робот для дистанционного обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В работе педагог-психолог, учитель-логопед используют Монтессори-материалы.

В решении этих задач нашими партнерами являлись:

1. Комиссия по социальным вопросам ЗАКСа СПб.
2. Администрация Невского района Санкт-Петербурга.
3. Отдел Образования Невского района Санкт-Петербурга.
4. ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.
5. СПб АППО, кафедра специальной (коррекционной) педагогики.
6. РГПУ им А. И. Герцена, факультет коррекционной педагогики, кафедра основ коррекционной педагогики.
7. СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта (факультет адаптивной физкультуры).
8. ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена, ГБДОУ №5 (с осуществлением физического, психологического развития, оздоровления и коррекции).
9. Высшая школа экономики
10. Региональная общественная организация «Перспектива».
11. Учебный центр «Intellect», Эстония.
12. Гимназия Руохолахти, г.Хельсинки (Финляндия)

Разработаны методические материалы по итогам опытно-экспериментальной работы, сборники:

- методических рекомендаций для педагогов по вопросам социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья «Ребенок, окруженный пониманием – учится слышать других», представляющие собой систематическое изложение практического материала педагогов-практиков для развития межличностных отношений в системе «Учитель-Ученик». «Ученик-Ученик»;

- методических рекомендаций для родителей по вопросам социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья «Понимание ребенка - принятие его таким, каков он есть», включающие последовательное изложение принципов и приемов оптимального взаимодействия матери и ребенка. Особое внимание уделяется возрастным этапам становления личности ребенка с особыми потребностями. Родителям предлагаются адекватные подходы к воспитанию ребенка;

- книга для учащихся. Школа социальной интеграции: «Доброта – это то, что может услышать глухой и увидеть слепой», направленные на улучшение психологического климата в классе и оптимизацию межличностных отношений среди обучающихся.

«Образование для всех» основано на идее, что каждый ребенок должен иметь доступ к основному качественному образованию».

В практической деятельности с детьми с ОВЗ педагоги использовали индивидуальный подход. Широко использовался дифференцированный и индивидуальный подход. Методика работы в начальной школе предусматривает частую смену видов деятельности. С детьми инклюзивного класса чаще использовались здоровьесберегающие технологии.

Диагностические работы, проведенные в конце учебного года, показали, что обучающиеся с ОВЗ успешно освоили образовательную программу. С каждым учеником проводилась большая индивидуальная работа.

Ученики с нарушениями опорно-двигательного характера занимались адаптивной физкультурой. Занятия по тренажерно - информационной системе «ТИСА» являлись эффективным способом реабилитации детей с заболеванием опорно-двигательного аппарата.

В марте 2015 года был проведен педагогический совет по теме: «Результаты работы службы сопровождения в условиях ОУ». Выступали с анализом работы педагог-психолог Петрова, учитель-логопед Потапова М.О., зам. директора по УВР Барсегян О.В.

В мае 2015 года была проведена Городская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие обучающихся: опыт, проблемы, решения». На конференции педагогический коллектив школы познакомился с результатами работы преподавателей, которые работают с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Грищенко М.В., Грачева И.Ю., Силиверстова Н.Б., Каменская Л.Е. рассказали о новых образовательных технологиях, которые они используют в учебно-воспитательном процессе при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Педагог-психолог Петрова О.А. познакомила со здоровьесберегающими технологиями:

- Сенсорная комната. (Это среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния и вестибулярные рецепторы. Это – профилактическое средство школьного переутомления. Сенсорная комната (СК) помогает снимать мышечное и психоэмоциональное напряжение, активизировать функции ЦНС в условиях обогащенной мультисенсорной среды. Она создает ощущение безопасности и защищенности, положительный эмоциональный фон, снижает беспокойство и агрессивность, снимает нервное возбуждение и тревожность, активизирует мозговую деятельность. Это комфортная обстановка, сохраняющая и укрепляющая здоровье детей).

- Песочная анимация. (Цель - познакомить детей с ОВЗ с новым нетрадиционным направлением в изобразительном искусстве; совершенствовать коммуникативные навыки через совместное творчество детей с ОВЗ со сверстниками; формировать установки положительного отношения к себе и к окружающему социуму).

По итогам работы семинара было принято решение:

1. Осуществлять планомерную работу по усовершенствованию программ социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях петербургской школы.

2. В планирование работы всех методических объединений школы включить изучение особенностей работы с детьми с ОВЗ.

3. Провести анкетирование учителей и родителей с целью выяснения отношения к вопросам, связанным с инклюзивным образованием.

4. Каждую четверть членам рабочей группы (учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, социальный педагог, учителя) отчитываться о результатах работы с детьми инклюзивных классов.

Работа по обмену опытом

В течение учебного года школа участвовала в ряде мероприятий районного, городского, регионального и международного уровней по проблемам инклюзивного образования:

1. Участие в городском научно-практическом семинаре «Равные права, равные возможности» на базе ГДОУ № 83 Фрунзенского района СПб.

2. Организация и проведение в ОУ Городского научно-практического семинара «Практические аспекты социальной интеграции детей с ОВЗ в условиях Петербургской школы».

3. Выступление с докладом на семинаре для педагогов методического объединения дефектологов образовательных организаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования в ГДОУ № 5 комбинированного вида Невского района СПб.

4. Выступление с докладом на круглом столе в АППО «Организация совместного образования детей с ОВЗ с типично развивающимися сверстниками в образовательном пространстве СПб» «Проектная деятельность по социальному партнерству образовательной организации в условиях совместного образования групп различной направленности в г. Санкт-Петербург».

5. Организация и проведение в ОУ Городской научно-практической конференции «Духовно-нравственное развитие обучающихся: опыт, проблемы, решения».

6. Организация и проведение в ОУ Межрегионального практико-ориентированного семинара «Проектирование и реализация новой образовательной среды» (на примере ГБОУ №593)

7. Организация и проведение в ОУ краткосрочной стажировки руководителя Научно-практического центра адаптивного спорта и физической реабилитации Оренбургского государственного педагогического университета «Особенности реализации программ социальной интеграции детей с ОВЗ в условиях петербургской школы».

8. Выступление с докладом на III Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей групп риска» в НОУ ВПО ИСПиП.

9. Выступление с докладом на Всероссийской научно-практической конференции, в рамках опытно-экспериментальной работы ОУ «Проектирование программ духовно-нравственного воспитания обучающихся» с докладом «Патриотизм – как идеология возрождения России» в АППО.

10. Участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «Патриотизм как идеология возрождения России» в СПб ГАСУ

11. Участие в работе Международной научно-практической конференции «Магистраль победы» в СПб ГУ.

