

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №593
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от _____ 2014 г. № _____

УТВЕРЖДАЮ
директор школы _____ С.Л.Рыжов
Приказ от _____ 2014 г. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о доплатах педагогическим работникам стимулирующего характера

Санкт-Петербург
2014

1. Общая часть

1.1. К доплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работнику с учетом критериев (Приложение), позволяющих оценить результативность и качество его работы.

1.2. Система стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения предусматривает реализацию права участия органов общественно-государственного управления ОУ в распределении поощрительных выплат стимулирующей части ФОТ по результатам труда и осуществляется по представлению руководителя образовательного учреждения и с учетом мотивированного мнения профсоюзной организации.

2. Порядок установления доплат и надбавок

2.1. Доплаты к должностным окладам (ставкам з/п) учителей, воспитателей ГПД, логопеда и социального педагога за качество труда устанавливаются в пределах утвержденного фонда оплаты труда.

2.2. Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно по итогам работы учителя, воспитателя ГПД, логопеда и социального работника за предыдущий период (премиальный период)., Премиальный период для расчета ежемесячных систематических и/или повторяющихся стимулирующих надбавок устанавливаются за следующие периоды:

- с 1 января по 31 августа
- с 1 сентября по 31 декабря

2.3. Срок представления документов, подтверждающих результативность и качество работы учителей, воспитателей ГПД, логопедов и социальных педагогов устанавливается не позднее

- 11 января (первый премиальный период)
- 11 сентября (второй премиальный период)

2.4. Распределение и назначение выплат по итогам полугодий с установлением ежемесячной доплаты учителям, воспитателям ГПД, логопедам и социальным педагогам производится на основании решения комиссии не позднее 5 рабочих дней после представления подтверждающих документов.

2.5. На основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат директор школы издает приказ о назначении денежного вознаграждения (стимулирующих выплат).

2.6. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзного комитета, представителей администрации и родительской общественности. Председателем комиссии является директор школы или его заместитель. Комиссия вправе пересматривать критерии для оценивания качества труда и установления выплат стимулирующего характера по собственной инициативе и (или) на основании предложений работников учреждения не чаще двух раз в год.

2.7. Для расчета выплат стимулирующего характера устанавливаются критерии оценки качества труда учителя(Приложение № 1), воспитателя ГПД(Приложение №2), логопеда (Приложение №3) и социального работника(Приложение №4) для каждого критерия вводятся показатели; показатели рассчитываются на основе индикаторов качества.

**ТИПОВЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТРУДА УЧИТЕЛЕЙ,
финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, реализующих
программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего
образования**

Учитель _____

Расчет баллов за период _____

№ п/п	Показатель критерия	Индикатор критерия	Значения критерия	Шкала оценивания индикатора	Документальное подтверждение	Баллы
-------	---------------------	--------------------	-------------------	-----------------------------	------------------------------	-------

1	2	3	4	5	6	
1	Критерий 1 (К 1): Успешность учебной работы учителя (динамика учебных достижений обучающихся)					
1.1	Уровень освоения обучающимися учебных программ при 5-балльной системе оценивания	Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4» и «5»	Соотношение количества обучающихся, получивших оценки «4», «5» за отчетный период, к численности обучающихся по данному предмету	Максимальный балл = 10 от 1 до 0,7 = 10 баллов; от 0,69 до 0,40 = 8 баллов; от 0,39 до 0,28 = 6 баллов; от 0,27 до 0,10 = 4 баллов; менее 0,10 = 0 баллов.		
1.2	Уровень освоения обучающимися учебных программ при безотметочной форме обучения	Доля обучающихся, получивших «зачет» по предмету за отчетный период	Соотношение количества обучающихся, получивших «зачет» за отчетный период, к численности обучающихся по данному предмету	Максимальный балл = 6 от 1 до 0,40 = 6 баллов; от 0,39 до 0,28 = 4 балла; от 0,27 до 0,10 = 2 балла; менее 0,10 = 0 баллов.		
1.3	Обеспечение возможности для формирования у обучающихся начальной школы оценочной самостоятельности	Количество используемых разнообразных форм, обеспечивающих навык оценочной самостоятельности у обучающихся	Документальное подтверждение использования разнообразных форм, обеспечивающих навык оценочной самостоятельности у обучающихся	3 балла за каждый вид формы оценивания при безотметочном обучении		
1.4	Уровень неосвоения	Доля обучающихся,	Соотношение	Максимальный балл		

