

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №593
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2014 год

1. Краткий анализ работы ОУ над ведущими идеями, целями, задачами, направлениями.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией программы развития: «Разработка и реализация модели эффективного образовательного пространства в условиях инновационного развития школы».

Для обеспечения динамичного развития образовательного учреждения, создания условий повышения доступности и качества образования в соответствии с современными инновационными задачами, главной целью деятельности школы являлось формирование функционально-грамотного выпускника, способного учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации. Это, в первую очередь, мотивация к непрерывному образованию, стремление к овладению информационными технологиями, знанию иностранных языков, формирование активной гражданской позиции, целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах личности и общества.

Стратегическая цель - построение учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, различного уровня содержания обучения, условий для развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий, методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

В 2013-2014 учебном году решались следующие задачи

- Повышение доступности и вариативности качественного образования на всех ступенях.
- Совершенствование системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
- Внедрение новых образовательных стандартов и требований.
- Внедрение форм дистанционного обучения, инклюзивного образования.
- Развитие творческого потенциала личности обучающихся.
- Обеспечение условий по организации образовательного и учебного пространства, расширяющего возможности развития ученика.
 - Обеспечение качества образования на основе реализации компетентностного подхода и расширения возможностей для социализации обучающихся, создание условий обучающимся для проектирования индивидуальной образовательной траектории развития.
 - Повышение значимости воспитательной функции школы, формирование социальной активности и гражданской позиции детей и подростков.
 - Создание комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении.
 - Обеспечение успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
 - Равенство возможностей обучающихся для достижения качественного образовательного результата.
 - Формирование устойчивой положительной мотивационной базы учения и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
 - Создание банка данных инновационного продукта учителей, разработка модели оценивания данного инновационного педагогического опыта.
 - Организация регулярного мониторинга по изучению запросов и потребностей родительской аудитории.
 - Развитие системы повышения квалификации педагогических кадров и активизация их

педагогического творчества посредством внедрения современных технологий обучения и воспитания.

- Создание условий для открытости школы в информационном пространстве.

2. Организационно-педагогические условия работы ОУ.

2.1. Кадровое обеспечение.

Учебно-воспитательный процесс в 2013-2014 учебном году обеспечивали следующие педагогические кадры:

1. Директор ОУ - высшая категория, педагогический стаж - 43 года.
2. Заместитель директора по УВР - 4 человека.
По квалификационной категории: высшая - 1 человек.
3. Заместитель директора по АХР - 1 человек, стаж работы - 22 года.
4. Учителя - 37 человек.
5. Совместители - 2 человека.

Профессиональная компетентность работников ОУ:

- «Заслуженный учитель РФ» - 2 человека.
- Знак губернатора «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 3 человека.
- Почетный работник общего образования РФ - 7 человек.
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 человека.

Предмет	Кол-во	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Русский язык и литература	3	высшее - 3 чел.	> 5 лет - 1 чел. 10-15 лет - 1 чел. > 20 лет - 1 чел.	высшая - 2 чел. Нет категории - 1 чел.
Математика	2	высшее - 2 чел.	> 20 лет - 2 чел.	высшая - 2 чел.
Основы информатики и вычислительной техники	1	высшее - 1 чел.	> 20 лет - 1 чел.	высшая - 1 чел.
Химия Биология	1	высшее - 1 чел.	20 лет - 1 чел.	первая - 1 чел.
Физика	1	высшее - 1 чел.	> 20 лет - 1 чел.	высшая - 1 чел.
ОБЖ, технология	1	высшее - 1 чел.	10 лет - 1 чел.	Нет категории - 1 чел.
История и обществознание	2	высшее - 2 чел.	> 20 лет - 2 чел.	высшая - 2 чел.
География	1	высшее - 1 чел.	> 20 лет - 1 чел.	высшая - 1 чел.
Музыка	1	Среднее-специальное - 1 чел.	> 20 лет - 1 чел.	Нет категории - 1 чел.
ИЗО, технология	1	высшее - 1 чел.	20 лет - 1 чел.	первая - 1 чел.
Физическая культура	2	высшее - 2 чел.	до 5 лет - 1 чел. >15 лет - 1 чел.	Нет категории - 2 чел.
Начальная школа	8	среднее-специальное-1 чел. высшее - 7 чел.	до 5 лет - 1 чел. > 20 лет - 6 чел.	Нет категории - 2 чел. первая - 1 чел. высшая - 5 чел.

