

Деятельность службы сопровождения

Социально-психологическая служба - один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.

Главным направлением работы Службы сопровождения школы является создание условий для успешной социализации (социальной адаптации) обучающихся с учетом их личностных особенностей.

Деятельность Службы сопровождения позволяет:

-реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;

-оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;

-создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся.

Служба сопровождения, в составе заместителя директора по УВР, социального педагога и психолога, логопеда, медсестры планомерно работает с обучающимися, имеющими проблемы в воспитании и обучении.

Направления деятельности специалистов службы сопровождения:

работа с обучающимися;

работа с педагогическим коллективом: помощь в работе с обучающимися с девиантным поведением; создание здорового микроклимата в группе и школе; изучение педагогами психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся; консультации по индивидуальным особенностям школьников и взаимоотношений в группе;

работа службы сопровождения с семьей; помощь в преодолении конфликтных ситуаций в семье; содействие в реализации правовых гарантий семье; своевременное выявление семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; определение проблем семей «группы риска».