**План ОЭР (в соответствии с проектом ОЭР)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап работы** | **Задачи этапа** | **Основное содержание работы** | **Планируемый результат** | **Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу** | **Сроки выполнения** |
| 1. Проектировочно-ознакомительный | 1. Оценка ресурсной базы и возможностей школы (SWOT-анализ).  2. Составление и описание подходов к разработке программ социальной интеграции и плана-графика (дорожной карты) мероприятий.  3. Разработка проекта сетевого взаимодействия и заключение договоров с партнерами.  4. Разработка Положения о службе сопровождения программ.  5. Выбор объектов исследования (учащиеся, классы) и программы исследования.  6. Изучение отечественного и зарубежного опыта, проведение аналогового анализа. | 1. Создание рабочей группы ОЭР. 2. Проектирование основных направлений ОЭР и их научное обоснование. 3. Поиск ресурсов, партнеров, заключение договоров, анализ возможностей. 4. Обсуждение проекта ОЭР с участниками (детьми, родителями, учителями, партнерами). 5. Ознакомительные мероприятия для определения возможностей и потребностей участников. 6. Детальная проработка проекта ОЭР, составление перечня основных мероприятий, плана, Положения о службе сопровождения, графика реализации мероприятий. 7. Проведение SWOT-анализа проекта, 8. Проведение педагогического совета по разработке программ социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы, распределение обязанностей по направлениям исследования. 9. Участие в работе Петербургского образовательного форума по проблемам социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы. | Диагностика ресурсной основы ОЭР и возможных проблем, возникающих при реализации программ социальной интеграции.  Основные документы проекта.  Расширение ресурсной базы ОЭР за счет сетевого взаимодействия. | 1. SWOT-анализ ресурсной базы ОЭР.  2. План-график мероприятий.  3. Проект сетевого взаимодействия, договоры с партнерами.  4. Положение о службе сопровождения ОЭР.  5. Протокол заседания педагогического совета.  6. Программа мероприятий Петербургского образовательного форума на базе школы. | Январь - март 2013 г. |
| 2. Подготовительный  (констатирующий) | 1. Разработка нормативно-правовой основы ОЭР.  2. Разработка системы мониторинга и диагностики эффективности программ социальной интеграции.  3. Разработка программ повышения квалификации для сотрудников на основе сетевого взаимодействия и диагностики основных профессиональных затруднений в области социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья.  4. Разработка Положения о родительском клубе. | 1. Разработка нормативно-правовой основы реализации исследования. 2. Разработка системы мониторинга и диагностики и ее апробация на констатирующем этапе эксперимента. 3. Создание необходимой инфрастуктуры в школе. 4. Повышение квалификации педагогических и непедагогических сотрудников ОУ с участием приглашенных преподавателей СПбАППО, института Рауля Валленберга и с участием сотрудников ГДОУ № 5, Педагогического колледжа.(За счет бюджетных средств и средств внебюджетного финансирования) 5. Начало деятельности родительского клуба. 6. Проведение конференции по проблемам социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья. 7. Проведение вебинаров. | Совершенствование нормативно-правовой базы ОУ.  Повышение качества инфраструктуры ОУ.  Система мониторинга и диагностики эффективности программ социальной интеграции.  Программы внутришкольного повышения квалификации для решения проблем профессиональных затруднений сотрудников.  Деятельность родительского клуба. | 1. Локальные акты ОУ.  2. Описание системы мониторинга и диагностики эффективности программ социальной интеграции.  3. Программы повышения квалификации для сотрудников.  4. Положение о родительском клубе.  5. Материалы конференции. | Апрель 2013 – август 2013 г. |
| 3. Практический  (формирующий) | 1. Реализация программ социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья.  2. Реализация повышения квалификации сотрудников ОУ.  3. Обработка предварительных результатов ОЭР. | 1. Реализация основных мероприятий ОЭР. (За счет бюджетных средств и средств внебюджетного финансирования). 2. Подготовка промежуточных отчетов. 3. Реализация повышения квалификации педагогических и непедагогических сотрудников ОУ. 4. Разработка основных продуктов экспериментальной деятельности. (За счет бюджетных средств и средств внебюджетного финансирования). 5. Проведение семинаров, конференций и вебинаров. | Реализация программ социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы и сбор данных о процессе реализации. (Последовательный эксперимент). | 1. Промежуточные отчеты о реализации исследования.  2.Методические рекомендации для учителей, книги для учащихся, проекты, выполненные учащимися,  диагностические сборники и т.д. (подробно представлено в разделе V). | Август 2013 – август 2015 г. |