Иностранный язык	13	высшее - 13 чел.	до 3-х лет - 4 чел. 5-10 лет - 1 чел. 10-15 лет - 5 чел. >15 лет - 3 чел.	Нет категории 6 чел. первая - 2 чел. высшая - 5 чел.
Всего учителей	37	среднее-специальное-чел. 2 высшее - 38 чел.	до 5 лет - 6 чел. 5-10 лет - 13чел. 10-15 лет - 6 чел. > 15 лет - 21 чел.	Нет категории 13 чел. первая - 5 чел. высшая - 19 чел.
Кандидаты наук	2	высшее - 2 чел	> 20 лет - 2 чел.	

Аттестация педагогических кадров.

Аттестация педагогов проводилась в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), на основе оценки их профессиональной деятельности.

Педагогами школы в 2013-2014 учебном году было подано в ГАК заявление с просьбой аттестовать их:

На высшую категорию:

1. Грачева И.Ю. – воспитатель и учитель.
2. Харитоновна Ю.В. – воспитатель.
3. Урюпина М.А. – учитель и воспитатель.
4. Кудряшова И.Ю. – учитель.

Все учителя получили подтверждение квалификационной категории.

2.2. Контингент.

На 01.09.2013 года контингент обучающихся составил:

начальная школа

1/1 – 25	2/1 – 34	3/1 – 30	4/1 – 25
1/2 – 25	2/2 – 30	3/2 – 33	4/2 – 29
			4/3 – 30
- 50	- 64	- 63	- 84

Итого по начальной школе - 9 классов, 261 человек.

основная школа

5/1 – 31	6/1 – 25	7/1 – 26	8/1 – 15	9/1 – 13
5/2 – 26	6/2 – 25	7/2 – 29	8/2 – 27	9/2 – 25
- 57	- 50	- 55	- 42	- 38

Итого по основной школе - 10 классов, 242 человека.

старшая школа

11/1 – 37
- 37

Итого по старшей школе - 1 класс, 37 человек.

Всего по школе - 20 классов, 540 человека.

ГПД - 12 групп.

Количество обучающихся в ГПД - 336 человек.

Структурное подразделение «Логопедический пункт» - 19 человек.

Прибыло в течение года:

- в 1 – 4-е классы - 2 человека
- в 5 – 9-е классы - 7 человек

Итого по школе - 9 человек.

Выбыли в течение года:

- из 1 – 4-х классов - 7 человек
- из 5 – 9-х классов - 6 человек

Итого по школе - 13 человек.

На 01.06.2014 года контингент обучающихся составил:

начальная школа

1/1 – 24	2/1 – 32	3/1 – 29	4/1 – 23
1/2 – 25	2/2 – 30	3/2 – 33	4/2 – 28
			4/3 – 31
- 49	- 62	- 62	- 82

Итого по начальной школе - 9 классов, 255 человек.

основная школа

5/1 – 32	6/1 – 27	7/1 – 25	8/1 – 14	9/1 – 13
5/2 – 26	6/2 – 25	7/2 – 29	8/2 – 27	9/2 – 25
- 58	- 52	- 54	- 41	- 38

Итого по основной школе - 10 классов, 243 человека.

средняя школа

11/1 – 37
- 37

Итого по старшей школе - 1 класс, 37 человек.

3. Учебная работа.

В 2013 - 2014 учебном году решались следующие задачи.

Учебные:

1. Модернизация содержания учебного процесса.
2. Обеспечение базового и дополнительного образования.
3. Формирование прочных знаний, умений и навыков учебной деятельности.
4. Внедрение новых образовательных стандартов в начальной школе (1-3 классы).
5. Решение образовательных задач по развитию личности ученика.
6. Подготовка обучающихся 9-х и 11-го классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
7. Повышение качества знаний обучающихся.
8. Обеспечение роста педагогического мастерства учителя.
9. Реализация основных идей инклюзивного образования.

Воспитательные:

1. Изучение социального заказа участников образовательного процесса, государства, общества для определения путей формирования конкурентоспособной личности.

2. Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
3. Формирование социальных компетенций и гражданских установок.
4. Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями.
5. Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования.
6. Формирование физической культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.
7. Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.
8. Развитие воспитательного потенциала семьи.
9. Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Образовательные программы, реализуемые в школе.

Ступень обучения	Вид ОП
Начальная школа (1 ступень)	1. Начального общего образования (1 класс). 2. Начального общего образования с углубленным изучением английского языка во 2-4-х классах.
Основная школа (2 ступень)	Основное общее образование, 5-9-е классы, с углубленным изучением английского языка.
Средняя школа (3 ступень)	Среднего (полного) общего образования с углубленным изучением английского языка.

