

Выписка из образовательных программ начального общего образования, основного общего образования (5-9 класс ФГОС), основного общего образования (8-9 класс ФкГОС), среднего общего образования на 2017-2018 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №593

с углубленным изучением английского языка

Невского района Санкт-Петербурга

на 2017/2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №593
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №593 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2017/2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими *нормативными документами и методическими указаниями*:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643, от 24 января 2012 г. № 39, от 31 января 2012 г. № 69, от 23 июня 2015 г. № 609 и от 7 июня 2017 г. № 506.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС основного общего образования»;
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

- общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
9. Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
 10. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
 11. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
 12. Распоряжение Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р»;
 13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 15. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81);
 16. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 17. Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
 18. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;
 19. Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в

государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;

20. Письмо Комитета по образованию от 11.03.2016 № 03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике»;

21. Письмо Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории».

Ожидаемые результаты.

Результаты формулируются в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта; углубленное изучение английского языка (2-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы) - успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами; углубленное изучение английского языка; выход на начальный уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение к окончанию основной школы; освоение обучающимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению;
- среднее общее образование (10-11 классы) - создание условий для получения среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами; углубленное изучение английского языка; индивидуализация и социализация образования; осуществление компетентного подхода в образовании; реализация дифференцированного и личностно-ориентированного образовательного процесса; формирование ответственности, самостоятельности, умения планировать, освоение проектного подхода к решению проблем; предоставление равных возможностей для получения образования и достижения допрофессионального и методологического уровня компетентности; создание условий для развития интересов, склонностей и способностей обучающихся.

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является углубленное изучение английского языка со 2 класса.

Реализуемые общеобразовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №593 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга реализует следующие общеобразовательные программы:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

I. Основные общеобразовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1 класс)
- Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (2-4 классы);
- Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (5-9 классы).

- Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (10-11 классы).
- II. Дополнительные общеобразовательные программы.
- III. Программы дополнительного образования детей различной направленности.

Режим работы учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2017 года.

Учебный год в 1 - 9 классах условно делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную ФГОС НОО, ФГОС ООО, Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	35	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели: 5 дней для 1 – 6 классов, 6 дней для 7 -11 классов.

В 5 и 6 классах организуется обучение в условиях пятидневной учебной недели, при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. и при использовании учебной и внеурочной деятельности при переходе на ФГОС основного общего образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков при 5-дневной учебной неделе;

- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков при 6-дневной учебной неделе.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- организуется в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков для 1 классов:

№ урока	Время	Перемены	время
1 и 2 четверть			
1	9:00 – 9:35	1	9:35 – 9:55
2	9:55 – 10:30	2	10:30 – 11:00
3	11:00 – 11:35	3	11:35 – 12:05
4	12:05 – 12:40	4	12:40 – 13:00
5	13:00 – 13:35	5	13:35 – 13:55
3-4 четверть			
1	9:00 – 9:45	1	9:45 – 9:55
2	9:55 – 10:40	2	10:40 – 11:00
3	11:00 – 11:45	3	11:45 – 12:05
4	12:05 – 12:50	4	12:50 – 13:00
5	13:00 – 13:45	5	13:45 – 13:55

Расписание звонков для 2-11 классов: продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков две перемены по 20 минут каждая.

№ урока	Время	Перемены	время
1	9:00 – 9:45	1	9:45 – 9:55
2	9:55 – 10:40	2	10:40 – 11:00
3	11:00 – 11:45	3	11:45 – 12:05
4	12:05 – 12:50	4	12:50 – 13:00
5	13:00 – 13:45	5	13:45 – 13:55
6	13:55 – 14:40	6	14:40 – 14:50
7	14:50 – 15:35	7	15:35 – 15:45

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые: - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», а так же по основным общеобразовательным программам, образовательное учреждение вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из:

федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/14 учебный год;

федерального перечня учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/14 учебный год.

