

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 593 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербург



План работы учителя-логопеда на 2015-2016 учебный год

Целью работы школьного логопедического пункта является коррекция и профилактика нарушений развития устной и письменной речи обучающихся.

Задачи:

1. Своевременное выявление нарушений развития письменной и устной речи обучающихся.
2. Комплектование групп. Организация коррекционного процесса, направленного на преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.
3. Оформление и ведение документации.
4. Пропаганда логопедических знаний с целью профилактики нарушений развития речи.
5. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями, воспитателями ГПД, психологом.
6. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
7. Внедрение в коррекционный процесс средств ИКТ с целью повышения его результативности.
8. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
9. Повышение уровня профессиональной квалификации.

Содержание коррекционного процесса

№ п/п	Направление работы/Содержание	Сроки проведения
Организационно-диагностическое		
1.	Первичное обследование устной речи первоклассников и обучающихся начальной школы, которым рекомендовано продолжить занятия с учителем-логопедом (логопедом)	2-15 сентября 2015 г.
2.	Диагностика развития письменной речи и чтения обучающихся 2-4 классов	Сентябрь 2015 г.,
3.	Итоговое обследование обучающихся 1-4 классов	Май 2016 г.
4.	Оценка результатов обследования, обработка данных	Май 2016 г.

1.	- комплектование подгрупп;	2-15 сентября 2015 г.
	- составление расписания подгрупповых и индивидуальных занятий;	
	- ведение индивидуальных тетрадей;	
Консультативно-методическая работа с родителями и учителями начальных классов		
1.	Выступление на родительских собраниях с целью просветительской работы на темы: - «Зачем нужен логопед в школе» - «Если Ваш ребенок левша» - «Что такое дисграфия» - «Как работать по индивидуальным тетрадям дома»	Сентябрь 2015 г. Декабрь 2015 г. Март 2016 г. Апрель 2016 г.
2.	Индивидуальные консультации с родителями	В течение года
	Проведение индивидуальных открытых занятий для родителей с целью оптимизации коррекционного процесса;	
	Поведение до родителей школьников результатов первичного, текущего и итогового обследования;	
Взаимодействие с учителями начальных классов, воспитателями ГПД, психологом		
1.	- участие в работе методического объединения;	В течение года
	- посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий, а также рабочих уроков по чтению и письму в 1-4 классах.	
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта		
1.	- информирование педагогов о результатах деятельности	В течение года
	- выступление на педсоветах, семинарах; МО начальных классов, учительских конференциях, на родительских собраниях	
Ведение документации		
1.	- формирование группы детей, зачисленных на учителем-логопедом (логопедом);	2-15 сентября 2015 г.
	- оформление речевых карт;	
2.	- заполнение журнала индивидуальных и групповых занятий детей с ОВЗ;	Октябрь 2015 г.
	- заполнение журнала групповых занятий детей с ОНР и ФФНР;	
	- журнал одноразовых консультаций;	
	- списки зачисления детей;	
3.	- написание годового плана работы;	
	- составление перспективного планирования;	

	- оформление паспорта кабинета;	В течение года
	- написание справки по особенностям речевого развития первоклассников;	
	- регулярное предоставление отчетов по результатам коррекционного обучения;	
<i>Мероприятия по оснащению кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом</i>		
1.	- составление плана развития кабинета;	В течение года
	- разработка и оформление дидактического пособия по развитию речевого дыхания;	
	- изготовление пособий по развитию звуко-буквенного анализа;	
	- озеленение кабинета;	
<i>Повышение уровня профессиональной квалификации</i>		
1.	Городские и районные семинары и уроки, мероприятия на базе АППО СПб и РГПУ им. А.И. Герцена, МО города и района	В течение года

Учитель-логопед _____/Потапова М.О./