

**«ПРИНЯТО»**

**на заседании Педагогического совета  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 593  
с углубленным изучением английского языка  
Невского района Санкт-Петербурга**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 593  
с углубленным изучением английского языка  
Невского района Санкт-Петербурга**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 593 с углубленным изучением английского языка  
Невского района Санкт-Петербурга**

**ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ  
«ЧУДЕСА ИЗ ПЕСКА ИЛИ ПЕСОЧНАЯ АНИМАЦИЯ»**

**2013 – 2014 учебный год**

## ВВЕДЕНИЕ

«Часто руки знают, как распутать то, над чем тщетно бьётся разум»  
Карл Густав Юнг

Помните себя маленькими? Ну, хотя бы чуть-чуть? Как вы любили летом во дворе или с родителями на морском берегу играть с песком и водой.

Как интересно было строить пирамиды и замки, облеплять их ракушками и разноцветными камушками и стёклышками, чтоб они были самыми красивыми на свете! Или просто «печь» пирожки из песка. Как копать в мокром песке ямки и туннели, пытаясь добраться до воды.

Игры с песком очень интересное занятие, как для взрослых, так и для детей.

В чем же состоит особое очарование, магия песка? На этот вопрос я и хочу найти ответ в своей работе.

**Актуальность работы** заключается в том, что каждый ребёнок, не зависимо от своих возможностей, может развивать свои творческие способности с помощью работы с песком, создавая замечательные картины.

**Цель:** научиться самому и научить других, выполнять картины из песка.

**Предмет занятий:** влияние игр с песком на развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

**База программы:** обучающиеся, их родители, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

При проведении занятий была выдвинута **гипотеза:** предположим, что рисование песком занятие не только творческое и увлекательное, но и полезное, влияющее на формирование внутреннего мира ребенка. При помощи песка ребенок выражает свой внутренний мир, свои чувства и переживания.

**Задачи исследования:**

- изучить познавательную и энциклопедическую литературу по теме исследовательской работы;
- познакомиться с техникой песочного искусства;
- провести практическую работу «Игры - развлечения с песком»;
- выполнить творческую работу «Рисование цветным песком».

## **Методы исследования:**

1. Самостоятельное размышление.
2. Изучение научной и публицистической литературы.
3. Работа с информацией из Интернета.
4. Проведение анкетирования.
5. Наблюдение.
6. Совместная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Новизна** данного исследования состоит в разработке подходов изучения данной темы в рамках образовательной программы интегрированного курса «Технология».

**Практическая значимость** состоит в возможности применения данных материалов в ходе проведения уроков технологии, изобразительного искусства, внеклассных мероприятий, классных часов с обучающимися начальной и средней школы, а также при работе с детьми с ОВЗ.

## **1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ**

Хорошо знакомый нам песок кажется очень понятным и простым. Но на самом деле это таинственный и удивительный материал. Песок бывает разный. Легкий и сухой, влажный и тяжелый, он способен с легкостью принимать любую форму. Он бывает и непослушный, непостоянный, и фигурки из песка способны мгновенно рассыпаться.

Современные песчаные художники создают удивительные картины, мультфильмы из песка, рисуют портреты и пейзажи. Захватывающая техника рисования на песке стала очень популярной. Песчаное искусство широко распространяется по всему миру.

В чем же состоит особое очарование, магия песка? Соприкасаясь с ним, человек соприкасается с бесконечностью, может ощутить ее буквально на кончиках своих пальцев.

Песок обладает свойством пропускать воду. В связи с этим специалисты утверждают, что он поглощает негативную психическую энергию, взаимодействие с ним очищает энергетику человека, стабилизирует эмоциональное состояние.

