

**Внутришкольная программа повышения квалификации
педагогических работников
«Разработка и реализация программ социальной интеграции детей с
ограниченными возможностями здоровья в образовательной
организации общего образования в условиях перехода на ФГОС»**

Автор-составитель: Жебровская О.О., к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития СпбГУ, научный консультант ГБОУ СОШ № 593.

Цель программы: повышение уровня научно-методической подготовки педагогов на основе разработки и реализации программ социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации общего образования (уровень начального общего, основного общего, среднего общего образования) в условиях перехода на ФГОС

Задачи:

- формирование у педагогических работников мотивации к изучению проблем социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации общего образования и совместному поиску решений этих проблем в рамках программ социальной интеграции в условиях перехода на ФГОС;
- совершенствование знаний, умений и навыков педагогических работников в сфере социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации общего образования в условиях перехода на ФГОС;
- формирование опыта коллективного участия педагогических работников в решении проблем социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение педагогических работников использованию инструментов мониторинга эффективности программ социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья.

Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных учреждений всех видов и типов.

Объем программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Программа рассчитана на подготовку педагогических работников школы к разработке и сопровождению программ социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации общего образования с целью повышения уровня их практической подготовки. Особое внимание уделено возможностям разработки и реализации программ социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях перехода на ФГОС. Особенностью программы является итоговая аттестация слушателей – разработка собственной программы социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья на основании требований ФГОС, потребностей и возможностей детей, в пространстве внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- развитие профессиональных инициатив педагогов;

- готовность к разработке и реализации программ социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации общего образования;
- приобретение навыков коллективной деятельности в сфере реализации программ социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации общего образования и использованию инструментов мониторинга и эффективности программ в условиях перехода на ФГОС;
- создание пакета программ социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья для реализации в условиях внеурочной деятельности.