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253»

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) регионального и школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

С 01.09.2017 года учебный план 1-4 классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 593 с углублённым изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга формируется и реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

В I-IV классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Уроки физической культуры следует проводить в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе. Таким образом, уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 нетрадиционных урока, которые можно распределить между разными предметами, используя гибкое расписание уроков. Например, провести последними уроками в течение сентября-октября 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 по изобразительному искусству, 4-6 – нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков театрализаций по музыке и 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике.

Учебно-методический комплект (УМК)

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Использование в образовательном процессе начальной школы системы учебников «Начальная школа XXI века» обеспечивает качественное внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и эффективное решение задач воспитания, обучения и развития обучающихся.

В УМК «Начальная школа XXI века» реализованы следующие идеи:

1. Обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей младшего школьника, его индивидуальностей и способностей.
2. Методика изучения каждого учебного предмета ориентируется на общее развитие ребенка, формирование учебной деятельности, восполнение его духовной и эмоциональной культуры.
3. Реализуются пути модернизации начального образования, раскрываются новые подходы к целям, содержанию и методике обучения младших школьников в массовой начальной школе.
4. Реализуется основной принцип обучения: начальная школа должна быть природосообразной, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитываются

типологические и индивидуальные особенности познавательной деятельности младших школьников и уровень их социализации.

Класс	Наименование УМК	УМК по предмету «Английский язык»
1 класс	«Начальная школа XXI века»	
2 класс	«Начальная школа XXI века»	«Английский язык» 2 класс И.Н.Верещагиной, Т.А.Притыкина, К.А.Бондаренко М: Просвещение, 2012.
3 класс	«Начальная школа XXI века»	«Английский язык» 3 класс И.Н.Верещагиной, Т.А.Притыкина, К.А.Бондаренко М: Просвещение, 2013.
4 класс	«Начальная школа XXI века»	«Английский язык» 4 класс И.Н.Верещагиной, О.В.Афанасьевой М: Просвещение, 2013.

В соответствии с реализуемой общеобразовательной программой в начальной школе во 2-4 классах основным иностранным языком является английский язык. Английский язык включается в учебный план начальной школы с целью:

1. Формирования у младших школьников отношения к иностранному языку, как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь.

2. Развития на доступном уровне системных языковых представлений младших школьников об изучаемом языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств.

3. Создания педагогических условий для приобщения младших школьников к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно- социальными умениями.

4. Включения младших школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности.

5. Обучения учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно- методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символично- графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКиСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКиСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из

обучающихся нескольких классов. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКиСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. На основании произведённого выбора сформированы три учебные группы.

Для изучения курса ОРКиСЭ выбраны следующие модули: «Основы мировых религиозных культур» (1 группа), «Основы православной культуры» (1 группа), «Основы светской этики» (1 группа).

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» для реализации общеобразовательных программ начального общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Дополнительное (углубленное) изучение иностранного языка во 2-4 классах реализуется в рамках основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы N 593 с углублённым изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений 1 час в неделю внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В 1 классе образовательных организаций, реализующих образовательную программу, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

В качестве компенсирующей составляющей реализации программы по учебному предмету «Русский язык» во 2-4 классах разработана программа занятий «Удивительный мир слов» по внеурочной деятельности (2 класс-34 часа, 3 класс- 34 часа, 4 класс- 34 часа).

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется с учетом следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Реестр. Протокол от 08.04.2015 №1/15);

- Инструктивно- методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках.