Анализ ОП показывает, что они учитывают потребности обучающихся и родителей, их интересы, планы, а также, что чрезвычайно важно, учитывают возможности школьников (уровень их готовности, состояние здоровья), процедуру выбора ОП.

4. Инклюзивное образование.

В рамках инклюзивного образования формируется подход, учитывающий индивидуальность и различные потребности в обучении у каждого ребенка. Инклюзивное направление нацелено на повышение эффективности образования и создание гибкой системы, учитывающей особенности образовательной программы, образовательной деятельности обучающихся, психолого-педагогические аспекты подготовки педагогических кадров, создание в образовательном учреждении особой атмосферы взаимопонимания и сотрудничества, существенные изменения материально-технической базы.

Развитие инклюзии в школе соответствует направлениям государственной политики в области образования, требованиям новых образовательных стандартов второго поколения.

Группу подготовки к школе посещали шесть человек с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время школа является городской опытно-экспериментальной площадкой.

В решении задач нашими партнерами являлись:

1. Комиссия по социальным вопросам ЗАКСа СПб.

- 2.Администрация Невского района Санкт-Петербурга.
- 3.Отдел Образования Невского района Санкт-Петербурга.
- 4.ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.
- 5.СПб АППО, кафедра специальной (коррекционной) педагогики.
- 6.РГПУ им А. И. Герцена, факультет коррекционной педагогики.
- 7.СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта (факультет адаптивной физкультуры).
- 8.ГБДОУ №5 (с осуществлением физического, психологического развития, оздоровления и коррекции).
- 9.Общественное движение «За образование для всех».
- 10.Региональная общественная организация «Перспектива».
- 11.Учебный центр «Intellect», Эстония.
- 12.СМИ России и Санкт-Петербурга (телеканал «Россия», газета «Известия» и т.д.).
13. Гимназия Руохолахти, г.Хельсинки (Финляндия).

Опытно-экспериментальная работа является одним из направлений программы развития школы №593 и направлена на исследование возможностей социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях петербургской школы. **Тема исследования: «Разработка и апробация программ социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях петербургской школы».**

5. Работа Английской кафедры

ГБОУ школа №593 с 01.09.1993г. является специализированной школой с углублённым изучением английского языка.

Основная задача обучения иностранному языку заключалась в том, чтобы обеспечить высокий уровень знаний обучающихся, а также сформировать свободную, думающую и динамичную личность, которая была бы способна интегрироваться в систему мировой и национальных культур.

Коллектив учителей иностранного языка работал по программе для школ с углублённым изучением иностранных языков (автор В.В.Сафонова). Данная программа учитывает опыт создания общеевропейских многоуровневых стандартов в обучении иностранному языку, зарубежные и отечественные исследования в области социокультурного образования средствами иностранного языка, коммуникативного развития и образования школьников.

В 2013-2014 учебном году по программе изучения английского языка работало 8 классов начальной школы - 201 человек; по программе углублённого изучения английского языка - 8 классов средней школы - 208 человек и 3 класса старшей школы - 65 человек.

В 2013-2014 учебном году в школе работало 13 учителей иностранного языка.

5 учителей иностранного языка имеют высшую квалификационную категорию: Виноградова А.П., Каменская Л.Е., Ерёмкина Е.С., Разумкова О.В., Чамур Н.Б.

4 учителя иностранного языка имеют 1 квалификационную категорию: Бочнева И.Г., Васильева Т.Н., Федотова С.М., Завадская Я.В.

4 учителя иностранного языка не имеют квалификационной категории: Рахимова Л.Н., Раस्ताускайте К.А., Шульга Ю.А.– молодые специалисты, Хейгвуд Н.П.

Учителя английского языка посетили следующие курсы и семинары:

-Виноградова А.П., Раस्ताускайте К.А. - «От практики на уроке к успеху на экзамене» (АППО, издательство Макмиллан);

-Раस्ताускайте К.А. - «Современные подходы к обучению английскому языку в начальной и средней школе» (АППО и издательство Пирсон);

Раस्ताускайте К.А. принимала участие в семинаре «Использование словарей и пособий для успешной подготовки к ГИА и ЕГЭ» (Издательство Пирсон и Книжный дом).

Учителя постоянно повышали квалификацию через посещение курсов АППО, ИМЦ, семинаров издательства «Лонгман», «Центрком», «Макмиллан», «Европейской книжной компании» и др.

В 2013-2014 учебном году обучающиеся 5-9-х классов изучали второй иностранный язык – немецкий (учителя – Федотова С.М., Шульга Ю.А.).

Велась систематичная, централизованная работа по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по английскому языку. Для этого были выделены учителя, ответственные за подготовку обучающихся и проведение индивидуальных занятий с победителями школьной олимпиады.

