|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап работы | Задачи этапа | Основное содержаниеработы | Планируемыйрезультат | Документ,подтверждающийвыполнениеработ по этапу | Срокивыполнения |
| Подготовительный(проектно- ознакомительный) | 1. Оценка ресурсной базы и возможностей ОУ (SWOT-анализ)
2. Теоретическое обоснование проблемы и темы исследования.
3. Определение источниковой базы исследования
4. Выдвижение рабочей гипотезы исследования.
5. Изучение отечественного и зарубежного опыта, проведение аналогового анализа
6. Накопление и анализ данных, полученных из опыта педагогической деятельности ОУ
7. Составление плана- графика мероприятий в рамках опытно-экспериментальной работы по теме
8. Освещение ОЭР в научно-методической литературе и СМИ.
 | 1. Создание рабочей группы ОЭР
2. Проектирование основных направлений ОЭР и их научное обоснование
3. Поиск ресурсов, партнеров, консультантов, анализ возможностей взаимодействия
4. Определение основных направлений работы
5. Обсуждение проекта ОЭР в рабочей группе и службах сопровождения, распределение обязанностей по направлениям исследования
6. Составление перечня основных мероприятий, плана работы, графика реализации
7. Проведение SWOT-анализа проекта
8. Изучение педагогической и научно-методической литературы по проблеме исследования с целью определения основных подходов к теме
9. Анкетирование педагогов с целью выявления их готовности к ведению ОЭР по теме исследования.
10. Мониторинг технических возможностей ОУ для проведения ОЭР и выявление возможных затруднений.
11. Проектирование повышения квалификации педагогов школы по проблемам организации ОЭР.
12. Проектирование сетевого взаимодействия школы с ИМЦ и другими ОУ района по теме ОЭР.
 | 1. Программа ОЭР
2. Документы проекта
3. Организация и проведение мероприятий первого этапа
4. Прохождение курсов повышения квалификации по теме ОЭР.
5. Диагностика ресурсной основы ОЭР и возможных проблем.
6. План сетевого взаимодействия школы с ИМЦ и ОУ района по теме ОЭР. Расширение ресурсной базы за счет сетевого взаимодействия
7. Публикации по теме исследования.
8. Участие с докладами в работе научно-методических конференций по теме
 | 1. Программа 2. Диагностические материалы 3.Схема структуры и план сетевого взаимодействия.1. Публикации по теме исследования.
2. SWOT-анализ ресурсной базы
3. Протоколы заседаний Педагогического Совета, Методического Совета и методических объединений
 | 01.09.2014-01.01.2015 |
| Практический | 1.Продолжение накопления данных по проблеме исследования.2. Разработка системы мониторинга и диагностики эффективности программ5. Разработка системы корректирующих мер при возникновении затруднений.6. Освещение ОЭР в научно-методической литературе и СМИ. | 1.Расширение источниковедческой и базовой основы исследования, накопление опытно-экспериментальных результатов работы2. Разработка системы мониторинга и диагностики и их апробация на данном этапе3.Информационно-методическое сопровождение работы.4. Выявление условий и факторов, влияющих на эффективность реализации продуктов ОЭР.5. Повышение квалификации педагогов по направлению ОЭР6. Проведение конференции по теме ОЭР7. Промежуточная апробация работы на заседаниях Педагогического Совета, Методического Совета и методических объединениях ОУ | 1. Разработка диагностических материалов по оценке эффективности разрабатываемых программ

3. Написание программ по ДНР.4. Разработка методических рекомендаций по внедрению в практику продуктов ОЭР.5.Формулировка выводов по результатам практического этапа | 1. Промежуточные отчеты о реализации исследования
2. Программа по информационно-методическому сопровождению

3. Публикации по теме исследования.4. Протоколы заседаний Педагогического Совета, Методического Совета и методических объединений ОУ | 01.01.2015-01.01.2016 |
| Контрольно- аналитический | 1.Уточнение и корректировка теоретических положений, составляющих основу опытно-экспериментальной работы.2.Подтверждение или опровержение эффективности разработанных программ. Корректировка ОЭР с учетом анализа результатов3. Систематизация и обобщение результатов исследования.4.Теоретическая интерпретация выводов, создание практических рекомендаций.5.Определение перспектив ОЭР. 6.Завершение исследований и проведение цикла мероприятий по диссеминации опыта работы. | 1. Проведение итоговых мониторинговых исследований и диагностики
2. Обработка, систематизация и теоретическое обобщение результатов ОЭР
3. Проведение научно-методических семинаров, мастер-классов и конференций по теме ОЭД
4. Оформление теоретических и практических выводов, оформление программ как продуктов ОЭР
5. Освещение ОЭР в научно-методической литературе и СМИ; размещение материалов на сайте школы, в электронной социально-методической сети <http://2berega.spb.ru/> , в электронных и печатных СМИ района, города.
 | 1.Формулировка выводов по результатам ОЭР2.Составление плана ме-роприятий по диссеминации опыта ОУ по теме ОЭР.3.Оформление материалов, полученных в ходе ОЭР в печатных и электронных вариантах.4.Размещение материалов по теме на сайте школы, в СМИ «ПИОНЕР» и др. информационных порталах5.Итоговый отчет1. Подготовка конечных продуктов (программ, сборника методических рекомендаций по их реализации, мониторинговых пакетов и др.)
 | 1.Список выводов.2.План мероприятий по диссеминации опыта ОУ по теме ОЭР.3. Материалы научно-методических семинаров и конференций по теме эксперимента.4.Страница на сайте школы посвященная результатам ОЭР.5. Публикации по теме исследования.6.Проект дальнейшего сетевого взаимодействия школы 7. Материалы Педагогических Советов, Методического Совета и методических объединений | 01.01.2016-31.12. 2016 |