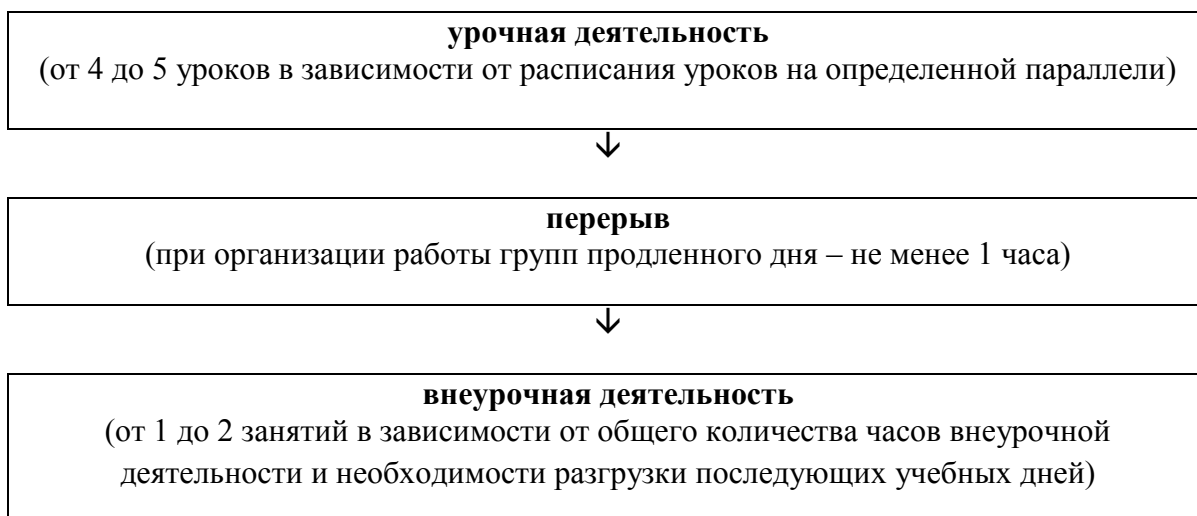
Из предложенных курсов по решению родителей обучающийся может посещать до 7 часов внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям и включает в себя следующие курсы:

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Классы			
		1-1, 1-2	2-1, 2-2, 2-3	3-1, 3-2, 3-3, 3-4	4-1, 4-2
Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья.	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Моя Родина-Россия.	1	1	1	1
Социальное	Юные петербуржцы.	1	1	1	1
	Компьютерная грамотность.	нет	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Удивительный мир слов.	нет	1	1	1
	Занимательная математика.	1	1	1	1
Общекультурное	В мире книг.	1	1	1	1
	Смотрю на мир глазами художника.	1	нет	нет	нет
	Юный скульптор.	1	нет	нет	нет
Итого		7	7	7	7

Режим внеурочной деятельности

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня.



**Годовой учебный план для 1-4 классов
на 2017/2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	0	0	0	33
Иностранный язык	Английский язык	0	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		231	238	238	238	945

**Недельный учебный план для 1-4 классов
на 2017/2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	0	0	0	1
Иностранный язык	Английский язык	0	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		7	7	7	7	28

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является диагностика уровня обученности обучающихся по предметам; определение уровня освоения обязательного минимума содержания образования обучающимися 1-4 классов; контроль за усвоением сформированности метапредметных умений.

Текущая аттестация обучающихся 1 классов проводится в соответствии с принятым на педагогическом совете и утвержденным руководителем ОУ Положением о безотметочном обучении в 1-м классе.

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольный диктант; контрольный тест.	Контрольный диктант; контрольный тест.	Контрольный диктант; контрольный тест.
Литературное чтение	Контрольный тест; ведение читательского дневника.	Контрольный тест; ведение читательского дневника.	Контрольный тест; ведение читательского дневника.
Английский язык	Контрольный тест. Контроль монолога. (со 2 полугодия)	Контрольный тест. Контроль монолога.	Контрольный тест. Контроль монолога.
Математика	Контрольная работа; контрольный устный счёт.	Контрольная работа; контрольный устный счёт.	Контрольная работа; контрольный устный счёт.
Окружающий мир	Контрольный тест.	Контрольный тест.	Контрольный тест.
Изобразительное искусство	Контрольный тест.	Контрольный тест.	Контрольный тест.
Технология	Контрольный тест.	Контрольный тест.	Контрольный тест.
Физическая культура	Сдача нормативов.	Сдача нормативов.	Сдача нормативов.
Музыка	Проектная работа.	Проектная работа.	Проектная работа.
Основы религиозных культур и светской этики	Проектная работа.	Проектная работа.	Проектная работа.