Такая работа дала хороший результат и победителями Олимпиад стали следующие ученики:

№	Наименование мероприятия	Уровень проведения	Участники	Результат	Преподаватель
1.	«Британский бульдог».	Международный конкурс по английскому языку	Зимницкая Е. 6-1 класс	1-место в районе, регионе, в общем зачете	Разумкова О.В.
2.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку.	всероссийский	Кустов А. Ерохина А. 7-2 класс	Призеры районного этапа Призеры городского этапа	Бочнева И.Г.
3.	Городской конкурс «Знай свой словарь»	городской	Румянцева С. Никитин С. 3-2 класс	Призер Призер	Бочнева И.Г.
4.	Городская олимпиада по английскому языку «ИнсайтЛингва»	городской	Гурин Т. 11-1 класс	Призер	Разумкова О.В.

6. Международная работа.

В школе существует прямой двусторонний договор с гимназией Руохолахти г.Хельсинки (Финляндия).

Информация о международной деятельности и межрегиональном сотрудничестве

Страна, город, регион РФ, с которыми осуществляется сотрудничество	Образовательное учреждение - партнер	Область сотрудничества, название проекта, программы, мероприятия в рамках сотрудничества	Сроки, в рамках которых осуществлялось сотрудничество
Финляндия, г.Хельсинки	Гимназия Руохолахти	Равные и разные: инклюзивное образование	Март 2013г., семинар «Проблемы инклюзивного образования»

			<p>в г.Хельсинки <u>Ноябрь 2013г.</u> Прием делегации из г.Хельсинки <u>Апрель 2014г.</u> Визит обучающихся школы в г.Хельсинки</p>
--	--	--	---

В настоящее время школа является участником международных проектов: Хельсинки-Ливерпуль-Санкт-Петербург; Санкт-Петербург-Таллин. Целью проекта является обмен опытом в области инклюзивного образования.

Во время весенних каникул обучающиеся школы совершенствовали свои знания по английскому языку в международном молодёжном лагере, организованном преподавателями и студентами из США.

Школа работала в рамках международного проекта «Сеть Ассоциированных школ ЮНЕСКО».

Обучающиеся 11-1 класса принимали участие в слете, посвященном 60-летию создания этого проекта. Команда обучающихся 11-1 и 8-2 классов принимала участие в дистанционной олимпиаде «Сохраним Всемирное культурное и природное наследие» и стала призером. Учителя школы принимали участие в декаде педагогического мастерства региона «Балтика-Север».

5. Результативность работы общеобразовательного учреждения.

	Русский язык	Математика	Информатика	Литература	Химия	Физика	Биология	Обществознание	География	История	Английский язык
2010-2011 учебный год	65,8	53,1	59,5	59,5	44,7	50,8	51,8	62,2	76	54,3	66,7
2011-2012 учебный год	74,03	50,63	74,0	87,0	72,5	45,13	70,04	67,73	82,0	73,67	76,13
2012-2013 учебный год	73,3	55,7	-	54,5	79	61,6	66,8	73,1	97	81	93,7
2013-2014 учебный год	71,6	48,3	62,0	68	58,5	64,7	63,7	61,1	-	-	72,9

Елесеев Николай

Павлова Ульяна 100 баллов русский язык

Елисеев Николай

100 баллов химия

Уровень образованности обучающихся 9-х классов.

	Русский язык	Математика
2013-2014 учебный год	4,97	3,9

В 2013-2014 учебном году школа выпустила 12 обучающихся, награжденных почетным знаком правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении».

Информация об основных достижениях ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ за 2013 - 2014 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса, проекта	Уровень проведения	Участники	Результаты участия
1.	Выставка-ярмарка инновационных образовательных продуктов.	районный	Творческий коллектив школы	Грамота Победителя в номинации «Лучшая презентация инновационного образовательного продукта»
2.	РОЭП.	районный	Директор - Кропш Е.С. Педагогический коллектив школы	Грамота за плодотворную работу в статусе районной опытно-экспериментальной площадки, создание инновационных образовательных продуктов и значительный вклад в развитие системы образования Невского района
3.	Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся ОУ Невского района «Юные патриоты Невской заставы».	районный	Педагогический коллектив школы	Грамота лауреата
4.	Программа «Духовно-нравственного воспитания учащихся ОУ Невского района 2010-2015».	районный	Педагогический коллектив школы	Грамота участника
	Благодарность преподавателей и			