1. Работа Английской кафедры

ГБОУ школа №593 с 01.09.1993г. является специализированной школой с углублённым изучением английского языка.

Основная задача обучения иностранному языку заключается в том, чтобы обеспечить высокий уровень знаний обучающихся, а также сформировать свободную, думающую и динамичную личность, которая была бы способна интегрироваться в систему мировой и национальных культур.

Коллектив учителей иностранного языка работал по программе для школ с углублённым изучением иностранных языков. Данная программа учитывает опыт создания общеевропейских многоуровневых стандартов в обучении иностранному языку, зарубежные и отечественные исследования в области социокультурного образования средствами иностранного языка, коммуникативного развития и образования школьников.

Программа по английскому языку состоит из 3-х частей:

1. Английский язык в начальной школе (1-я часть).

2. Английский язык в 5-9-х классах (2-я часть).

3. Английский язык в 10-11-х классах (3-я часть).

В каждой из частей излагаются цели изучения языков международного общения в школах с углублённым изучением иностранного языка. В программе даётся описание основных задач, раскрывается содержание обучения английскому языку в контексте коммуникативно-речевого и социокультурного развития школьников, формирования у них языковой грамотности.

При этом выделяются три учебных блока:

1. Учебный блок «А» (коммуникативно-речевое развитие школьников в условиях официального и неофициального общения в социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферах общения).

2. Учебный блок «Б» (культуроведческое обогащение речевой практики школьников).

3. Учебный блок «В» (языковое развитие обучающихся).

В соответствии с рекомендациями кафедры иностранных языков АППО, изучение английского языка по углублённой программе распределяется следующим образом:

Классы	Часы в неделю
2	3
3	3
4	3
5	5
6	5
7	5
8	5
9	4
10	6

В 2014-2015 учебном году по программе изучения английского языка работало 6 классов начальной школы - 175 человек; по программе углублённого изучения английского языка - 11 классов средней школы - 281 человек и 1 класс старшей школы - 32 человека.

В 2014-2015 учебном году в школе работало 12 учителей иностранного языка.

7 учителей иностранного языка имеют высшую квалификационную категорию: Виноградова А.П., Каменская Л.Е., Ерёмкина Е.С., Разумкова О.В., Чамур Н.Б., Бочнева И.Г., Дедова Г.Л., Завадская Я.В. имеет 1 квалификационную категорию.

4 учителя иностранного языка не имеют квалификационной категории: Раस्ताускайте К.А., Шульга Ю.А., Васильева Т.Н., Хейгвуд Н.П., Федотова С.М.

Учителя английского языка посетили следующие курсы и семинары:

-Виноградова А.П., Раस्ताускайте К.А. – «От практики на уроке к успеху на экзамене» (АППО, издательство Макмиллан)

-Раस्ताускайте К.А. - «Современные подходы к обучению английскому языку в начальной и средней школе» (АППО и издательство Пирсон).

-Раस्ताускайте К.А. – принимала участие в семинаре «Использование словарей и пособий для успешной подготовки к ГИА и ЕГЭ.» (Издательство Пирсон и Книжный дом)

Учителя постоянно повышали квалификацию через посещение курсов АППО, НМЦ, семинаров издательства «Лонгман», «Центрком», «Макмиллан», «Европейской книжной компании» и др.

В 2014-2015 учебном году обучающиеся 5-9 классов изучали второй иностранный язык – немецкий. (учителя – Федотова С.М., Шульга Ю.А., Дедова Г.Л.)

В течение учебного года проводились срезовые контрольные работы с целью определения качества знаний обучающихся. Велась систематичная, централизованная работа по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по английскому языку. Для этого были выделены

учителя, ответственные за подготовку и проведение индивидуальных занятий с победителем школьной олимпиады.

Такая работа дала хороший результат и победителями Олимпиад стали следующие ученики:

№	Наименование мероприятия	Уровень проведения	Участники	Результат	Преподаватель
1.	«Британский бульдог».	Международный конкурс по английскому языку	Ким Дмитрий Зимницкая Елизавета Сорокина Маргарита Семенов Максим	1-место в районе, регионе, в общем зачете 1 место в школе, 1 место в районе 1 место в школе, 1 место в районе 2 место в школе, 2 место в районе	Виноградова А.П.. Разумкова О.В. Каменская Л.Е. Каменская Л.Е.
2.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку.	Всероссийский	Кустов А. – 8-2 Ерохина А. – 8-2 Вербникова В. 8-1 Занни Леон 7-1	Призеры районного этапа	Бочнева И.Г. Разумкова О.В.

Помимо обязательной программы обучающимся школы предлагаются следующие курсы для углублённого изучения английского языка в рамках программы «Школа свободного времени»:

- «Английский язык на «отлично»»
- «В содержании с языком»
- «Грамматический практикум»
- «Об англоязычной культуре на английском языке»

В учебной работе велика роль школьной библиотеки, которая укомплектована учебно-методическими пособиями, многоэкземплярной художественной литературой, страноведческой литературой. Наличие уникальной библиотеки по иностранным языкам, которая включает в себя 3700 экземпляров книг, использование УМК издательства «Лонгман», федеральных УМК позволяют проводить интегрированные уроки.

6. Международная работа.

В школе существует прямой двусторонний договор с гимназией Руохолахти г.Хельсинки (Финляндия). В рамках проекта «Равные и разные: инклюзивное образование» школа принимала в декабре 2014 года учителей и обучающихся из гимназии г.Хельсинки. Учителя принимали участие в круглом столе, посвященном инклюзивному образованию и присутствовали на открытых уроках. В апреле 2015 года обучающиеся нашей школы посетили г.Хельсинки с ответным визитом.

В настоящее время школа является участником международных проектов: Хельсинки-Санкт-Петербург. Целью проекта является обмен опытом в области инклюзивного образования.

В 2014-2015 учебном году в школе были организованы поездки в Финляндию, Швецию, Чехию и другие страны.

