

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 593
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
ШКОЛА СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ**

**ДОБРОТА – ЭТО ТО, ЧТО МОЖЕТ УСЛЫШАТЬ ГЛУХОЙ
И УВИДЕТЬ СЛЕПОЙ**



**Санкт-Петербург
2014 год**

Авторы-составители:

директор, почетный работник общего образования РФ -

С.Л. Рыжов;

заместитель директора по УВР, кандидат психологических наук -

О.В. Барсегян;

заместитель директора по УВР, почетный работник общего образования РФ - **Корнишина С.Н.;**

учитель географии, высшей квалификационной категории - **Михайлова Е.А.**

СПб ГБОУ № 593 с углубленным изучением английского языка Невского района СПб, 2014. – 16 с.

Рецензент: И.П. Волкова, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой основ коррекционной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена.

Доброта – это то, что может услышать глухой и увидеть слепой.

А как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились сами,

А может не слова — дела важны?

Дела — делами, а слова — словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

М. Лисянский

СПб ГБОУ № 593, 2014

Дорогие друзья!

Пожалуйста, отнеситесь серьезно и по-взрослому к урокам доброты в нашем сборнике! Они помогут Вам найти общий язык с людьми, которым нужна не просто поддержка и помощь, а настоящий и верный друг.

Обратите внимание, что очень часто мы забываем, или даже не подозреваем, как слово может ранить человека.

Поэт Вадим Шефнер сказал:

Словом можно убить,
Словом можно спасти,
Словом можно полки
За собой повести.

Во все времена существовало важное, жизненно необходимое слово: «Доброта».

Помните, что все Ваши слова, действия, поступки отражаются на людях. Проверяйте себя всегда: не причиняете ли вы людям, окружающим Вас, неприятности, боль, обиду. Старайтесь жить так, чтобы людям было легче, когда вы рядом.

Желаем успеха!

Доброе слово – тончайшее прикосновение к сердцу

**Пусть будет добрым ум у Вас,
а сердце умным будет.
С.Я.Маршак**

«Добро – это доброе дело, это трудно. Это непросто, Не хвалитесь добротой, не делайте хотя бы зла!» - говорил В.М.Шукшин.

Да, быть добрым очень трудно, потому что добрые дела делаются не для себя, а для кого-то, значит, человеку надо уделить внимание, потратить время и силы.

Давайте вспомним: «Что такое добро, доброта?». «Доброта - отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим, помощь ближнему, а также незнакомому человеку, животному, растению».

Каждый из Вас помнит пословицы о доброте, такие как:

Доброта без разума пуста.

Добра ищи, а худо само придет.

Добро творить - себя веселить.

Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу.

Добрым делом не кори.

Жизнь дана на добрые дела.

От добра, добра не ищут.

Добрым словом и бездомный богат.

На добрый привет добрый и ответ.

Лихое лихому, а доброе доброму.

Добра желаешь, добро и делай!

Лихо помнится, а добро век не забудется.

Ласковое слово пуще дубины.

Доброго чти, а злого не жалеи!

Доброе дело само себя хвалит.

Добрый Иван - и людям, и нам, худой Иван - ни людям, ни нам.

Из худого хорошего не сделаешь.

Злой не верит, что есть добрый.

Добрый человек замечает в других, прежде всего хорошее, а злой – плохое.

Мудрость народная о добре заложена не только в пословицах, но и в притчах. Вот одна из них:

«Мудрец и ученик сидят у ворот своего города. Подходит путник и спрашивает: «Что за люди живут в этом городе?» «А кто живет там, откуда ты пришел?» - спрашивает мудрец. «Ох, грубые, злые, недобрые люди», - отвечает путник. «Здесь увидишь то же самое», - ответил мудрец.

Через некоторое время подошел другой путник и тоже спросил, «Что за народ в этом городе?». «А кто живет там, откуда ты пришел?» - спросил мудрец. «Прекрасные люди, добрые и отзывчивые», - ответил путник. «Здесь ты найдешь таких же», - сказал мудрец. «Почему ты одному сказал, что здесь живут плохие, а другому – хорошие люди?» - спросил мудреца ученик.

Мудрец ответил: «Везде есть и хорошие люди, и плохие. Просто каждый находит только то, что умеет искать».