5.	студентов СПб. ГБПОУ «Педагогический колледж №8» за активное участие в Педагогической гостиной «Особый ребенок».	городской	Педагогический коллектив школы	Благодарственное письмо
6.	Слёт, посвященный 60-летию создания Международного проекта «Сеть Ассоциированных школ ЮНЕСКО».	региональный	Учителя и обучающиеся школы	Сертификат участника
7.	Игра по станциям «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная Дню Победы.	районный	Команда школы	Почетная грамота Благодарственное письмо
8.	Турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».	районный	Команда школы	Диплом за III место
9.	Конкурс для обучающихся 9-х классов «Образовательный марафон».	районный	Команда школы	Благодарность педагогическому коллективу за подготовку победителей
10.	Викторина «Знай и люби свой город».	районный	Команда школы	Грамота за победу

**Информация
об основных достижениях
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
за 2013 - 2014 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень проведения	Участники	Результаты участия
1.	Грамота за большой личный вклад в развитие местного самоуправления в МО МО Оккервиль.	районный	Директор – Кропп Е.С.	Грамота
2.	Дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок».	международный	Урюпина М.А. учитель начальных классов	Свидетельство о подготовке победителей (1, 2, 3 место)
3.	Викторина по истории России для 6-10 классов «У истоков нашей Родины».	международный	Кудряшова И.Ю. учитель истории	Благодарность за помощь в организации и проведении конкурса проекта «Новый урок»
4.	Дистанционный конкурс по истории России проекта «Новый урок».	международный	Кудряшова И.Ю. учитель истории	Свидетельство о подготовке победителей (2 место)
5.	XIV научная конференция «Модернизация России: ключевые проблемы и решения».	международный	Кудряшова И.Ю. учитель истории	Доклад: «Использование современных технологий обучения в практике инклюзивного образования».

6.	Проект «Учитель года по версии сайта www.mldv.ru».	всероссийский	Кудряшова И.Ю. учитель истории	Благодарственное письмо за активное участие
7.	Математическая интернет-олимпиада для школьников «МетаШкола: Осень 2013».	всероссийский	Громова Е.М. учитель начальных классов	Благодарность за отличную подготовку учащихся
8.	Математическая интернет-олимпиада для школьников «МетаШкола: Зима 2014».	всероссийский	Громова Е.М. учитель начальных классов	Благодарность за отличную подготовку учащихся
9.	Математическая интернет-олимпиада для школьников «МетаШкола: Весна 2014».	всероссийский	Громова Е.М. учитель начальных классов	Благодарность за отличную подготовку учащихся
10.	Кроссворд по математике для школьников 5-6 классов (Портал «Моё интернет образование»).	всероссийский	Петрова Н.В. учитель математики	Диплом педагога, подготовившего победителя
11.	VI дистанционная олимпиада по математике для 7-8 классов, I тур.	всероссийский	Петрова Н.В. учитель математики	Сертификат куратора
12.	VI дистанционная олимпиада по математике для 9-11 классов, I тур.	всероссийский	Петрова Н.В. учитель математики	Сертификат куратора
13.	VI дистанционная олимпиада по математике для 5-6 классов, I тур.	всероссийский	Петрова Н.В. учитель математики	Сертификат куратора
14.	Дистанционная олимпиада по геометрии для 7-10 классов.	всероссийский	Петрова Н.В. учитель математики	Диплом педагога, подготовившего победителя (1 место)
15.	VI олимпиада по математике для 5-6 классов «Вот задачка», II тур.	всероссийский	Петрова Н.В. учитель математики	Сертификат куратора
16.	VII олимпиада по математике для 5-6 классов «Вот задачка».	всероссийский	Петрова Н.В. учитель математики	Сертификат куратора
17.	11 фестиваль театрального искусства для детей «Арлекин».	всероссийский	Бережанская Л.А. учитель русского языка и литературы	Благодарность за участие в работе круглого стола «Театр равных возможностей»
18.	Семинар «Духовно-нравственное воспитание в общеобразовательных учреждениях».	межрегиональный	Елисеева Т.П. учитель начальных классов	Сертификат за содержательное выступление
19.	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей».	районный	Шевченко Г.Ф. учитель обществознания	Благодарственное письмо за подготовку детей, занявших призовые места
	Активная работа по			

20.	гражданско-патриотическому воспитанию учащихся школы.	городской	Молоткова Е.А. социальный педагог	Диплом
21.	Очный конкурс по английскому языку «Know Your Dictionary».	городской	Бочнева И.Г. учитель английского языка	Благодарность британского издательства «Пирсон» в СПб.
22.	Сотрудничество в проведении краеведческого квеста «Вокруг реки Оккервиль».	районный	Молоткова Е.А. социальный педагог	Благодарность СПб ГБУ «Невская ЦБС»
23.	Турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	районный	Молоткова Е.А. социальный педагог	Диплом за помощь в организации турнира
24.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	городской	Харитонов Ю.В. учитель начальных классов	Свидетельство о публикации статьи «Экологическое воспитание младших школьников»
25.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	городской	Петрова Н.В. учитель математики	Свидетельство о публикации теста «Одночлены и многочлены»

