

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №593 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы №593

/С.Л. Рыжов/

«*август*» 2016 г.

План работы педагога-психолога на 2016-2017 учебный год

Цель: создание оптимальных условий для гармоничного психологического развития и успешного обучения школьников в рамках их возрастных и индивидуальных возможностей.

Задачи:

- Развитие познавательных психических процессов – восприятия, памяти, мышления, внимания, воображения;
- Развитие эмоциональной сферы;
- Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- Формирование позитивной мотивации к обучению;
- Профилактика и коррекция нарушений личностного развития;
- Повышение осведомленности ученика о своих способностях, склонностях и возможностях;
- Нормализация психического здоровья;
- Повышения уровня психологической компетенции педагогов и родителей учащихся;
- Оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса;
- Психологическая поддержка и помощь учащимся в процессе профессионального самоопределения;
- Создание условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся на разных этапах обучения.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Методы, методики/форма проведения	Вид отчетности
1. Диагностическое обследование				
1.1. Психодиагностика				
1.1.1.	Диагностика уровня интеллектуального развития учащихся 1-2 классов	Сентябрь	Методика «МЭДИС»	Аналитический отчет
1.1.2.	Оценка уровня школьной тревожности учащихся 1-2 классов	Октябрь	Рисуночный тест «Несуществующее животное»	Аналитический отчет
1.1.3.	Диагностика уровня мотивации 3-4 классов	Октябрь	Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н.Г. Лускановой	Аналитический отчет
1.1.4.	Диагностика уровня самооценки учащихся 3-4 классов	Ноябрь	Методика «Лесенка»	Аналитический отчет
1.1.5.	Исследование мотивации и эмоционального отношения к обучению учащихся 5,6,7 классов	Декабрь-Январь	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению Спилбергера-Андреевой	Аналитический отчет
1.1.6.	Профориентация учащихся 8,10 классов	Январь-Февраль	Привлечение Центра занятости населения Невского р-на СПб	Аналитический отчет
1.1.7.	Определение уровня психологической готовности к ОГЭ/ЕГЭ учащихся 9,11 классов	Февраль-Март	Использование интернет-ресурсов	Аналитический отчет
1.1.8.	Индивидуальная диагностика	В течение учебного года	Методика подбирается в зависимости от проблемы	Аналитический отчет

2. Психологическая помощь				
2.1. Консультирование				
2.1.1.	Групповое: - проведение тренинговых программ (тренинг общение, сплоченности коллектива и др.) - обсуждение насущных проблем учащихся по мере необходимости	В течение года	Групповые консультации учащихся; Групповые консультации педагогов по вопросам воспитания и развития учеников	Журнал консультаций
2.1.2.	Индивидуальное: по запросу педагогов, родителей, а также по желанию или необходимости учащихся	В течение года	Индивидуальные консультации учеников; Консультации для родителей по вопросам воспитания и развития ребенка; Консультации для педагогов по вопросам воспитания и развития учеников, а также по итогам диагностических обследований	Журнал консультаций
2.2. Психокоррекция				
2.2.1.	Развитие познавательных процессов 1-3 классы	В течение года	Индивидуальные занятия	Аналитический отчет
2.2.2.	Развитие и коррекция эмоциональной сферы	В течение года	Групповые и индивидуальные занятия	Аналитический отчет
2.2.3.	Коррекция сферы межличностных отношений	В течение года	Индивидуальные занятия	Аналитический отчет
2.2.4.	Коррекция сферы профессионального самоопределения в 8-11 классах	В течение года	Групповая беседа	Аналитический отчет

2.3. Психопрофилактическая работа				
2.3.1.	Развитие познавательных способностей	В течение года	Индивидуальные занятия	Аналитический отчет
2.3.2.	Психопрофилактика	В течение года	Групповые и индивидуальные лекции, беседы	Аналитическая справка
3. Организационно-информационная деятельность				
3.1.	Подготовка и участие в педсоветах школы	В течение года	Сообщение на педсовете	Информационные материалы
3.2.	Подготовка и участие в психолого-педагогических консилиумах	В течение года	Сообщение на педсовете	Аналитическая справка
3.3.	Выступления на родительских собраниях	В течение года	Сообщение на родительском собрании	Информационные материалы
3.4.	Психологическое просвещение участников образовательного процесса	В течение года	Групповые и индивидуальные беседы, лекции	Информационные материалы
4. Повышение квалификации				
4.1.	Участие в районном методическом объединении	В течение года		
4.2.	Обучение	В течение года	Курсы повышения квалификации	Документы повышения квалификации
4.3.	Работа с источниками информации	В течение года	Изучение специальной литературы; Использование интернет-ресурсов	Информационные материалы
4.4.	Подготовка и участие в конференциях, семинарах, конкурсах, профессионального мастерства	В течение года		Информационные материалы

Педагог-психолог: _____

/Дыгун Т.А./