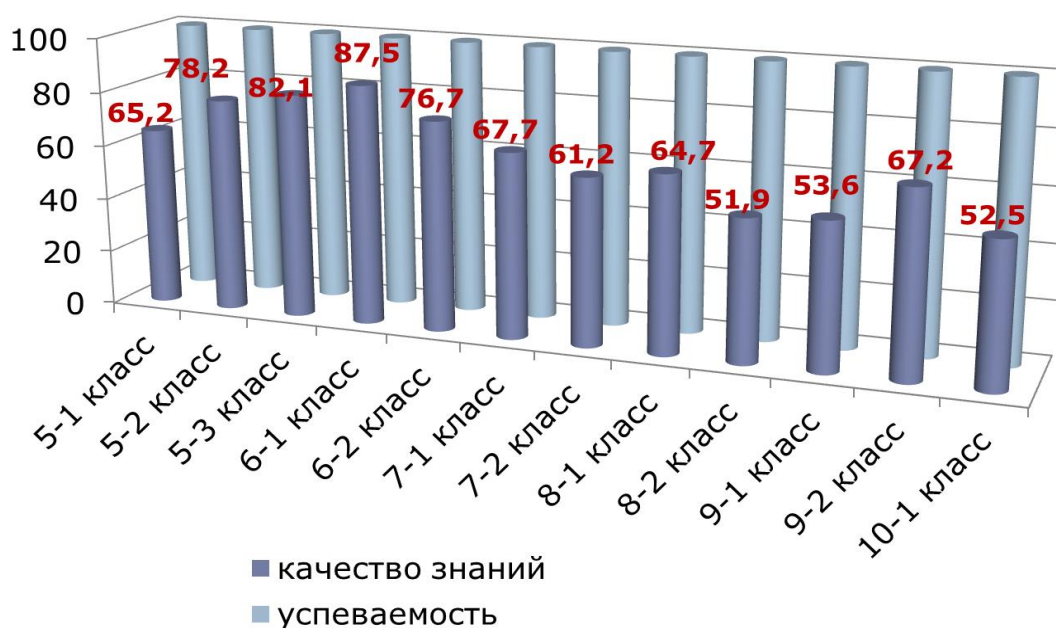
Во время весенних каникул обучающиеся школы совершенствуют свои знания по английскому языку в международном молодёжном лагере, организованном преподавателями и студентами из США.

Школа работает в рамках международного проекта «Сеть Ассоциированных школ ЮНЕСКО»

Обучающиеся 10-1и 9-2 классов принимали участие в региональной викторине «ООН и Всемирное наследие» и стали победителями. Обучающиеся 10-1, 3-1, 6-1 классов принимали участие в проекте «Тебе, Великая Победа, Посвящается». Учителя школы: Харитонов Ю.В. и Чамур Н.Б. принимали участие в декаде педагогического мастерства региона «Балтика-Север».

5. Результативность работы общеобразовательного учреждения.

Качество знаний обучающихся 5-10-х классов.



	Русский язык		Математика		Химия		Английский язык	
	Невский район	ОУ	Невский район	ОУ	Невский район	ОУ	Невский район	ОУ
2014 - 2015 учебный год	4,15	4,31	3,71	3,84	4,16	4,5	4,06	3,84

В 2014-2015 учебном году 4 обучающихся 9 класса за особые успехи в обучении получили аттестаты с отличием об основном образовании.

**Информация
об основных достижениях
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
за 2014 - 2015 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса, проекта	Уровень проведения	Участники конкурса	Результаты участия в конкурсе
1	2	3	4	5
1.	Межвузовская научно-практическая конференция к 70-летию Победы в Великой отечественной войне «Роль патриотического воспитания молодежи и студенчества в становлении Российского правового государства	международный	Кудряшова И.Ю.- учитель истории	Сертификат
2.	Фестиваль детского литературного творчества	международный	Некрасова О.Н.- учитель русского языка и литературы	Благодарственное письмо за подготовку победителей и призеров
3.	Научно-практическая конференция «Магистрالی победы».	международный	Кудряшова И.Ю.- учитель истории	Сертификат
4.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей групп риска»	всероссийский	Рыжов С.Л. – директор, Барсегян О.В. – ЗДУВР	Сертификат
5.	Научно-практическая конференция, в рамках опытно-экспериментальной работы ОУ	всероссийский	Барсегян О.В. – ЗДУВР	Сертификат
6.	Научно-практическая конференция «Патриотизм как идеология возрождения России»	всероссийский	Кудряшова И.Ю.- учитель истории	Сертификат
7.	Дистанционный конкурс открытого урока «Мастерская успеха»	всероссийский	Харитоновa Ю.В. – учитель начальных классов	Диплом победителя I место
8.	Дистанционная олимпиада по математике «Гений вычислений»	всероссийский	Харитоновa Ю.В. – учитель начальных классов	Диплом педагога подготовившего победителя
9.	Интернет олимпиада по русскому языку для школьников «Весна 2015»	всероссийский	Громова Е.М.- учитель начальных классов	Благодарность за отличную под-ку детей
10.	Интернет олимпиада по русскому языку для школьников «Зима 2015»	всероссийский	Громова Е.М.- учитель начальных классов	Благодарность за отличную подготовку детей

11.	Интернет олимпиада по математике школьников «Зима 2015»	всероссийский	Громова Е.М.- учитель начальных классов	Благодарность за отличную подготовку детей
12.	Интернет олимпиада по математике школьников «Весна 2015»	всероссийский	Громова Е.М.- учитель начальных классов	Благодарность за отличную подготовку детей
13.	Интернет олимпиада по математике школьников «Весна 2015, устный счет»	всероссийский	Громова Е.М.- учитель начальных классов	Благодарность за отличную подготовку детей
14.	Интернет олимпиада по математике школьников «Осень 2015»	всероссийский	Громова Е.М.- учитель начальных классов	Благодарность за отличную подготовку детей
15.	Статья «Развитие познавательной мотивации, как приоритетное направление языкового образования младших школьников в свете требований ФГОС второго поколения»	всероссийский	Харитоновна Ю.В. – учитель начальных классов	Свидетельство
16.	Практико-ориентированный семинар «Проектирование и реализация новой образовательной среды» (на примере ГБОУ №593)	межрегиональ ный	Рыжов С.Л. – директор, Барсегян О.В. – ЗДУВР, Корнишина С.Н. – ЗДУВР, Виноградова А.П.- учитель английского языка	Благодарности ИМЦ Невского р-на СПб
17.	Краткосрочная стажировка руководителя Научно-практического центра адаптивного спорта и физической реабилитации Оренбургского государственного педагогического университета	межрегиональ ный	Рыжов С.Л. – директор, Барсегян О.В. – ЗДУВР	Отзыв руководителя Научно- практического центра адаптивного спорта и физической реабилитации Оренбургского ГПУ
18.	Фестиваль педагогического мастерства региона «Балтика-Север» в рамках проекта ЮНЕСКО «Сохраним всемирное культурное наследие»	межрегиональ ный	Харитоновна Ю.В. – учитель начальных классов	Сертификат
19.	Научно-практический семинар «Практические аспекты социальной интеграции детей	городской	Рыжов С.Л. – директор, Барсегян О.В. – ЗДУВР,	Благодарности АППО за

