

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №593  
с углубленным изучением английского языка  
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол от \_\_\_\_\_ 2014 г. № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
директор школы \_\_\_\_\_ С.Л.Рыжов  
Приказ от \_\_\_\_\_ 2014 г. № \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ**

Санкт-Петербург  
2014

## I. Общая часть

Настоящее положение создано на основании Закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Устава ОУ, модели управления образовательной средой школы.

1.1.Методический совет - это педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности.

1.2.Методический совет является консилиумом опытных педагогов-профессионалов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализируя его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

1.3.Методический совет способствует возникновению педагогической инициативы (новаторские методики обучения и воспитания, новые технологии внутришкольного управления и т.д.) и осуществляет дальнейшее управление по развитию данной инициативы.

1.4.Методический совет является главным консультативным органом Образовательного учреждения по вопросам научно-методической обеспечения образовательного процесса.

1.5.Данное Положение является внутришкольным нормативным актом, который утверждает педагогический совет школы.

## II. Цели и задачи методического совета

2.1.Определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива.

2.2.Осуществлять стратегическое планирование методической работы школы.

2.3.Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.

2.4.Способствовать формированию педагогического самосознания учителя, как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.

2.5.Способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки учителя:

- научно-теоретической;
- методической;
- навыков научно-исследовательской работы;
- приемов педагогического мастерства.

## III. Обязанности и права членов методического совета школы

3.1.Осуществлять экспертную оценку предлагаемых для внедрения в школе педагогических инноваций, оказывать необходимую методическую помощь при их реализации.

3.2.Участвовать в аттестации педагогических работников.

3.3.Принимать активное участие в подготовке и проведении заседаний педагогических советов с последующим контролем за выполнение его решений.

3.4.Предлагать педагогическому совету годовую тематику заседаний и кандидатуры сменных председателей педсовета.

3.5.Предлагать администрации и совету школы кандидатуры педагогов, заслуживающих различные поощрения.

3.6.Оказывать методическую помощь молодым специалистам, анализировать их уроки.

3.7.Участвовать в составлении гласного графика внутришкольного контроля. Составлять для этого необходимый методический инструментарий.

3.8.Обсуждать успеваемость отдельных обучающихся с целью выявления возможных причин низкой успеваемости, нахождения путей и определения средств для предупреждения возникших трудностей, формирования у обучающихся ответственного отношения к учёбе, повышения ответственности родителей за обучение детей.

#### IV. Состав и организационная структура методического совета

4.1. Членами Методического совета являются заместители директора Образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, председатели методических объединений, а также могут быть руководители временных творческих коллективов, руководители инновационных и исследовательских проектов из числа преподавателей вузов, работающих совместно с Образовательным учреждением в интересах его развития.

4.2.Состав Методического совета утверждается приказом директора Образовательного учреждения на каждый учебный год.

4.3.Директор Образовательного учреждения назначает руководителя Методического совета.

4.4.Основными формами работы Методического совета являются открытые и закрытые заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

#### V. Взаимодействие методического совета школы с органами внутришкольного управления

##### 5.1.Методический совет и администрация.

– Администрация школы создает благоприятные условия для эффективной деятельности методического совета, содействуя выполнению его решений, укрепляет его авторитет в педагогическом коллективе.

– Администрация содействует повышению управленческой компетенции членов методического совета.

– В случае возникновения разногласий между администрацией и методическим советом, спорный вопрос выносится на педагогический совет, решение которого является окончательным.

– Методический совет оказывает помощь администрации в управлении методической работой, в создании творческой обстановки в педагогическом коллективе.

##### 5.2.Методический совет и педагогический совет.

Методический совет школы отчитывается о своей работе перед педагогическим советом, который:

– Заслушивает и оценивает ежегодный отчет председателя методического совета о проделанной работе.

– При необходимости заслушивает и оценивает отчет членов методического совета об их участии в работе методсовета.

– Методический совет оказывает помощь инициативно-творческим группам при подготовке, проведении педагогических советов и выполнении его решений.

## VI. Организация работы методического совета школы

6.1. Методический совет строит свою работу на принципах демократии, гласности, уважения и учета интересов всех членов педагогического коллектива.

6.2. Все заседания методического совета объявляются открытыми, на них может присутствовать любой педагог с правом совещательного голоса.

6.3. Заседания методического совета проходят не менее 4 раз в год.

6.4. Заседание методического совета считается правомочным при наличии не менее двух третей членов методического совета.

6.5. На рассмотрение методического совета могут быть вынесены вопросы, поставленные педагогом школы, если за рассмотрение проголосовали не менее половины присутствующих членов методического совета.

6.6. Методический совет регулярно информирует педагогический коллектив о своей деятельности, о принятых решениях.