Жизнь человеку дается только один раз и нужно ее прожить так, чтобы не было разочарований от прожитого дня, месяца, года. Каждый из вас хочет быть счастливым. Народная мудрость гласит «Счастья достигает тот, кто стремится сделать счастливым других». Если хочешь, чтобы люди к тебе хорошо относились, значит, ты сам должен относиться к ним хорошо.

Доброта слабых делает сильными, сильных - великодушными, а весь мир чище и ярче. Именно поэтому самым ценным в человеке является доброе сердце и добрые поступки.

Не каждый человек может похвастаться добротой и отзывчивостью. Кто-то готов отдать последнее первому встречному, а кто-то и для своих близких снега зимой пожалеет.

Сегодня это качество не особенно ценится, не много героев популярных фильмов могут им похвастаться. Но никогда не будет лишним узнать, к какой категории людей относитесь Вы сами.

Всегда ли Вы добры и внимательны к окружающим? На эти вопросы Вам поможет ответить наш тест.

«Добрый ли вы?»

Добры ли Вы, и внимательны ли к окружающим? Способны ли Вы отдать последнюю рубашку тому, кому она нужнее? На эти вопросы вам поможет ответить наш тест.

1. У вас появились деньги. Могли бы вы истратить все, что у вас есть, на подарки друзьям?
2. Товарищ рассказывает вам о своих невзгодах. Дадите ли вы ему понять, что вас это мало интересует, даже если это так?
3. Если ваш партнер плохо играет в шахматы или другую игру, будете ли вы иногда ему поддаваться, чтобы сделать приятное?
4. Часто ли вы говорите приятное людям, просто чтобы поднять им настроение?
5. Любите ли вы злые шутки?
6. Вы злопамятны?
7. Можете ли вы терпеливо выслушать даже то, что вас совершенно не интересует?
8. Умеете ли вы на практике применять свои способности?
9. Бросаете ли игру, когда начинаете проигрывать?
10. Если вы уверены в своей правоте, отказываетесь ли выслушать аргументы оппонента?
11. Вы охотно выполняете просьбы?

12. Станете ли вы подтрунивать над кем-то, чтобы развеселить окружающих?

А теперь засчитайте себе по 1 очку за ответ «да» на вопросы 1, 3, 4, 7, 11 и за ответ «нет» на вопросы 2, 5, 6, 8, 9, 10, 12.

Больше 8 очков. Вы любезны, нравитесь окружающим, умеете общаться с людьми. У вас, наверное, много друзей. Одно предостережение: никогда не пытайтесь иметь хорошие отношения со всеми — всем не угодишь, да и на пользу это вам не пойдет.

От 4 до 8 очков. Ну что же, ваша доброта — вопрос случая. Добры вы далеко не со всеми. Для одних вы можете пойти на все, но общение с вами более чем неприятно для тех, кто вам не нравится. Это не так уж плохо. Но, наверное, надо стараться быть равным со всеми, чтобы люди не обижались.

Меньше 4 очков. Общение с вами, надо признаться, порой бывает просто мукой даже для самых близких вам людей. Будьте доброжелательнее, и у вас будет больше друзей. Ведь дружба требует доброго отношения...

Мы такие разные, но мы вместе

Каждый из нас хоть однажды играл в игру «Испорченный телефон», в которой ведущий первому игроку тихо и быстро говорит какое-то слово. Задача игрока так же быстро его передать своему соседу на ухо. Основное условие - непрерывность. Игра проходит по цепочке. Проверяется слово с конца. Если слово названо неправильно, проверяется, где была сделана ошибка. Ведущим задается вопрос, почему была сделана ошибка? (Возможные ответы: плохо слышал, сосед говорил очень тихо и т.п.).

Итак, если слово произносится тихо, его можно не расслышать, если громко, то может заболеть голова. Слух у человека может повредиться из-за болезни или травмы. Людей, у которых поврежден слух, называют слабослышащими. С такими людьми надо объясняться очень медленно и выразительно, так как многие из них умеют читать по губам.

А сейчас вспомним случаи, когда некоторые дети катаются сзади на трамваях и троллейбусах, перебегают через дорогу или железнодорожные пути в неполюженном месте, когда от недостатка терпения не могут дожидаться зеленого разрешающего света светофора, чтобы перебежать улицу. Одно мгновение и можно навсегда потерять руку, ногу, став инвалидом, или даже потерять жизнь.