	с ОВЗ в условиях Петербургской школы»		Потапова М.О.- учитель-логопед, Петрова О.А.- педагог-психолог, Виноградова А.П.- учитель английского языка, Еремкина Е.С.-учитель английского языка, Урюпина М.А.- учитель начальных классов, Кудряшова И.Ю.-учитель истории, Силиверстов С.А.- учитель математики, Харитоновна Ю.В. – учитель начальных классов	высокий профессиональный уровень подготовки мероприятия
20.	Семинар для педагогов методического объединения дефектологов образовательных организаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования «Проектная деятельность по социальному партнерству образовательной организации в условиях совместного образования групп различной направленности в г. Санкт-Петербург»	городской	Рыжов С.Л. – директор, Барсемян О.В. – ЗДУВР, Кудряшова И.Ю.- учитель истории	Сертификат
21.	Круглый стол «Организация совместного образования детей с ОВЗ с типично развивающимися сверстниками в образовательном пространстве СПб»	городской	Рыжов С.Л. – директор, Барсемян О.В. – ЗДУВР	Сертификат
22.	Научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие обучающихся: опыт, проблемы, решения»	городской	Корнишина С.Н. – ЗДУВР, Барсемян О.В. – ЗДУВР, Кудряшова И.Ю.- учитель истории, Грачева И.Ю.- учитель начальных	Сертификат

			классов, Урюпина М.А.-учитель начальных классов, Харитонов Ю.В.-учитель начальных классов, Чамур Н.Б.-учитель английского языка, Грищенко М.В.-учитель химии и биологии, Силиверстова Н.Б.-учитель русского языка, Шевченко Г.Ф.-учитель обществознания, Носкова О.А.-учитель начальных классов, Завадская Я.В.-учитель английского языка	
23.	Инновационный театральнопросветительский проект к 175-летию со дня рождения П.И. Чайковского «Детский альбом»	городской	Бережанская Л.А.-учитель русского языка и литературы	Сертификат
24.	XII-ый Фестиваль театрального искусства для детей «Арлекин»	городской	Бережанская Л.А.-учитель русского языка и литературы	Благодарность за участие в работе круглого стола
25.	XII-ый Фестиваль театрального искусства для детей «Арлекин»	городской	Бережанская Л.А.-учитель русского языка и литературы	Благодарность за организацию активного участия детей в конкурсе рисунков
26.	Интерактивная научно-познавательная программа «Фатальная заморозка»	городской	Носова Н.В. –учитель математики	Благодарность сотрудничество в организации и проведении
27.	Проект «От нас, не видящих войны»	городской	Некрасова О.Н. –учитель русского языка и литературы	Благодарность за профессионализм, отзывчивость и участие в проекте
28.	Конкурс «Слово-2015. Близкая боль далекой войны»	районный	Некрасова О.Н. –учитель русского языка и литературы, Анашкина Л.В. -учитель русского языка и литературы,	Благодарность за подготовку детей

			Харитоновна Ю.В. – учитель начальных классов, Громова Е.М.- учитель начальных классов	
29.	Урок памяти, посвященный полному освобождению Ленинграда от немецко- фашистской блокады	районный	Носова Н.В. – учитель математики	Благодарность сотрудничество в организации и проведении
30.	Конкурс «КНИГА Памяти» к 70-летию Победы в ВОВ 1941- 1945 гг. и патриотическое воспитание учащихся	районный	Некрасова О.Н. – учитель русского языка и литературы	Благодарность за активное участие
31.	Конкурс творческих работ «Великая Победа» в рамках акции «Поклонимся великим тем годам», посвященной 70- летию Победы в ВОВ	районный	Улильяничева Н.А.- учитель обслуживающего труда	Благодарственн ое письмо за подготовку учащихся

**Информация
об основных достижениях
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
за 2014 - 2015 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень проведения	Участники конкурса	Результаты участия в конкурсе
1	2	3	4	5
1.	Благодарственное письмо за подготовку победителей и призеров в Фестивале детского литературного творчества	международный	Некрасова О.Н.- учитель русского языка и литературы	Благодарственное письмо
2.	Благодарность за отличную подготовку детей к интернет- олимпиаде по русскому языку для школьников «Весна 2015»	всероссийский	Громова Е.М.- учитель начальных классов	Благодарность
3.	Благодарность за отличную подготовку детей к интернет- олимпиаде по русскому языку для школьников «Зима 2015»	всероссийский	Громова Е.М.- учитель начальных классов	Благодарность
4.	Благодарность за отличную подготовку детей к интернет- олимпиаде по	всероссийский	Громова Е.М.- учитель начальных классов	Благодарность

	математике школьников «Зима 2015»			
5.	Благодарность за отличную подготовку детей к интернет-олимпиаде по математике школьников «Весна 2015»	всероссийский	Громова Е.М.- учитель начальных классов	Благодарность
6.	Благодарность за отличную подготовку детей к интернет-олимпиаде по математике школьников «Весна 2015, устный счет»	всероссийский	Громова Е.М.- учитель начальных классов	Благодарность
7.	Благодарность за отличную подготовку детей к интернет-олимпиаде по математике школьников «Осень 2015»	всероссийский	Громова Е.М.- учитель начальных классов	Благодарность
8.	Благодарность за подготовку учащихся к всероссийской олимпиаде по химии	всероссийский	Грищенко М.В. – учитель химии и биологии	Благодарность
9.	Благодарность средней школе № 593 за участие во Всероссийской олимпиаде для школьников 8-11 классов в формате ГИА и ЕГЭ. Лауреат 2 степени Сорокина Маргарита	всероссийский	Рыжов С.Л. – директор, Грищенко М.В. – учитель химии и биологии	Благодарность
10.	Благодарность средней школе № 593 за участие во Всероссийской олимпиаде для школьников 8-11 классов в формате ГИА и ЕГЭ. Лауреат 3 степени Семенов Максим	всероссийский	Рыжов С.Л. – директор, Грищенко М.В. – учитель химии и биологии	Благодарность
11.	Благодарности ИМЦ Невского р-на СПб за организацию и проведение Практико-ориентированного семинара «Проектирование и реализация новой образовательной среды»	межрегиональный	Рыжов С.Л. – директор, Барсегян О.В. – ЗДУВР, Корнишина С.Н. – ЗДУВР, Виноградова А.П.- учитель английского языка	Благодарности ИМЦ Невского р- на СПб

