**Проект сетевого взаимодействия с партнерскими организациями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Партнеры:**1. Комиссия по социальным вопросам ЗакС СПб;
2. ГДОУ д/с № 5 (с осуществлением физического, психологическогоразвития, оздоровления и коррекции);
3. ОУ «Озерки»;
4. Институт специальной педагогики им. Р. Валленберга;
5. РГПУ им А. И. Герцена, факультет коррекционной педагогики;
6. СПбАППО, кафедра коррекционной (специальной) педагогики);
7. СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта (факультет адаптивной физкультуры).
8. Проект «Система реабилитационных услуг для людей с ограниченными возможностями»;
9. Общественное движение «За образование для всех»;
10. Региональная общественная организация «Перспектива»;
11. Центр инклюзивного образования Великобритании;
12. Учебный центр «Intellect», Эстония;
13. СМИ;
14. центр арттерапии;
15. Песочная терапия (Детский центр «Инфант»);
16. Дельфинотерапия (дельфинарий);
17. Иппотерапия (оздоровительный конный центр «Солнечный остров»);
18. Музыкальная терапия

 (СПб центр музыкальной терапии) | **Направления сетевого взаимодействия:**- органы власти (социальная и законодательная помощь, правовое сопровождение);- научные учреждения (научно-методическое сопровождение, профессиональное общение в решении проблем социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, исследовательская деятельность, разработка системы мониторинга и диагностики программы социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, публикации участников образовательного процесса нашей школы);- образовательные учреждения (профессиональное сотрудничество и реализация принципов преемственности при переходе из д/с № 5 в нашу школу, выработка общей образовательной стратегии и концепции социализации совместно со школой «Озерки», обмен опытом и его совместная диссеминация);- общественные организации (участие в конференциях, семинарах, различных акциях, создание родительского клуба, общение детей с успешными людьми с ограниченными возможностями);- зарубежные партнеры (профессиональное общение, участие в совместных мероприятиях, обмен опытом, возможность зарубежных поездок для учащихся всей школы и инклюзивных классов, в т.ч., для детей с ограниченными возможностями здоровья);- СМИ (освещение проблем социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, репутационная и имиджевая деятельность школы). | **Планируемые результаты:**Результатом может стать создание центра социальной интеграции на базе нашей школы, модели социального партнерства, представляющей конгломерат различных участников, объединенных общей целью решения проблем социальной интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья и открытия этим людям большого мира в всей его полноте и неповторимости.Важный результат – снижение уровня социального одиночества детей с ограниченными возможностями и их родителей. |

**Сроки реализации: до 31 декабря 2015 г.**