**Информация
об основных достижениях
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
за 2013 - 2014 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень проведения	Результаты участия
1.	Дистанционный конкурс по истории России проекта «Новый урок».	международный	Диплом победителя 2 степени Макаров Никита – 9-2 кл. Учитель – Кудряшова И.Ю.
2.	Дистанционный конкурс по истории России проекта «Новый урок».	международный	Диплом победителя 2 степени Шаповалова Арина – 9-2 кл. Учитель – Кудряшова И.Ю.
3.	Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog».	международный	Диплом победителя Зимницкая Елизавета – 6-1 кл. Учитель – Разумкова О.В.
4.	Дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок».	международный	Диплом победителя 2 степени Ефимова Софья – 3-2 кл. Учитель – Урюпина М.А.
5.	Дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок».	международный	Диплом победителя 1 степени Ким Дмитрий – 3-2 кл. Учитель – Урюпина М.А.
6.	Дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок».	международный	Диплом победителя 3 степени Архипов Александр – 3-2 кл. Учитель – Урюпина М.А.
7.	Математический конкурс-игра «Кенгуру».	международный	Сертификат участника 1 место в школе 96 место в регионе

			Каревский Максим – 3-2 кл. Учитель – Урюпина М.А.
8.	Соревнования «Кубок танц-мастера – 2014».	международный	Диплом за 1 место Дендерина Анастасия – 9-2 кл.
9.	VI олимпиада по математике для 5-6 классов «Вот задачка», II Тур.	всероссийский	Диплом победителя II степени Павлова Мария – 5-1 кл. Учитель – Петрова Н.В.
10.	VI олимпиада по математике для 5-6 классов «Вот задачка», II Тур.	всероссийский	Диплом победителя III степени Садков Даниил – 5-1 кл. Учитель – Петрова Н.В.
11.	VII олимпиада по математике для 5-6 классов «Вот задачка».	всероссийский	Диплом победителя II степени Устинов Илья – 5-1 кл. Учитель – Петрова Н.В.
12.	Кроссворд по математике для школьников 5-6 классов (Портал «Моё интернет образование»).	всероссийский	Диплом победителя, I место Хусаинов Тимур – 6-1 кл. Учитель – Петрова Н.В.
13.	Кроссворд по математике для школьников 5-6 классов (Портал «Моё интернет образование»).	всероссийский	Диплом победителя, I место Манжин Александр – 5-1 кл. Учитель – Петрова Н.В.
14.	Кроссворд по математике для школьников 5-6 классов (Портал «Моё интернет образование»).	всероссийский	Диплом победителя, II место Садков Даниил – 5-1 кл. Учитель – Петрова Н.В.
15.	Олимпиада по математике «Задачи для ума» для 5-7 классов.	всероссийский	Диплом победителя, III место Сайдазимова Зиёда – 5-1 кл.
16.	Открытая математическая интернет-олимпиада для школьников «Зима, декабрь 2013, математика, 6 клас».	всероссийский	Диплом победителя III степени Рудакова Екатерина – 6-1 кл. Учитель – Петрова Н.В.
17.	VI дистанционная олимпиада по математике для 9-11 классов, I тур.	всероссийский	Диплом победителя II степени Бахтияров Эльнур – 11-1 кл. Учитель – Петрова Н.В.
18.	VI дистанционная олимпиада по математике для 5-6 классов, I тур.	всероссийский	Диплом победителя I степени Павлова Мария – 5-1 кл. Учитель – Петрова Н.В.
19.	VI дистанционная олимпиада по математике для 7-8 классов, I тур.	всероссийский	Диплом победителя III степени Вербникова Виктория – 7-1 Учитель – Петрова Н.В.
20.	VI дистанционная олимпиада по математике для 9-11 классов, I тур.	всероссийский	Диплом победителя II степени Павлова Ульяна – 11-1 кл. Учитель – Петрова Н.В.
21.	Дистанционная олимпиада по геометрии для 7-10 классов.	всероссийский	Диплом победителя, I место Ингликова Софья – 7-1 кл. Учитель – Петрова Н.В.
22.	VI дистанционная олимпиада по математике для 7-8 классов, I тур.	всероссийский	Диплом победителя III степени Ерохина Анастасия – 7-1 кл. Учитель – Петрова Н.В.
23.	VI дистанционная олимпиада по математике для 7-8 классов, I тур.	всероссийский	Диплом победителя II степени Кудрявцев Михаил – 7-1 кл. Учитель – Петрова Н.В.
24.	Дистанционная олимпиада по геометрии для 7-10 классов.	всероссийский	Диплом победителя, I место Вербникова Виктория – 7-1 Учитель – Петрова Н.В.
			Диплом победителя II степени