	(на примере ГБОУ №593)			
12.	Отзыв руководителя Научно-практического центра адаптивного спорта и физической реабилитации Оренбургского государственного педагогического университета об организации работы в ОУ в рамках инклюзивного образования	межрегиональный	Рыжов С.Л. – директор, Барсегян О.В. – ЗДУВР	Отзыв
13.	Благодарности АППО за высокий профессиональный уровень подготовки мероприятия в подготовке и проведении Научно-практического семинара «Практические аспекты социальной интеграции детей с ОВЗ в условиях Петербургской школы»	городской	Рыжов С.Л. – директор, Барсегян О.В. – ЗДУВР, Корнишина С.Н. – ЗДУВР	Благодарности
14.	XII-ый Фестиваль театрального искусства для детей «Арлекин»	городской	Бережанская Л.А. - учитель русского языка и литературы	Благодарность за участие в работе круглого стола
15.	XII-ый Фестиваль театрального искусства для детей «Арлекин»	городской	Бережанская Л.А. - учитель русского языка и литературы	Благодарность за организацию активного участия детей в конкурсе рисунков
16.	Интерактивная научно-познавательная программа «Фатальная заморозка»	городской	Носова Н.В. – учитель математики	Благодарность сотрудничество в организации и проведении
17.	Благодарность за профессионализм, отзывчивость и участие в проекте «От нас, не видящих войны»	городской	Некрасова О.Н. – учитель русского языка и литературы	Благодарность
18.	Благодарность за многолетнее плодотворное сотрудничество и организацию учащихся инновационном проекте «Театр-школа»	городской	Грищенко М.В. – учитель химии и биологии	Благодарность

19.	Благодарность за подготовку детей для участия в конкурсе «Слово-2015. Близкая боль далекой войны»	районный	Некрасова О.Н. – учитель русского языка и литературы, Анашкина Л.В. - учитель русского языка и литературы, Харитоновна Ю.В. – учитель начальных классов, Громова Е.М.- учитель начальных классов	Благодарность
20.	Благодарность сотрудничеству в организации и проведении урока памяти, посвященном полному освобождению Ленинграда от немецко-фашистской блокады	районный	Носова Н.В. – учитель математики	Благодарность
21.	Благодарность за активное участие в конкурсе «КНИГА Памяти» к 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг. и патриотическое воспитание учащихся	районный	Некрасова О.Н. – учитель русского языка и литературы	Благодарность
22.	Благодарственное письмо за подготовку учащихся в конкурсе творческих работ «Великая Победа» в рамках акции «Поклонимся великим тем годам», посвященной 70-летию Победы в ВОВ	районный	Улильяничева Н.А.- учитель обслуживающего труда	Благодарственное письмо
23.	Благодарность за подготовку призера районного этапа интегрированной олимпиады для уч-ся 4-х классов	районный	Урюпина М.А.- учитель начальных классов	Благодарность
24.	Обращение родителей обучающихся 6-1 инклюзивного класса ГБОУ школы № 593	районный	Рыжов С.Л. - директор	Благодарственное письмо

**Информация
об основных достижениях
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
за 2014 - 2015 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень проведения	Участники конкурса	Результаты участия в конкурсе
1	2	3	4	5
1.	Дистанционная олимпиада по русскому языку проект «Ифоурок»	международный	4 кл.	Диплом победителя за I место Ефимова Софья 4-2 кл. Кудрявцева Мария 4-2 кл. Ким Дмитрий 4-2 кл. Фиров Матвей 4-2 кл.
2.	Конкурс хореографического искусства	международный	4 кл.	Диплом лауреата II степени Гловацкая Анастасия – 4-2 кл. Коршунова Виктория – 4-2 кл.
3.	Пасхальный детский хоровой фестиваль	международный	5 кл.	Диплом участника Богородская Лада – 5-3 кл.
4.	Восьмой фестиваль детского литературного творчества	международный	6 кл.	Диплом победителя Торшин Петр – 6-1 кл.
5.	Восьмой фестиваль детского литературного творчества	международный	6 кл.	Сертификат участника Шаповалова Арина – 10-1 кл. Марченко Екатерина – 10-1 кл.
6.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Весна, май 2015, 2 класс»	всероссийский	2 кл.	Диплом II степени Цветков Даниил 2-1 кл.
7.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Весна, май 2015, 2 класс»	всероссийский	2 кл.	Диплом III степени Горбик Анастасия 2-1 кл.
8.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2015, 2 класс»	всероссийский	2 кл.	Диплом I степени Ким Игорь 2-1 кл.
9.	Открытая российская интернет-олимпиада по	всероссийский	2 кл.	Диплом I степени Ким Игорь 2-1 кл.

	математике для школьников «Зима, январь 2015, 2 класс»			
10.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2015, 2 класс»	всероссийский	2 кл.	Диплом II степени Горбик Анастасия 2- 1 кл.
11.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2015, 2 класс»	всероссийский	2 кл.	Диплом I степени Капитанова Мария 2-1 кл.
12.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2015, 2 класс»	всероссийский	2 кл.	Диплом II степени Зеленовский Денис 2-1 кл.
13.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2015, 2 класс»	всероссийский	2 кл.	Диплом II степени Цветков Даниил 2-1 кл.
14.	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Литературный мир» для 1- 4 классов	всероссийский	2 кл.	Диплом победителя за I место Колесников Максим 2-2 кл.
15.	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Литературный мир» для 1- 4 классов	всероссийский	2 кл.	Диплом победителя за I место Баженова Анна 2-2 кл.
16.	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Литературный мир» для 1- 4 классов	всероссийский	2 кл.	Диплом победителя за I место Гребенюк Дарья 2-2 кл.
17.	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Литературный мир» для 1- 4 классов	всероссийский	2 кл.	Диплом победителя за I место Котова Анастасия 2- 2 кл.
18.	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Литературный мир» для 1- 4 классов	всероссийский	2 кл.	Диплом победителя за I место Малахова Александра 2-2 кл.
19.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Гений вычислений» для 1-4	всероссийский	2 кл.	Диплом победителя за I место Семенов Владислав 2-2 кл.