Проделайте небольшой опыт:

Подожмите ногу и попрыгайте от дальней стены класса до доски, возьмите мел и напишите на предложение: «Я люблю свой город!». Затем вернитесь на свое место.

Далее заведите правую руку за спину, а левой рукой застегните молнию на куртке или завяжите шнурки на ботинках, или напишите на доске: «Я люблю учиться в школе!».

Что вы чувствовали? Трудно ли было? Если трудно, то когда?

Итак, ребята, Вы на наглядных примерах видите, как трудно жить людям, потерявшим зрение, слух или движение.

Все эти люди нуждаются в Вашей помощи и защите. В обществе называют таких людей инвалидами или людьми с ограниченными возможностями здоровья. *Инвалид - это человек, который имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма.*

Люди с ограниченными возможностями здоровья такие же, как все мы! Им необходима помощь окружающих, потому что порой они не могут делать самые простые и привычные для всех нас вещи, например: перейти дорогу, или прочитать книгу, или послушать радио, или зайти в трамвай, троллейбус, автобус, или подняться по лестнице в магазин, аптеку, в свою парадную и т.д. Из-за несчастного случая или болезни они попали в тяжелое положение. Они сильные духом, но очень часто страдают от одиночества, равнодушия, непонимания.

В стихотворении Сергея Ольгина очень четко отражены и чувства людей с ограниченными возможностями, и сила духа, и преодоление.

С Вами вера, надежда, любовь

Сергей Ольгин

ХОТЬ КАЖДЫЙ ШАГ ДАЕТСЯ НЕЛЕГКО НАМ,
ХОТЬ КАЖДЫЙ ЧАС - ПАДЕНЬЕ И ПОДЪЕМ,
ПОД ЭТИМ СТАРЫМ СИНИМ НЕБОСКЛОНОМ
МЫ ЛЮБИМ ЖИЗНЬ И ЖИТЬ НЕ УСТАЕМ.

ПОРОЙ БЫВАЕТ - ЖИЗНЬ СДАЕТСЯ ЧЕРНОЙ,
И НЕ В ТУМАННОМ СНЕ, А НАЯВУ,
НА ДНО НЕВЗГОДЫ ТЯНУТ, НО УПОРНО
МЫ ВСЕ ЖЕ ОСТАЕМСЯ НА ПЛОТУ.

МЫ НЕНАВИДИМ, ЕСЛИ НАС ЖАЛЕЮТ,
И В ТРУДНОЙ ПОВСЕДНЕВНОСТИ СВОЕЙ
СТАНОВИМСЯ СИЛЬНЕЙ И ЗДОРОВЕЕ
ПРИ ПОМОЩИ ЕДИНСТВА И ДРУЗЕЙ.

ТАК НЕ ПУГАЙ НАС, ТРУДНАЯ ДОРОГА.
ЛЮТУЙ ЗИМА. ГРОЗОЙ ГРОЗА ГРЕМИ.
ДРУЗЬЯ, МЫ ВМЕСТЕ МОЖЕМ СДЕЛАТЬ МНОГО,
ЧТОБЫ ОСТАТЬСЯ НА ЗЕМЛЕ ЛЮДЬМИ.

СЛОМАТЬ НИКАК НЕСЧАСТЬЯ НАС НЕ МОГУТ,
НЕ СТЫНЕТ НА МОРОЗЕ НАША КРОВЬ,
ПРИХОДЯТ ВОВРЕМЯ ВСЕГДА К НАМ НА ПОДМОГУ
НАДЕЖДА, ВЕРА, МУДРОСТЬ И ЛЮБОВЬ!

Истории о доброте

«Это на всю жизнь...»

Продавец одного небольшого магазинчика прикрепил у входа объявление «Продаются котята». Эта надпись, естественно, привлекла внимание местных детишек, и через считанные минуты в магазин вошел мальчик. Поприветствовав продавца, он робко спросил о цене котят.

- От 30 до 50 рублей, — ответил продавец.

Вздыхнув, ребенок полез в карман, достал кошелек и стал пересчитывать мелочь.

- У меня только 2 рубля сейчас, — грустно сказал он. - Пожалуйста, можно мне хотя бы взглянуть на них, — с надеждой попросил он продавца.

Продавец улыбнулся и вынул котят из большого короба.