1	2	3	4	5	6	
	обучающимися учебными программам	получивших по предмету за период оценку «неудовлетворительно»	количества обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам периода, к численности обучающихся по данному предмету	= 10 0 = 10 баллов; от 0,01 до 0,04 = 5 баллов; от 0,041 до 0,08 = 3 балла; от 0,081 и выше = 0 баллов.		
1.5	Работа с одаренными детьми. Уровень достижений обучающихся во внеучебной деятельности	Результативность участия обучающихся во внеучебной деятельности (в конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности под руководством учителя) ОЧНОЕ участие	Наличие обучающихся – победителей, призеров, лауреатов и дипломантов мероприятий, проводимых в рамках внеучебной деятельности	<i>Международный уровень:</i> победитель, лауреат = 20 баллов; призер, дипломант = 15 баллов. <i>Всероссийский уровень:</i> победитель, лауреат = 12 баллов; призер = 9 баллов. <i>Региональный уровень:</i> победитель, лауреат = 8 баллов; призер, дипломант = 5 баллов. <i>Районный уровень:</i> победитель, лауреат = 3 балла; призер, дипломант = 1 балл.		<i>Баллы суммируются</i>
1.6	Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах	Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах под руководством учителя	Наличие обучающихся учителя - участников дистанционных мероприятий по предмету	Независимо от количества участников – 5 баллов; при наличии победителей, призеров, лауреатов, дипломантов дополнительно 3 балла (вне зависимости от количества победителей, призеров и уровня (статуса) олимпиады)		
1.7	Уровень достижения обучающихся во внеучебной	Результативность участия обучающихся в	Наличие обучающихся-победителей,	<i>Международный уровень:</i> победитель, лауреат-		

1	2	3	4	5	6	
	<p>деятельности по предмету (Всероссийские олимпиады школьников)</p>	<p>очных предметных олимпиадах по предмету</p>	<p>призеров, лауреатов и дипломантов</p>	<p>30 баллов; призер, дипломант-20 баллов <i>Всероссийский уровень:</i> победитель, лауреат -15 баллов, призер -10 <i>Региональный уровень (в том числе уровень СПб):</i> победитель, лауреат-8 баллов, призер, дипломант-5 баллов <i>Районный уровень:</i> победитель, лауреат -3 балла, призер, дипломант 2</p>		
1.8	<p>Результативность учебной деятельности учителя по независимой внешней оценке обучающихся</p>	<p>Доля обучающихся начальной, основной или средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших по результатам государственной (итоговой) аттестации или иного вида независимой аттестации результаты (в баллах) выше среднего по району Санкт-Петербурга, на территории которого расположено государственное образовательное учреждение, (по Санкт-Петербургу)</p>	<p>Соотношение количества обучающихся в классах данного учителя, получивших по результатам единого государственного экзамена, государственной (итоговой) аттестации или иного вида независимой аттестации результаты выше среднего по району Санкт-Петербурга, на территории которого расположено государственное образовательное учреждение, (по Санкт-Петербургу) к численности обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у</p>	<p>Максимальный балл = 30 от 1 до 0,7 = 30 баллов; от 0,69 до 0,58 = 20 баллов; от 0,57 до 0,46 = 15 баллов; от 0,45 до 0,30 = 10 баллов; от 0,29 до 0,20 = 5 баллов; от 0,20 до 0,105 = 2 балла; от 0,10 до 0 = 1 балл. Доля успешно выполненных работ по независимой экспертизе (диагностические работы. районного и городского уровня)</p>		