	классов			
20.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Гений вычислений» для 1-4 классов	всероссийский	2 кл.	Диплом победителя за I место Буряченко Ксения 2-2 кл.
21.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Гений вычислений» для 1-4 классов	всероссийский	2 кл.	Диплом победителя за I место Файзуллаева Кристина 2-2 кл.
22.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Гений вычислений» для 1-4 классов	всероссийский	2 кл.	Диплом победителя за I место Баженова Анна 2-2 кл.
23.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Гений вычислений» для 1-4 классов	всероссийский	2 кл.	Диплом победителя за I место Богачева Алина 2-2 кл.
24.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Гений вычислений» для 1-4 классов	всероссийский	2 кл.	Диплом победителя за II место Ивченко Дарья 2-2 кл.
25.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Зима, февраль 2015, 2 класс»	всероссийский	3 кл.	Диплом I степени Бабенко Алина 3-1 кл.
26.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Зима, февраль 2015, 2 класс»	всероссийский	3 кл.	Диплом I степени Антонова Алена 3-1 кл.
27.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Зима, февраль 2015, 2 класс»	всероссийский	3 кл.	Диплом I степени Харитонов Богдан 3-1 кл.
28.	Открытый российский интернет-конкурс по решению ребусов	всероссийский	3 кл.	Диплом I степени Антонова Алена 3-1 кл. Белоусова Аполлинария 3-1 кл.
29.	Открытый российский интернет-конкурс «Пословицы и поговорки»	всероссийский	3 кл.	Диплом I степени Харитонов Богдан 3-1 кл. Белоусова Аполлинария 3-1 кл.

30.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Весна, май 2015, русский язык, 3 класс»	всероссийский	3 кл.	Диплом II степени Бабенко Алина 3-1 кл.
31.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Весна, май 2015, русский язык, 3 класс»	всероссийский	3 кл.	Диплом III степени Жуков Егор 3-1 кл.
32.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Весна, май 2015, русский язык, 3 класс»	всероссийский	3 кл.	Диплом I степени Панчеха Леонид 3-1 кл.
33.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Весна, май 2015, русский язык, 3 класс»	всероссийский	3 кл.	Диплом I степени Филиппова Мария 3-1 кл.
34.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2015 математика, , 3 класс»	всероссийский	3 кл.	Диплом I степени Бабенко Алина 3-1 кл.
35.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2015, математика, 3 класс»	всероссийский	3 кл.	Диплом I степени Филиппова Мария 3-1 кл.
36.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2015, математика, 3 класс»	всероссийский	3 кл.	Диплом III степени Жуков Егор 3-1 кл.
37.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2015, устный счет, 3 класс»	всероссийский	3 кл.	Диплом III степени Жуков Егор 3-1 кл.
38.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2015, математика, 3 класс»	всероссийский	3 кл.	Диплом I степени Антонова Алена 3-1 кл.
39.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2015, математика, 3 класс»	всероссийский	3 кл.	Диплом I степени Бабенко Алина 3-1 кл.

40.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2015, математика, 3 класс»	всероссийский	3 кл.	Диплом III степени Панчева Леонид 3-1 кл.
41.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2015, математика, 3 класс»	всероссийский	3 кл.	Диплом I степени Филиппова Мария 3-1 кл.
42.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2015, математика, 3 класс»	всероссийский	3 кл.	Диплом I степени Мосенкова Милена 3-1 кл.
43.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2015, математика, 3 класс»	всероссийский	3 кл.	Диплом I степени Арсеньева Софья 3-1 кл.
44.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2015, математика, 3 класс»	всероссийский	3 кл.	Диплом I степени Вилимас Томас 3-1 кл.
45.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2015, устный счет, 3 класс»	всероссийский	3 кл.	Диплом III степени Вербникова Валерия 3-1 кл.
46.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2015, математика, 3 класс»	всероссийский	3 кл.	Диплом II степени Вербникова Валерия 3-1 кл.
47.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2014, русский язык, 3 класс»	всероссийский	3 кл.	Диплом III степени Белан Александр 3-1 кл.
48.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2014, русский язык, 3 класс»	всероссийский	3 кл.	Диплом II степени Анисимов Даниил 3-1 кл.
49.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2014, русский язык, 3 класс»	всероссийский	3 кл.	Диплом II степени Вилимас Томас 3-1 кл.
50.	Открытая российская интернет-олимпиада по	всероссийский	3 кл.	Диплом II степени Панчева Леонид 3-1 кл.

	русскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2014, русский язык, 3 класс»			кл.
51.	Открытый интернет-конкурс по английскому языку «Шрек»	всероссийский	3 кл.	Диплом I степени Панчева Леонид 3-1 кл. Антонова Алена 3-1 кл.
52.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2014, русский язык, 3 класс»	всероссийский	3 кл.	Диплом I степени Вербникова Валерия 3-1 кл.
53.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2014, русский язык, 3 класс»	всероссийский	3 кл.	Диплом I степени Мосенкова Милена 3-1 кл.
54.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2014, русский язык, 3 класс»	всероссийский	3 кл.	Диплом III степени Антонова Алена 3-1 кл.
55.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2014, русский язык, 3 класс»	всероссийский	3 кл.	Диплом II степени Арсеньева Софья 3-1 кл.
56.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Осень, октябрь 2014, математика, 3 класс»	всероссийский	3 кл.	Диплом II степени Масс Марьяна 3-1 кл.
57.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Осень, октябрь 2014, математика, 3 класс»	всероссийский	3 кл.	Диплом I степени Вилимас Томас 3-1 кл.
58.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Осень, октябрь 2014, математика, 3 класс»	всероссийский	3 кл.	Диплом III степени Десятникова Ольга 3-1 кл.
59.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Осень, октябрь 2014, математика, 3 класс»	всероссийский	3 кл.	Диплом II степени Харитонов Богдан 3-1 кл.
60.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников	всероссийский	4 кл.	Диплом I степени Ким Дмитрий 4-2 кл.

	«Весна, апрель 2015, 2 класс»			
61.	Соревнования по бегу с. Архипо-Осиповка	всероссийский	5 кл.	Диплом за III место Лагус Максим 5-3 кл.
62.	Открытый композиторско-исполнительский конкурс «Бывает все на свете хорошо»	всероссийский	5 кл.	Дипломант Богородская Лада – 5-3 кл.
63.	Всероссийский кубок по виндсерфингу и кайтбордингу 2014 дисциплине ДНК 5.0 девушки	всероссийский	5 кл.	Диплом за I место Власова Анастасия - 5-3 кл.
64.	Открытый чемпионат и первенство по виндсерфингу и кайтбордингу 2014 дисциплине ДНК 5.0 девушки	всероссийский	5 кл.	Диплом за I место Власова Анастасия - 5-3 кл.
65.	Олимпиада для школьников по химии 2015 года	всероссийский	8 кл.	Диплом победителя районного этапа Ломтева Мария -8-1 кл.
66.	Олимпиада для школьников по химии 2015 года	всероссийский	8 кл.	Диплом победителя районного этапа Ингликова Софья – 8-2 кл.
67.	Олимпиада для школьников по химии 2015 года	всероссийский	9 кл.	Грамота за II место Сорокина Маргарита -9-2 кл.
68.	Олимпиада для школьников по химии 2015 года	всероссийский	9 кл.	Грамота за III место Семенов Максим – 9-2 кл.
69.	Олимпиада для школьников по химии 2015 года	всероссийский	9 кл.	Диплом победителя районного этапа Гаврилоав Андрей - 9-2 кл.
70.	Олимпиада для школьников по праву 2015 года	всероссийский	10 кл.	Грамота призера Макаров Никита – 10-1 кл.
71.	Олимпиада для школьников по истории 2015 года	всероссийский	10 кл.	Грамота призера Макаров Никита – 10-1 кл.
72.	Олимпиада для школьников по обществознанию 2015 года	всероссийский	7-8 кл.	Грамота призера районного этапа Кармадонова Ольга– 7-1 кл. Ингликова Софья – 8-2 кл.
73.	Конкурс тематический рисунок «Происхождение жизни»	городской	1 кл.	Диплом Бубенина Алена – 1-2 кл.