## 2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

### 2.1. Этапы проведения исследования.

Таблица 1

Этап	Цель	Используемые методы	Сроки
1 этап. Теоретическое исследование материала.	Изучить познавательную и энциклопедическую литературу о песке и его свойствах.	- подумать самому; - задать вопросы родителям, специалистам; - заглянуть в Интернет; - посмотреть в книгах;	январь - март 2013г.
2 этап. Практическое исследование.	- Узнать, позволяет ли работа с песком развивать мелкую моторику рук и эмоциональную сферу. - Возможно ли, что выполнение творческих работ из песка воспитывает умение общаться в совместной деятельности. - Как влияют методы песочной игротерапии на здоровье детей с ОВЗ.	- наблюдение; - анализ; - сравнение; - анкетирование (опрос).	апрель - декабрь 2013г.
3 этап. Практическое использование результатов.	- Разработать рекомендации. - Выполнить совместную работу с детьми ОВЗ (выступление на Рождественском вечере).	-Совместное выступление на школьном Рождественском вечере детей с ОВЗ и преподавателя.	январь - май 2014г.

### 2.2. Методика исследования

#### Теоретическое исследование материала.

На данном этапе своего исследования я познакомился с некоторыми приёмами песочной терапии, которые можно использовать при организации игровой деятельности детей. Для меня они показались очень интересными, и я хочу с вами поделиться.

**Песок для детей** просто необходим, чтобы полноценно развиваться. Этот материал очень податлив, он легко позволяет менять форму и очертания. Песок – это отличный психотерапевтический материал. Он пробуждает воображение, вызывает богатые ассоциации, затрагивает все сферы чувств, вдохновляет и успокаивает. **Песок для детей** отличный материал для выражения своих желаний, выплеска негативных эмоций, страхов, снятия напряжения.

Сейчас существует целое искусство – рисование песком. Занятие это не только увлекательное, но и позволяет ребенку открыть свой новый мир. Рисование песком помогает развивать и совершенствовать художественно-эстетическое восприятие. Он прекрасно развивает мелкую моторику рук, пластику, координацию, познавательные процессы.

**Песочная анимация для ребенка** – возможность его самовыражения. Вода, песок, фигурки животных и людей, предметы способны помочь малышу раскрыться, выразить эмоции и чувства, которые иногда трудно передать словами. **Песочная анимация** способна помочь ребенку разобраться в себе, избавиться от внутренних комплексов. При этом сеансы песочной терапии дают ощущение полной свободы и защищенности.

**Песочная анимация - это по сути игра.** Игра, которая помогает ребенку научиться строить отношения со сверстниками и с внешним миром, выражать свои эмоции и чувства. Это игра с символами, которые помогают услышать внутреннее настоящее «Я», подсказывающее выход для решения проблемы.

#### **Вывод:**

**Рисование цветным песком – это всегда маленький праздник для ребенка, который можно провести в детском саду, дома, в школе или любом другом месте.**

**В настоящее время песочная анимация стала очень популярной, и к тому есть несколько важных причин:**

- 1. Искусство рисования песком – простое и недорогое увлечение.**
- 2. Обучение рисованию песком на стекле доступно и полезно даже самым маленьким.**
- 3. Рисование цветным песком или обычным – это невероятно красиво.**

Анкетирование.

В число опрошенных входили обучающиеся 2-5-х классов.

Результаты получились следующие:

На 1 вопрос: «Какие ассоциации у вас связаны со словом «песок»?», были получены самые разнообразные ответы. Чаще всего встречались: «..море, песочница, друзья, сестрёнка, дети, лето, дорога...». Что же касается вопроса «Знаешь ли ты, в какие игры можно играть на песке » ответы распределились следующим образом:

«Да»- ответили 100% уч-ся 2-5-х классов, но эти ответы не отличались большим разнообразием. В основном были приведены примеры: строить картины из песка, играть с песком и водой.

На вопрос «А можно ли создавать картины из песка?» 85,6 % опрошенных ответили «Нет».

Проанализировав ответы ребят, я продолжил своё исследование и собрал разнообразные игры и предложил своим одноклассникам в них поучаствовать.

