**Проект сетевого взаимодействия с партнерскими организациями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Партнеры:**   1. Комиссия по социальным вопросам ЗакС СПб; 2. ГДОУ д/с № 5 (с осуществлением физического, психологическогоразвития, оздоровления и коррекции); 3. ОУ «Озерки»; 4. Институт специальной педагогики им. Р. Валленберга; 5. РГПУ им А. И. Герцена, факультет коррекционной педагогики; 6. СПбАППО, кафедра коррекционной (специальной) педагогики); 7. СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта (факультет адаптивной физкультуры). 8. Проект «Система реабилитационных услуг для людей с ограниченными возможностями»; 9. Общественное движение «За образование для всех»; 10. Региональная общественная организация «Перспектива»; 11. Центр инклюзивного образования Великобритании; 12. Учебный центр «Intellect», Эстония; 13. СМИ; 14. центр арттерапии; 15. Песочная терапия (Детский центр «Инфант»); 16. Дельфинотерапия (дельфинарий); 17. Иппотерапия (оздоровительный конный центр «Солнечный остров»); 18. Музыкальная терапия   (СПб центр музыкальной терапии) | **Направления сетевого взаимодействия:**  - органы власти (социальная и законодательная помощь, правовое сопровождение);  - научные учреждения (научно-методическое сопровождение, профессиональное общение в решении проблем социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, исследовательская деятельность, разработка системы мониторинга и диагностики программы социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, публикации участников образовательного процесса нашей школы);  - образовательные учреждения (профессиональное сотрудничество и реализация принципов преемственности при переходе из д/с № 5 в нашу школу, выработка общей образовательной стратегии и концепции социализации совместно со школой «Озерки», обмен опытом и его совместная диссеминация);  - общественные организации (участие в конференциях, семинарах, различных акциях, создание родительского клуба, общение детей с успешными людьми с ограниченными возможностями);  - зарубежные партнеры (профессиональное общение, участие в совместных мероприятиях, обмен опытом, возможность зарубежных поездок для учащихся всей школы и инклюзивных классов, в т.ч., для детей с ограниченными возможностями здоровья);  - СМИ (освещение проблем социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, репутационная и имиджевая деятельность школы). | **Планируемые результаты:**  Результатом может стать создание центра социальной интеграции на базе нашей школы, модели социального партнерства, представляющей конгломерат различных участников, объединенных общей целью решения проблем социальной интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья и открытия этим людям большого мира в всей его полноте и неповторимости.  Важный результат – снижение уровня социального одиночества детей с ограниченными возможностями и их родителей. |

**Сроки реализации: до 31 декабря 2015 г.**