74.	Открытое первенство Охта-Парк по горнолыжному спорту	городской	1 кл.	Диплом за III место Бубенина Алена – 1-2 кл.
75.	Соревнования по физической подготовке среди детей 7 лет дисциплина «Силовой комплекс» ПМК «Атлант»	городской	1 кл.	Грамота за I место Бубенин Константин – 1-2 кл.
76.	Соревнования по физической подготовке среди детей 7 лет дисциплина «Скоростной комплекс» ПМК «Атлант»	городской	1 кл.	Грамота за II место Бубенин Константин – 1-2 кл.
77.	Первенство «Белый пояс»	городской	1 кл.	Грамота за I место Бубенин Константин – 1-2 кл.
78.	Соревнования «Юные герои» по Киокусинкай каратэ дисциплина «Кесусин», раздел «Кумите» в категории 6-7 лет ПМК «Атлант»	городской	1 кл.	Грамота за I место Бубенин Константин – 1-2 кл.
79.	Турнир по Кекусинкай каратэ Кубок Курортного района	городской	1 кл.	Грамота за III место Бубенин Константин – 1-2 кл.
80.	Соревнования по спортивным бальным танцам	городской	1 кл.	Диплом победителя за II место Денисов Максим – 1-2 кл.
81.	I-ый Открытый детский конкурс исполнителей на русских народных инструментах им. А.Б. Шалова г. Кингиссеп	городской	1 кл.	Диплом лауреата I степени Денисов Максим – 1-2 кл.
82.	Конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Серебряные струны»	городской	1 кл.	Грамота за III место Денисов Максим – 1-2 кл.
83.	Первенство ДЮСШ Центрального района и МБУ МО «Смольнинское» по дзюдо	городской	3 кл.	Диплом III степени Коротких Константин 3-2 кл.
84.	Открытое первенство КСЕ «Булат» по дзюдо	городской	3 кл.	Диплом I степени Киселев Платон 3-2
85.	Соревнования по спортивным бальным танцам	городской	3 кл.	Грамота за I место Кононов Глеб 3-2 кл.
86.	Соревнования по спортивным бальным танцам	городской	3 кл.	Грамота Правительства СПб Комитета по физической культуре и спорту

				за I место Кононов Глеб 3-2 кл. Малахов Александр 3-2 кл.
87.	Благотворительный фестиваль-конкурс по бальным танцам	городской	3 кл.	Грамота за III место Кононов Глеб 3-2 кл.
88.	Турнир по спортивным бальным танцам «Золотой Башмачок».	городской	3 кл.	Грамота за I место Кононов Глеб 3-2 кл. Малахов Александр 3-2 кл.
89.	Турнир по спортивным бальным танцам «Золотой Башмачок».	городской	3 кл.	Грамота за I место Кононов Глеб 3-2 кл.
90.	Третий Международный фестиваль-конкурс (этнические танцы и стилизация)	городской	4 кл.	Диплом за II место Герб Лидия – 4-1 кл.
91.	Открытый турнир кубок по дзюдо «CORONA»	городской	4 кл.	Диплом за I место Сиренко Дмитрий – 4-2кл.
92.	Конкурс тематический рисунок «Происхождение жизни»	городской	4 кл.	Диплом Румянцева Светлана – 4-2 кл. Зайцева Ксения – 4-2 кл.
93.	Соревнования по спортивным бальным танцам	городской	5 кл.	Диплом за I место Гуляева Анастасия 5-1 кл.
94.	Конкурс по спортивным танцам «Восходящие звезды»	городской	5 кл.	Диплом за II место Гуляева Анастасия 5-1 кл.
95.	Турнир по спортивным бальным танцам «Золотой Башмачок»	городской	5 кл.	Грамота за II место Мистер Кристина 5-1 кл.
96.	Открытое первенство Центрального района СПб по Дзюдо	городской	5 кл.	Грамота за II место Колисниченко Даниил 5-1 кл.
97.	Конкурс рисунков «Цветной Арлекин»	городской	5 кл.	Грамота за III место Орешкин Сергей 5-2 кл.
98.	Конкурс по спортивным танцам «Восходящие звезды»	городской	5 кл.	Диплом за II место (4 танца) Смолягин Иван 5-3 кл. Даньшова Александра 5-3 кл.
99.	Конкурс по спортивным танцам «Восходящие звезды»	городской	5 кл.	Диплом за II место (8 танцев) Смолягин Иван 5-3 кл.