Оказавшись на воле, котята довольно замяукали и бросились бежать.

Только один из них, почему-то явно от всех отставал. И как-то странно подтягивал заднюю лапку.

- Скажите, а что с этим котенком? — спросил мальчик.

Продавец ответил, что у этого котенка врожденный дефект лапки.

- Это на всю жизнь, — сказал он. - Поэтому он хромает.

Тогда мальчик почему-то очень заволновался.

- Вот его-то я бы и хотел приобрести.

- Да ты что, мальчик, смеёшься? Это же неполноценное животное! Зачем оно тебе? Впрочем, если ты такой милосердный, то забирай даром, я тебе его и так отдам, — сказал продавец.

Тут, к удивлению продавца, лицо мальчика вытянулось.

- Нет, я не хочу брать его даром, — напряженным голосом произнес ребенок. — Этот котенок стоит ровно столько же, сколько и другие. И я готов заплатить полную цену. Я принесу вам деньги, — твердо добавил он.

Изумленно глядел взрослый на ребенка, сердце продавца дрогнуло.

- Сынок, ты просто не понимаешь всего. Этот бедняжка никогда не сможет бегать, играть и прыгать, как другие котята.

При этих словах мальчик стал заворачивать штанину своей левой ноги. И тут пораженный продавец увидел, что нога мальчика ужасно искривлена и поддерживается металлическими обручами.

Ребенок взглянул на продавца:

- Я тоже никогда не смогу бегать и прыгать. И этому котенку нужен кто-то, кто бы понимал его, как ему тяжело, и кто бы поддержал его, — дрожащим голосом произнес мальчик.

Мужчина за прилавком стал кусать губы. Слезы переполнили его глаза...

Немного помолчав, он заставил себя улыбнуться.

- Сынок, я буду **молиться**, чтобы у всех котят были такие прекрасные сердечные хозяева, как ты.

Душа рыбака

Через дорогу от нашего дома была больница. Мы жили внизу, а второй этаж сдавали квартирантам. Однажды летним вечером в дверь постучали. На пороге стоял человек с ужасным лицом: оно было перекошено из-за опухоли, красное и кровоточащее. Неожиданно приятным голосом он спросил: «Не найдется ли у вас комнаты на одну ночь. Я приехал на лечение, а мой автобус будет только утром. Кажется нигде в округе нет свободной комнаты... Это всё моё лицо. Я знаю оно выглядит ужасно... Но я согласен спать в этом кресле-качалке на веранде». Последние слова убедили меня и я сказала, что мы найдем ему кровать. Когда ужин был готов, я пригласила его, но он отказался, сказав, что у него есть еда с собой. После ужина мы разговорились и оказалось, что он рыбак. Ему приходится содержать дочь, пятеро ее детей и ее мужа, который безнадежно повредил позвоночник. Рыбак говорил всё это не жалуясь, а скорее с благодарностью, что его болезнь не вызывает у него боли и, что он в состоянии поддерживать своих близких. Мы постелили ему

на раскладушке в детской. Утром он отказался от завтрака, поблагодарил и спросил: «Можно в следующий раз я тоже у вас заночую...Я могу и на стуле спать...Ваши дети дали мне почувствовать себя как дома». Я сказала, что буду рада видеть его снова.

Через месяц он приехал с огромной рыбой и устрицами в качестве подарка. В следующие годы он всегда привозил рыбу, устрицы и овощи со своего огорода. А еще очень часто мы получали от него срочные посылки с рыбой и устрицами, завернутые в листья шпината и капусты. Зная, что ему приходится идти 3 мили до почты и как мало он зарабатывает, мы ценили его доброту вдвойне. В такие моменты я часто вспоминала слова моего соседа в то самое первое утро: «И вы пустили этого ужасного человека!? Я отослал его! Он распугает всех квартирантов!». Действительно за все эти годы мы потеряли одного – двух квартирантов. Но если бы они знали этого человека – они бы с легкостью стали смотреть на свои проблемы. Я буду всегда благодарна за то, что наша семья знала этого человека. Он показал, как воспринимать плохое без малейших жалоб, а хорошее с большой благодарностью.

Сказка о том, как любовь и доброта спорили

Жили на свете Любовь и Доброта. И каждый из них знал о том, что необходим людям. Но каждый думал, что важнее другого.

