|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап работы | Задачи этапа | Основное содержание  работы | Планируемый  результат | Документ,  подтверждающий  выполнение  работ по этапу | Сроки  выполнения |
| Подготовительный  (проектно- ознакомительный) | 1. Оценка ресурсной базы и возможностей ОУ (SWOT-анализ) 2. Теоретическое обоснование проблемы и темы исследования. 3. Определение источниковой базы исследования 4. Выдвижение рабочей гипотезы исследования. 5. Изучение отечественного и зарубежного опыта, проведение аналогового анализа 6. Накопление и анализ данных, полученных из опыта педагогической деятельности ОУ 7. Составление плана- графика мероприятий в рамках опытно-экспериментальной работы по теме 8. Освещение ОЭР в научно-методической литературе и СМИ. | 1. Создание рабочей группы ОЭР 2. Проектирование основных направлений ОЭР и их научное обоснование 3. Поиск ресурсов, партнеров, консультантов, анализ возможностей взаимодействия 4. Определение основных направлений работы 5. Обсуждение проекта ОЭР в рабочей группе и службах сопровождения, распределение обязанностей по направлениям исследования 6. Составление перечня основных мероприятий, плана работы, графика реализации 7. Проведение SWOT-анализа проекта 8. Изучение педагогической и научно-методической литературы по проблеме исследования с целью определения основных подходов к теме 9. Анкетирование педагогов с целью выявления их готовности к ведению ОЭР по теме исследования. 10. Мониторинг технических возможностей ОУ для проведения ОЭР и выявление возможных затруднений. 11. Проектирование повышения квалификации педагогов школы по проблемам организации ОЭР. 12. Проектирование сетевого взаимодействия школы с ИМЦ и другими ОУ района по теме ОЭР. | 1. Программа ОЭР 2. Документы проекта 3. Организация и проведение мероприятий первого этапа 4. Прохождение курсов повышения квалификации по теме ОЭР. 5. Диагностика ресурсной основы ОЭР и возможных проблем. 6. План сетевого взаимодействия школы с ИМЦ и ОУ района по теме ОЭР. Расширение ресурсной базы за счет сетевого взаимодействия 7. Публикации по теме исследования. 8. Участие с докладами в работе научно-методических конференций по теме | 1. Программа  2. Диагностические материалы  3.Схема структуры и план сетевого взаимодействия.   1. Публикации по теме исследования. 2. SWOT-анализ ресурсной базы 3. Протоколы заседаний Педагогического Совета, Методического Совета и методических объединений | 01.09.2014-01.01.2015 |
| Практический | 1.Продолжение накопления данных по проблеме исследования.  2. Разработка системы мониторинга и диагностики эффективности программ  5. Разработка системы корректирующих мер при возникновении затруднений.  6. Освещение ОЭР в научно-методической литературе и СМИ. | 1.Расширение источниковедческой и базовой основы исследования, накопление опытно-экспериментальных результатов работы  2. Разработка системы мониторинга и диагностики и их апробация на данном этапе  3.Информационно-методическое сопровождение работы.  4. Выявление условий и факторов, влияющих на эффективность реализации продуктов ОЭР.  5. Повышение квалификации педагогов по направлению ОЭР  6. Проведение конференции по теме ОЭР  7. Промежуточная апробация работы на заседаниях Педагогического Совета, Методического Совета и методических объединениях ОУ | 1. Разработка диагностических материалов по оценке эффективности разрабатываемых программ   3. Написание программ по ДНР.  4. Разработка методических рекомендаций по внедрению в практику продуктов ОЭР.  5.Формулировка выводов по результатам практического этапа | 1. Промежуточные отчеты о реализации исследования 2. Программа по информационно-методическому сопровождению   3. Публикации по теме исследования.  4. Протоколы заседаний Педагогического Совета, Методического Совета и методических объединений ОУ | 01.01.2015-01.01.2016 |
| Контрольно- аналитический | 1.Уточнение и корректировка теоретических положений, составляющих основу опытно-экспериментальной работы.  2.Подтверждение или опровержение эффективности разработанных программ. Корректировка ОЭР с учетом анализа результатов  3. Систематизация и обобщение результатов исследования.  4.Теоретическая интерпретация выводов, создание практических рекомендаций.  5.Определение перспектив ОЭР.    6.Завершение исследований и проведение цикла мероприятий по диссеминации опыта работы. | 1. Проведение итоговых мониторинговых исследований и диагностики 2. Обработка, систематизация и теоретическое обобщение результатов ОЭР 3. Проведение научно-методических семинаров, мастер-классов и конференций по теме ОЭД 4. Оформление теоретических и практических выводов, оформление программ как продуктов ОЭР 5. Освещение ОЭР в научно-методической литературе и СМИ; размещение материалов на сайте школы, в электронной социально-методической сети <http://2berega.spb.ru/> , в электронных и печатных СМИ района, города. | 1.Формулировка выводов по результатам ОЭР  2.Составление плана ме-роприятий по диссеминации опыта ОУ по теме ОЭР.  3.Оформление материалов, полученных в ходе ОЭР в печатных и электронных вариантах.  4.Размещение материалов по теме на сайте школы, в СМИ «ПИОНЕР» и др. информационных порталах  5.Итоговый отчет   1. Подготовка конечных продуктов (программ, сборника методических рекомендаций по их реализации, мониторинговых пакетов и др.) | 1.Список выводов.  2.План мероприятий по диссеминации опыта ОУ по теме ОЭР.  3. Материалы научно-методических семинаров и конференций по теме эксперимента.  4.Страница на сайте школы посвященная результатам ОЭР.  5. Публикации по теме исследования.  6.Проект дальнейшего сетевого взаимодействия школы  7. Материалы Педагогических Советов, Методического Совета и методических объединений | 01.01.2016-31.12. 2016 |