### Практическая работа «Игры – развлечения с песком»

Таблица 2

<b>Игры с песком</b>	
<b>Действие с песком</b>	<b>Описание</b>
Рисование на песке дыханием через трубочку для коктейля.	Дети учатся дышать через трубочку, не затягивая в неё песок. Можно предложить сначала сказать приятное пожелание своим друзьям, подарить пожелание песочной стране, «задувая его в песок», можно также выдувать углубления, ямки на поверхности песка, выдувать изучаемую букву, цифру.
Посыпание, пересыпание песка из руки на руку или из ёмкости в ёмкость.	Само знакомство с песком очень полезно, когда человек берет в руки песок, начинает пересыпать его, наблюдая за движением песчинок, разравнивает или просто поглаживает, снимается стресс.
Выкладывание на песке букв, цифр различными предметами, создание на песке композиций используя различные игрушки.	Пуговицами, семечками, спичками, крупами, камушками и другим бросовым материалом.

Рисование руками на песке.

Ребёнок не боится играть, рисовать в песке, потому что, если он ошибётся, то ошибку можно исправить. Причём делать это можно сколько угодно. Например, при знакомстве с буквой ребёнок пишет её на песке, и если не получилось, то это можно быстро переделать.

### **Вывод:**

**1. Методика рисования песком необычайно проста, и не требует от взрослых и детей никакой предварительной подготовки.**

**2. Получилось много интересных работ.**

И тогда я задумалась, а почему это увлекательное занятие не предложить детям с ограниченными возможностями. Ведь в игре нет никакого различия – здоровый ты или как теперь говорят «особый ребёнок».

Чем может помочь занятие с песком ребенку с ОВЗ!? Я нашла ответ на этот вопрос.

1. Можно научиться фантазировать.
2. Создать что-то свое, особенное.
3. Избавиться от тревог и страха.
4. Песочные занятия способствуют развитию речи, мелкой моторики, памяти, воображения.

### **2.3. Практическое использование результатов:**

Таблица 5

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Результат
1.	Публикация работы		март 2013г.	Публикация книги «Разные люди – равные возможности». Авторы – Е.С.Кропп, Т.Н.Соболева

2.	Классный час «Музей песчаных фигур - чудеса на песке».	2-5 кл.	13.01.2013	
3.	Выступление на Рождественском вечере.	Актовый зал (родители)	2013г.	Презентация исследовательской работы.
4.	Составление памятки	Для обучающихся начальной и средней школы, родителей.	октябрь 2014г.	Памятка «Правила работы с песком».
5.	Составление буклета	Для обучающихся и их родителей.	сентябрь 2014г.	Буклет.

### **Заключение**

Полностью подтверждена гипотеза, согласно которой рисование песком занятие не только творческое и увлекательное, но и очень полезное.

### **Выводы:**

- 1. Искусство рисования песком – простое и недорогое увлечение.**
- 2. Для маленьких детей песок очень полезный материал для развития.**
- 3. Работа с песком позволяет развивать мелкую моторику рук и интеллект.**
- 4. Выполнение творческих работ из песка воспитывает умение общаться в совместной деятельности.**
- 5. Методы песочной игротерапии благотворно влияют на здоровье детей с ограниченными возможностями, создавая атмосферу радости и удовольствия.**
- 6. С помощью песка можно проигрывать сказки, фантазировать, строить свой мир.**

**Рисование песком – это полёт фантазии, игра и свобода творчества. А значит, меня ожидают новые интересные открытия о свойствах песка и возможностях его применения.**

**В дальнейшем я хотела бы научиться создавать ДИНАМИЧЕСКИЕ ПЕСОЧНЫЕ мультфильмы.**

#### **Список литературы:**

1. Д. Купер, Р. Теймз, М. Линкольн и др. Большая энциклопедия почемучек. – М.: Росмэн, 2002.- 200 с.
2. М. С. Голицын. Сокровища Земли. – М.: Астрель, 2004.- 406 с.
3. Музей песчаных скульптур на сайте <http://unnatural.ru/muzej-peschanyx-skul...>
4. Песочная терапия на сайте [ndou195.ru>index.php...](http://ndou195.ru/index.php...)
5. Песчаная неделя завершилась [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gazeta.ugra-news.ru/news>
6. Самые удивительные в мире скульптуры из песка – Рекордсмены в Книге Рекордов Гиннеса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cooltura.ru/index.php>.
7. Чудеса из песка на сайте [stranagnomov.ru](http://stranagnomov.ru)