– Я важнее тебя! – говорила Любовь. – Ведь со мной люди чувствуют себя счастливее, а жизнь их наполняется смыслом.

– Нет, я! – возражала Доброта. – Со мной душа у людей всегда готова к свершениям, а сердце полное тепла и радости. Такие люди рады каждому листочку на дереве.

И так спорили они очень долго, никак не могли прийти к согласию и решить, кто же из них важнее. Однажды, путешествуя по миру, встретили они на пути Мудрость. Рассказали они ей о своём споре. Мудрость их выслушала и говорит:

– Оба вы не правы. Не может существовать Любовь без Доброты, равно тому, что не может быть Доброты без Любви.

– Но ведь, всё равно, кто-то должен быть главнее! – не унималась Любовь.

– Нет между вами главного, – уверяла Мудрость, – и я вам это покажу. Пойдёмте со мной.

Привела их Мудрость к семье, где жила мать со своими тремя маленькими детьми, мужа у неё не было.

– Смотрите, – говорит Мудрость, – эта женщина работает с утра до ночи, чтоб прокормить своих детей. Кормильца их давно уж нет в живых, и они остались одни. Но она не сдаётся! Она старается для себя и своих чад, чтоб они были сыты и счастливы. И делает она это вопреки своей красоте и здоровью, потому что любит их! А значит, сердце её наполнено добротой и любовью! И эта любовь переполняет её, отчего глаза её всегда будут излучать доброту.

Задумались Любовь и Доброта, но всё равно не хотели смириться с мыслью, что они одинаково нужны людям.

– Хорошо, – продолжала Мудрость, – пойдёмте, я покажу вам ещё кое-что.

И пришли они в старую деревню и увидели, как на поле трудится старик, а рядом с возом, полным зерна, стоит его верная старенькая лошадка. Рядом с ней стоит корытце, наполненное чистой ключевой водой.

– Видите, – говорит Мудрость, – это старый хлебобоб. Он работает на мельнице много лет. Его лошадь всегда чиста и ухожена, копытца всегда почищены, вода в корытце стоит всегда свежая, сена постоянно впрок. Своей лошастью старик гордится и никогда не допускает, чтоб она уставала сильнее него. Лошадка старенькая, и старик её бережёт. Она верный помощник ему, а он в ответ добр и заботлив с ней.

Переглянулись Любовь и Доброта, глаза опустили, стыдно им стало, что они понимали, как они нужны друг другу.

– Теперь вы видите, – с улыбкой произнесла Мудрость, – что не может быть Любви без Доброты, а Доброты без Любви. Запомните это и никогда больше не сомневайтесь.

– Спасибо тебе, Мудрость, – поблагодарили Любовь и Доброта. – Теперь мы точно знаем, что нужны друг другу. И ни одна из нас не может существовать без другой!

С тех под Любовь и Доброта больше никогда не спорили и никогда не разлучались.

«Возлюби ближнего своего, как самого себя»

В нашей повседневной жизни каждому человеку нужны: и доброта, и уважение, и доброжелательное, милосердное отношение. ***«Возлюби ближнего своего, как самого себя»*** - учит одна из главных нравственных истин.

Кто же этот ближний, которого надо любить? Сосед? Одноклассник? Родственник или человек с ограниченными возможностями? Да, но не только!

Ближний – это человек, который находится в беде, которому нужна помощь. Не отказать, не устраниваться от нуждающегося и просящего, проявить милосердие является одной из важнейших общечеловеческих добродетелей.

Добрый человек обращает своё внимание на нужду ближнего и забывает себя, чтобы помочь ему. Оказывая благодеяния, он не делает никаких различий: бедный это или богатый, добрый или злой, знакомый или чужой, нравится этот человек или не нравится. Он дарит любовь, не надеясь на благодарность, и не ожидая её, и, оказывая помощь, испытывает радость уже от того, что даёт. Делание добра для него становится нормой. Человек живёт не для одного себя и не для своей только пользы, но, прежде всего,

для пользы тех, кто возле него, для блага ближнего. Эту истину Вы должны понять с детства.

Признание самоценности каждой человеческой личности, одинаковое чувство любви к каждому человеку, независимо от личного чувства к нему, его социального положения, национальности – это важные общечеловеческие ценности.