25.	VII олимпиада по математике для 5-6 классов «Вот задачка».	всероссийский	Урбанович Юрий – 5-1 кл. Учитель – Петрова Н.В.
26.	II фестиваль театрального искусства для детей «Арлекин».	всероссийский	Диплом победителя, III место Мединова Дарья – 7-1 кл.
27.	II фестиваль театрального искусства для детей «Арлекин».	всероссийский	Диплом победителя, III место Скоблякова Ксения – 7-1 кл.
28.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.	всероссийский	Грамота призера Елисеев Николай – 11-1 кл. Учитель – Шевченко Г.Ф.
29.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.	всероссийский	Грамота победителя Петров Михаил – 8-2 кл. Учитель – Шевченко Г.Ф.
36.	Открытая математическая интернет-олимпиада для школьников «Зима, декабрь 2013, математика, 2 класс».	всероссийский	Диплом I степени Вилимас Томас – 2-1 кл. Учитель – Громова Е.М.
37.	Открытая математическая интернет-олимпиада для школьников «Зима, декабрь 2013, математика, 2 класс».	всероссийский	Диплом II степени Мосенкова Милена – 2-1 кл. Учитель – Громова Е.М.
38.	Открытая математическая интернет-олимпиада для школьников «Зима, декабрь 2013, математика, 2 класс».	всероссийский	Диплом I степени Антонова Алена – 2-1 кл. Учитель – Громова Е.М.
39.	Открытая математическая интернет-олимпиада для школьников «Осень 2013, 2 класс».	всероссийский	Диплом I степени Масс Марьяна – 2-1 кл. Учитель – Громова Е.М.
40.	Открытая математическая интернет-олимпиада для школьников «Осень 2013, 2 класс».	всероссийский	Диплом II степени Вилимас Томас – 2-1 кл. Учитель – Громова Е.М.
41.	Открытая математическая интернет-олимпиада для школьников «Осень 2013, 2 класс».	всероссийский	Диплом II степени Арсеньева Софья – 2-1 кл. Учитель – Громова Е.М.
42.	Открытая математическая интернет-олимпиада для школьников «Осень 2013, 2 класс».	всероссийский	Диплом III степени Мосенкова Милена – 2-1 кл. Учитель – Громова Е.М.
43.	Открытая математическая интернет-олимпиада для школьников «Весна, март 2014, математика, 2 класс».	всероссийский	Диплом I степени Вилимас Томас – 2-1 кл. Учитель – Громова Е.М.
44.	Открытая математическая интернет-олимпиада для школьников «Весна, март 2014, математика, 2 класс».	всероссийский	Диплом I степени Антонова Алена – 2-1 кл. Учитель – Громова Е.М.
45.	Открытая математическая интернет-олимпиада для школьников «Весна, март 2014, математика, 2 класс».	всероссийский	Диплом III степени Бабенко Алина – 2-1 кл. Учитель – Громова Е.М.
46.	Соревнования «Ейский кубок» по виндсерфингу.	всероссийский	Диплом за II место Власова Анастасия – 4-3 кл.
47.	Первенство России по виндсерфингу BLACK SEA CUP 2013.	всероссийский	Диплом II степени Власова Анастасия – 4-3 кл.
48.	Федерация контактного каратэ России.	всероссийский	Диплом «Отличник группы» Никитин Артем – 9-2 кл.
49.	Соревнования показательных программ по каратэ.	всероссийский	Диплом за I место Никитин Артем – 9-2 кл.
50.	Соревнования показательных программ по каратэ.	всероссийский	Диплом за III место Никитин Артем – 9-2 кл.
51.	Конкурс «Русский медвежонок» - языкознание для всех.	региональный	Диплом победителя Вербникова Валерия – 2-1 кл. Учитель – Громова Е.М.
			Диплом победителя