				Даньшова Александра 5-3 кл.
100.	VI Открытый фестиваль «Певческая ассамблея»	городской	5 кл.	Диплом лауреата I степени Богородская Лада – 5-3 кл.
101.	Городской концерт младших хоров ДШИ/ДМШ «П.И. Чайковский и русская музыка»	городской	5 кл.	Диплом лауреата I степени Богородская Лада – 5-3 кл.
102.	XII Открытое первенство Выборгского р-на СПб по художественной гимнастике	городской	5 кл.	Грамота за III место Замятина Елизавета – 5-3 кл.
103.	Проект «От нас, не видящих войны», к 70-летию Великой Победы. Победитель в номинации: «Помним, гордимся, чтим», эссе	городской	6 кл.	Диплом I степени Торшин Петр – 6-1 кл.
104.	Открытое первенство Охта- Парк по горнолыжному спорту	городской	8 кл.	Диплом за III место Абрамова Алина – 8-1 кл.
105.	Открытое первенство Охта- Парк по горнолыжному спорту	городской	8 кл.	Диплом за IV место (2 тур) Абрамова Алина – 8-1 кл.
106.	Открытое первенство Охта- Парк по горнолыжному спорту	городской	8 кл.	Диплом за II место (1 тур) Абрамова Алина – 8-1 кл.
107.	Первенство Ленинградской области по общей физической подготовке	городской	8 кл.	Диплом за II место Абрамова Алина – 8-1 кл.
108.	XI Открытый традиционный юношеский турнир по боксу памяти олимпийского чемпиона Г.И. Шаткова	городской	8 кл.	Грамота за I место Захаров Егор – 8-2 кл.
109.	Первенство СПб по боксу	городской	8 кл.	Грамота за II место Захаров Егор – 8-2 кл.
110.	Проект «От нас, не видевших войны». Номинация «Помним, гордимся, чтим», авторское эссе	городской	9, 6 кл.	Диплом участника Ратушная Александра – 9-2 кл. Торшин Перт – 6-1 кл.
111.	Открытые районные соревнования «Купчинский ринг», посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией	городской	8 кл.	Грамота за I место Захаров Егор – 8-2 кл.
112.	Открытый юношеский турнир по боксу «Ради	городской	8 кл.	Грамота за I место Захаров Егор – 8-2

	жизни!», посвященный жителям блокадного Ленинграда			кл.
113.	Соревнования по дзюдо СПб «Лучшая спортсменка 2014 г. Санкт-Петербурга»	городской	9 кл.	Грамота Чайка Валерия – 8-2 кл.
114.	Проект клуба «Стажер» и СПб суворовского военного училища «Дарим праздник»	городской	9 кл.	Благодарность Федорова Мария – 9-2 кл.
115.	VII Фестиваль детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Совет школы. Номинация: «Дебаты»	районный	9-10 кл.	Диплом лауреата III степени Дорогань Наталия – 9-2 кл. Хрусталева Дана – 9-2 кл. Степнова Анастасия – 10-1 кл. Шаповалова Арина 10-1 кл. Макаров Никита 10-1 кл. Кудряшев Георгий 10-1 кл.
116.	VII Фестиваль детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Совет школы. «Номинация «Экспресс конкурс» (социальный проект)	районный	8-10 кл.	Диплом лауреата II степени Рассказова Людмила 8-1 кл. Смыслова Александра 8-1 кл. Кристовардт Михаил 8-2 кл. Дорогань Наталия – 9-2 кл. Петров Михаил – 9-2 кл. Ратушная Александра – 9-2 кл. Кудряшев Георгий 10-1 кл.
117.	Конкурс «Слово-2015. Близкая боль далекой войны»	районный	2 кл.	Диплом участника Шаповалова Яна – 2-1 кл.
118.	Игра-конкурс «Русский медвежонок» - языкознание для всех среди у-ся 2-х классов	районный	2 кл.	Грамота Лебедева Варвара – 2-1 кл.
119.	Конкурс творческих работ по истории	районный	2 кл.	Грамота победителя Гребенюк Дарья – 2-2 кл.
120.	Конкурс «Слово-2015. Близкая боль далекой войны»	районный	3 кл.	Диплом участника Масс Марьяна – 3-1 кл.

121.	Конкурс «Слово-2015. Близкая боль далекой войны»	районный	3 кл.	Диплом участника Харитонов Богдан – 3-1 кл.
122.	Конкурс «Слово-2015. Близкая боль далекой войны»	районный	3 кл.	Диплом участника Антонова Алена – 3-1 кл.
123.	Игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех среди уч-ся 3-х классов	районный	3кл.	Грамота Антонова Алина – 3-1 кл.
124.	Интегрированная олимпиада для уч-ся 4-х классов	районный	4кл.	Грамота Чаплинская Анастасия 4-2 кл.
125.	Открытое командное первенство СДЮСШОР «2 Невского района по борьбе дзюдо	районный	4 кл.	Грамота за II место Сиренко Дмитрий – 4-2 кл.
126.	Игра-конкурс «Русский медвежонок» - языкознание для всех среди уч-ся 4-х классов	районный	4 кл.	Диплом Ефимова Софья – 4-2 кл.
127.	Конкурс «Слово-2015. Близкая боль далекой войны»	районный	5 кл.	Диплом участника Колемагина Елизавета – 5-1 кл.
128.	Турнир Невского района по Самбо, посвященный 70-летию Победы в ВОВ	районный	5кл.	Грамота за III место Колисниченко Даниил– 5-1 кл.
129.	Выполнение 2-го разряда на дистанции 50 м (классические ласты)	районный	5кл.	Диплом Колисниченко Даниил– 5-1 кл.
130.	Игра-конкурс «Русский медвежонок» - языкознание для всех среди уч-ся 5-х классов	районный	5 кл.	Грамота за III место Колисниченко Даниил – 5-1 кл.
131.	Выставка детского прикладного творчества «Невская мозаика»	районный	5 кл.	Диплом лауреата I степени Богородская Лада – 5-3 кл.
132.	Конкурс «Слово-2015. Близкая боль далекой войны»	районный	6 кл.	Диплом за I место Клявин Андрей – 6-1 кл.
133.	Детско-юношеский конкурс творческих работ «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой». Номинация: сочинение, эссе-рекомендация	районный	6 кл.	Диплом победителя Торшин Петр – 6-1 кл.
134.	Фестиваль литературного творчества. Номинация «Слово о Победе»	районный	6 кл.	Диплом за I место Торшин Петр – 6-1 кл.
135.	Конкурс «Слово-2015. Близкая боль далекой	районный	6 кл.	Диплом за I место Юдинцева Екатерина

	войны»			– 6-2 кл.
136.	Выставка детского прикладного творчества «Невская мозаика»	районный	8 кл.	Диплом участника Гогичишвили Элина – 8-1кл. Смыслова Александра – 8-1кл.
137.	Детско-юношеский конкурс творческих работ «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой». Номинация: сочинение, эссе-рекомендация	районный	9 кл.	Диплом победителя Ратушная Александра – 9-2 кл.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	541 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	230 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	279 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,84 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-----
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-----
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 15,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	137 человек / 25,3%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112 человек / 81,75 %
1.19.1	Регионального уровня	65 человек / 47,4 %
1.19.2	Федерального уровня	61 человек / 44,8 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек / 3,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	491 человек / 90,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек / 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек / 72,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек / 6,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек / 6,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек / 65,1%
1.29.1	Высшая	21 человек / 48,8%
1.29.2	Первая	7 человек / 16,28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 11,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек / 58,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек / 41,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 27,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	44 человек / 88%

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 21,76%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	68,78 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв. м