Также одним из инструментов для оценки динамики образовательных достижений служит портфель достижений ученика.

Портфель достижений представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ и рассчитан на 34 учебные недели в год (не включая летний экзаменационный период).

Учебный план для 5-7 классов по ФГОС ООО

С 01.09.2017 года учебный план 5-7 классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 593 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N 19644).

Изучение учебных предметов федерального компонента организовано с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253»).

Основная образовательная программа основного общего образования в 5-7 классах реализуется ГБОУ школой № 593 через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в предметной области «Иностранные языки» изучается учебный предмет «Английский язык» на углубленном уровне за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 5-6 классах второй иностранный язык «Немецкий язык» изучается через внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение учебного предмета «Английский язык» (1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7 классах);
- увеличение учебных часов в 5 классах, предусмотренных на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю);
- изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классах;
- увеличение учебных часов в 7 классах, предусмотренных на изучение предмета «Алгебра» (1 час в неделю);
- увеличение учебных часов в 7 классах, предусмотренных на изучение предмета «История» (1 час в неделю).

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в 5-6 классах осуществляется модульно в рамках учебных предметов «Биология» (10 часов) и «География» (10 часов).

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в 5-7 классах изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» осуществляется модульно в рамках учебного предмета «История» (10 часов).

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-6 классах построено в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд») и «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); в 7-8 классах по направлению - «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. В направление «Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» в 5-6 классах учитывать профиль образовательной организации. Так как в образовательной организации, реализуются образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение иностранных языков, то проектная деятельность, в том числе подготовка и защита проектов, может осуществляться на иностранном языке.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов

России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР идет реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется в 5 классах через модульное включение в рабочую программу предмета «Литература» (15 часов), содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания.

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» для реализации общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку (при изучении первого, основного иностранного языка) в 5-7 классах осуществляется деление их на три группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

При проведении учебных занятий по предметам «Технология» в 5-7 классах, «Информатика и ИКТ» и «Немецкий язык» в 7 классах осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

**Годовой учебный план
5-7 классы (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34				104
Иностранные языки	Английский язык	34	34	-			
Русский язык и литература	Русский язык	34	-	-			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		-	-	170	34	34	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	34			
Иностранные языки	Английский язык	-	-	68			
Математика и информатика	Алгебра	-	-	34			
Общественно-научные предметы	История	-	-	34			
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1190	1122	1122	5442
Внеурочная деятельность		272	272	304	до 350	до 350	до 1750

**Недельный учебный план
5-7 классы (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		2	1	-	-	-	3
Иностранные языки	Английский язык	1	1				2
Русский язык и литература	Русский язык	1	-				1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30				59
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе		-	-	5	4	4	13
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1			
Иностранные языки	Английский язык	-	-	2			2
Математика и информатика	Алгебра	-	-	1			2
Общественно-научные предметы	История	-	-	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		-	-	35	36	36	107
Внеурочная деятельность		8	8	9	до 10	до 10	до 50

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-7 классах

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с принятым на педагогическом совете и утвержденным руководителем ОУ «Положением о системе оценок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Аттестация обучающихся подразделяется на текущую, промежуточную и итоговую промежуточную.

Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

Такие формы текущей аттестации как:

- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- исследовательская работа

составляются учителем-предметником в соответствии с его рабочей программой и утверждается заместителем директора по УВР в начале учебного года на весь учебный год.

Целью промежуточной аттестации является диагностика уровня обученности обучающихся по предметам; определение уровня освоения обязательного минимума содержания образования обучающимися.

К видам промежуточной аттестации относятся контрольные работы, зачетные работы, тестовые работы, проектные работы с обязательным выставлением отметки

Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок, с учётом преимущества оценок за контрольные работы, классные сочинения, самостоятельные и проверочные работы, итоговой аттестации (для английского языка), полученных обучающимся по данному предмету.