1	2	3	4	5	6	
			данного учителя			
					Итого	
2	Критерий 2 (К2): Успешность внеурочной работы учителя по предмету					
2.1	Степень вовлеченности слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу по предмету (индивидуальные консультации по предмету)	Доля вовлеченных в систематическую дополнительную работу учителя по предмету	Документальное подтверждение участия обучающихся: - для средней школы: ксерокопия журнала консультаций. - для начальной школы: таблица работы со слабоуспевающими обучающимися	5 баллов при наличии документальных подтверждений		
2.2	Степень ответственности и дисциплинированности обучающихся по предмету у данного учителя	Доля пропусков учебного предмета обучающимися по неуважительной причине у соответствующего учителя	Соотношение количества пропусков обучающимися по неуважительной причине к общему количеству ученико-часов данного учителя	Максимальный балл = 10 0 пропусков = 10 баллов; от 0 до 0,5 = 5 баллов; более 0,5 = 0 баллов		
					Итого:	
3.	Критерий 3 (К3): Результативность научно-методической деятельности учителя					
3.1	Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности учителя	Представление (очное участие, в том числе вебинар) результатов собственной научно-исследовательской и методической деятельности учителя на мероприятиях международного, всероссийского, регионального, районного уровня и образовательного учреждения	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика.	<u>При статусе докладчика:</u> международный уровень участия = 10 баллов; всероссийский уровень = 7 баллов; региональный уровень = 5 баллов; районный уровень = 4 балла; уровень образовательного учреждения = 3 балл. <u>При статусе участника</u> — 3 балла (любого уровня участия, кроме уровня образовательного учреждения)		

1	2	3	4	5	6	
3.2	Обучение, способствующие повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя	Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура, докторантура	Документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период	Максимальный балл = 5 обучение в магистратуре / аспирантуре / докторантуре = 5 баллов; обучение по программам высшего образования (бакалавриат / специалитет) = 3 балла; обучение на курсах профессиональной переподготовки - 3 балла, обучение на курсах повышения квалификации = 2 балл.		
3.3	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, региональный, районный уровни)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах соответствующих уровней	Максимальный балл = 20 баллов Всероссийский уровень 1 место = 20 баллов 2/3 место = 16 баллов Региональный уровень 1 место = 12 баллов 2/3 место = 9 баллов Районный уровень 1 место = 6 баллов 2/3 место = 4 балла		
3.4	Степень активности инновационной деятельности учителя	Уровень участия учителя в инновационной образовательного учреждения	Документальное подтверждение уровня участия в инновационной деятельности образовательного учреждения	Член коллектива, разрабатывающего и внедряющего инновационный продукт = 10 баллов каждому члену группы; учителя, работающие в классах, с инклюзивным обучением, при наличии		

1	2	3	4	5	6	
				документов, подтверждающих индивидуальную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (конспект урока и др. форма) — 5 баллов		
					Итого	
4	Критерий 4 (К4) : Результативность коммуникативной деятельности учителя					
4.1	Степень готовности учителя к обобщению и распространению передового педагогического опыта	Уровень, вид и периодичность (частота) проведения мероприятий (консультаций, мастер классов, открытых уроков, семинаров и др.); наличие материалов по распространению передового педагогического опыта в средствах массовой информации, в сети Интернет	Документально подтвержденные данные о проведенных мероприятиях, публикациях	Регулярное участие в обновлении материалов на сайте школы (не менее 1 раза в месяц) = 10 баллов; Организация собственного, регулярно пополняющегося информацией, сайта или (и) работающей страницы класса или по предмету в социальных сетях – 10 баллов; Организация и проведение мероприятия по предмету регионального (в том числе СПб) или всероссийского уровней = 10 баллов за каждое; мероприятия по предмету уровня района 5 баллов за каждое уровень образовательного учреждения = 1 балл за каждое; Публикация собственных материалов учителя= 5 баллов за каждое (не более		

1	2	3	4	5	6	
				25 баллов), кроме материалов на собственных сайтах (страницах в социальных сетях) и сайте школы(учитываются выше)		
4.2	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями обучающихся)	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя	Отсутствие жалоб за период = 5 баллов.		
		Исполнительская дисциплина	Фиксированные факты нарушение трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка, невыполнение функциональных обязанностей	Минус 50 баллов		
		Наличие грамот, благодарностей различного уровня.		Благодарность родителей – 5 баллов Благодарность администрации ОУ- 5 баллов Районная грамота – 10 баллов Городская - 15 баллов Всероссийская – 20 баллов		
					Итого:	
			Общий итог показателей			