Итак, свод законов прост – будь добрым, милосердным, помогай ближнему, не завидуй, не гордись, не делай зла, не бери чужого, не раздражайся – в этом огромный многовековой опыт поколений. Объединить же их можно одним мудрым изречением: ***«Как хочешь, чтобы с тобой поступали люди, так и ты поступай с ними. Не делай человеку то, чего себе не желаешь».***

Вспомним великолепное стихотворение В.В.Маяковского: «Что такое хорошо, что такое плохо». Человек может анализировать, отделять плохое от хорошего.

Главное умение - научиться слушать себя и не давать волю злым чувствам, учиться ими управлять, воспитывать твёрдый характер. Научиться быть добрым чрезвычайно сложно, но необходимо. Добро и зло всегда идут рядом, так же как любовь и ненависть.

Дорога к добру нелегка. Поэтому важно осознать свои действия и их результаты. Уметь быть благодарным людям, делающим Вам добро. Недаром гласит русская пословица: «Доброе дело два века живёт».

Доброта, добрые поступки, взаимопомощь, милосердие, внимание друг к другу, толерантность в нашем обществе живут по сей день. Часто по радио и телевидению звучат имена людей, которые не умеют возможности перечислить средства на благотворительные цели, но готовы поделиться последним, таких людей становится всё больше.

Чтобы делать добро, надо, прежде всего, им обладать. У каждого человека свой путь к доброте. Она нам не даётся с рождения, не передаётся по наследству.

*Необходимо стараться упорно, день за днем, воспитывать в себе
её – Доброту!*

Доброта

А. Дементьев

Доброту не купишь на базаре.
Искренность у песни не займёшь.
Не из книг приходит к людям зависть.
И без книг мы постигаем ложь.
Видимо, порой образованию
Тронуть душу не хватает сил.
Дед мой без диплома и без званья
Просто добрым человеком был.
Значит, доброта была вначале?...
Пусть она приходит в каждый дом,
Что бы мы порой ни изучали,
Кем бы в жизни ни были потом.

Рекомендуемая литература

1. *Воловикова М.И.* Представления русских о нравственном идеале. М.: Институт психологии РАН, 2004.
2. *Зелинский К.В.* Нравственное воспитание младших школьников на занятиях с православно–культурным компонентом содержания. Автореф. канд. дис. Волгоград, 2011.
3. Развитие социальных эмоций у детей дошкольного возраста: психологические исследования / под ред. А.В. Запорожца, Я.З. Неверович М.: Педагогика, 1986.
4. *Рувинский Л.И.* Нравственное воспитание личности. Автореф. канд. дис. М.: МГУ, 1981.
5. *Слободчиков В.И., Исаев Е.И.* Основы психологической антропологии. Психология развития человека: развитие субъективной реальности в онтогенезе. Учебное пособие для вузов. М.: Школьная Пресса, 2000.
6. *Снегирев В.А.* Психология. СПб.: Общество Памяти Игуменьи Таисии, 2008.
7. *Субботский Е.В.* Нравственное развитие дошкольника // Вопросы психологии, 1983. № 4. С. 29-37.
8. *Феоктистова Т.Г., Шитякова Н.П.* Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников // Православный образовательный портал «Слово» (http://www.portal-slovo.ru/pre_school_education/36445.php).
9. *Флоренская Т.А.* Мир дома твоего. Человек в решении жизненных проблем. М.: Русский Хронографъ, 2009.
10. *Хухлаева О.В.* Тропинка к своему Я. Как сохранить психологическое здоровье дошкольника. М.: Генезис, 2010.
11. *Шестун Е. (протоиерей Евгений).* Православная педагогика. М.: Про-Пресс, 2002.
12. *Шувалов А.В.* Антропологический подход к проблеме психологического здоровья // Вопросы психологии, 2011. №5. С. 3-16.
13. *Шувалов А.В.* Проблема психологического здоровья в свете православной духовной традиции // Человек, 2011. №6. С. 134-151.
14. *Шувалов А.В.* Психологическое здоровье и гуманитарные практики // Вопросы психологии, 2012. №1. С. 1-10.
15. *Янушкявичене О.Л.* Духовное воспитание: история и современность. М.: Про-Пресс, 2008.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
ШКОЛА СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ**

**«ДОБРОТА – ЭТО ТО, ЧТО МОЖЕТ УСЛЫШАТЬ ГЛУХОЙ
И УВИДЕТЬ СЛЕПОЙ »**