Итоговая аттестация по английскому языку обучающихся предполагает форму итогового тестирования, состоящего из устной и письменной части.

Внеурочная деятельность в 5-7 классах организуется с учетом следующих документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;

3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

4. Инструктивно - методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-20-57/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

5. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 3, утвержденных

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и будет осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные кружки и секции, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели осуществляется при использовании часов учебной и внеурочной деятельности при переходе на ФГОС основного общего образования.

Духовно-нравственное направление в рамках внеурочной деятельности осуществляется через курс «Как сберечь природные ресурсы», «Праздники, традиции и ремёсла русского народа». Общекультурное направление через курс «Мастерская слова», «Студия музыкально-компьютерных технологий».

В связи с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) социальное направление внеурочной деятельности в 7 классах «Я хочу знать немецкий» на которые предусматривается 2 часа в неделю, и курсом по английскому языку в 5 классах - «Мой первый проект», «Занимательный английский» и в 6-7 классах - «Грамматика английского языка», на которые предусматривается 1 час в неделю.

По запросу родителей обучающихся обще интеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется в 5-6 классах курсом «Удивительный немецкий», в 5 классах курсом «Основы проектной и исследовательской деятельности», в 7 классах «Домашнее задание? Это просто!».

Внеурочная деятельность в 5-6 классах ГБОУ школы № 593 осуществляется на основе оптимизационной модели внеурочной деятельности, включает в себя пять направлений и следующие курсы:

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Классы								
		5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8	9
Социальное	«Я хочу знать немецкий»					2	2	2	2	2
	«Мой первый проект»	1								
	«Занимательный английский»		1							
	«Грамматика английского языка» (ч.1)			1	1					
	«Грамматика английского языка» (ч.2)					1	1	1		
Обще интеллектуальное	«Удивительный немецкий»	2	2	2	2					
	«Домашнее задание? Это просто!»						1		1	1
	«Основы проектной деятельности»	1		1						
	«Занимательная математика»	1		1			1			

	«Чтение - вот лучшее учение»				1	1	1	1		
Духовно-нравственное	«Как сберечь природные ресурсы»	1								
	«Кинолекторий «Моя Родина»			1						
	«Азбука добра»				1					
	«Познай себя»							1		
	«Уроки доброты и миролюбия»									1
Общекультурное	«Мастерская слова»		1							
	«Студия музыкально-компьютерных технологий»	1		1						
	Топонимика					1				
	«Юный филолог»								1	1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры с элементами спортивных игр»	1		1		1			1	1
	ИТОГО	8	8	8	8	9	9	9	6	6

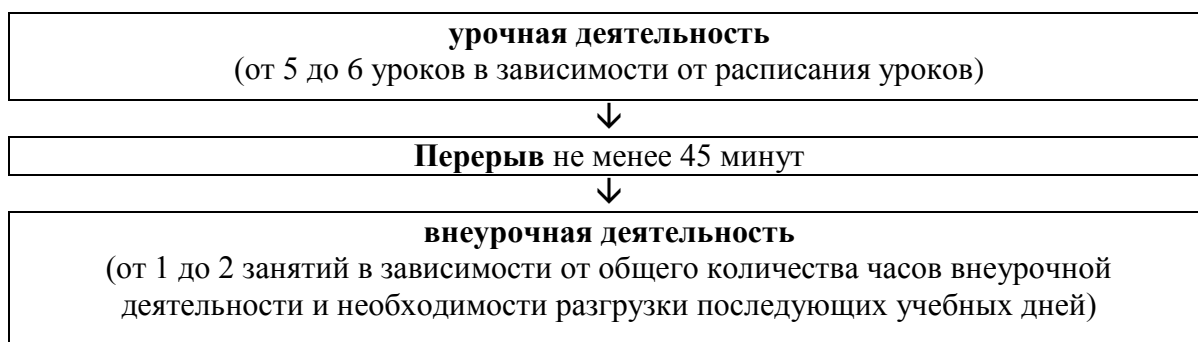
Занятия по внеурочной деятельности по выбору обучающихся 5-7 классов проводятся с соблюдением правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (после последнего урока и перерыва не менее 45 минут на отдых и обед).