52.	Конкурс «Русский медвежонок» - языкознание для всех.	региональный	Ингликова Софья – 7-2 кл. Учитель – Бережанская Л.А.
53.	Конкурс «Русский медвежонок» - языкознание для всех.	региональный	Диплом победителя Кудряшев Георгий – 9-2 кл. Учитель – Бережанская Л.А.
54.	Олимпиада Юношеской математической школы.	городской	Диплом II степени Гуков Артемий – 6-2 кл. Учитель – Носова Н.В.
55.	Заочный тур олимпиады Юношеской математической школы СПбГУ среди 6 классов.	городской	Диплом II степени Гуков Артемий – 6-2 кл. Учитель – Носова Н.В.
56.	Конкурс рисунков по мотивам творчества прерафаэлитов в рамках выставки в Государственном Музее изобразительных искусств имени А.С.Пушкина в сотрудничестве с Британским Советом.	городской	Диплом за победу Клявин Андрей – 5-1 кл.
57.	Открытый интернет-конкурс для школьников «Быки и коровы».	городской	Диплом II степени Антонова Алена – 2-1 кл. Учитель – Громова Е.М.
58.	Конкурс детского рисунка «Лишним тратам скажем «НЕТ» - сэкономим тепло и свет!»	городской	Диплом II степени Макеев Петр – 1-2 кл. Учитель – Харитоновна Ю.В.
59.	Олимпиада по английскому языку среди средних общеобразовательных учебных заведений.	городской	Сертификат финалиста Гурин Тимур – 11-1 кл.
60.	Гран-при Санкт-Петербурга по латиноамериканским танцам.	городской	Диплом за I место Дендерина Анастасия – 9-2 кл.
61.	Соревнования по латиноамериканским танцам «Северная Пальмира».	городской	Диплом за II место Дендерина Анастасия – 9-2 кл.
62.	Показательная программа конкурса спортивных бальных танцев.	городской	Благодарность Степнова Анастасия – 9-2 кл.
63.	Конкурс по спортивным танцам «Восходящие звезды».	городской	Диплом за II место Малахова Александра – 1-2
64.	Фестиваль-конкурс по спортивным танцам «Визит».	городской	Диплом за II место Малахова Александра – 1-2
65.	Благотворительный фестиваль-конкурс по бальным танцам «Памяти С.Ю.Неволина».	городской	Диплом за III место Малахова Александра – 1-2
66.	Конкурс по бальным танцам «Золотой Башмачок».	городской	Грамота за 1 место Сазонов Артем – 4-1 кл. Заводовская Диана – 4-2 кл.
67.	Конкурс по бальным танцам «Золотой Башмачок».	городской	Грамота за 2 место Сазонов Артем – 4-1 кл. Заводовская Диана – 4-2 кл.
68.	Конкурс по бальным танцам «Золотой Башмачок».	городской	Грамота за 2 место по итогам 2013 г. Сазонов Артем – 4-1 кл. Заводовская Диана – 4-2 кл.
69.	Первенство по плаванию спорт лиц с поражением ОДА.	городской	Грамота за 3 место Херсонцев Даниил – 4-2 кл.
70.	Первенство по спортивной гимнастике по 2 спортивному разряду среди девочек.	городской	Грамота за 2 место Пыхова Варвара – 4-2 кл.
71.	Соревнования по художественной	городской	Грамота за 3 место

	гимнастике «Осенние грации».		Бунина Элеонора – 4-2 кл.
72.	Первенство СПб. по футболу (I группа) в сезоне 2013 года.	городской	Грамота за 3 место игроку подготовительной команды Фисенко Максим – 4-2 кл.
73.	Седьмой Всеволожский фестиваль православной культуры «Родники духовности России».	районный	Диплом I степени в номинации «Проба пера. Проза». Ломтева Мария – 7-1 кл.
74.	Конкурс «Образовательный марафон».	районный	Диплом победителя Бабарыков Владислав – 9-2 кл.
75.	Конкурс «Образовательный марафон».	районный	Диплом победителя Шаповалова Арина – 9-2 кл.
76.	Муниципальный турнир по дзюдо среди юношей 2004-2005 г.р.	районный	Грамота за 3 место Голубев Олег – 3-1 кл.
77.	Конкурс чтецов «СЛОВО», посвященный 200-летию юбилею М.Ю.Лермонтова.	районный	Диплом за 1 место во 2 туре Клявин Андрей – 5-1 кл.
78.	Соревнования Невского района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.	районный	Грамота за II место Манжин Валерий – 3-2 кл. Шейде Герман – 5-1 кл. Кононов Глеб – 2-2 Учитель – Виноградов И.Н.
79.	Соревнования Невского района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.	районный	Грамота за III место Ланчинская Любовь – 4-2 кл. Учитель – Виноградов И.Н.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	544 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	229 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	283 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,97 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	8 человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	91 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 человек/%
1.29.1	Высшая	45 человек/%
1.29.2	Первая	18 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	61 человек/%

	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7кв. м