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся в группе соответственно равно количеству обучающихся в классе.

Содержание программ данных занятий соответствует программам курсов внеурочной деятельности и отражается в журнале внеурочной деятельности.

Режим внеурочной деятельности

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.



Учебный план для 8-9 классов по ФкГОС ООО.

С 01.09.2017 года учебный план 8-9 классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 593 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Изучение учебных предметов федерального компонента организовано с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253»).

Основная образовательная программа основного общего образования в 8-9 классах реализуется ГБОУ школой № 593 через урочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, дополнительную углубленную подготовку по английскому языку, изучение второго иностранного языка, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными. Федеральный компонент учебного плана основной школы включает все предметы инвариантной части базисного учебного плана.

В 8-9 классах в рамках учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» проводится изучение интегрированного курса «Искусство» (34 часа в год, в том числе с использованием ИКТ).

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Искусство».

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей общеобразовательной организации (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) и учебников, рекомендуемых к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры включено изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами). Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в 8-9 классах как модуль предмета «История» (10 часов);

- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классах как модуль предмета «Физическая культура» (10 часов);

- дополнительные часы на изучение учебных предметов: первая и вторая четверть «Алгебра» 1 час в неделю и третья и четвертая четверти 1 час в неделю «Геометрия» в 8 и 9 классах.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

- 2 часа на изучение элективных учебных предметов обучающимися 9 классов;

- углубленное изучение английского языка в 8 классах – 2 часа и в 9 классах – 1 час в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой;

- изучение второго иностранного языка («Немецкий язык») в 8-9 классах – 2 часа в неделю.

Деление классов на группы

При проведении занятий по предметам «Информатика и ИКТ» в 8 и 9 классах, «Технология» в 8 классах, «Немецкий язык» в 8-9 классах, элективные учебные предметы в 9 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

Деление классов на три группы при реализации общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету «Английский язык» (при изучении первого, основного иностранного языка) осуществляется при наполняемости класса не менее 25 человек.

**Годовой учебный план
для 8-9 классов**

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	8	9	
Федеральный компонент			
Русский язык	102	68	170
Литература	68	102	170
Английский язык	102	102	204
Алгебра	102	102	204
Геометрия	68	68	136
Информатика и ИКТ	34	68	170
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	68
География	68	68	136
Физика	68	68	136
Химия	68	68	136
Биология	68	68	136
Искусство	34	34	68
Технология	34		34
Основы безопасности жизнедеятельности	34		34
Физическая культура	102	102	204
Итого:	1054	1020	2074
Региональный компонент			
Алгебра	16	18	34
Геометрия	18	16	34
Компонент ОУ			
Немецкий язык	68	68	136
Английский язык	68	34	102
Элективные учебные предметы		68	68
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	170	204	374
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе	1224	1224	2448

Недельный учебный план для 8-9 классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	8	9	
Федеральный компонент			
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Английский язык	3	3	6
Алгебра	3	3	6
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство	1	1	2
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
Итого:	31	30	61
Региональный компонент			
Алгебра	1/0	1/0	1
Геометрия	0/1	0/1	1
Компонент ОУ			
Немецкий язык	2	2	4
Английский язык	2	1	3
Элективные учебные предметы		2	2
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	5	6	11
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе	36	36	72

**Перечень элективных учебных предметов,
реализуемых в образовательном учреждении
в 2017/2018 учебном году в 9 классах**

№ п/п	Название элективного курса	Автор-составитель	Кол-во часов	Дата утверждения в РЭС, НМЦ Невского района № протокола
1	«Математика для каждого»	Лукичева Е.Ю.	34	23.06.14г. № 2
2	«Математика доступная каждому»	Большакова Н.В.	34	12.05.2014 №2
3	«Заговори, чтобы я тебя увидел»	Егорова Л.К.	16	18.10.14г. № 3
4	«Игра воображения. Творчество. Свобода»	Фураева Л.Д.	18	22.11.11г. №4
5	«Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся»	Белова М.Б.	34	21.03.2014 № 1
6	«Работа с художественным текстом» английского языка	Андреев А.Э.	68	10.01.2014 №1
7	«Учимся проектировать на компьютере»	Поляков К. Ю.	35	15.06.2014 № 3
8	"Основы выбора профессии"	Цветкова А.Н.	34	24.05.2013 № 2
9	"Решение задач по механике различными методами"	Винницкая С.А.	34	29.04.2013 № 3
10	«Русский язык как неродной: трудности грамматики»	Вершкова Е.П.	34	04.06.2012 № 4

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с принятым Управляющим советом и утвержденным руководителем ОУ «Положением о системе оценок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Аттестация обучающихся подразделяется на текущую, промежуточную и итоговую промежуточную.

Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

Такие формы текущей аттестации как:

- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- исследовательская работа

составляются учителем-предметником в соответствии с его рабочей программой и утверждается заместителем директора по УВР в начале учебного года на весь учебный год.

Целью промежуточной аттестации является диагностика уровня обученности обучающихся по предметам; определение уровня освоения обязательного минимума содержания образования обучающимися 8-9 классов.

К видам промежуточной аттестации относятся контрольные работы, зачетные работы, тестовые работы, проектные работы с обязательным выставлением отметки

Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок, с учётом преимущества оценок за контрольные работы, классные сочинения, самостоятельные и проверочные работы, итоговой аттестации (для английского языка), полученных обучающимся по данному предмету.

Итоговая аттестация по английскому языку обучающихся предполагает форму итогового тестирования, состоящего из устной и письменной части.

Итоговые отметки по предметам, которые выносятся на ГИА-9, в случае расхождения годовой и экзаменационной отметок становятся как среднеарифметический балл. Итоговая отметка может быть выше экзаменационной, если более высокая отметка была поставлена за год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Учебный год начинается 01.09.2017.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся X-XI классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): X-XI классах – до 3,5 ч.

Режим работы в X-XI классах организуется в условиях шестидневной учебной недели, при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для использования при реализации образовательных программ ОУ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным

компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие углубленное изучение предмета «Иностранный язык»: в 10 и 11 классах на изучение предмет «Английский язык» выделяется 6 часов в неделю и изучение предмета «Литература» 5 часов в неделю.

Образовательная организация формирует учебный план, выбирая сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10-11 классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучается по 1 часу в неделю (всего 34 часа в каждом классе), предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 68 часов). На изучение предмета «Искусство (МХК)» отводится 1 час в неделю.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы, а в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Региональной спецификой учебного плана является:

- выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» 1 час в неделю (34 часа) в каждом классе;

- выделение дополнительного времени на изучение предмета «История» 1 час в неделю (34 часа) в каждом классе;

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

- на преподавание элективных учебных предметов из реестра элективных учебных предметов, рекомендованных для использования в 2017/2018 учебном году, отводится 1 час в неделю в 10-11 классах (68 часов за два года обучения);
- выделение на изучение второго иностранного языка «Немецкий язык» 2 часа в неделю в каждом классе;
- выделение на изучение предмета «Химия» 1 часа в неделю (34 часа) в каждом классе.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя без использования балльной системы оценивания.

Деление классов на группы

При проведении занятий по предметам «Физическая культура», «Информатика и ИКТ» при проведении практических занятий, элективные учебные предметы осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

Деление классов на три группы при реализации общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету «Английский язык» (при изучении первого, основного иностранного языка) осуществляется при наполняемости класса не менее 25 человек.

**Годовой и недельный учебный план для 10-11 классов
на 2017/2018 учебный год**

Учебные предметы		Количество часов				
		За год	В неделю	За год	В неделю	
		10 класс		11 класс		
Федеральный компонент						
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>						
Инвариантная часть	Русский язык		34	1	34	1
	Алгебра и начала анализа		68	2	68	2
	Геометрия		68	2	68	2
	История		68	2	68	2
	Обществознание (включая экономику и право)		68	2	68	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		34	1	34	1
	Физическая культура		102	3	102	3
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>						
Вариативная часть	<i>Углубленный уровень</i>					
	Литература		170	5	170	5
	Иностранный язык	Английский язык	204	6	204	6
	<i>Базовый уровень</i>					
	Химия		34	1	34	1
	Биология		34	1	34	1
	География		34	1	34	1
	Физика		68	2	68	2
	Информатика и ИКТ		34	1	34	1
	Искусство (МХК)		34	1	34	1
Итого:		1054	31	1054	31	
Региональный компонент						
Русский язык		34	1	34	1	
История		34	1	34	1	
Компонент ОУ						
Химия		34	1	34	1	
Немецкий язык		68	2	68	2	
Элективные учебные предметы		34	1	34	1	
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения		204	6	204	6	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6 - дневной учебной недели		1258	37	1258	37	

**Перечень элективных учебных предметов, реализуемых
в образовательном учреждении в 2017/2018 учебном году в 10-11 классах**

№ п/п	Название курса	Класс	Количество часов	Автор-составитель	Дата утверждения в РЭС НМЦ неевского района № протокола
1	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	10-11	68	Волкова Т.П.	№ 1 от 13.05.14
2	«Теория и практика написания сочинения»	10	34	Фролова С.Д.	№ 4 от 20.02. 2014
3	«Математика: избранные вопросы»	10-11	68	Лукичева Е.Ю.	23.06.14г. № 2
4	«От грамматики к устной и письменной речи»	11	34	Кручина М.А. Заславская Т.Г. Кожевникова О.Н.	03.06.2014 № 6
5	«Путь к созданию текста»	10-11	34	Новикова Т.Б.	20.06.2014 №3
6	"Грамматика английского языка"	10	68	Андреев А.Э.	03.06.2014 № 6
7	"Глобальная география"	10-11	34	Кузнецова Т.С., Тарасова Л.В.	09.04.2014 № 2
8	«Решение задач с параметрами»	10-11	34	Богомолова С.Н	19.06.2014 № 4
9	«Комплексный анализ художественного текста»	11	34	Гарвацкая Наталия Ивановна	21.06.2014 № 4
10	"Математика: избранные вопросы"	10 (11)	68	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	29.05.2013 № 3

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с принятым Управляющим советом и утвержденным руководителем ОУ «Положением о системе оценок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Аттестация обучающихся подразделяется на текущую, промежуточную и итоговую промежуточную.

Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

Такие формы текущей аттестации как:

- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- исследовательская работа

составляются учителем-предметником в соответствии с его рабочей программой и утверждается заместителем директора по УВР в начале учебного года на весь учебный год.

Целью промежуточной аттестации является диагностика уровня обученности обучающихся по предметам; определение уровня освоения обязательного минимума содержания образования обучающимися.

К видам промежуточной аттестации относятся контрольные работы, зачетные работы, тестовые работы, проектные работы с обязательным выставлением отметки

Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 10 - 11 классов как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое полугодовых отметок, с учётом преимущества оценок за контрольные работы, классные сочинения, самостоятельные и проверочные работы, итоговой аттестации (для английского языка 10 класс), полученных обучающимся по данному предмету.

Итоговая аттестация по английскому языку обучающихся 10 класса предполагает форму итогового тестирования, состоящего из устной и письменной части.

К видам промежуточной аттестации относятся контрольные работы, зачетные работы, тестовые работы, проектные работы с обязательным выставлением отметки

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования завершается государственная итоговая аттестацией, которая является обязательной.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2017 года.